

Nombre de la asignatura	ECONOMÍA PÚBLICA
Asesor	Eréndira Avendaño Ramos
Presentación del asesor	Mi nombre es Eréndira Avendaño Ramos, soy licenciada en economía por la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México y cuento con una maestría en Administración y Políticas Pública por el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE). Actualmente, soy Profesora de Asignatura en la División del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Facultad de Economía de la UNAM. Cuento con once años de experiencia docente en la Facultad de Economía de la UNAM, en las áreas de economía pública y finanzas. He participado en diversos proyectos de investigación y publicaciones sobre gasto público, política social, educación y desigualdad en revistas como Este País, Economía UNAM, así como en publicaciones del CIDE, Secretaría de la Función Pública y del CLEAR Centros Regionales para el Aprendizaje en Evaluación y Resultados
Semestre	Núcleo Terminal
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso el estudiante conocerá en un sentido más amplio, los simples problemas de ingreso y gasto, el comportamiento, la organización, la estructura y las funciones del sector público de la economía.
Contenido	UNIDAD I Estado y economía - I.1 Objetivos macroeconómicos e intervención pública. - I.2 Modalidades de intervención pública en la economía. - I.3 Estado e instituciones económicas. - I.4 Estado, estabilidad y crecimiento. UNIDAD II Estado y Mercado - II.1 Intervención pública y fallas de mercado. - II.2 Eficiencia y equidad. - II.3 Regulación, competencia y empresa pública. - II.4 Fallas del Estado. UNIDAD III Bienes públicos, mercados y políticas de gasto - III.1 Bienes públicos y bienes privados. - III.2 Oferta y demanda de bienes públicos. - III.3 Bienes públicos y mercado. - III.4 Externalidades y gasto público. - III.5 Gasto público y eficiencia económica.

III.6 Análisis de costos y beneficios sociales.

UNIDAD IV Tributación y mercados

IV.1 Sistemas tributarios y eficiencia económica, impuestos y mercados.

IV.2 Impuestos al ingreso.

IV.3 Impuestos al gasto.

IV.4 Impuestos al capital.

UNIDAD V Deuda pública y déficit público

V.1 Naturaleza del déficit público.

V.2 Fuentes de financiamiento del déficit.

V.3 Déficit, deuda, estabilidad y crecimiento.

UNIDAD VI Bienestar y gasto público

VI.1 El gasto educativo.

VI.2 Salud y seguridad social.

VI.3 Inversión y desarrollo.

VI.4 Defensa nacional.

Metodología de trabajo

Antes de iniciar. Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual, para conocer las novedades del curso, revisar las clases y actividades de aprendizaje; para tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través de las herramientas de foro y mensajes. Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso. El correo electrónico habilitado para la comunicación es erendiraar@economia.unam.mx Clases semanales. Cada semana encontrarán en la plataforma una “clase virtual”, en ella se expone una breve introducción al tema de la semana y se indica de manera puntual el material a revisar y la fecha de entrega de las actividades de aprendizaje. Es necesario realizar una lectura detallada como parte del trabajo autónomo.

Reglamento interno

Las actividades de aprendizaje deben reflejar el esfuerzo de análisis y apropiación del conocimiento de los textos de apoyo revisados y su entrega deberá realizarse en los términos que se define en la “clase virtual”.

Recuerde que su conducta debe ser la adecuada para un salón de clases. Respete a todos los integrantes del curso. Utilicen los mismos estándares de comportamiento que utiliza en su vida real, sea ético. Respeten el tiempo de los demás. Compartan sus conocimientos.

Criterios de evaluación

La evaluación del curso se realiza por medio de entrega de actividades y un trabajo final. La evaluación se pondera de acuerdo con lo siguiente:

- Entrega de actividades - 70%
- Trabajo final - 30%

Entrega de actividades: el alumno deberá cumplir con el 100% de las actividades de aprendizaje semanales, conforme los aspectos mínimos de un trabajo académico:

La actividad de aprendizaje debe sustentarse en las lecturas consideradas en el curso. Todas las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración de la actividad deben ser citadas. Cualquier caso de plagio detectado será penalizado con la anulación de la calificación de la tarea. Es posible entregar actividades extemporáneas, sin embargo, la calificación máxima que obtendrá será 8.

Trabajo final: el alumno deberá entregar una actividad integradora en la que se ponga en práctica los conocimientos adquiridos durante el curso. El documento deberá contar con los aspectos mínimos de un ensayo académico: claridad, coherencia y evidencia argumentativa; cita de fuentes consultadas; aplicación de conocimientos adquiridos durante el curso; no habrá prórroga para la entrega del ensayo final y el plagio será penalizado con calificación reprobatoria.

