

Dosificación Sistema a Distancia



Nombre de la asignatura **INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE LA ECONOMÍA Y EL MEDIO AMBIENTE**

Asesor

Marco Antonio Rocha Sánchez

Presentación del asesor

Licenciado en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM. Maestría y Doctorado en Economía por la misma institución.

Diplomado en Econometría, Facultad de Economía-UNAM y Diplomado en Investigación Interdisciplinaria por el CEIICH-UNAM.

Profesor-Investigador de la Universidad Autónoma Chapingo en el Área de Ciencias Sociales.

Líneas de investigación: Economía y medio ambiente, Desarrollo municipal sustentable y Economía regional y urbana.

Cargos desempeñados: Secretario Académico de la División de Estudios Profesionales de la Facultad de Economía de la UNAM; Gerente general del Colegio Nacional de Economistas, A. C.; y, Consultor externo en Desarrollo municipal para el municipio de Texcoco, Estado de México.

Considero al modelo de educación abierta y en especial a distancia, como un medio particularmente valioso para formar economistas con un gran sentido de responsabilidad individual y social y una clara ética profesional.

Semestre Séptimo

Requisito Ninguno

Objetivo general de la asignatura

Al finalizar el curso, el alumno analizará y explicará los aspectos fundamentales de la relación entre economía y naturaleza para comprender desde una perspectiva integral los problemas ambientales y su vínculo con el proceso de crecimiento económico.

Contenido

UNIDAD I. LA NATURALEZA EN EL PENSAMIENTO ECONÓMICO

Introducción. *El hombre y la naturaleza en la historia*

1.1 La escuela clásica: de Smith a Marx

1.2 La corriente neoclásica

1.3 El desarrollo sustentable en su perspectiva histórico-económica

UNIDAD II. LAS BASES DE LA ECONOMÍA AMBIENTAL

2.1 Costos sociales y externalidades

2.2 La valoración monetaria del medio ambiente

2.3 Mercado y medio ambiente

2.4 La contabilidad ecológico-ambiental

UNIDAD III. LOS PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA ECOLÓGICA

3.1 De la economía ambiental a la economía ecológica

3.2 Hacia una “nueva economía”

Metodología de trabajo

1. Es responsabilidad de cada estudiante ingresar a la plataforma y revisar tanto al inicio del semestre como cada semana, las actividades programadas, la bibliografía y en caso de tener alguna duda enviarla oportunamente al asesor a través del foro o mensaje en la plataforma.
2. El curso está organizado en actividades semanales en línea que requieren la lectura previa de la bibliografía básica y la elaboración de notas de trabajo por parte de los estudiantes para poder realizar dichas actividades.
3. Muchas de las actividades incluyen bibliografía complementaria para ampliar el conocimiento de los temas tratados. Toda la bibliografía básica y complementaria del curso está disponible en archivos PDF en la página principal del curso.
4. Cada actividad estará disponible desde las **00:00 horas del día lunes hasta las 23:55 horas del día domingo de cada semana.**
5. **En el caso de las actividades que aparecen como examen, debes considerar que una vez abierto el examen, dispones de DOS (2) HORAS para resolverlo.** Transcurrido ese tiempo no podrás introducir ninguna respuesta.
6. Para el caso de actividades con respuesta abierta como por ejemplo un cuestionario o una investigación, se requiere elaborar un análisis con redacción propia y en caso de requerirlo, con apoyo de citas textuales puestas entre comillas del autor o autores de la bibliografía básica o complementaria indicando la fuente de la cita (autor, año de publicación y página de la cita). Si se trata de otro autor o autores que no estén en la bibliografía del curso, se debe indicar la ficha completa a pie de página.
7. En este curso, **no hay entrega de actividades extemporáneas ni fuera de plataforma**, por lo que no se aplicarán exámenes después de la fecha límite establecida en cada actividad. Los criterios de esta regla se basan en los conceptos de costo de oportunidad e incentivos utilizados en economía como referentes para la toma de decisiones. La única excepción al caso son las posibles fallas técnicas de la plataforma informadas oficialmente por el área técnica o académica del SUAYED.
8. Para la entrega de actividades, te recomiendo no esperar hasta la fecha y hora máxima indicada ya que puedes realizar tus actividades o subir tus archivos antes de lo indicado en esta restricción.
9. **Con objeto de atender tus dudas y comentarios con oportunidad estará abierto un Foro General a lo largo del semestre al cual ingresaré todos los jueves y viernes de 20:00 a 21:00.**
10. La disciplina y el esfuerzo individual, la organización de un plan de trabajo, así como la lectura semanal de la bibliografía básica y complementaria son claves para alcanzar los objetivos de aprendizaje de la asignatura.

