

Nombre de la asignatura	TEORÍA MONETARIA Y POLÍTICA FINANCIERA
Asesor	Rodolfo Santiago Morgado
Presentación del asesor	Soy Licenciado en Economía me titule al estudiar la Especialidad en Economía Monetaria y Financiera, posterior estudie una Maestría en Finanzas Bursátiles por la UNAM adicional estudie el diplomado en Docencia para la educación a distancia brindado por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, CUAED-UNAM. Soy maestro a nivel presencial y en línea desde el 2012 así mismo llevo laborando más de 11 años de experiencia profesional en el sector financiero.
Semestre	Séptimo
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno describirá los instrumentos de la política monetaria y la forma como se diseñan y aplican las políticas en el caso mexicano.
Contenido	UNIDAD I. LA OFERTA MONETARIA, LA DEMANDA DE DINERO Y LOS TIPOS DE INTERÉS <i>Objetivo específico:</i> Al finalizar la unidad el alumno podrá: Explicar cómo se determina el equilibrio en el mercado de dinero, a través del estudio los elementos que integran la oferta monetaria y la demanda de dinero. - I.1 Concepto y funciones del dinero. - I.2 Agregados monetarios. - I.3 La oferta monetaria. - I.4 El proceso de creación del dinero. - I.5 La demanda de dinero. - I.6 Determinación del equilibrio en el mercado de dinero. - I.7 Diferentes tipos de interés: el caso mexicano. UNIDAD II. POLÍTICA ECONÓMICA <i>Objetivo específico:</i> Al finalizar la unidad el alumno podrá: Describir la efectividad de las políticas monetarias, aplicadas por el gobierno, en el manejo y control del dinero en México; así como su interrelación con la política fiscal.

- II.1 La política monetaria.
 - II.1.1 Eficacia y limitaciones.
 - II.1.2 El caso mexicano.
 - II.1.3 Estrategia e instrumentos primarios: operaciones de mercado abierto, coeficiente de liquidez, tasa de redescuento y el régimen de saldos acumulados (“Corto”).
- II.2 La política fiscal (breve exposición).
- II.3 La Política Mixta (Fiscal-Monetaria).

UNIDAD. III. ECONOMÍA ABIERTA

Objetivo específico:

Al finalizar la unidad el alumno podrá:

Explicar los efectos de la política monetaria sobre una economía abierta, a través del análisis de la balanza de pagos.

- III.1 Sistemas cambiarios.
- III.2 Balanza de pagos (breve revisión).
- III.3 Eficacia de la Política Monetaria en una economía abierta (grande, pequeña) en el marco del modelo IS-LM.

UNIDAD IV. TEORÍA ECONÓMICA

Objetivo específico:

Al finalizar la unidad el alumno podrá:

Explicar las tesis fundamentales sobre teoría monetaria que se desarrollaron en el modelo neoclásico y keynesiano.

- IV.1 El modelo neoclásico.
- IV.2 El modelo Keynesiano.

Metodología de trabajo

Antes de iniciar. Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual, para conocer las novedades del curso, revisar las clases y actividades de aprendizaje; para tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

La comunicación. La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través de las herramientas de foro y mensajes. Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso. Evitaremos el uso del correo electrónico, sólo se utilizará cuando se

presenten problemas de conexión con la plataforma. De lunes a viernes entraré a la plataforma lo que implica que si exponen una duda el viernes después de las 22:30 esta será resuelta hasta el lunes.

Clases semanales. Cada semana encontrarán una “clase virtual” en formato .pdf, en ellas se expone una breve introducción al tema de esa semana y se indicará de manera puntual el material a revisar y la fecha de entrega de las actividades de aprendizaje. Es necesario realizar una lectura detallada como parte del trabajo autónomo.

Actividades. La suma de las actividades de aprendizaje será el 70% de la calificación final del curso. En la clase semanal se presentan y explican los trabajos prácticos (actividades) o foros que se desarrollarán a lo largo de la semana.

Exámenes. La suma de los exámenes será el 30% de la calificación final del curso.

