

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>ECONOMÍA DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO</b>
<b>Asesor</b>	Francisco Javier Fonseca Corona
<b>Presentación del asesor</b>	<p>Maestro en Políticas Públicas por la FLACSO-México. Licenciado en Economía y Licenciado en Derecho por la UNAM. Diplomado en Matemáticas aplicadas a la Economía en la Facultad de Economía de la UNAM.</p> <p>Además de la presente asignatura, ha sido profesor de Macroeconomía II en esta Facultad y en la de Derecho fue profesor de Finanzas y Públicas y de Problemas Socioeconómicos de México. Autor y coautor de diversos artículos y libros. Fue titular de la Unidad de Transparencia de la UNAM y ha ocupado diversos cargos en la Universidad, así como en instituciones públicas y privadas. Además de la Facultad de Economía, desempeña labores académicas en el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM.</p>
<b>Semestre</b>	Séptimo
<b>Requisito</b>	Ninguno
<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Al finalizar el curso el alumno, analizará el comportamiento de las distintas economías mundiales para explicar las estrategias adoptadas en la búsqueda del desarrollo económico y las causas que han sumido en el atraso a otras naciones menos desarrolladas.
<b>Contenido</b>	<p><b>UNIDAD I. CONCEPTOS BÁSICOS</b></p> <p>1.1 ¿Qué entendemos por desarrollo económico? 1.2 Crecimiento económico y desarrollo 1.3 ¿Podemos medir el desarrollo?</p> <p><b>UNIDAD II. EL DESARROLLO, UNA HISTORIA CON POCOS PROTAGONISTAS</b></p> <p>2.1 El surgimiento del capitalismo 2.2 Otros actores del desarrollo</p> <p><b>UNIDAD III. ALGUNOS MODELOS PARA EXPLICAR EL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO</b></p> <p>3.1. Los clásicos 3.2. La destrucción creativa 3.3. Modelo keynesiano</p>

- 3.4. Modelo neoclásico
- 3.5. Modelos de crecimiento endógeno

### UNIDAD IV. LAS CAUSAS DE LA FRUSTRACIÓN AL DESARROLLO

- 4.1 Economía del desarrollo
- 4.2 Estructuralismo y CEPAL
- 4.3 Enfoques de la dependencia
- 4.4 La corriente principal y el "Consenso de Washington"
- 4.5 Neoinstitucionalismo y desarrollo
- 4.6 Desarrollo sostenible
- 4.7 Otras teorías

#### Metodología de trabajo

Cada semana los alumnos deben ingresar a la plataforma del SUAYED y descargar los textos que se encuentran disponibles para la materia. El asesor mostrará en la misma plataforma la información para ingresar a sesiones de zoom que se llevarán a cabo los sábados de 9 a 10 a.m., conforme al calendario que aparece abajo. Los alumnos se presentarán a las asesorías habiendo leído los textos de la semana correspondiente, para hacer comentarios y plantear dudas.

#### Reglamento interno

1. Los alumnos deben acudir a las asesorías virtuales habiendo leído previamente. El docente puede en cualquier momento preguntar sobre el tema de la semana.
2. Los alumnos deben ingresar a zoom 10 minutos antes del inicio de la asesoría para evitar interrupciones. Una vez que la asesoría inicie no se podrán admitir nuevos participantes.
3. Cada alumno debe ingresar a zoom con su nombre completo. No se dará acceso a personas desconocidas (que no aparezcan en la lista).
4. Durante la asesoría, los alumnos deberán mantener sus cámaras encendidas y guardar respeto hacia el asesor y el resto de los participantes.
5. Para participar, los alumnos deberán solicitar la palabra en la forma que el asesor lo indique. Cuando se les otorgue la palabra deberán exponer sus ideas en forma breve, clara y respetuosa.
6. El examen final se realizará exclusivamente en la fecha y hora previamente establecida en el cronograma, por lo que el alumno deberá tomar todas las medidas conducentes para realizar la evaluación.