Dosificación Sistema a Distancia



Reglamento interno

- Aplicar los mismos patrones de conducta y educación que se utilizan en las relaciones cara a cara. Se recomienda leer el documento *Ética: razón de ser* en <http://www.revista.unam.mx/vol.6/num3/art21/art21-3.htm>
- Se deberán acatar reglas básicas de NETIQUETA como las siguientes.

1. Recordar que se comunica con seres humanos, pero solo utiliza palabras escritas, por lo que debe cuidar que siempre sea cortés al escribir y nunca ofender.
2. Utilizar los mismos estándares de comportamiento que utiliza en su vida real, sea ético.
3. Recordar que su conducta debe ser la adecuada para un salón de clases en este caso, virtual.
4. Respetar el tiempo de los demás.
5. Compartir sus conocimientos.
6. Respetar a todos los integrantes del curso.
7. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados.

DÍEZ, Olga, FERNÁNDEZ, Rocío, SEOANE, Antonio. *REGLAS DE ESTILO Y NETIQUETTE* [en línea] Grupo de Investigación en interAcción y eLearning (GRIAL) - Universidad de Salamanca, Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 2.5 License 2010 - [fecha de consulta: 14 de junio 2017]. b) ETiquette, de Virginia Shea (1994). Disponible en <http://www.educa.una.py/medicina/pluginfile.php/3874/mod_resource/content/1/Reglas%20de%20netiquette.pdf >

Criterios de evaluación

La evaluación de cada unidad se lleva a cabo a través de **actividades semanales** obligatorias denominadas **Examen** para ser realizadas en plataforma y que consisten en su gran mayoría, en responder reactivos que se califican automáticamente, así como actividades en forma de cuestionarios y análisis temáticos que se deben subir como archivos a la plataforma.

La escala de calificación de cada actividad semanal será de 0 a 10.

La calificación final corresponderá a la suma de las calificaciones de cada una de las actividades entregadas a lo largo del semestre de acuerdo al porcentaje indicado para cada unidad del curso. Ponderación por unidad: Unidad I=30%; Unidad II=40%; Unidad III=30%.

Referencias

Bibliografía básica

Aristegui Noticias. Se debe desincentivar uso del vehículo privado en la CDMX: Gabriela Niño en CN. Recuperado el 9 de mayo de 2016 de <http://m.aristeginoticias.com/0605/mexico/se-debe-desincentivar-uso-del-vehiculo-privado-en-la-cdmx-gabriela-nino-en-cnn/>

Ávalos, J. A. (2007). Amenaza previsible. Lecciones de historia sobre la aplicabilidad del principio precautorio. Trayectorias, (24), 31-44.

Azqueta, D. (2007). Caps. 1, 2, 3, 4 y 9. En *Introducción a la Economía Ambiental*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España.

