

Nombre de la asignatura	TEORÍA MACROECONÓMICA III
Asesor	Roberto Jiménez Cabrera.
Presentación del asesor	Licenciado en economía por la UAM-I, Maestría en Ciencias Económicas por la UNAM, Maestría en Educación Basada en Competencias por la UVM, Diplomado en Matemáticas Aplicadas a la Economía por la UNAM, Cursos varios en Economía y Educación a Distancia. Participante en proyectos econométricos en el Instituto de Investigaciones Económicas. Profesor de la Facultad de Economía, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales en la UNAM y profesor en el área de Negocios de la UVM.
Semestre	Núcleo Terminal
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso el alumno contará con una formación en teórica macroeconómica que cubre aspectos adicionales y un mayor nivel de profundidad respecto al ciclo básico referente al estudio de la Economía Pública y en sus implicaciones en materia de política económica.
Contenido	<p>UNIDAD I El equilibrio general neoclásico</p> <p>I.1 Variables y funciones. I.2 Determinación del equilibrio general. I.3 La crítica de John Maynard Keynes.</p> <p>UNIDAD II El modelo de demanda efectiva</p> <p>II.1 Variables y funciones. II.2 Efectos de las políticas monetaria y fiscal. II.3 La interpretación de la síntesis neoclásica.</p> <p>UNIDAD III Macroeconomía con pleno empleo</p> <p>III.1 Objetivos de la política macroeconómica. III.2 El equilibrio macroeconómico: Mercados y Estado. III.3 Desequilibrios público y comercial.</p> <p>UNIDAD IV Macroeconomía con desempleo</p> <p>IV.1 La determinación de la demanda agregada. IV.2 Gasto público y demanda agregada. IV.3 Tributación y demanda agregada. IV.4 Interacciones del gasto público y la tributación.</p>

- IV.5 Interacciones de la política fiscal y la política monetaria.
- IV.6 La economía de la oferta.

UNIDAD V Déficit público y presupuesto equilibrado

- V.1 Déficit cíclico y estructural.
- V.2 Déficit y presupuesto equilibrado.
- V.3 Inflación y desempleo.
- V.4 Estabilidad y crecimiento.
- V.5 Estado y desarrollo.

Metodología de trabajo.

- a) La asignatura es teórica - práctica.
- b) En este semestre se trabajará en modalidad híbrida. Por lo que, las clases se llevarán a cabo por medio de videoconferencias a través de plataformas digitales como Zoom o Blackboard en los horarios sabatinos publicados por el SUAYED. <http://www.economia.unam.mx/suayed/dudas/modalidades.pdf> .
- c) El material de trabajo se encontrará en internet y se subirá la información a la Plataforma del SUAYED.
- d) La primera semana del curso se llevará a cabo una presentación del curso y un examen diagnóstico.
- e) Será responsabilidad de los participantes del curso realizar los ejercicios y actividades recomendadas.
- f) Se realizarán tareas y actividades cada semana.
- g) Las tareas deberán llevar:
 - I. Una presentación institucional (nombre de la universidad, del alumno y del profesor, fecha de entrega, No. de tarea),
 - II. Un desarrollo de los ejercicios en forma ordenada,
 - III. una conclusión o comentario final,
 - IV. Fuente bibliográfica.
 - V. Los envíos serán forzosamente en PDF.

Reglamento interno.

- a) Mantener respeto en la comunicación con todos los integrantes del curso. Recuerde que dirigirse con propiedad, en forma clara, breve y digna, habla de su formación como integrante de esta Universidad. Considere que hay un Reglamento Universitario al cual nos debemos acatar como miembros de esta Institución.
- b) Procure comunicar al docente sus inquietudes y dificultades para la realización de los ejercicios, de esa manera podrá existir un apoyo en tiempo y forma (no esperar a que se acerque el examen para externar sus dudas).
- c) Si se sorprende que se ha realizado PLAGIO (copiar y pegar) las actividades serán canceladas, teniendo una calificación de CERO. Recuerde que puede hacer referencia a un artículo citándolo, pero planteando su interpretación.

Dosificación Modalidad Híbrida



Criterios de evaluación.