Referencias

- Arellano, D. (2004). Más allá de la reinención del gobierno. Fundamentos de la nueva gestión pública y presupuestos por resultados en América Latina, CIDE/Miguel Ángel Porrúa, México. Capítulo 5 pp. 453-500.
- Ayala, J. (1992). Límites del Mercado, Límites del Estado. Ensayos sobre Economía Política del Estado. Prefacio y pp. 80-92.
- Ayala, J. (2001). Estado y Desarrollo. La formación de la economía mixta mexicana en el siglo XX. México: FE-UNAM. Introducción general, pp. 11-20.
- Caballero, E. (2009). La teoría de los impuestos. En Los ingresos tributarios del sector público de México. México: Trillas, pp. 17-45.
- Casar, M. (2001). El proceso de negociación presupuestal en el primer gobierno sin mayoría: un caso de estudio. Documento de Trabajo, 137.
- Cordera, R. y Provencio, E. (coord.) (2016). Informe de Desarrollo en México 2015. Programa Universitario de Estudios del Desarrollo - UNAM. Pp. 96-109.
- Cuadrado, J. (2005). Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos. Mc-Graw Hill. Madrid, tercera edición. Capítulo 3, pp. 49-77.
- Gutiérrez, A. (2013). Las finanzas públicas en México. Retos y características de una reforma. México, FE - UNAM. Cap. 1, 3, 4, 6 y 8.
- Hallerberg, M., Scartascini, C. y Stein, E. (2010). ¿Quiénes deciden el presupuesto?: La economía política del proceso presupuestario en América Latina. Inter-American Development Bank. Pp. 267-291.
- Huerta, R. (2012). Pobreza, distribución del ingreso y renta básica. Economía UNAM, 9(26), 68-81.
- López, I.M. (2016). Elección pública y análisis institucional de la acción gubernamental. Economía Informa Núm. 396. FE-UNAM. Pp. 49-64.
- Martínez, E. (2011). El pensamiento de Rawls y la teoría de la justicia. ITESO.
- PNUD. (2011). Informe sobre Desarrollo Humano México. Equidad del gasto público: derechos sociales universales con subsidios focalizados. México. Capítulo 2, 5 y 6.
- SHCP. (2019). Criterios Generales de Política Económica 2020.
- Stiglitz, J. (2003). La economía del sector público (Vol. 24). Antoni Bosch Editor. Capítulo 3, 4, 5, 6, 17 y 18.
- Vargas, G. (2006). Introducción a la teoría económica un enfoque latinoamericano. Pearson Educación. Capítulo 22.

Dosificación Modalidad a Distancia



Seman	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	21 – 27 sep	Unidad 1. Estado y Economía <i>Objetivos macroeconómicos e intervención pública.</i> <i>Modalidades de intervención pública en la economía.</i>	Ayala, J. (2001). Estado y Desarrollo. La formación de la economía mixta mexicana en el siglo XX. México: FE-UNAM. Introducción general, pp. 11-20. López, I.M. (2016). Elección pública y análisis institucional de la acción gubernamental. Economía Informa Núm. 396. FE-UNAM. Pp. 49-64.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas, resérvalas serán de utilidad para el cuestionario de la sesión 2.	Sin entrega	21 de sep 00:00 hrs	Sin entrega	--		--
2	28 sep – 04 oct	Unidad 1. Estado y Economía <i>Estado e instituciones económicas.</i> <i>Estado, estabilidad y crecimiento.</i>	Stiglitz, J. (2003). La economía del sector público (Vol. 24). Antoni Bosch Editor. Capítulo 6, pp. 149-178. Ayala, J. (1992). Límites del Mercado, Límites del Estado. Ensayos sobre Economía Política del Estado. Prefacio.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y presenta una Síntesis sobre los factores que justifican la intervención del Estado en la economía.	En plataforma, archivo Word con tu nombre. Extensión máxima cuatro cuartillas. Arial 11, interlineado sencillo.	28 de sep 00:00 hrs	04 de oct 23:55 hrs	05 al 11 de oct 23:55 hrs	Texto breve con enfoque crítico. Refleja comprensión del tema y define los tópicos solicitados. Claridad, coherencia y evidencia argumentativa. Cita fuentes consultadas. No se detecta plagio total o parcial.	10%
3	05-11 oct	Unidad 2. Estado y Mercado <i>Intervención pública y fallas de mercado.</i> <i>Eficiencia y equidad.</i>	Stiglitz, J. (2003). La economía del sector público (Vol. 24). Antoni Bosch Editor. Capítulo 3, pp. 67-88. Stiglitz, J. (2003). La economía del sector público (Vol. 24). Antoni Bosch Editor. Capítulo 5, pp. 111-141.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvala serán de utilidad para el cuestionario de la sesión 4.	Sin entrega	05 de oct 00:00 hrs	Sin entrega	--		--
4	12-18 oct	Unidad 2. Estado y Mercado <i>Regulación, competencia y empresa pública.</i> <i>Fallas del Estado.</i>	Ayala, J. (1992). Límites del Mercado, Límites del Estado. Ensayos sobre Economía Política del Estado. Pp. 80-92. Stiglitz, J. (2003). La economía del sector público (Vol. 24). Antoni Bosch Editor. Capítulo 4, pp. 91-108.	Cuestionario. La actividad contiene preguntas sobre los temas 2.1, 2.2, 2.3 y 2.4	Cuestionario en plataforma.	12 de oct 00:00 hrs	18 de oct 23:55 hrs	12 al 18 de oct 23:55 hrs	Contestar de forma correcta las preguntas cerradas.	10%