Dosificación Sistema a Distancia



- Carta de la Dirección (2007). Los límites de la tierra. *Trayectoria, Revista de Ciencias Sociales*, (24), 3-4.
- Common, M. y Stagl, S. (2008). Caps. 1 y 3. En *Introducción a la Economía Ecológica*. Barcelona: Reverté.
- Cuerdo, M. y Ramos, J. L. (2000). Caps. 1, 2, 3, 4, 5 y 9. En *Economía y Naturaleza, una historia de las ideas*. Madrid: Síntesis.
- De Groot, R., Wilson, M. y Boumans, R. (2002). A typology for the classification, description and valuation of ecosystem functions, goods and services. *Ecological Economics, Elsevier Science*, 41(3), 393-408.
- Delgado, G. (2012). Extractivismo, fronteras ecológicas y la geopolítica de los recursos en América Latina. *América Latina en Movimiento*, (473). Recuperado el 10 de octubre de 2013, de <http://alainet.org/active/53380>.
- Dussel, E. (2014). *16 tesis de economía política: interpretación filosófica*. México: Siglo XXI Editores.
- El País, 16 de agosto de 2013. Ecuador abre la reserva de Yasuní a las petroleras ante la falta de apoyo.
- Foladori, G. (2007). Paradojas de la sustentabilidad: ecológica versus social. *Trayectorias*, (24), 20-30.
- Gutiérrez, E. (2007). De las teorías del desarrollo al desarrollo sustentable. *Trayectoria, Revista de Ciencias Sociales*, (24), 45-60.
- Ibarra-Cisneros, J. M. y Monroy-Ata, A. (2014). *Cuestionario para calcular la Huella Ecológica de estudiantes universitarios mexicanos y su aplicación en el Campus Zaragoza de la Universidad Nacional. TIP Revista Especializada en Ciencias Químico-Biológicas*. FES-Zaragoza-UNAM, (17). Recuperado el 10 de mayo de 2016 de <http://www.revistas.unam.mx/index.php/tip/article/view/49808/44790>.
- INEGI. (2013). *Sistema de Cuentas Económicas y Ecológicas de México, 2007-2011*. México.
- Latouche, S. (2009). *La apuesta por el decrecimiento. ¿Cómo salir del imaginario dominante?* Barcelona: Icaria.
- Leff, E. (2008). Decrecimiento o desconstrucción de la economía: Hacia un mundo sustentable. *Polis Revista de la Universidad Bolivariana*, (21), 81-90.
- Leonard, A. (2010). Cap. I. En *La historia de las cosas: de cómo nuestra obsesión por las cosas está destruyendo el planeta, nuestras comunidades y nuestra salud. Y una visión del cambio*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Martínez, J. (1998). Módulo 1. En *Curso de economía ecológica*. México: PNUMA.
- Martínez, J. (2009). Prefacio y Caps. I, IV, X y XI. En *El ecologismo de los pobres*. Barcelona: Icaria.
- Milenio diario, 31 de agosto de 2007. Bosques de México: un tesoro rentable.
- Morín, E. (2011). Introducción general y Cap. 7. En *La Vía. Para el futuro de la humanidad*. Barcelona: Paidós.
- Naredo, J. M. (2006). Bases sociopolíticas para una Ética Ecológica y Solidaria. *Polis: Revista académica de la Universidad Bolivariana*, (13). Recuperado el 10 de octubre de 2013, de <http://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=189171>.
- OCDE. (2011). Hacia el crecimiento verde. Un resumen para los diseñadores de políticas (p. 2-24). París: OCDE.
- O'Connor, J. (1990). Las condiciones de producción. Por un marxismo ecológico, una introducción teórica. *Ecología Política*, (1), 113-130.
- O'Neill, D.W., Dietz, R. y Jones, N. (2010). Introducción y Primera Parte. En *Suficiente es Suficiente: ideas para una economía sostenible en un mundo de recursos finitos. El informe de la Conferencia sobre la economía de estado estacionario*. Leeds, Reino Unido.
- Sala-i-Martin, Xavier. Impuestos Pigouvianos y congestión en la autopista. Recuperado el 10 de mayo de 2016 de <http://www.salaimartin.com/randomthoughts/item/519-impuestos-pigouvianos-y-congesti%C3%B3n-en-la-autopista.html>.

Bibliografía complementaria

Altwater, E. (2006). ¿Existe un Marxismo Ecológico? *La teoría marxista hoy*. Recuperado el 6 de agosto de 2013, de

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/campus/marxis/P3C2Altwater.pdf>

Azqueta, D. (2007). Cap. 3. El valor del medio ambiente y Cap. 8. Contabilidad ambiental. En *Introducción a la Economía Ambiental*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España.

Common, M. y Stagl, S. (2008). Cap. 1. Introducción a la economía ecológica y Cap. 10. Determinación de objetivos políticos. En *Introducción a la Economía Ecológica*. Barcelona: Reverté.

Cuerdo, M. y Ramos, J. L. (2000). Cap. 8. Valoración monetaria del medio ambiente: posibilidades y limitaciones. En *Economía y naturaleza, una historia de las ideas* (p. 219-248). Madrid: Síntesis.

Field, B. (1995). Cap. 1. ¿Qué es la economía ambiental? En *Economía Ambiental. Una introducción* (p. 3-25). Colombia: McGraw-Hill Interamericana.

Lares, O. y López M. A. (2004). *Metodología de diagnóstico para el Desarrollo Sustentable*. *Revista del Centro de Investigación*. Universidad La Salle, (22). Recuperado el 10 de octubre de 2013 de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=34202203>.

Martínez, J. y Roca, J. (2001). Cap. 1. La Economía como sistema abierto. En *Economía Ecológica y Política Ambiental* (p. 11-39). México: Fondo de Cultura Económica.

