

## Dosificación Modalidad a Híbrida



<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>POLÍTICA SOCIAL</b>
<b>Asesor</b>	<b>Carlos Javier Cabrera Adame</b>
<b>Presentación del asesor</b>	<p>Es licenciado en Economía por la Escuela Nacional de Economía de la UNAM, con mención honorífica, y maestro en Docencia Económica por la UACPyP de la misma institución. Cuenta con el Diplomado en Programación y Política Económica, CECADE-ONU.</p> <p>Actualmente es Profesor Titular “C” de tiempo completo, definitivo en la Facultad de Economía de la UNAM, donde imparte las cátedras de Análisis de la Economía Mexicana y Economía Mexicana. Además, forma parte del PRIDE con el nivel “C”.</p> <p>Ha publicado ocho libros, dos como coautor y seis como coordinador; escrito siete capítulos en libros y 23 artículos en revistas especializadas. Coordinó diversos números temáticos de la Revista Economía Informa, entre los que destacan los dedicados al Análisis de la crisis económico-financiera mundial y su impacto en la economía mexicana; al Campo mexicano en la era del TLCAN; a la Evaluación del gobierno de Vicente Fox y al Análisis del cambio estructural en México. Asimismo, ha elaborado cinco ejemplares de material didáctico y cuatro bases de datos de apoyo a la docencia.</p> <p>Ha coordinado siete proyectos de investigación y docencia (cuatro con el PAPIIT y tres con el PAPIIME), particularmente en temas de política social, indicadores económicos, reformas estructurales, economía mexicana, así como de superación de la pobreza. Ha sido ponente en diversos seminarios, congresos, foros y mesas de análisis nacionales e internacionales sobre temas económicos, políticos y sociales; ha coordinado 14 ciclos del Seminario ¿Por qué ha fallado la economía? Actualmente es coordinador del programa radiofónico, “Los bienes terrenales”, de la Facultad de Economía.</p>
<b>Semestre</b>	Núcleo Terminal, Optativa General
<b>Requisito</b>	Ninguno
<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Al finalizar el curso el alumno explicará el surgimiento y evolución de la política social en México y en el mundo, y aplicará las herramientas teóricas e instrumentales para el análisis de políticas sociales específicas.

Contenido

**INTRODUCCIÓN**

1. Efectos del COVID-19

**UNIDAD 1. CONCEPTOS, FUNDAMENTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA POLÍTICA SOCIAL**

1. Definiciones de pobreza
2. Pobreza de renta y pobreza de capacidades
3. Bienestar residual y deslocalizado
4. Los regímenes de bienestar latinoamericanos
5. Focalización y descentralización
6. Métodos de medición de la pobreza
7. Índice de marginación
8. Desigualdad, curva de Lorenz e índice de Gini
9. Índice de Desarrollo Humano
10. Índice de Desarrollo Social

**UNIDAD 2. SOCIEDAD Y GASTO SOCIAL**

1. Políticas públicas y política social
2. Gasto social: clasificación funcional
3. Alcances y limitaciones de la política de gasto social

**UNIDAD 3. CONCEPTOS Y METODOLOGÍA PARA MEDIR LA POBREZA**

1. Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México
2. El concepto de pobreza en la Ley General de Desarrollo Social
3. Cohesión social

**UNIDAD 4. PROGRAMAS SOCIALES EN MÉXICO**

1. Programa de Inversiones Públicas para el Desarrollo Rural (PIDER)
2. Coordinación General del Plan Nacional de Zonas Deprimidas y Grupos Marginados (COPLAMAR)
3. Sistema Alimentario Mexicano (SAM)
4. Programa Nacional de Solidaridad (PRONASOL)
5. Programa de Educación, Salud y Alimentación (PROGRESA)
6. Programa de Desarrollo Humano Oportunidades (OPORTUNIDADES)

### UNIDAD 5. EVALUACIÓN Y PERSPECTIVAS DE LA POLÍTICA SOCIAL EN MÉXICO

1. Protección social
2. Seguridad y política social
3. Distribución del ingreso
4. Igualdad de oportunidades y de resultados
5. Educación y condiciones de vida
6. Familias y herencia social

#### Metodología de trabajo

**Antes de iniciar.** Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos dos veces a la semana a la plataforma Moodle para conocer las novedades del curso, revisar las clases y actividades de aprendizaje; tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

**La comunicación.** La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través de la herramienta de mensajes de la plataforma Moodle. Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso. Evitaremos el uso del correo electrónico, sólo se utilizará cuando se presenten problemas de conexión con la plataforma.