6. Está prohibido llamar por teléfono, chatear o establecer cualquier otro tipo de comunicación vía electrónica durante la asesoría.

7. Las sesiones NO podrán ser grabadas ni por el asesor ni por los alumnos. Queda prohibido publicar imágenes o cualquier dato personal del asesor o los participantes.

### Criterios de evaluación

Examen final. En caso de que el alumno haya ingresado y participado de manera informada en las sesiones de zoom, y haya entregado el cuestionario que se aplica al principio del curso, se le tomará en cuenta para subir su calificación.

### Referencias

#### Bibliografía Básica

- Arasa, C. y Andreu, J. (1999). Cap. 2. Introducción a la economía y a la política del desarrollo (pp. 31 a 40). En: *Desarrollo Económico, teoría y política*. Madrid: Dykinson.
- Ayala, J. y González, J. (2001). *El Neoinstitucionalismo, una Revolución del Pensamiento Económico*. Revista Comercio Exterior. Enero.
- Bielschowsky, R. (1989). *Evolución de las ideas de CEPAL* [versión electrónica]. Revista de la CEPAL, número extraordinario. (Apartados VI al VIII).
- Brue, Stanley L.; Grant, Randy R. (2016), *Historia del Pensamiento Económico*. Cengage Learning, México. p.p. 520 a 524.
- Bustelo, P (2003). *Desarrollo Económico: del Consenso al Post-Consenso de Washington y más allá*. Consultado en: <https://alvaroaltamirano.files.wordpress.com/2010/05/consenso-washington-bustelo.pdf> [acceso: octubre 2018].
- Bustelo, P. (1999). *Teorías contemporáneas del desarrollo económico*. Capítulos 3, 4, 9, 10, 16. Ed. Síntesis. Madrid.
- Conte, M. y D'Elia, V (2018). *Desarrollo sostenible y conceptos "verdes"*. Revista Problemas del Desarrollo, 192 (49), enero-marzo.
- Chang, Ha-Joon (2011). *Pateando la Escalera*. Cap. 3 Instituciones y desarrollo económico: El "buen Gobierno" en una perspectiva histórica (pp. 115-176). México: Juan Pablo Editores.
- Dornbusch, R, Fischer, S y Startz, R. (2008) *Macroeconomía*. McGraw-Hill. México.
- Hurtado, Osvaldo. (2001). *Cultura y desarrollo*. En Franco, Rolando. *Sociología del desarrollo, políticas sociales y democracia: estudios en homenaje a Aldo E. Solari*, 121.
- Jiménez, F. *Crecimiento económico: enfoques y modelos*. Pontificia Universidad Católica de Perú. Cap. 5: Teorías del Crecimiento Endógeno (p.p. 431-436)
- Landes, David (1988). *La Riqueza y la Pobreza de las Naciones*. Ed. Vergara. España. Cap. 14 ¿Por qué Europa? ¿Por qué en ese momento?; Cap. 15 Gran Bretaña y el resto En *La riqueza y la pobreza de las naciones*. (pp. 185-299). España: Vergara.
- Ledesma, J. (2004). Cap. 13 *El modelo de crecimiento de Solow* [versión electrónica]. En *Economía, teoría y política*. Recuperado el 11 de junio de 2013 de <http://www.eumed.net/cursecon/18/jl-solow.htm>