Naredo, J. M. (2001). Economía y sostenibilidad: la economía ecológica en perspectiva. *Polis, Revista de la Universidad Bolivariana*, 1(2).

Naredo, J. M. (2004). Sobre el origen, el uso y el contenido del término “sostenible”. *Cuadernos de investigación urbanística*, (41), 7-18.

O'Connor, J. (2001). Introducción y Cap. 14. ¿Es posible un capitalismo sustentable? En *Causas naturales. Ensayos de marxismo ecológico*. México: Siglo XXI Editores.

Pagiola, S., Bishop, J. y Landell-Mills, N. (2003). Cap. I. Mecanismos basados en el mercado para la conservación y el desarrollo. En *La venta de servicios ambientales forestales* (p. 23-39). México: SEMARNAT.

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	21-27 de septiembre	UNIDAD I. LA NATURALEZA EN EL PENSAMIENTO ECONÓMICO Introducción. <i>El hombre y la naturaleza en la historia</i>	Common, M. y Stagl, S. (2008). Cap. 3. Los seres humanos en el medio ambiente. En <i>Introducción a la Economía Ecológica</i> (pp. 66-85). Barcelona: Reverté; Azqueta, D. (2007). Cap. 1. Los problemas ambientales. En <i>Introducción a la Economía Ambiental</i> (pp. 3-29). Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España. Video SOS Tierra. El Llamado .	Actividad 1. El hombre y la naturaleza en la historia Cuestionario Identificar en una perspectiva histórica, la relación general entre el hombre y la naturaleza.	Reactivos en Plataforma	21 de septiembre a las 00:00	27 de septiembre a las 23:55	4 de octubre	Selecciona la opción correcta en reactivos	6%
2	28 de septiembre-4 de octubre	UNIDAD I. LA NATURALEZA EN EL PENSAMIENTO ECONÓMICO 1.1 La escuela clásica: de Smith a Marx	Cuerdo, M. y Ramos, J. L. (2000). Cap. 1. La naturaleza en las concepciones económicas presmithianas y Cap. 2. La escuela clásica: el papel de la tierra en el crecimiento económico. En <i>Economía y Naturaleza, una historia de las ideas</i> (pp. 21-72). Madrid: Síntesis.	Actividad 2. La base física de la producción y el crecimiento económico Cuestionario Identificar las características del análisis de la relación economía-naturaleza y la reproducción del sistema económico en las escuelas de la fisiocracia y la economía clásica.	Reactivos en Plataforma	21 de septiembre a las 00:00	4 de octubre a las 23:55	11 de octubre	Selecciona la opción correcta en reactivos	6%
3	5-11 de octubre	UNIDAD I. LA NATURALEZA EN EL PENSAMIENTO ECONÓMICO 1.1 La escuela clásica: de Smith a Marx	Cuerdo, M. y Ramos, J. L. (2000). Cap. 3. Marx: ¿una crítica "verde"? En <i>Economía y Naturaleza, una historia de las ideas</i> (pp. 75-89). Madrid: Síntesis; O'Connor, J. (1990). Las condiciones de producción. Por un marxismo ecológico, una	Actividad 3. El problema de la naturaleza en Marx y el marxismo ecológico Reactivos Falso y Verdadero Identificar la perspectiva de Marx acerca de la relación economía-naturaleza, así como el enfoque actual del marxismo ecológico.	Reactivos en plataforma	21 de septiembre a las 00:00	11 de octubre a las 23:55	18 de octubre	Selecciona la opción correcta en reactivos	6%