**Actividades semanales.** Cada semana encontrarán una lectura en formato PDF, así como un apartado de “Actividad” (con el número correspondiente), en la que se indica de manera puntual el material a revisar y la fecha de entrega de la actividad de aprendizaje. Es necesario realizar una lectura detallada de los textos que se proporcionan como parte del trabajo autónomo.

#### Reglamento interno

**SOBRE EL COMPORTAMIENTO:** La comunicación con el asesor y sus compañeros de curso debe ser amable y respetuosa, a través de la herramienta de “mensajes” de la plataforma.

#### SOBRE LAS ACTIVIDADES SEMANALES:

1. A lo largo del curso el alumno deberá elaborar y entregar un total de 16 actividades semanales, cada una de las cuales tendrá una escala de calificación de 0 a 10 puntos, al final del semestre se obtendrá un promedio simple de las calificaciones obtenidas en las 16 actividades y éste representará el 100% de su calificación final.

2. Las actividades deberán entregarse a través de la plataforma educativa (Moodle) del SUAyED. La entrega de las mismas deberá realizarse respetando el horario máximo de entrega (sábados 23:30 hrs). **Bajo ninguna circunstancia se aceptarán actividades extemporáneas o por medio distinto a la plataforma.**

**Nota aclaratoria:** los alumnos deben considerar que en ocasiones pueda haber problemas técnicos, los cuales les impiden subir su tarea y/o actividad en el último minuto; se sugiere enviar la actividad con al menos un día de anticipación. En caso contrario perderán la calificación correspondiente.

3. Las actividades semanales deberán cumplir con las siguientes características:

- i. **Incluir los datos de identificación:** Nombre del alumno comenzando por el apellido; nombre de la asignatura; nombre del profesor (Carlos Javier Cabrera Adame); nombre y número de actividad (ejemplo: Actividad 1. Los efectos del COVID-19)
- ii. El **formato de presentación** de las actividades es: extensión mínima de 2 y máxima de 3 cuartillas, tipo de letra Arial, 12 puntos, interlineado 1.5; margen justificado (superior e inferior 2.5 cm; izquierda y derecha: 3 cm).
- iii. Además de atender a los elementos solicitados en las instrucciones para cada actividad, éstas deberán incluir un comentario personal sobre el tema desarrollado (incluido en las dos-tres cuartillas de la actividad), la ausencia del mismo será sujeta a una penalización sobre la calificación de la actividad.
- iv. Deben cuidar la presentación de sus actividades, eso incluye orden, ortografía y redacción.

**SOBRE EL PLAGIO:** Las actividades semanales donde exista PLAGIO -resulten una copia del trabajo de otro compañero o de alguna fuente externa, contenga párrafos de los textos revisados, se copie y pegue información estadística, etc., sin la debida cita o referencia- serán ANULADOS.

### Criterios de evaluación

El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado de cada participante. La calificación final del curso se integra como un promedio simple de las calificaciones obtenidas en las 16 actividades programadas, es decir:

**16 actividades semanales = 100% de la calificación final**

**Calificación final =  $(A1+A2+A3+A4+...+A14+A15+A16)/16$**

### Referencias

1. Barba, C. (2008), “Las reformas económica y social en América Latina: regímenes de bienestar en transición” en Cordera, R. y C.J. Cabrera (coords.), *Política social. Experiencias internacionales*, Facultad de Economía-UNAM, México, pp. 41-73.
2. Cabrera, C.J. (2011), “Política y seguridad social en México” en Cabrera, C.J y Gutiérrez, A. (coords.), *La protección social en México*, Facultad de Economía-UNAM, México, pp. 21-75.
3. Cabrera, C.J. y R. Antonio (2005), “Gasto público y gasto social en México” en Cordera, R. y C.J., Cabrera (coords.), *Superación de la pobreza y universalización de la política social*, Facultad de Economía-UNAM, México, pp. 213-256
4. CEPAL (2020), *Enfrentar los efectos cada vez mayores del COVID-19 para una reactivación con igualdad: nuevas proyecciones*, Informe Especial COVID-19, núm. 5, julio, pp. 1-26.
5. CEPAL (2007), *Cohesión social. Inclusión y sentido de pertenencia en América Latina y el Caribe. Síntesis*, Santiago, Chile, pp. 5-21.
6. CONEVAL, *Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México*, México, pp. 1-49.
7. Esping-Andersen, G. y B. Palier (2015), “Hijos e igualdad de oportunidades” en *Los tres grandes retos del Estado del bienestar*, 2ª impresión, Ed. Ariel, España, pp. 55-97.
8. Palacios, A. (2007), “Diferencias, limitaciones y alcances de las estrategias de combate a la pobreza en México” en Cordera R. y C.J. Cabrera (coords.), *La política social en México: tendencias y perspectivas*, Facultad de Economía-UNAM, México, pp. 143-200
9. Rodríguez, L. (2005), “Indicadores de desigualdad y distribución del ingreso” en Cabrera C.J., A. Gutiérrez y R. Antonio, *Introducción a los indicadores económicos y sociales de México*, Facultad de Economía-UNAM, México, pp. 197-251.
10. Sen, A. (2000), “Capítulo 4. La pobreza como privación de capacidades” en *Desarrollo y libertad*, Ed. Planeta S.A., Buenos Aires, pp. 114-141.