- El seguimiento de las actividades es personalizado.
- En caso de entregar una actividad donde se detecte plagio (copiar y pegar), la actividad será evaluada con cero.
- La escala de calificación será de 0 a 10.
- Entregas extemporáneas se evaluarán al 80% si son enviadas una semana después de la fecha solicitada, posteriormente no se calificarán.
- Use una redacción clara y coherente en sus entregas.
- La calificación final del curso será la suma de las actividades de aprendizaje (tareas y ejercicios en clase) que tienen un valor del 40% y dos exámenes parciales con valor cada uno del 30%.
- Debes entregar al menos el 80% de las actividades en tiempo y forma para tener derecho a los exámenes y poder aprobar la asignatura.
- Se debe asistir al menos al 80% de las sesiones sabatinas para acreditar la materia, si no es posible se recomienda cursar la asignatura a distancia.
- Este semestre se llevarán a cabo las sesiones a través de las plataformas de Zoom o Blackboard. Las asistencias se llevarán a cabo a través de estos medios.

Referencias.

- Gutiérrez, A. (2004), *John Maynard Keynes y la Teoría General*. FE-UNAM, México.
- Ibarra, J. (2005), *Producto, empleo, distribución y ganancias. Un enfoque poskeynesiano de corto plazo*, FE-UNAM, México.
- Stiglitz, J. (2004), *Macroeconomía*, Ariel, Barcelona.
- Froyen R. (1998), *Macroeconomía*, Prentice Hall, México.
- Plaza M. (2008) *El modelo de oferta y demanda agrega en: APUNTES DE MACROECONOMÍA LA ECONOMÍA CLÁSICA* extraído de: http://macareo.pucp.edu.pe/~mplaza/001/apuntes_de_clases/teoria_macroeconomica/cap12_ofertaydemanda.pdf.
- Parguez, A. (2000), *John Maynard Keynes: en busca de una economía sin escasez, comercio exterior*, México, extraído: <http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/41/2/RCE.pdf>

Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud (8:00 hrs. en clase)	Fecha y hora de entrega (8:00 hrs. en clase).	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	26 de septiembre	Presentación	Investigación.	- Conocer la forma de trabajo de la asignatura y llevará a cabo investigación de tema macroeconómico o aplicado.	Archivo en PDF.	26 de septiembre	03 de octubre	10 de octubre	Se evaluará: -Planteamiento. - Procedimiento de solución. - Resultados. - Comentarios finales.	2.86%

Dosificación Modalidad Híbrida



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud (8:00 hrs. en clase)	Fecha y hora de entrega (8:00 hrs. en clase).	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
2	03 de octubre	UNIDAD I. EL EQUILIBRIO GENERAL NEOCLÁSICO I.1 Variables y funciones. I.2 Determinación del equilibrio general.	Stiglitz, J. (2004). Capítulo 4, <i>Macroeconomía</i> , Ariel, Barcelona.	Elaborar un Diagrama (donde se anotes temas y subtemas), a cada eslabón debes enumerarlo para, posteriormente, describir en forma breve y clara la lista que rotulaste. La lectura es del capítulo 4 del texto de Stiglitz. Al final anexa un comentario personal, en no más de media cuartilla (con mayúsculas y color rojo).	Archivo en PDF.	03 de octubre	10 de octubre	17 de octubre	Se evaluará: -Planteamiento. - Procedimiento de solución. - Resultados. - Comentarios finales.	2.86%
3	10 de octubre	I.3 La crítica de John Maynard Keynes.	Stiglitz, J. (2004). Capítulo 4, <i>Macroeconomía</i> , Ariel, Barcelona.	Contestar las preguntas 1,2 3,4,6,7,8 y 9 del Capítulo 4 de Stiglitz de las páginas 135 y 136. Las respuestas anótelas con otro color. Recuerde no cortar y pegar, porque no contará tú actividad. Al final en color azul anexa un	Archivo en PDF.	10 de octubre	17 de octubre	24 de octubre	Se evaluará: -Planteamiento. - Procedimiento de solución. - Resultados. - Comentarios finales.	2.86%