Reglamento interno

1. Recuerden que se comunica con seres humanos, pero solo utiliza palabras escritas, por lo que debe cuidar que siempre sea cortés al escribir y nunca ofender.
2. Utilicen los mismos estándares de comportamiento que utiliza en su vida real, sea ético.
3. Recuerden que su conducta debe ser la adecuada para un salón de clases.
4. Respeten el tiempo de los demás.
5. Compartan sus conocimientos.
6. Respeten a todos los integrantes del curso.
7. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados.

Criterios de evaluación

El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado de cada participante.

La evaluación se realiza por medio de entrega de 8 actividades (ejercicios y problemas), 2 foros de discusión, 10 cuestionarios de evaluación de opción múltiple y dos exámenes parciales, las actividades, foros, cuestionarios de evaluación equivalen al 70% y los exámenes el 30% de la calificación. En caso de entregar una actividad donde se detecte plagio (copia y pega), la actividad será evaluada con cero. Se deben citar todas las fuentes consultadas. La escala de calificación será de 0 a 10.

Se tendrán en cuenta en las evaluaciones los siguientes aspectos:

- Participación en foros y actividades grupales
- Disposición a colaborar con sus compañeros de clase
- Redacción, claridad de expresión, coherencia
- Se aceptan actividades extemporáneas con una calificación máxima de 8

Referencias

Barro, Robert (2000), Macroeconomía, 5a Ed. McGraw-Hill, México

Branson, William (1990), Teoría y política macroeconómica, FCE, México.

De Gregorio, José, 2007, Macroeconomía Teoría y Políticas.

Martínez, Lorenza, Oscar Sánchez y Alejandro Werner (2001) “Consideraciones sobre la conducción de la política monetaria y el mecanismo de transmisión en México”, Documento de investigación Núm. 2001-02, Banco de México

Mishkin, Federic (2008), Moneda, banca y mercados financieros, 8ª Ed. Pearson, México.

Estay R, Jaime y Manchón C, Federico, Keynes...Hoy

Schwartz R., Moisés (1998) “Consideraciones sobre la instrumentación práctica de la política monetaria, Documento de investigación Núm. 9804, Banco de México.

Modificaciones Metodológicas a la Estadística de Agregados Monetarios y Actividad Financiera en México, Banco de México.

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-I



<http://www.banxico.org.mx/SieInternet/consultarDirectorioInternetAction.do?accion=consultarCuadro&idCuadro=CF76>

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	21 - 27 septiembre, 2020	Presentación		Foro General del Curso	En plataforma	21 de septiembre 2020 00:00hrs.	27 de septiembre 2020 23:55hrs.			
2	28 septiembre - 4 octubre, 2020	Unidad I. La oferta monetaria, la demanda de dinero y los tipos de interés Introducción	De Gregorio, José, 2007, Macroeconomía Teoría y Políticas. Capítulos 15 y 16	Actividad 1. Ejercicios prácticos Cuestionario de evaluación	Archivo PDF en plataforma	28 de septiembre 2020 00:00hrs.	4 de octubre 2020 23:55hrs.	10 de octubre 2020 23:55hrs.	Lista de cotejo para ejercicio práctico	7.0%
3	5 - 11 octubre, 2020	I.1 Concepto y funciones del dinero.	Mishkin, Federic (2008), Moneda, banca y mercados financieros, 8ª Ed. Pearson, México. Capítulo 3	Actividad 2. Ejercicios prácticos Cuestionario de evaluación	Archivo PDF en plataforma	5 de octubre 2020 00:00hrs.	11 de octubre 2020 23:55hrs.	17 de octubre 2020 23:55hrs.	Lista de cotejo para ejercicio práctico	7.0%
4	12 - 18 octubre, 2020	I.2 Agregados monetarios.	Mishkin, Federic (2008), Moneda, banca y mercados financieros, 8ª Ed. Pearson, México. Capítulo 3 Modificaciones Metodológicas a la Estadística de Agregados Monetarios y Actividad Financiera en México, Banco de México	Actividad 3 Ejercicios prácticos Cuestionario de evaluación	Archivo Excel y PDF en plataforma	12 de octubre 2020 00:00hrs.	18 de octubre 2020 23:55hrs.	24 de octubre 2020 23:55hrs.	Lista de cotejo para ejercicio práctico	7.0%
5	19 - 25 octubre	I.3 La oferta monetaria.	Branson, William (1990), Teoría y política macroeconómica, FCE, México.	Actividad 4 Realiza una lectura detallada,	Foro de discusión en plataforma	19 de octubre 2020 00:00hrs.	25 de octubre 2020 23:55hrs.	31 de octubre 2020 23:55hrs.	Lista de cotejo para Participación	7.0%

