

Dosificación Sistema Híbrido



Nombre de la asignatura Economía Internacional II

Asesor Juan Carlos Robles Ríos

Presentación del asesor

Soy Licenciado en Relaciones Internacionales por la UNAM y Maestro en Finanzas por la Universidad Anáhuac.

Nacido en la ahora Ciudad de México he sido servidor público por muchos años en instituciones como Nacional Financiera, S.N.C., SEMARNAT, Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad, la Secretaría de Energía, la UNAM y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Como consultor independiente he trabajado para la Secretaría de Hacienda, la SEP, la CONAGUA, los FIRA, el INECC, el Banco Mundial y el Banco Interamericano de Desarrollo. En los últimos 10 años me he dedicado a la consultoría sobre procesos de contratación y ejecución de programas y proyectos financiados por Organismos Financieros Internacionales, y en el tema de Gestión para Resultados (Presupuesto basado en Resultados), con especial énfasis en la Metodología de Marco Lógico y la evaluación del desempeño.

Evalúo programas y proyectos públicos y privados, capacito funcionarios y participo como profesor asesor de cursos en línea a distancia.

Entre mis últimos trabajos, he sido tutor en línea del Diplomado de Gestión para Resultados en el sector Agropecuario y Pesquero en México impartido por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). También he sido Especialista en Monitoreo y Evaluación para el Programa de las Naciones para el Desarrollo (PNUD), y Director Ejecutivo del Proyecto de Almacenamiento de Granos y Servicios de Información para la Competitividad Agrícola, financiado parcialmente por el Banco Internacional de Reconstrucción y Desarrollo (BIRD, mejor conocido como Banco Mundial), y ejecutado por la ASERCA / SADER.

Semestre Séptimo

Requisito Ninguno

Objetivo general de la asignatura

Al finalizar el curso, el alumno analizará la situación actual de la economía internacional a la luz de algunos enfoques teóricos y en el contexto de la globalización regionalizada.

Dosificación Sistema Híbrido



Contenido

UNIDAD I. INSTITUCIONES QUE REGULAN EL COMERCIO INTERNACIONAL: FMI, BANCO MUNDIAL Y GATT-OMC

Temas

- I.1 Objetivos por los que se crearon las instituciones reguladoras del comercio internacional.
- I.2 Políticas aplicadas para regular el comercio.
- I.3 Alcances y límites.

UNIDAD II. TEORÍAS MODERNAS DE LOS TIPOS DE CAMBIO

Temas

- II.1 Teoría de acervos de monedas.
- II.2 Teoría monetaria de los tipos de cambio.
- II.3 El enfoque del portafolio balanceado para los tipos de cambio.
- II.4 Teoría de la volatilidad de los tipos de cambio.

UNIDAD III. TARIFAS ADUANERAS, PARIDAD DE PODER DE COMPRA Y POLÍTICA CAMBIARIA

Temas

- III.1 Tarifas aduaneras y balanza de pagos.
- III.2 Teoría de la paridad del poder de compra.
- III.3 Áreas monetarias óptimas y sistemas cambiarios alternativos.
- III.4 Sistemas monetarios en las economías emergentes.
- III.5 Bandas cambiarias.

UNIDAD IV. CRECIMIENTO ECONÓMICO Y DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO MUNDIAL

Temas

- IV.1 Enfoque de etapas.
- IV.2 Causas de la dinámica de desarrollo.
- IV.3 Fases del desarrollo.
- IV.4 La dinámica económica y el comercio internacional.

UNIDAD V. INTEGRACIÓN ECONÓMICA REGIONAL: ASPECTOS GENERALES DEL PROCESO

Temas

- V.1 Comunidad Económica Europea.
- V.2 Tratado de Libre Comercio de América del Norte.

Dosificación Sistema Híbrido



V.3 Otros casos.

UNIDAD VI. APERTURA COMERCIAL Y ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

Temas

VI.1 Teoría de la organización industrial.

VI.2 Teoría del comercio internacional.

VI.3 Caso de estudio: la industria automotriz en México.