## Dosificación Modalidad a Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	21 al 27 Sep	INTRODUCCIÓN	CEPAL (2020), <i>Enfrentar los efectos cada vez mayores del COVID-19 para una reactivación con igualdad: nuevas proyecciones</i> , Informe Especial COVID-19, núm. 5, julio, pp. 1-26.	Reporte de lectura.	En plataforma archivo Word o PDF	21-sep 00:00 hrs	26-sep 23:30 hrs	2-oct 23:59 hrs	Denota una lectura profunda del texto.  Identifica las ideas principales.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  Presenta capacidad de síntesis.  Incorpora un comentario personal sobre el tema.  No hay plagio	6.25%
2	28-seo al 4-oct	<b>UNIDAD 1. CONCEPTOS, FUNDAMENTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA POLÍTICA SOCIAL</b>	Sen, A. (2000), "Capítulo 4. La pobreza como privación de capacidades" en <i>Desarrollo y libertad</i> , Ed. Planeta S.A., Buenos Aires, pp. 114-141.	Reporte de lectura.	En plataforma archivo Word o PDF	21-sep 00:00 hrs	3-oct 23:30 hrs	9-oct 23:59 hrs	Denota una lectura profunda del texto.  Identifica las ideas principales.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  Presenta capacidad de síntesis.	6.25%

## Dosificación Modalidad a Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									Incorpora un comentario personal sobre el tema.  No hay plagio	
3	5 al 11 oct	<b>UNIDAD 1. CONCEPTOS, FUNDAMENTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA POLÍTICA SOCIAL</b>	Barba, C. (2008), "Las reformas económica y social en América Latina: regímenes de bienestar en transición" en Cordera, R. y C.J. Cabrera (coords.), <i>Política social. Experiencias internacionales</i> , Facultad de Economía-UNAM, México, pp. 41-73.	Reporte de lectura.	En plataforma archivo Word o PDF	21-sep 00:00 hrs	10-oct 23:30hrs	16-oct 23:59 hrs	Denota una lectura profunda del texto.  Identifica las ideas principales.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  Presenta capacidad de síntesis.  Incorpora un comentario personal sobre el tema.  No hay plagio	6.25%
4	12 al 18 oct	<b>UNIDAD 1. CONCEPTOS, FUNDAMENTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA POLÍTICA SOCIAL</b>	Rodríguez, L. (2005), "Indicadores de desigualdad y distribución del ingreso" en Cabrera C.J., A. Gutiérrez y R. Antonio,	Reporte de lectura.	En plataforma archivo Word o PDF	21-sep 00:00 hrs	17-oct 23:30 hrs	23-oct 23:59 hrs	Denota una lectura profunda del texto.  Identifica las ideas principales.  Redacta el documento de	6.25%

## Dosificación Modalidad a Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			<i>Introducción a los indicadores económicos y sociales de México</i> , Facultad de Economía-UNAM, México, pp. 197-225.						manera clara y sin faltas de ortografía.  Presenta capacidad de síntesis.  Incorpora un comentario personal sobre el tema.  No hay plagio	
5	19 al 25 oct	<b>UNIDAD 1. CONCEPTOS, FUNDAMENTOS Y CARACTERÍSTICAS DE LA POLÍTICA SOCIAL</b>	Rodríguez, L. (2005), "Indicadores de desigualdad y distribución del ingreso" en Cabrera C.J., A. Gutiérrez y R. Antonio, <i>Introducción a los indicadores económicos y sociales de México</i> , Facultad de Economía-UNAM, México, pp. 226-251.	Reporte de lectura.	En plataforma archivo Word o PDF	21-sep 00:00 hrs	24-oct 23:30 hrs	30-oct 23:59 hrs	Denota una lectura profunda del texto.  Identifica las ideas principales.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  Presenta capacidad de síntesis.  Incorpora un comentario personal sobre el tema.  No hay plagio	6.25%