## Dosificación Modalidad Híbrida



- Maddison, Angus. (1998) Historia del Desarrollo Capitalista: Sus Fuerzas Dinámicas, Ariel Barcelona. Cap. 2 Cambios en el liderazgo económico. En Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas. Barcelona: Ariel Historia.
- Martínez Coll, Juan Carlos (2013). Revisando el Vuelo de la bandada de gansos. Revista de Estudios Orientales. Universidad de Málaga.
- O'Brien, D. (1998). Los economistas clásicos. Madrid, España: Alianza. Capítulo 8.
- Olaya, A. (2008). Economía de la innovación y del cambio tecnológico: Una aproximación teórica desde el pensamiento Shumpeteriano [versión electrónica]. Revista Ciencias Estratégicas, 16 (20), 237-246.
- Ray, Debraj (1998). *Economía del Desarrollo*. Barcelona, Antonio Bosh. Cap. 2 y cap. 3 (p.p.49-61).
- Rodríguez Asien, E. (2015). Algunos aspectos del desarrollo económico de Japón y los tigres asiáticos. *Observatorio Iberoamericano de la Economía y la Sociedad del Japón*, 22.
- Rojas, M (2016). *La Economía de la Felicidad*. Foreign Affairs Latinoamérica. ITAM. Consultado en: <http://revistafal.com/la-economia-de-la-felicidad/>.
- Salvador, Regina (2005). Los factores del medio físico en el desarrollo de los territorios. *Estudios Geográficos*. LXVI. 259. Julio-Diciembre. p.p. 615-636.
- Sen, Amartya (2000). *Desarrollo y Libertad*. Introducción. Ed. Planeta. Buenos Aires.
- Vergara, R. (1997). Lucas y el crecimiento económico. *Estudios Públicos*, 66(3), 127-134.

### Bibliografía Complementaria

- Acemoglu, D y James A. Robinson (2012). *Por qué Fracasan los Países*. Ed. Deusto. Barcelona. Cap. 2.
- Bermejo, R; Arto, I; Hoyos, D y Garmendia E (2010). *Menos es Más: del desarrollo sostenible al decrecimiento sostenible*. Cuadernos de Trabajo de Hegoa. Universidad del País Vasco.
- Bielschowsky, R. (1989). Evolución de las ideas de CEPAL [versión electrónica]. Revista de la CEPAL, número extraordinario. (Apartados VI al VIII). Recuperado el 22 de agosto de 2013 de <http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/5/4415/P4415.xml&xsl=/revista/tpl/p9f.xsl&base=/revista/tpl/top-bottom.xslt>
- Bresser-Pereira, L.C. (2007) El nuevo desarrollismo y la ortodoxia convencional [versión electrónica]. *Revista Economía-UNAM*, 4 (10).
- Bustelo, P. (1999). Cap. 6 Schumpeter: el optimismo. Cap. 7 El pensamiento keynesiano: la puerta abierta; Cap. 8 La síntesis neoclásica y los pos- keynesianos: la controversia; Cap. 13 La contrarrevolución neoclásica (1978-1990); Cap. 17, la revolución crítica; En *Teorías contemporáneas del desarrollo económico*. Madrid, España: Síntesis.
- Galindo, M. Á. (2011). Crecimiento Económico. Tendencias y nuevos desarrollos de la teoría económica. Recuperado el 11 de junio de 2013 de [http://www.revistasice.com/CachePDF/ICE\\_858\\_39-568C514DA83EDE4E6B\\_B9EA8213B6E44EBE.pdf](http://www.revistasice.com/CachePDF/ICE_858_39-568C514DA83EDE4E6B_B9EA8213B6E44EBE.pdf)
- Galindo, M. Á. (2011). Crecimiento Económico. Tendencias y nuevos desarrollos de la teoría económica.
- Giudice, V. (2005). Teorías del crecimiento económico. Tres generaciones de modelos de crecimiento [versión electrónica]. Revista de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Mayor de San Marcos. Recuperado el 11 de junio de 2013 de [http://economia.unmsm.edu.pe/Docentes/VGiudiceB/Art%C3%ADculos/Teorias\\_Crecimiento.pdf](http://economia.unmsm.edu.pe/Docentes/VGiudiceB/Art%C3%ADculos/Teorias_Crecimiento.pdf)
- Gutiérrez, L. y Rodríguez, F. (2003). Historia, instituciones y crecimiento económico [versión digital]. *Análisis Económico*, 38. Recuperado de <http://www.analisseconomico.com.mx/pdf/3806.pdf>