Dosificación Modalidad Híbrida



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud (8:00 hrs. en clase)	Fecha y hora de entrega (8:00 hrs. en clase).	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				comentario de lo aprendido.						
4	17 de octubre	UNIDAD II. EL MODELO DE DEMANDA EFECTIVA II.1 Variables y funciones. II.2 Efectos de las políticas monetaria y fiscal. II.3 La interpretación de la síntesis neoclásica.	Plaza M. (2008) El modelo de oferta y demanda agrega en : APUNTES DE MACROECONOMÍA LA ECONOMÍA CLÁSICA.	Elabora un cuadro descriptivo que contenga los elementos más importantes del archivo "Apuntes de macroeconomía" (no olvides anexar comentarios con letra roja de cada uno de los niveles del cuadro).	Archivo en PDF.	17 de octubre	24 de octubre	31 de octubre	Se evaluará: -Planteamiento. - Procedimiento de solución. - Resultados. - Comentarios finales.	2.86%
5	24 de octubre		Plaza M. (2008) El modelo de oferta y demanda agrega en : APUNTES DE MACROECONOMÍA LA ECONOMÍA CLÁSICA. Parguez, A. (2000), <i>John Maynard Keynes: en busca de una economía sin escasez,</i>	Elabora los ejercicios propuestos de la pág 20-23 del archivo "Apuntes de Macroeconomía" Al final con letra roja menciona las contribuciones de tal actividad en la formación de tú aprendizaje. Genera un cuadro descriptivo donde anotes en una	Archivo en PDF.	24 de octubre	31 de octubre	07 de noviembre	Se evaluará: -Planteamiento. - Procedimiento de solución. - Resultados. - Comentarios finales.	2.86%

Dosificación Modalidad Híbrida



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud (8:00 hrs. en clase)	Fecha y hora de entrega (8:00 hrs. en clase).	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			comercio exterior, México	columna los temas y subtemas de la lectura "John Maynard Keynes: en busca de una economía sin escasez", en la segunda columna describirás los elementos fundamentales de cada rubro y, finalmente, en una tercera columna anotarás conclusiones y comentarios con otro color.							
6	31 de octubre	UNIDAD III. MACROECONOMÍA CON PLENO EMPLEO III.1 Objetivos de la política macroeconómica. III.2 El equilibrio macroeconómico: Mercados y Estado.	Stiglitz, J. (2004), <i>Macroeconomía</i> , capítulo 6, Ariel, Barcelona.	Genera un Organigrama descriptivo de los temas y subtemas del texto de Stiglitz capítulo 6, posteriormente explica brevemente cada uno de los eslabones del organigrama. Al final lleva a cabo una reflexión de la lectura relaciónela con la economía mexicana (esto	Archivo en PDF.	31 de octubre	07 de noviembre	14 de noviembre	Se evaluará: -Planteamiento. - Procedimiento de solución. - Resultados. - Comentarios finales.	2.86%	

Dosificación Modalidad Híbrida



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud (8:00 hrs. en clase)	Fecha y hora de entrega (8:00 hrs. en clase).	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		III.3 Desequilibrios público y comercial.		último con letra en otro color y cursivas).							
7	07 de noviembre		Stiglitz, J. (2004), <i>Macroeconomía</i> , capítulo 6, Ariel, Barcelona. Stiglitz, J. (2004), <i>Macroeconomía</i> , capítulo 8, Ariel, Barcelona.	Responda los 7 primeros reactivos de "temas de repaso" de la página 195 y 196. Capítulo No.6. Se claro en la numeración y anota las respuestas con letra roja. Responder los problemas del capítulo 8 de Stiglitz págs. 242 y 243. Al final, realice un comentario, con letra roja, de lo que le contribuyó este ejercicio.	Archivo en PDF.	07 de noviembre	14 de noviembre	21 de noviembre	Se evaluará: -Planteamiento. - Procedimiento de solución. - Resultados. - Comentarios finales.	2.86%	
8	14 de noviembre	Examen parcial: Se llevará a cabo en el grupo de la plataforma Moodle en el horario de la asignatura y la retroalimentación será por el mismo medio el 21 de noviembre.								30%	
9	21 de noviembre	UNIDAD IV. MACROECONOMÍA CON DESEMPLEO IV.1 La determinación de la	Stiglitz, J. (2004), <i>Macroeconomía</i> , capítulo 9, Ariel, Barcelona.	En el capítulo 9 de Stiglitz, elabora una descripción de los temas y subtemas e incluye una reflexión (con letras rojas).	Archivo en PDF.	21 de noviembre	28 de noviembre	05 de diciembre	Se evaluará: -Planteamiento. - Procedimiento de solución. - Resultados. - Comentarios finales.	2.86%	