## Dosificación Modalidad a Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
6	26-oct al 1-nov	<b>UNIDAD 2. SOCIEDAD Y GASTO SOCIAL</b>	Cabrera, C.J. y R. Antonio (2005), "Gasto público y gasto social en México" en Cordera, R. y C.J., Cabrera (coords.), <i>Superación de la pobreza y universalización de la política social</i> , Facultad de Economía-UNAM, México, pp. 213-231.	Reporte de lectura.	En plataforma archivo Word o PDF	21-sep 00:00 hrs	31-oct 23:30 hrs	6-nov 23:59 hrs	Denota una lectura profunda del texto.  Identifica las ideas principales.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  Presenta capacidad de síntesis.  Incorpora un comentario personal sobre el tema.  No hay plagio	6.25%
7	2 al 8 nov	<b>UNIDAD 2. SOCIEDAD Y GASTO SOCIAL</b>	Cabrera, C.J. y R. Antonio (2005), "Gasto público y gasto social en México" en Cordera, R. y C.J., Cabrera (coords.), <i>Superación de la pobreza y universalización de la política social</i> , Facultad de Economía-UNAM, México, pp. 231-256.	Reporte de lectura.	En plataforma archivo Word o PDF	21-sep 00:00 hrs	7-nov 23:30 hrs	13-nov 23:59 hrs	Denota una lectura profunda del texto.  Identifica las ideas principales.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  Presenta capacidad de síntesis.	6.25%

## Dosificación Modalidad a Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									Incorpora un comentario personal sobre el tema.  No hay plagio	
8	9 al 15 nov	<b>UNIDAD 3. CONCEPTOS Y METODOLOGÍA PARA MEDIR LA POBREZA</b>	CONEVAL, <i>Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México</i> , México, pp. 1-30.	Reporte de lectura.	En plataforma archivo Word o PDF	21-sep 00:00 hrs	14-nov 23:30 hrs	20-nov 23:59 hrs	Denota una lectura profunda del texto.  Identifica las ideas principales.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  Presenta capacidad de síntesis.  Incorpora un comentario personal sobre el tema.  No hay plagio	6.25%
9	16 al 22 nov	<b>UNIDAD 3. CONCEPTOS Y METODOLOGÍA PARA MEDIR LA POBREZA</b>	CONEVAL, <i>Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México</i> , México, pp. 1-30.	Reporte de lectura.	En plataforma archivo Word o PDF	21-sep 00:00 hrs	21-nov 23:30 hrs	27-nov 23:59 hrs	Denota una lectura profunda del texto.  Identifica las ideas principales.  Redacta el documento de	6.25%

## Dosificación Modalidad a Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									manera clara y sin faltas de ortografía.  Presenta capacidad de síntesis.  Incorpora un comentario personal sobre el tema.  No hay plagio	
10	23 al 29 nov	<b>UNIDAD 3. CONCEPTOS Y METODOLOGÍA PARA MEDIR LA POBREZA</b>	CEPAL (2007), <i>Cohesión social. Inclusión y sentido de pertenencia en América Latina y el Caribe. Síntesis</i> , Santiago, Chile, pp. 5-21.	Reporte de lectura.	En plataforma archivo Word o PDF	21-sep 00:00 hrs	28-nov 23:30 hrs	4-dic 23:59 hrs	Denota una lectura profunda del texto.  Identifica las ideas principales.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  Presenta capacidad de síntesis.  Incorpora un comentario personal sobre el tema.  No hay plagio	6.25%