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
5	19-25 oct	Unidad 3. Bienes públicos, mercados y política de gasto <i>Bienes públicos y bienes privados.</i> <i>Oferta y demanda de bienes públicos.</i> <i>Bienes públicos y mercado.</i>	Gutiérrez, A. (2013). Las finanzas públicas en México. Retos y características de una reforma. México, FE – UNAM. Cap. 3 pp. 83 - 98. Ayala, J. (1992). Límites del Mercado, Límites del Estado. Ensayos sobre Economía Política del Estado. Pp. 80-92.	Elabora un Cuadro Sinóptico que resuma el marco normativo que da sustento legal al Estado en materia económica y sus funciones.	En plataforma, archivo Word con tu nombre. Extensión máxima tres cuartillas.	19 de oct 00:00 hrs	25 de oct 23:55 hrs	26 de oct al 01 de nov 23:55 hrs	Estructura de forma lógica la información. Identifica la idea general y las ideas complementarias.	5%
6	26 oct – 01 nov	Unidad 3. Bienes públicos, mercados y política de gasto <i>Externalidades y gasto público.</i> <i>Gasto público y eficiencia económica.</i> <i>Análisis de costos y beneficios sociales.</i>	Gutiérrez, A. (2013). Las finanzas públicas en México. Retos y características de una reforma. México, FE – UNAM. Capítulo 1. Cuadrado, J. (2005). Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos. Mc-Graw Hill. Madrid, tercera edición. Capítulo 3, pp. 49-77. SHCP. (2019). Criterios Generales de Política Económica 2020.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y contestar Cuestionario.	En plataforma.	26 de oct 00:00 hrs	01 de nov 23:55 hrs	16 al 22 de sept 23:55 hrs	Identificación de las principales acciones de política económica. Claridad de opinión. Cita fuentes consultadas. No se detecta plagio total o parcial.	5%
7	02-08 nov	Unidad 4. Tributación y mercados <i>Sistemas tributarios y eficiencia económica, impuestos y mercados.</i>	Caballero, E. (2009). La teoría de los impuestos. En Los ingresos tributarios del sector público de México. México: Trillas, pp. 17-45.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvalas, serán de utilidad para responder el Cuestionario de la sesión 8.	Sin entrega	02 de nov 00:00 hrs	Sin entrega	--	--	--
8	09-15 nov	Unidad 4. Tributación y mercados <i>Impuestos al ingreso.</i> <i>Impuestos al gasto.</i>	Stiglitz, J. (2003). La economía del sector público (Vol. 24). Antoni Bosch Editor. Capítulo 17 y 18, pp. 475-549.	Presentación Realiza una lectura detallada, elabora una presentación que describa los conceptos relevantes de los temas 4.1 y 4.2	En plataforma, archivo Power Point con tu nombre. Extensión máxima 20 diapositivas. Utilizar esquemas y	09 de nov 00:00 hrs	15 de nov 23:55 hrs	16 al 22 de nov 23:55 hrs	Las diapositivas presentan el tema solicitado. La presentación es ordenada, interesante y creativa. Las diapositivas muestran un	10%