Dosificación Modalidad Híbrida



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud (8:00 hrs. en clase)	Fecha y hora de entrega (8:00 hrs. en clase).	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
10	28 de noviembre	demanda agregada. IV.2 Gasto público y demanda agregada. IV.3 Tributación y demanda agregada. IV.4 Interacciones del gasto público y la tributación.	Stiglitz, J. (2004), <i>Macroeconomía</i> , capítulo 9, Ariel, Barcelona.	Contestar las preguntas que aparecen en la página 270 y 271 "temas de repaso", y los 4 problemas. Al final anexar un comentario de lo que se aprendió con este cuestionario, en no más de una cuartilla y con letra roja.	Archivo en PDF.	28 de noviembre	05 de diciembre	12 de diciembre	Se evaluará: -Planteamiento. - Procedimiento de solución. - Resultados. - Comentarios finales.	2.86%
11	05 de diciembre	IV.5 Interacciones de la política fiscal y la política monetaria. IV.6 La economía de la oferta.	Stiglitz, J. (2004), <i>Macroeconomía</i> , capítulo 12, Ariel, Barcelona.	Elabore un cuadro descriptivo de los puntos principales de cada subtema del capítulo 12 de Stiglitz "Teoría Monetaria". Comentando porque son los más relevantes (Anótalo con otro color de letra).	Archivo en PDF.	05 de diciembre	12 de diciembre	02 de enero	Se evaluará: -Planteamiento. - Procedimiento de solución. - Resultados. - Comentarios finales.	2.86%
12	12 de diciembre. (S/Sesión)	UNIDAD V. DÉFICIT PÚBLICO Y PRESUPUESTO EQUILIBRADO	Stiglitz, J. (2004), <i>Macroeconomía</i> , capítulo 16, Ariel, Barcelona.	Elaborar un esquema descriptivo de los puntos más importantes de la lectura del capítulo 16 del libro de Stiglitz, anexa al final un	Archivo en PDF.	12 de diciembre	02 de enero	09 de enero	Se evaluará: -Planteamiento. - Procedimiento de solución. - Resultados. - Comentarios finales.	2.86%

Dosificación Modalidad Híbrida



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud (8:00 hrs. en clase)	Fecha y hora de entrega (8:00 hrs. en clase).	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		V.1 Déficit cíclico y estructural.		comentario en media cuartilla.							
13	09 de enero	V.2 Déficit y presupuesto equilibrado. V.3 Inflación y desempleo. V.4 Estabilidad y crecimiento.	Stiglitz, J. (2004), <i>Macroeconomía</i> , capítulo 16, Ariel, Barcelona.	Responde las preguntas de repaso y los problemas del capítulo 16.	Archivo en PDF.	02 de enero	09 de enero	16 de enero	Se evaluará: -Planteamiento. - Procedimiento de solución. - Resultados. - Comentarios finales.	2.86%	
14	16 de enero	V.5 Estado y desarrollo	Stiglitz, J. (2004), <i>Macroeconomía</i> , capítulo 18, Ariel, Barcelona.	Elabora un reporte de lectura de no más de dos cuartillas del capítulo 18 de Stiglitz y anexa un comentario final.	Archivo en PDF.	09 de enero	16 de enero	23 de enero	Se evaluará: -Planteamiento. - Procedimiento de solución. - Resultados. - Comentarios finales.	2.86%	
15	23 de enero		Stiglitz, J. (2004), <i>Macroeconomía</i> , capítulo 18, Ariel, Barcelona.	Responde las preguntas de repaso y los problemas del capítulo 18.	Archivo en PDF.	16 de enero	23 de enero	23 de enero	Se evaluará: -Planteamiento. - Procedimiento de solución. - Resultados. - Comentarios finales.	2.86%	
16	30 de enero	Examen Global: Se llevará a cabo en el grupo de la plataforma Moodle en el horario de la asignatura y la retroalimentación será por el mismo medio el 06 de febrero.								30%	