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			introducción teórica. <i>Ecología Política</i> , (1), 113-130.							
4	12-18 de octubre	UNIDAD I. LA NATURALEZA EN EL PENSAMIENTO ECONÓMICO 1.2 La corriente neoclásica	Cuerdo, M. y Ramos, J. L. (2000). Cap. 4. El marginalismo y la desnaturalización del discurso económico. En <i>Economía y Naturaleza, una historia de las ideas</i> (p. 91-117). Madrid: Síntesis; Common, M. y Stagl, S. (2008). Cap. 1. Introducción a la economía ecológica. En <i>Introducción a la Economía Ecológica</i> (p. 1-13). Barcelona: Reverté.	Actividad 4. La separación entre economía y naturaleza. Marginalismo, economía neoclásica y economía ecológica. Cuestionario Identificar las principales características del enfoque marginalista que representa la separación del análisis económico de su base física, así como la distinción general entre la economía neoclásica y la economía ecológica.	Subir a plataforma archivo <i>doc</i> ó <i>pdf</i> con tu nombre y de actividad. En caso de documento Word en Arial 12 interlineado sencillo. Reactivos en plataforma	21 de septiem bre a las 00.00	18 de octubre a las 23:55	25 de octubre	La actividad debe reflejar una lectura cuidadosa y la comprensión de los elementos, categorías, conceptos y contenidos estudiados. Pertinencia del análisis de los textos señalados en la actividad así como desarrollar las respuestas con precisión y apegadas a los contenidos estudiados. Las actividades en que se detecte plagio se evaluarán con cero. Las citas textuales deben ir entrecomillas e indicando la fuente. Selecciona la opción correcta en reactivos.	6%
5	19-25 de octubre	UNIDAD I. LA NATURALEZA EN EL	Gutiérrez, E. (2007). De las teorías del desarrollo al desarrollo	Actividad 5. La sustentabilidad ambiental	Subir a plataforma archivo <i>doc</i>	21 de septiem	25 de octubre a las 23:55	1 de noviembre	Presenta cuadro comparativo (4 columnas y 6 filas)	6%

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		PENSAMIENTO ECONÓMICO 1.3 El desarrollo sustentable en su perspectiva histórico-económica	sustentable. <i>Trayectoria, Revista de Ciencias Sociales</i>, (24), 45-60; Carta de la Dirección. (2007). Los límites de la tierra. <i>Trayectoria, Revista de Ciencias Sociales</i>, (24), 3-4.	en la perspectiva económica Análisis comparativo de las teorías del desarrollo. - Explicar el significado del desarrollo sustentable. Análisis de caso - Elaborar propuesta - Destacar la dimensión ambiental en la política pública.	ó pdf con tu nombre y de actividad. En caso de documento Word en Arial 12 interlineado sencillo.	bre a las 00.00			de las teorías del desarrollo económico y el desarrollo sustentable expuestos en Gutierrez (2007). Considerando para cada enfoque (6 en total) los siguientes aspectos: 1. Interpretación (qué es o en qué consiste el enfoque); 2. Mecanismo (cómo se produce el desarrollo); 3. Conceptos clave (del modelo; mínimo 3); 4. Perspectiva (aspectos críticos). En caso de estudio: Identifica el problema y se asume como actor en el caso. Discute las posibles soluciones. Expone y argumenta su propia propuesta para destacar la dimensión ambiental en la	

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									toma de decisiones.	
6	26 de octubre al 1 noviembre	UNIDAD II. LAS BASES DE LA ECONOMÍA AMBIENTAL 2.1 Costos sociales y externalidades	Azqueta, D. (2007). Cap. 2. El problema desde un punto de vista económico. En <i>Introducción a la Economía Ambiental</i> (p. 39-68). Madrid: McGraw-Hill; Cuerdo, M. y Ramos, J. L. (2000). Cap. 5. Orígenes de la Economía Ambiental: la controversia sobre las externalidades. En <i>Economía y Naturaleza, una historia de las ideas</i> (p. 121-155). Madrid: Síntesis.	Actividad 6. Los fundamentos teóricos de la economía ambiental Reactivos de relación. Reconocer los principales conceptos y categorías de análisis de la economía ambiental tales como fallas del mercado, externalidades, bienes comunes y públicos, el teorema de Coase y los derechos de propiedad, el papel del estado y la política ambiental.	Reactivos en Plataforma	21 de septiembre a las 00.00	26 de octubre a las 23:55	15 de noviembre	Selecciona la opción correcta en reactivos	6%
7	2-8 de noviembre	UNIDAD II. LAS BASES DE LA ECONOMÍA AMBIENTAL 2.2 La valoración monetaria del medio ambiente	Azqueta, D. (2007). Cap. 3. El valor del medio ambiente y Cap. 4. Métodos de valoración de la calidad ambiental. En <i>Introducción a la Economía Ambiental</i> (p. 69-97 y 99-128). Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España	Actividad 7. El valor del medio ambiente y los métodos de valoración monetaria Reactivos de relación. Explicar cuál es el valor económico del medio ambiente y cuáles son los métodos de valoración monetaria y sus aplicaciones generales, así como identificar sus principales características y limitaciones.	Reactivos en Plataforma	21 de septiembre a las 00.00	8 de noviembre a las 23:55	22 de noviembre	Selecciona la opción correcta en reactivos	6%
8	9-15 de noviembre	UNIDAD II. LAS BASES DE LA ECONOMÍA AMBIENTAL	De Groot, R., Wilson, M. y Boumans, R. (2002). A typology for the classification, description and valuation of ecosystem functions, goods and services. Ecological	Actividad 8. Ejercicio de aplicación 1. La valoración monetaria de las funciones ecológico-ambientales	Reactivos en Plataforma	21 de septiembre a las 00.00	15 de noviembre a las 23:55	29 de noviembre	Selecciona la opción correcta en reactivos	6%