UNIDAD VII. APERTURA COMERCIAL Y COMPETITIVIDAD

Temas

VII.1 Medición de la apertura comercial.

VII.2 Competitividad macroeconómica.

VII.3 Competitividad microeconómica.

UNIDAD VIII. MÉXICO Y LA ECONOMÍA INTERNACIONAL

Temas

VIII.1 Las relaciones económicas entre México y E. U.

VIII.2 Relaciones bilaterales y multilaterales.

VIII.3 México desde el exterior.

Dosificación Sistema Híbrido



Metodología de trabajo

Antes de iniciar. Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual, para conocer las novedades del curso, revisar las clases y actividades de aprendizaje; para tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

La comunicación. La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través de las herramientas de foro y mensajes. Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso. Lunes, miércoles y viernes entraré a la plataforma entre las 17:00 y las 19:00. Los sábados resolveremos dudas principalmente administrativas, avance de actividades y calificaciones. Los invito a usar la plataforma para tratar los asuntos académicos relacionados con el curso.

Clases semanales. Cada semana habrá trabajos a realizar por lo que se solicita a los participantes mantenerse al pendiente de la plataforma. Es necesario realizar una lectura detallada como parte del trabajo autónomo.

Sesiones de retroalimentación. Debido a la contingencia sanitaria por la que atraviesa el país, se convocarán a sesiones "sesión virtuales o presenciales, de acuerdo a las indicaciones de las autoridades universitarias.

Actividades. La suma de las actividades de aprendizaje será la calificación final del curso. En la clase semanal se presentan y explican los trabajos prácticos (actividades) o foros que se desarrollarán a lo largo de la semana.

Reglamento interno

1. La comunicación verbal y escrita debe darse en un marco de cortesía y respeto. Nunca ofender.
2. Utilicen los mismos estándares de comportamiento que utiliza en su vida real, sea ético.
3. Recuerden que su conducta debe ser la adecuada para un salón de clases.
4. Respeten el tiempo de los demás.
5. Compartan sus conocimientos.
6. Respeten a todos los integrantes del curso.
7. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados.

Criterios de evaluación

El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado de cada participante. Adicional a las calificaciones obtenidas en las actividades se tomarán en cuenta los accesos a la plataforma (asistencia) y la disposición para colaborar con el grupo.

La evaluación se realiza por medio de entrega de trabajos, no habrá examen final, por lo que para acreditar la asignatura se deberá cumplir con el 100% de las actividades. En caso de entregar una actividad donde se detecte plagio (copia y pega), la actividad será evaluada con cero. Se deben citar todas las fuentes consultadas. La escala de calificación será de 0 a 10.

Se tendrán en cuenta en las evaluaciones los siguientes aspectos:

- Participación en foros y actividades grupales
- Disposición a colaborar con sus compañeros de clase
- Redacción, claridad de expresión, coherencia

Dosificación Sistema Híbrido



- Para acreditar la asignatura deberán entregar todas las actividades.

No habrá examen final.

Referencias

- Angus Maddison, La Economía Mundial 1820-1992: Análisis y Estadísticas. Perspectivas OCDE. México, 1998.
- Asan Bougrine, “Competitividad y Comercio Exterior”, Revista Comercio Exterior, (septiembre 2001), México, 2001
- Frenando Scaglia Ossa, Economía Monetaria Internacional, México, Alfaomega, 1999.
- Juan Tugores Ques, Economía Internacional e Integración Económica, México, McGraw Hill, 1994. Juan Tugores Ques, Economía Internacional, Globalización e Integración Regional, México, McGraw Hill, 2002.
- Mauride D. Levi, Finanzas Internacionales, México, McGraw Hill, 1999.
- Niels Gunnar, “El TLC y la Organización Industrial: Un Nuevo Marco Teórico para Analizar el Impacto Sectorial del Tratado de Libre Comercio de América del Norte y su Aplicación en la Industria Automotriz”, Revista Investigación Económica, (núm. 216), abril-junio 1996, Facultad de Economía UNAM, 1996
- Paul Krugman, y Obstfeld Maurice Economía Internacional, Teoría y Política, Madrid, McGraw Hill, 2001.
- Ramón Tamames, Estructura Económica Internacional, México, CONACULTA-Alianza, 1995.
- René Villareal, “La Apertura de México y la Paradoja de la Competitividad: hacia un Modelo de Competitividad Sistémica”, Revista Comercio Exterior, septiembre 2001, México, 2001
- Secretaría de Comercio y Fomento Industrial SECOFI, Tratado de Libre Comercio de América del Norte, México 1994 Bibliografía complementaria
- BANAMEX. Apuntes para la elaboración de programas regionales, Examen de la situación económica de México. julio de 2001, México, 2001.
- Flujos comerciales en el marco del Tratado de Libre Comercio de América del Norte, Revista de Comercio Exterior, junio 2001, México, 2001.