## Dosificación Modalidad Híbrida



- Kagami, Mitsuhiro (1995). Voces del Asia Oriental. Posibilidades para el Desarrollo de América Latina. IUS. Cap. 1.
- Landes, D. (1988). Cap. Revolución 10 Por amor al lucro; Cap. Industrial 12 Ganadores y perdedores: el balance general del Imperio; Cap. 13 La naturaleza de la Revolución Industrial. España: Vergara.
- Lewis, A. (1960). Desarrollo económico con oferta ilimitada de mano de obra [versión electrónica]. Trimestre Económico. Recuperado el 22 de agosto de 2013 de <http://aleph.org.mx/jspui/handle/56789/7408>
- Mochón, Francisco (2005). Economía, Teoría y Política. McGraw-Hill. Madrid. p.p. 514-520
- Roncaglia, A. (2006) Cap 15 Joseph Schumpeter. En La riqueza de las ideas. Una historia del pensamiento económico. (pp. 545-567). España: Prensas Universitarias de Zaragoza.
- Wallerstein, I. (1995, del 2 al 6 de octubre). La reestructuración capitalista y el sistema- mundo [versión electrónica]. Conferencia magistral en el XX° Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología, México. Recuperado el 22 de agosto de 2013 en <http://www.uruguaypiensa.org.uy/imgnoticias/605.pdf>

### Videos

- Obsolescencia programada <https://www.youtube.com/watch?v=ZTVOBBbnjv4>
- Ros, J. (2012). Conferencia magistral Jaime Ros en Flacso México [archivo de video]. Recuperado de <http://www.youtube.com/watch?v=31sUdiUFuA8>
- Rosling, H. (2012). 200 años 200 países (video)
- Sierra, E., Colomé, S. y Comas, I. (2013). ¿El capitalismo conlleva aumentos de pobreza? [archivo de video]
- Sierra, E., Colomé, S. y Comas, I. (2013). ¿Las desigualdades en el mundo son cada día peores? (II) [archivo de video].
- Universidad Internacional de Andalucía. (1996). Teoría de la dependencia: 30 años después. [archivo de video].
- Xavier Sala-i-Martin. ¿Las desigualdades en el mundo son cada vez peores? (II) (video)
- Xavier Sala-i-Martin. La desigualdad en el mundo se reduce sustancialmente (1ra Parte) (video)



## Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria*	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
9	Nov. 21	3.5. Modelos de crecimiento endógeno	Jiménez, p.p. 431-436/Dornbusch p.p.78-84/Vergara	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
10	Nov. 28	4.1 Economía del desarrollo	Bustelo, Caps. 9 y 10/ Brue	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
11	Dic. 5	4.2 Estructuralismo y CEPAL	Bielschowsky	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
12	Dic. 12	Asueto		n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
13	Ene. 9	4.3 Enfoques de la dependencia	Bustelo, Cap 16	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
		4.4 La corriente principal y el "Consenso de Washington"	Bustelo, Del Consenso al Post-Conseso de Washington...							
14	Ene. 16	4.6 Neoinstitucionalismo y desarrollo	Ayala	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
15	Ene. 23	4.7 Otras teorías. La perspectiva histórica.	Chang	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
16	Ene. 30	4.7 Otras teorías: Economía de la felicidad/El enfoque Cultural/ La perspectiva geográfica/El desarrollo como libertad	Rojas Hurtado Salvador Sen	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
		4.5 Desarrollo Sostenible	Conte y D'Elia							
E	Feb. 6	Examen Final		Resolver examen en plataforma	n/a	6 de febrero a las 9 a.m.	6 de febrero a las 9:59 a.m.	A más tardar el 13 de febrero	Calificación de la prueba escrita	100%

\* La bibliografía completa se encuentra en la sección "bibliografía básica" en este documento. Los alumnos pueden descargar las lecturas de la plataforma.