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		2.2 La valoración monetaria del medio ambiente	Economics, Elsevier Science, 41(3), 393-408.	Ejercicio. Realizar una aplicación de los métodos de valoración a los bienes y servicios ambientales asociados con las funciones del ecosistema.						
9	16-22 de noviembre	UNIDAD II. LAS BASES DE LA ECONOMÍA AMBIENTAL 2.3 Mercado y medio ambiente	Azqueta, D. (2007). Cap. 9. Política ambiental. En <i>Introducción a la Economía Ambiental</i> (p. 285-323). Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España. Milenio Diario, 31 de agosto, 2007. <u><i>Bosques de México. Un tesoro rentable</i></u>	Actividad 9. Ejercicio de aplicación 2. Mercado y medio ambiente Ejercicio. Aplicar a un caso real algunos de los conceptos de la economía ambiental estudiados anteriormente y contenidos en las lecturas de las actividades 6, 7 y 8 de esta unidad.	Subir a plataforma archivo <i>doc</i> ó <i>pdf</i> con tu nombre y de actividad. En caso de documento Word en Arial 12 interlineado sencillo.	21 de septiembre a las 00.00	22 de noviembre a las 23:55	29 de noviembre	La actividad debe reflejar una lectura cuidadosa y la comprensión de los elementos, categorías, conceptos y contenidos estudiados. Pertinencia del análisis de los textos señalados en la actividad, así como desarrollar las respuestas con precisión y apegadas a los contenidos estudiados. Las actividades en que se detecte plagio se evaluarán con cero. Las citas textuales deben ir entrecomillas e indicando la fuente.	6%

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
10	23-29 de noviembre	UNIDAD II. LAS BASES DE LA ECONOMÍA AMBIENTAL 2.3 Mercado y medio ambiente	Xavier Sala-i-Martin. "Impuestos Pigouvianos y congestión en la autopista" http://www.salaimartin.com/randomthoughts/item/519-impuestos-pigouvianos-y-congesti%C3%B3n-en-la-autopista.html Aristegui Noticias. <i>Se debe desincentivar uso del vehículo privado en la CDMX: Gabriela Niño en CNN</i> . Recuperado el 12 de mayo de 2016 de http://m.aristeguinioticias.com/0605/mexico/se-debe-desincentivar-uso-del-vehiculo-privado-en-la-cdmx-gabriela-nino-en-cnn/	Actividad 10. Ejercicio de aplicación 3. Instrumentos económicos y política ambiental Ejercicio. Observar en casos reales la aplicación de impuestos pigouvianos generalmente referidos como "el que contamina paga" a problemas ambientales significativos.	Subir a plataforma archivo <i>doc</i> ó <i>pdf</i> con tu nombre y de actividad. En caso de documento Word en Arial 12 interlineado sencillo.	21 de septiembre a las 00.00	29 de noviembre a las 23:55	6 de diciembre	La actividad debe reflejar una lectura cuidadosa y la comprensión de los elementos, categorías, conceptos y contenidos estudiados. Pertinencia del análisis de los textos señalados en la actividad, así como desarrollar las respuestas con precisión y apegadas a los contenidos estudiados. Las actividades en que se detecte plagio se evaluarán con cero. Las citas textuales deben ir entrecomillas e indicando la fuente.	6%
11	30 de noviembre-6 de diciembre	UNIDAD II. LAS BASES DE LA ECONOMÍA AMBIENTAL 2.4 La contabilidad ecológico-ambiental	INEGI. (2013). Marco conceptual y metodológico; Análisis de resultados; Conclusiones y consideraciones generales. En <i>Sistema de Cuentas Económicas y Ecológicas de México, 2007-2011</i> (p. 9-22). México; Ibarra-Cisneros, J. M. y Monroy-Ata, A. (2014). <i>Cuestionario para</i>	Actividad 11. Ejercicio de aplicación 4. Las cuentas ecológico-ambientales e indicadores de sustentabilidad Ejercicio. Conocer a través de su aplicación, las principales características de la	Subir a plataforma archivo <i>doc</i> ó <i>pdf</i> con tu nombre y de actividad. En caso de documento Word en	21 de septiembre a las 00.00	6 de diciembre a las 23:55	13 de diciembre	La actividad debe reflejar una lectura cuidadosa y la comprensión de los elementos, categorías, conceptos y contenidos estudiados.	6%