Dosificación Modalidad a Distancia



Seman	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
					elementos multimedia atractivos (imágenes, videos, audios).				contenido coherente, redacción sencilla y clara. Presenta referencias bibliográficas y no hay plagio.	
9	16-22 nov	Unidad 4. Tributación y mercados <i>Impuestos al capital.</i>	Gutiérrez, A. (2013). Las finanzas públicas en México. Retos y características de una reforma. México, FE – UNAM. Cap 4 pp. 99-156.	Cuestionario. La actividad contiene preguntas sobre los temas 4.1, 4.2 y 4.3	Cuestionario en plataforma	16 de nov 00:00 hrs	22 de nov 23:55 hrs	23 al 29 de nov 23:55 hrs	Contestar de forma correcta las preguntas cerradas.	10%
10	23-29 nov	Unidad 5. Deuda pública y déficit público <i>Naturaleza del déficit público.</i>	Casar, M. (2001). El proceso de negociación presupuestal en el primer gobierno sin mayoría: un caso de estudio. Documento de Trabajo, 137. Hallerberg, M., Scartascini, C. y Stein, E. (2010). ¿Quiénes deciden el presupuesto?: La economía política del proceso presupuestario en América Latina. Inter-American Development Bank. Pp. 267-291.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvalas. Serán de utilidad para resolver el Cuestionario de la sesión 11.	Sin entrega	23 de nov 00:00 hrs	Sin entrega	--	--	--
11	30 nov – 06 dic	Unidad 5. Deuda pública y déficit público <i>Fuentes de financiamiento del déficit.</i>	Gutiérrez, A. (2013). Las finanzas públicas en México. Retos y características de una reforma. México: FE-UNAM. Capítulo 6 pp. 181-220. PNUD. (2011). Informe sobre Desarrollo Humano México. Equidad del gasto público: derechos sociales universales con subsidios focalizados. México. Capítulo 2 y 5, pp. 63-82 y 137-158.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y presenta una Síntesis sobre los principales factores de los temas 5.1, 5.2 y 5.3	En plataforma, archivo Word con tu nombre. Extensión máxima cuatro cuartillas. Arial 11, interlineado sencillo.	30 de nov 00:00 hrs	06 de dic 23:55 hrs	07 al 13 de dic 23:55 hrs	Refleja comprensión del tema y define los tópicos solicitados. Claridad y coherencia de la información. Cita fuentes consultadas. No se detecta plagio total o parcial.	5%
12	07-13 dic	Unidad 5. Deuda pública y déficit público	Gutiérrez, A. (2013). Las finanzas públicas en México. Retos y características de una reforma. México: FE-UNAM. Capítulo 8.	Cuestionario. La actividad contiene preguntas sobre los temas 5.2, 5.3 y 5.4	Cuestionario en plataforma	07 de dic 00:00 hrs	13 de dic 23:55 hrs	04 al 10 de ene 23:55 hrs	Contestar de forma correcta las preguntas cerradas.	5%

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		<i>Déficit, deuda, estabilidad y crecimiento.</i>	Arellano, D. (2004). Más allá de la reinversión del gobierno. Fundamentos de la nueva gestión pública y presupuestos por resultados en América Latina, CIDE/Miguel Ángel Porrúa, México. Capítulo 5 pp. 453-500. PNUD. (2011). Informe sobre Desarrollo Humano México. Equidad del gasto público: derechos sociales universales con subsidios focalizados. México. Capítulo 6, pp. 167-179.							
13	04 - 10 ene	Unidad 6. Bienestar y gasto público <i>El gasto educativo.</i> <i>Salud y seguridad social.</i>	Vargas, G. (2006). Introducción a la teoría económica un enfoque latinoamericano. Pearson Educación. Capítulo 22. Huerta, R. (2012). Pobreza, distribución del ingreso y renta básica. Economía UNAM, 9(26), 68-81.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvalas, serán de utilidad en la sesión 14.	Sin entrega	04 de ene 00:00 hrs	Sin entrega	--		--
14	11-17 ene	Unidad 6. Bienestar y gasto público <i>Inversión y desarrollo.</i> <i>Defensa nacional.</i>	Martínez, E. (2011). El pensamiento de Rawls y la teoría de la justicia. ITESO. Cordera, R. y Provencio, E. (coord.) (2016). Informe de Desarrollo en México 2015. Programa Universitario de Estudios del Desarrollo – UNAM. Pp. 96-109.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y presenta una Síntesis sobre la situación de distribución del ingreso en México.	En plataforma, archivo Word con tu nombre. Extensión máxima cuatro cuartillas. Arial 11, interlineado sencillo.	11 de ene 00:00 hrs	17 de ene 23:55 hrs	18 al 24 de ene 23:55 hrs	Refleja comprensión del tema y define los tópicos solicitados. Claridad y coherencia de la información. Cita fuentes consultadas. No se detecta plagio total o parcial.	10%
15	18-24 ene	Conclusión		Examen Final: preguntas cerradas y abiertas.	Cuestionario en plataforma.	18 de ene 00:00 hrs	24 de ene 23:55 hrs	23 al 31 de ene 23:55 hrs	Contestar de forma correcta las preguntas cerradas. Preguntas abiertas: Texto breve con enfoque crítico.	30%



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									Refleja comprensión del tema y define los tópicos solicitados. Claridad, coherencia y evidencia argumentativa. Cita fuentes consultadas. No se detecta plagio total o parcial.	
16	25-31 ene	Semana de cierre y entrega de calificaciones						--		