(Las referencias mostradas constituyen solo una orientación para trabajar en las actividades. Es obligación del estudiante actualizar las fuentes de consulta e investigar en fuente hemerográficas, audiovisuales, visuales, auditivas, etc.).

Dosificación Sistema Híbrido



Sesión	Fecha	Contenido temático	Fuente de información obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	26 de Sept	Bienvenida	No aplica	1. Resumen de tu perfil	Hoja blanca, escrita con tu puño y letra. Máximo 1 cuartilla.	21 de Sept	26 de Sept	28 de Sept	Máximo una cuartilla. De puño y letra. Cuidar ortografía y redacción.	2%
			El Financiero Bloomberg https://youtu.be/2ue_hp17yVs CINU México https://youtu.be/1bRi6w--O_o FMI anticipa inestabilidad en la economía mundial https://youtu.be/nxjFgvnN6RA Consultar otras fuentes.	2. Ve los documentos sugeridos, y los que tu consideres, y haz una reflexión sobre la economía internacional actual. Máximo 4 cuartillas.	Microsoft Word, usa letra arial de 12 puntos y espaciado sencillo.	21 de Sept	26 de Sept	28 de Sept	Cuidar ortografía y redacción.	4%
UNIDAD I. INSTITUCIONES QUE REGULAN EL COMERCIO INTERNACIONAL: FMI, BANCO MUNDIAL Y GATT-OMC										
2	3 de Oct	El establecimiento de un sistema monetario internacional y sus partes	Salvatore, Dominick. (2005). Capítulo 21. El Sistema Monetario Internacional: pasado, presente y futuro. En Economía Internacional. México: Ed. Limusa Wiley. Pp.737-774.	3. Cuestionario	Plataforma	26 de Sept	4 de Oct 23:55	6 de Oct	Lee y estudia la lectura obligatoria. Revisa bibliografía complementaria y contesta los reactivos.	5%
3	10 de Oct	Organización internacional	Acceder a los sitios de internet que se proponen en la plataforma. Revisa bien el archivo que se te proporciona.	4. Llenar formulario con la información que se requiere.	Tabla en Microsoft Word	10 de Oct	18 de Oct 23:55	20 de Oct	Revisión de información conforme los links propuestos o inclusión de información complementaria que enriquece el trabajo.	4%
4	17 de Oct	Conocimientos básicos de los organismos internacionales	Sitios de internet y bibliografía de la unidad.	5. Cuestionario	Plataforma	10 de Oct	18 de Oct 23:55	20 de Oct	Lee y estudia la lectura obligatoria. Revisa bibliografía complementaria y contesta los reactivos.	4%
UNIDAD II. TEORÍAS MODERNAS DE LOS TIPOS DE CAMBIO										
5	24 de Oct	Bases de la determinación de tipos de cambio.	- Carbaugh, R. (2009). Cap. 12. Determinación de los tipos de cambio. En Economía internacional (pp. 404-429). México: Cengage Learning.	6. Cuestionario	Plataforma	17 de Oct	25 de Oct 23:55	27 de Oct	Lee y estudia la lectura obligatoria. Revisa bibliografía complementaria y contesta los reactivos.	5%
		Ejercicios de tipo de cambio.	Bibliografía básica del curso	7. Contesta en un documento de Word las preguntas que se te plantean.	Microsoft Word	17 de Oct	25 de Oct 23:55	27 de Oct	Se califican las respuestas correctas para el cálculo de conversiones cambiarias	4%
		Normalización del mercado cambiario.	Norma ISO-4217, disponible en Internet.	8. Completa la moneda y código de los países que se indican	Tabla en Microsoft Word	17 de Oct	25 de Oct 23:55	27 de Oct	Busca en internet la información solicitada y completa la información correctamente.	4%