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			<i>calcular la Huella Ecológica de estudiantes universitarios mexicanos y su aplicación en el Campus Zaragoza de la Universidad Nacional. TIP Revista Especializada en Ciencias Químico-Biológicas. FES-Zaragoza-UNAM, (17). Recuperado el 10 de mayo de 2016 de http://www.revistas.unam.mx/index.php/tip/article/view/49808/44790.</i>	contabilidad ambiental y de uno de los indicadores de sustentabilidad más utilizados para representar el impacto ecológico de la actividad económica y el consumo.	Arial 12 interlineado sencillo.				Pertinencia del análisis de los textos señalados en la actividad, así como desarrollar las respuestas con precisión y apegadas a los contenidos estudiados. Las actividades en que se detecte plagio se evaluarán con cero. Las citas textuales deben ir entrecomillas e indicando la fuente.	
12	7-13 de diciembre	UNIDAD III. LOS PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA ECOLÓGICA 3.1 De la economía ambiental a la economía ecológica	Cuerdo, M. y Ramos, J. L. (2000). Cap. 9. Economía Ecológica frente a Economía Ambiental. En <i>Economía y naturaleza, una historia de las ideas</i> (p. 249-280). Madrid: Síntesis.	Actividad 12. De la economía ambiental a la economía ecológica Reactivos de opción múltiple. Identificar las diferencias más importantes entre los enfoques de la economía ambiental y la economía ecológica.	Reactivos en Plataforma	21 de septiembre a las 00:00	13 de diciembre a las 23:55	20 de diciembre	Selecciona la opción correcta en reactivos	6%
13	4-10 de enero	UNIDAD III. LOS PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA ECOLÓGICA 3.1 De la economía ambiental a la	Martínez, J. (1998). Módulo I. El flujo de energía y de materiales en la economía. En <i>Curso de economía ecológica</i> (p. 9-19). México: PNUMA; Leonard, A. (2010). Capítulo I. Introducción. En <i>La historia de las</i>	Actividad 13. La economía como un sistema abierto Observa el video La historia de las cosas . Posteriormente, explica las diferencias que identificas en el enfoque del proceso	Subir a plataforma archivo <i>doc</i> ó <i>pdf</i> con tu nombre y de actividad. En caso de	21 de septiembre a las 00:00	10 de enero a las 23:55	17 de enero	La actividad debe reflejar una lectura cuidadosa y la comprensión de los elementos, categorías, conceptos y	6%

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		economía ecológica	<i>cosas: de cómo nuestra obsesión por las cosas está destruyendo el planeta, nuestras comunidades y nuestra salud. Y una visión del cambio</i> (p. 17-31). Buenos Aires: FCE.	económico presentado en el video con el de la economía neoclásica y ambiental.	documento Word en Arial 12 interlineado sencillo.				contenidos estudiados. Pertinencia del análisis de los textos señalados en la actividad, así como desarrollar las respuestas con precisión y apegadas a los contenidos estudiados. Las actividades en que se detecte plagio se evaluarán con cero. Las citas textuales deben ir entrecomillas e indicando la fuente.	
14	11-17 de enero	UNIDAD III. LOS PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA ECOLÓGICA 3.1 De la economía ambiental a la economía ecológica	Ávalos, J. A. (2007). Amenaza previsible. Lecciones de historia sobre la aplicabilidad del principio precautorio. Trayectorias, (24), 31-44; Delgado, G. (2012). Extractivismo, fronteras ecológicas y la geopolítica de los recursos en América Latina. América Latina en Movimiento, (473). Recuperado el 10 de octubre de 2013, de http://alainet.org/active/53380 ; Naredo, J. M. (2006). Bases sociopolíticas para una Ética Ecológica y Solidaria. Polis: Revista académica de la Universidad Bolivariana, (13). Recuperado el 10	Actividad 14. Economía y crisis ecológica Reactivos de relación. Explicar por qué, en el contexto de la crisis económica y ecológica actual, se requiere una perspectiva económica diferente a la ofrecida por el enfoque neoclásico dominante	Reactivos en Plataforma	21 de septiem bre a las 00.00	17 de enero a las 23:55	24 de enero	Relaciona correctamente enunciados y conceptos en reactivos	6%