## Dosificación Modalidad a Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
11	30-nov al 6-dic	<b>UNIDAD 4. PROGRAMAS SOCIALES EN MÉXICO</b>	Palacios, A. (2007), "Diferencias, limitaciones y alcances de las estrategias de combate a la pobreza en México" en Cordera R. y C.J. Cabrera (coords.), <i>La política social en México: tendencias y perspectivas</i> , Facultad de Economía-UNAM, México, pp. 143-175.	Reporte de lectura.	En plataforma archivo Word o PDF	21-sep 00:00 hrs	5-dic 23:30 hrs	11-dic 23:59 hrs	Denota una lectura profunda del texto.  Identifica las ideas principales.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  Presenta capacidad de síntesis.  Incorpora un comentario personal sobre el tema.  No hay plagio	6.25%
12	7 al 13 dic	<b>UNIDAD 4. PROGRAMAS SOCIALES EN MÉXICO</b>	Palacios, A. (2007), "Diferencias, limitaciones y alcances de las estrategias de combate a la pobreza en México" en Cordera R. y C.J. Cabrera (coords.), <i>La política social en México: tendencias y perspectivas</i> , Facultad de Economía-UNAM,	Reporte de lectura.	En plataforma archivo Word o PDF	21-sep 00:00 hrs	12-dic 23:30 hrs	8-ene 23:59 hrs	Denota una lectura profunda del texto.  Identifica las ideas principales.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  Presenta capacidad de síntesis.	6.25%

## Dosificación Modalidad a Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			México, pp. 175-200						Incorpora un comentario personal sobre el tema.  No hay plagio	
13	4 al 10 ene	<b>UNIDAD 5. EVALUACIÓN Y PERSPECTIVAS DE LA POLÍTICA SOCIAL EN MÉXICO</b>	Esping-Andersen, G. y B. Palier (2015), "Hijos e igualdad de oportunidades" en <i>Los tres grandes retos del Estado del bienestar</i> , 2ª impresión, Ed. Ariel, España, pp. 55-76.	Reporte de lectura.	En plataforma archivo Word o PDF	21-sep 00:00 hrs	9-ene 23:30 hrs	15-ene 23:59 hrs	Denota una lectura profunda del texto.  Identifica las ideas principales.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  Presenta capacidad de síntesis.  Incorpora un comentario personal sobre el tema.  No hay plagio	6.25%
14	11 al 17 ene	<b>UNIDAD 5. EVALUACIÓN Y PERSPECTIVAS DE LA POLÍTICA SOCIAL EN MÉXICO</b>	Esping-Andersen, G. y B. Palier (2015), "Hijos e igualdad de oportunidades" en <i>Los tres grandes retos del Estado del bienestar</i> , 2ª impresión, Ed.	Reporte de lectura.	En plataforma archivo Word o PDF	21-sep 00:00 hrs	16-ene 23:30 hrs	22-ene 23:59 hrs	Denota una lectura profunda del texto.  Identifica las ideas principales.  Redacta el documento de	6.25%

## Dosificación Modalidad a Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			Ariel, España, pp. 77-97.						manera clara y sin faltas de ortografía.  Presenta capacidad de síntesis.  Incorpora un comentario personal sobre el tema.  No hay plagio	
15	18 al 24 ene	<b>UNIDAD 5. EVALUACIÓN Y PERSPECTIVAS DE LA POLÍTICA SOCIAL EN MÉXICO</b>	Cabrera, C.J. (2011), "Política y seguridad social en México" en Cabrera, C.J y Gutiérrez, A. (coords.), <i>La protección social en México</i> , Facultad de Economía-UNAM, México, pp. 21-44.	Reporte de lectura.	En plataforma archivo Word o PDF	21-sep 00:00 hrs	23-ene 23:30 hrs	29-ene 23:59 hrs	Denota una lectura profunda del texto.  Identifica las ideas principales.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  Presenta capacidad de síntesis.  Incorpora un comentario personal sobre el tema.  No hay plagio	6.25%

## Dosificación Modalidad a Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
16	25 al 31 ene	<b>UNIDAD 5. EVALUACIÓN Y PERSPECTIVAS DE LA POLÍTICA SOCIAL EN MÉXICO</b>	Cabrera, C.J. (2011), "Política y seguridad social en México" en Cabrera, C.J y Gutiérrez, A. (coords.), <i>La protección social en México</i> , Facultad de Economía-UNAM, México, pp. 44-62.	Reporte de lectura.	En plataforma archivo Word o PDF	21-sep 00:00 hrs	30-ene 23:30 hrs	5-feb 23:59 hrs	<p>Denota una lectura profunda del texto.</p> <p>Identifica las ideas principales.</p> <p>Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.</p> <p>Presenta capacidad de síntesis.</p> <p>Incorpora un comentario personal sobre el tema.</p> <p>No hay plagio</p>	6.25%