Dosificación Sistema Híbrido



UNIDAD III. TARIFAS ADUANERAS, PARIDAD DE PODER DE COMPRA Y POLÍTICA CAMBIARIA										
6	31 de Oct	Sistemas cambiarios y crisis monetarias.	- Carbaugh, R. (2009). Cap. 15. Sistemas cambiarios y crisis monetarias. En Economía internacional (pp. 469-502). México: Cengage Learning. https://drive.google.com/file/d/0BzH-UP4XvRcfZUdtQk5BdG9UOTA/view?usp=sharing	9. Cuestionario.	Plataforma	31 de Oct	8 de Nov 23:55	10 de Nov	Respuestas correctas de acuerdo a la lectura obligatoria.	5%
7	7 de Nov		Bibliografía básica del curso e investigación del alumno.	10. Tipos de regímenes cambiarios. Completa la tabla con la información que solicita.	Tabla de Microsoft Word	31 de Oct	8 de Nov 23:55	10 de Nov	Análisis e información sustentada en la bibliografía básica e investigación del alumno.	4%
8	14 de Nov		Página de internet del Banco de México	11. Regímenes cambiarios en México. Trabajo de investigación	PDF; Gráfico, cuadro, diagrama.	7 de Nov	15 de Nov 23:55	17 de Nov	Calidad de la investigación: datos, presentación de la información.	4%
UNIDAD IV. CRECIMIENTO ECONÓMICO Y DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO MUNDIAL										
9	21 de Nov	Economía internacional y crecimiento.	Tugores, J. (2005). Cap. 14. Economía internacional y crecimiento. En Economía internacional (pp. 423-454). México: McGraw-Hill. https://drive.google.com/file/d/0BzH-UP4XvRcfDFNX043bU1Nbjq/view?usp=sharing	12. Cuestionario	Plataforma	21 de Nov	28 de Nov 23:55	30 de Nov	El alumno deberá contestar de acuerdo a la lectura propuesta.	5%
10	28 de Nov		-Peña, A. (2006). Apdo. 1.2.1.4. Teoría del desarrollo regional por etapas. En Las disparidades económicas intrarregionales en Andalucía. Recuperado el 28 de noviembre de 2013 de http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2006/arps/ - Mesino, L. (2010). Apdo. 2.4.1.2. Teoría del desarrollo por etapas de Rostow. En Las políticas fiscales y su impacto en el bienestar social de la población venezolana. Un análisis desde el paradigma crítico. Período: 1988-2006. Recuperado el 28 de noviembre de 2013 de http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2010/lmr/indice.htm	13. Elabora un diagrama sobre las fases del desarrollo para el caso de México	Usa el programa que consideres conveniente. Convierte a pdf tu resultado. Es aceptable un diagrama hecho de puño y letra, pero recordando que este debe ser enviado en formato pdf.	21 de Nov	29 de Nov 23:55	1 de Dic	Se calificará la calidad e la información vertida relacionada con las fases de desarrollo de México.	4%