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			Capítulo XIII	elabora tus notas y participa en el FORO DE DISCUSIÓN Cuestionario de evaluación					n en foro	
6	26 octubre - 1 noviembre	I.4 El proceso de creación del dinero.	Mishkin, Federic (2008), Moneda, banca y mercados financieros, 8ª Ed. Pearson, México. Capítulo 13 y 14	Actividad 5 Ejercicio práctico.	Archivo PDF en plataforma	26 de octubre de 2020 00:00 hrs.	1 de noviembre de 2020 23:55hrs.	7 de noviembre de 2020 23:55hrs.	Lista de cotejo para ejercicio práctico	3.5%
7	2 - 8 noviembre	I.5 La demanda de dinero. I.6 Determinación del equilibrio en el mercado de dinero. I.7 Diferentes tipos de interés: el caso mexicano.	Branson, William (1990), Teoría y política macroeconómica, FCE, México. Capítulo XII	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvalas, ya que te serán de utilidad para el PRIMER EXAMEN PARCIAL						
8	9 - 15 noviembre	Unidad II. política económica II.1 La política monetaria. II.1.1 Eficacia y limitaciones. II.1.2 El caso mexicano.	Mishkin, Federic (2008), Moneda, banca y mercados financieros, 8ª Ed. Pearson, México. Capítulo 16 Martínez, Lorenza, Oscar Sánchez y Alejandro Werner (2001) "Consideraciones sobre la conducción de la política monetaria y el	Actividad 6 Preguntas y Problemas. Cuestionario de evaluación	Archivo PDF en plataforma	9 de noviembre de 2020 00:00 hrs.	15 de noviembre de 2020 23:55hrs.	21 de noviembre de 2020 23:55hrs.	Respuestas correctas a preguntas y problemas	7.0%

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			mecanismo de transmisión en México”, Documento de investigación Núm. 2001-02, Banco de México. Schwartz R., Moisés (1998) “Consideraciones sobre la instrumentación práctica de la política monetaria, Documento de investigación Núm. 9804, Banco de México.							
9	16 - 22 noviembre	II.1.3 Estrategia e instrumentos primarios: operaciones de mercado abierto, coeficiente de liquidez, tasa de redescuento y el régimen de saldos acumulados (“Corto”).	Mishkin, Federic (2008), Moneda, banca y mercados financieros, 8ª Ed. Pearson, México. Capítulo 15	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y reservas, ya que te serán de utilidad para el PRIMER EXAMEN PARCIAL						
10	23 - 29 noviembre	EXAMEN PARCIAL	Lecturas de clases 2 a 9	PRIMER EXAMEN PARCIAL	Examen en Plataforma	23 de noviembre de 2020 00:00 hrs.	29 de noviembre de 2020 23:55hrs.	5 de diciembre 2020 23:55hrs.	Aciertos correctos	15.0%
11	30 noviembre -6 diciembre	II.3 La Política Mixta (Fiscal-Monetaria).	Mishkin, Federic (2008), Moneda, banca y mercados financieros, 8ª Ed. Pearson, México. Capítulo 21 De Gregorio, José, 2007, Macroeconomía Teoría y Políticas.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y reservas, ya que te serán de utilidad para el SEGUNDO		30 de noviembre de 2020 00:00 hrs.	6 de noviembre de 2020 23:55hrs.	12 de diciembre 2020 23:55hrs.		3.5%