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			de octubre de 2013, de http://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=189171 .							
15	18-24 de enero	UNIDAD III. LOS PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA ECOLÓGICA 3.2 Hacia una "nueva economía"	Foladori, G. (2007). Paradojas de la sustentabilidad: ecológica versus social. Trayectorias, (24), 20-30; Martínez, J. (2009). Prefacio; Cap. I. Corrientes del ecologismo; Cap. IV. Ecología política: el estudio de los conflictos ecológicos distributivos; Cap. X. La deuda ecológica, y Cap. XI. Las relaciones entre la ecología política y la economía ecológica. En <i>El ecologismo de los pobres</i> (p. 9-32; 101-110; 273-310 y 317-341). Barcelona: Icaria.	Actividad 15. Sociedad y ecología política Reactivos de relación. Reconocer la dimensión social de la apropiación, así como el uso de los recursos naturales y los servicios ambientales al nivel local y mundial.	Reactivos en Plataforma	21 de septiembre a las 00.00	24 de enero a las 23:55	31 de enero	Relaciona correctamente enunciados y conceptos en reactivos	6%
16	25-31 de enero	UNIDAD III. LOS PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA ECOLÓGICA 3.2 Hacia una "nueva economía"	Latouche, S. (2009). Introducción. En <i>La apuesta por el decrecimiento. ¿Cómo salir del imaginario dominante?</i> (p. 9-34). Barcelona: Icaria; Reunión del Consejo en Nivel Ministerial de la OCDE. (2011). Hacia el crecimiento verde. Un resumen para los diseñadores de políticas (p. 2-24). París: OCDE; O'Neill, D.W., Dietz, R. y Jones, N. (2010). Introducción y Primera parte. En <i>Suficiente es Suficiente: ideas para una economía sostenible en un mundo de recursos finitos. El informe de la Conferencia sobre la economía de estado estacionario</i> (p. 9-19). Leeds, Reino Unido.	Actividad 16. El debate político actual: ¿Una economía "verde" o una sociedad con decrecimiento o en estado estacionario? Reactivos de relación. Analizar las diferentes propuestas para enfrentar la crisis social, económica y ecológica de la sociedad contemporánea.	Reactivos en Plataforma	21 de septiembre a las 00.00	31 de enero a las 23:55	7 de febrero	Relaciona correctamente enunciados y conceptos en reactivos	6%

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			Video Obsolescencia programada. Comprar, tirar, comprar.							
17	1-7 de febrero	UNIDAD III. LOS PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA ECOLÓGICA 3.2 Hacia una “nueva economía”	Leff, E. (2008). Decrecimiento o desconstrucción de la economía: Hacia un mundo sustentable. <i>Polis Revista de la Universidad Bolivariana</i>, (21), 81-90; Dussel, E. (2014). [13.4] <i>El límite absoluto material-ecológico del capital</i>, [13.5] <i>La materia, la energía y el cambio climático</i>, [13.6] <i>El postulado de la vida perpetua</i>. En <i>16 tesis de economía política: interpretación filosófica</i> (p. 224-230). México: Siglo XXI Editores; Morín, E. (2011). Introducción general, y Cap. 7. La vía ecológica. En <i>La Vía. Para el futuro de la humanidad</i> (p. 19-39 y 77-90). Barcelona: Paidós.	Actividad 17. ¿Es posible una sociedad ecológicamente sustentable? Cuestionario. Realizar con base en responder preguntas, una reflexión final sobre la relación crítica entre economía, sociedad y medio ambiente.	Subir a plataforma archivo <i>doc</i> ó <i>pdf</i> con tu nombre y de actividad. En caso de documento Word en Arial 12 interlineado sencillo.	21 de septiem bre a las 00.00	7 de febrero a las 23:55	14 de febrero	La actividad debe reflejar una lectura cuidadosa y la comprensión de los elementos, categorías, conceptos y contenidos estudiados. Pertinencia del análisis de los textos señalados en la actividad así como desarrollar las respuestas con precisión y apegadas a los contenidos estudiados. Las actividades en que se detecte plagio se evaluarán con cero. Las citas textuales deben ir entrecomillas e indicando la fuente.	6%