Dosificación Sistema Híbrido



11	5 de Dic		Sitios de internet del Banco Mundial, Naciones Unidas y PNUD.	14. Investigar cómo se clasifican los países según los indicadores que se proporcionan.	Microsoft Word	28 de Nov	6 de Dic 23:55	8 de Dic	Calidad de la información, contenido y fuentes consultadas por el estudiante.	4%
UNIDAD V. INTEGRACIÓN ECONÓMICA REGIONAL: ASPECTOS GENERALES DEL PROCESO										
	12 de Dic	Asueto	Carbaugh, R (2009) Cap. 8. Acuerdos comerciales internacionales. En Economía Internacional pp. 270-307	15. Cuestionario	Plataforma	12 de Dic	5 de Ene 23:55	8 de Ene	El alumno deberá contestar de acuerdo a la lectura propuesta.	5%
	19 de Dic	Asueto	Sitio de internet de la Secretaría de Economía. Tratados de Libre Comercio de México.	16. Elaboración de gráfico	Microsoft Excel	12 de Dic	5 de Ene 23:55	8 de Ene	Calidad de la información, congruencia de los gráficos de acuerdo a lo solicitado.	4%
			Sitio de internet de la Secretaría de Economía	17. Completar mapa	Contestar en el formato que se proporciona y entregar en pdf.	12 de Dic	5 de Ene 23:55	8 de Ene	La información proporcionada por los alumnos sea correcta. Fuentes de información complementarias citadas.	4%
UNIDAD VI. APERTURA COMERCIAL Y ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL										
	26 de Dic	Asueto	- Carbaugh, R. (2009). Cap. 8. Acuerdos comerciales internacionales. En Economía internacional (pp. 270-307). México: Cengage Learning.	18. Cuestionario	Plataforma	12 de Dic	5 de Ene 23:55	8 de Ene	El alumno deberá contestar de acuerdo a la lectura propuesta.	5%
			Libre, responsabilidad del alumno.	19. Elaboración de ensayo sobre el comercio internacional de México.	Microsoft Word, máximo 2 cuartillos.	12 de Dic	5 de Ene 23:55	8 de Ene	Calidad de la información proporcionada por el alumno, ortografía, redacción y no plagio.	6%
			Indicadores económicos internacionales. Recomendación: visitar las páginas de la OIT, OCDE y Naciones Unidas.	20. Investigación sobre indicadores económicos internacionales.	Microsoft Word	12 de Dic	5 de Ene 23:55	8 de Ene	Calidad de la información proporcionada por el alumno, ortografía, redacción y no plagio.	6%
UNIDAD VII. APERTURA COMERCIAL Y COMPETITIVIDAD										
	2 de Ene	Asueto	Realiza esta actividad después de consultar la bibliografía de la unidad. Asimismo, es conveniente que visites las páginas del Instituto Mexicano de la Competitividad (IMCO), el Banco Mundial y la Comisión Económica para América Latina.	21. Elaboración de ensayo	Microsoft Word, máximo 2 cuartillas.	12 de Dic	5 de Ene 23:55	8 de Ene	Calidad de la información proporcionada por el alumno, ortografía, redacción y no plagio.	6%
12	9 de Ene		Ve el video de Michael Porter: Las empresas y la sociedad. Disponible en Youtube: https://youtu.be/IUMi310sA8E	22. Elaborar reseña	Microsoft Word	2 de Ene	10 de Ene 23:55	12 de Ene	Con base en el video se revisará una reseña que contenga los siguientes puntos: a. Introducción b. Desarrollo c. Conclusiones Se tomará en cuenta ortografía, redacción y no plagio.	6%

Dosificación Sistema Híbrido



13	16 de Ene		Continuación del tema "Las empresas y la sociedad"	Continuación...						
UNIDAD VIII. MÉXICO Y LA ECONOMÍA INTERNACIONAL										
14	23 de Ene		La selección de las fuentes es libre para el alumno. Se podrá considerar la bibliografía básica y obligatoria del curso.	24. Ensayo final: México y la Economía Internacional.	Microsoft Word, máximo 3 cuartillas.	9 de Ene	20 de Ene 23:55	25 de Ene	Calidad de la información proporcionada por el alumno, citas textuales, ortografía, redacción y no plagio.	OPCIONAL (Podrá sumar décimas al promedio general)
15	30 de Ene		Cierre de curso.	Cierre de curso.						