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			Capítulo 5	EXAMEN PARCIAL Cuestionario de evaluación						
12	7 - 13 diciembre	II.2 La política fiscal (breve exposición).	Mishkin, Federic (2008), Moneda, banca y mercados financieros, 8ª Ed. Pearson, México. Capítulo 21 De Gregorio, José, 2007, Macroeconomía Teoría y Políticas. Capítulo 5	Actividad 7 Preguntas y Problemas. Cuestionario de evaluación	Archivo PDF en plataforma	7 de diciembre de 2020 00:00 hrs.	13 de diciembre de 2020 23:55hrs.	9 de enero de 2021 23:55hrs.	Respuestas correctas a preguntas y problemas	7.0%
14 de diciembre 2020 al 3 de enero 2021 Asueto académico										
13	4 - 10 enero	Unidad 3. Economía abierta III.1 Sistemas cambiarios. III.2 Balanza de pagos (breve revisión).	De Gregorio, José, 2007, Macroeconomía Teoría y Políticas. Capítulos 7 y 8 Mishkin, Federic (2008), Moneda, banca y mercados financieros, 8ª Ed. Pearson, México. Capítulo 18 Branson, William (1990), Teoría y política macroeconómica, FCE, México. Capítulo XV	Actividad 8 Ejercicio práctico. Cuestionario de evaluación	Archivo PDF en plataforma	4 de enero de 2021 00:00 hrs.	10 de enero de 2021 23:55hrs.	16 de enero de 2021 23:55hrs.	Lista de cotejo para ejercicio práctico	7.0%
14	11 - 17 enero	III.3 Eficacia de la Política Monetaria en una economía abierta (grande, pequeña) en el	Mishkin, Federic (2008), Moneda, banca y mercados financieros, 8ª Ed. Pearson, México. Capítulo 20 y 21	Actividad 9 Preguntas y problemas	Archivo PDF en plataforma	11 de enero de 2021 00:00 hrs.	17 de enero de 2021 23:55hrs.	23 de enero de 2021 23:55hrs.	Respuestas correctas a preguntas y problemas	7.0%

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		marco del modelo IS-LM.		Cuestionario de evaluación						
15	18 - 24 enero	Unidad IV. teoría económica IV.1 El modelo neoclásico.	Branson, William (1990), Teoría y política macroeconómica, FCE, México. Capítulo XIX, XX y XXI	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvalas, ya que te serán de utilidad para el SEGUNDO EXAMEN PARCIAL						
16	25 - 31 enero	IV.2 El modelo Keynesiano.	Barro, Robert (2000), Macroeconomía, 5a Ed. McGraw-Hill, México Capítulo 22 Estay R, Jaime y Manchón C, Federico, Keynes...Hoy Capítulo IV	Actividad 10 Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y participa en el FORO DE DISCUSIÓN Cuestionario de evaluación	Foro de discusión en Plataforma	25 de enero de 2021 00:00 hrs.	31 de enero de 2021 23:55hrs.	6 de febrero de 2021 23:55hrs.	Lista de cotejo para Participación en foro	7.0%
	1 - 7 febrero	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	Lecturas de clases 11 a 16	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	Examen en Plataforma	1 de febrero de 2021 00:00 hrs.	7 de febrero de 2021 12:55 hrs.	10 de febrero de 2021 12:55hrs	Aciertos correctos	15.0%
Entrega Calificación Final 10 -14 febrero de 2021										100%

Días inhábiles

15 y 16 septiembre

1, 2 y 16 noviembre

12 diciembre

*Lista de cotejo

Resumen

Indicador	Cumple	No cumple
Denota una lectura profunda del tema o lectura		
Identifica las ideas principales		
Redacta el documento relacionando las ideas principales		
Presenta referencias bibliográficas		
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)		
Redacción sencilla y clara		
Sin faltas de ortografía		

Ejercicios prácticos

Indicador	Cumple	No cumple
Identifica los datos o variables		
Identifica el procedimiento de resolución		
Desarrolla el procedimiento completo según lo descrito en el punto previo		
Llega al resultado numérico completo		
Verifica el resultado numérico		
Interpreta el resultado de acuerdo con el contexto del problema (justifica el resultado)		
Presenta referencias bibliográficas		
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)		
Redacción sencilla y clara		
Sin faltas de ortografía		

Cuestionario

Indicador	Cumple	No cumple
Identifica los solicitado en las preguntas		
Presenta referencias bibliográficas		
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)		
Redacción sencilla y clara		

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-I



Sin faltas de ortografía		
--------------------------	--	--

Participación en foros

Indicador	Cumple	No cumple
Interactúa con los participantes de forma respetuosa		
Aporta ideas nuevas y relacionadas con el tema al foro		
Participa al menos dos veces con información relevante		
Justifica sus ideas con referentes teóricos		
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)		
Redacción sencilla y clara		
Sin faltas de ortografía		