

Dosificación Modalidad Híbrida



Nombre de la asignatura

**ECONOMÍA POLÍTICA I:
CATEGORÍAS FUNDAMENTALES DE LA ECONOMÍA POLÍTICA: CLÁSICOS Y MARX**

Asesor

Miguel Angel Cruz Mancillas (correo electrónico: miguel.c.mancillas@gmail.com)

Presentación del asesor

Soy licenciado en Economía por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Actualmente estudio la maestría en Relaciones Internacionales en el Postgrado de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Cuento con dos diplomados especializados sobre la República Popular China impartidos por la UNAM, el IEI de la Universidad de Chile y el Centre Sèvres de París.

En el año 2017 comencé mi carrera como profesor adjunto en la Facultad de Economía. A partir del año 2020, soy profesor interino de asignatura de la División del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Facultad de Economía de la UNAM. Además, he impartido cursos de francés e italiano.

Soy Ayudante de Investigación del Sistema Nacional de Investigadores del CONACyT. He participado como ponente y asistente en diversos cursos de actualización, coloquios y seminarios. Asimismo, he formado parte de proyectos de investigación en el CONEVAL y en la UNAM (PAPIME y PAPIIT). He publicado diversos artículos de opinión en el periódico Reforma y la revista Nexos. Además de artículos como capítulos de libro.

Dosificación Modalidad Híbrida



Semestre Primero

Requisito Ninguno

Objetivo general de la asignatura Al finalizar el curso, el alumno explicará, de manera organizada y sistemática, la dinámica y funcionamiento del sistema capitalista desde la perspectiva clásica y marxista.

Contenido

UNIDAD I Cuestiones de Cientificidad: Objeto y Método de Estudio de la Economía Política

Objetivo Específico Unidad I *Obtener herramientas conceptuales y metodológicas para comprender los fenómenos económicos desde la perspectiva de la economía política y la crítica a la economía política.*

I.1 La ciencia económica y sus objetivos en las actividades económicas: consumo, producción, distribución, intercambio y reproducción.

I.2 Metodología: el proceso de abstracción

I.3 Componentes de la teoría marxista y su objetivo de estudio: la economía mercantil

UNIDAD II Economía Clásica: Valor y Distribución. La Fisiocracia

Objetivo Específico Unidad II *Identificar los elementos teóricos desde la concepción fisiocrática para tener una comprensión integral de la economía clásica.*

II.1 Los fisiócratas y el estudio del excedente económico

II.2 Teoría del valor-trabajo, el excedente y la distribución en la escuela clásica (David Ricardo y Adam Smith)

II.3 La teoría clásica y sus conclusiones sobre la dinámica económica y el estado estacionario

	UNIDAD III Economía Política Marxista. La Crítica de la Economía Política
Objetivo Específico Unidad III	<i>Distinguir los elementos categoriales y conceptuales de la economía política marxista para comprender el desarrollo de la dinámica del sistema mercantil capitalista.</i>
	III.1 La célula económica: la mercancía.
	III.2 El dinero y su transformación en capital
	III.3 Métodos de obtención de la plusvalía
	III.3.1 Plusvalía absoluta y relativa
	III.3.2 Plusvalía extraordinaria o renta tecnológica
	III.4 Valor y precio de la fuerza de trabajo
	III.4.1 Productividad y plusvalía
	III.4.2 La tasa de plusvalía y la tasa de explotación
	III.4.3 El salario
	III.4.3.1 Salario por tiempo
	III.4.3.2 Salario por piezas
	III.5 Acumulación de Capital: Producción Mercantil Simple y Desarrollada

Metodología de trabajo

El curso es de modalidad híbrida, es decir, que la revisión bibliográfica de los alumnos se complementa con sesiones sabatinas de asesoría grupal por medio de videoconferencias (en la plataforma Zoom) dirigida por el asesor.

El contenido bibliográfico se divide en tres unidades temáticas, de tal forma que su revisión cubre en una totalidad de dieciséis sesiones. Para cada unidad, existen lecturas obligatorias y opcionales. Se desarrollarán diversas actividades durante las sesiones con el fin de fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje del contenido de la economía clásica y de la crítica de la economía política.

Como asesor haré seguimiento permanente del grupo, de manera sincrónica. Atenderé preguntas, dudas e inquietudes sobre la profundización de los contenidos de la asignatura, por medio de herramientas virtuales de mensajería instantánea, principalmente vía correo electrónico. Además, durante la sesión virtual sabatina, llevaré a cabo una breve exposición temática de los contenidos para mejorar el entendimiento temático en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.

Dosificación Modalidad Híbrida



Nuestra asignatura de Economía Política I contará con los siguientes elementos:

- 1) *Clases virtuales* que dirigirán la información general del curso por medio de las actividades de la sesión y las fechas límite indicadas para la ejecución de las diversas actividades que reforzarán los objetivos específicos de cada tema que incluyen las tres unidades de la asignatura.
- 2) *Soporte virtual* que apoyará a la ejecución de cada una de las clases virtuales, por medio de la plataforma conocida como Zoom. Además de ayudarnos de la estructura virtual del curso para la entrega de actividades, creación de foros virtuales o generar anuncios, a través de la plataforma Moodle.
- 3) *Material de clase accesible* que dará el soporte teórico al contenido de la asignatura por medio del fácil acceso a lecturas obligatorias para cada una de las sesiones y lecturas complementarias (opcionales) para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las actividades por desarrollar de la asignatura de Economía Política I se dirigen principalmente a:

- 1) *Lecturas obligatorias*: La exposición de las clases se realizará en función de diversas fuentes bibliográficas o cibergráficas; sin embargo, el eje axial del análisis será con base en la lectura obligatoria por lo que será necesaria la lectura de los textos.
- 2) *Lecturas opcionales (no obligatorias)*: Si el alumno lo considera necesario, se otorgarán fuentes bibliográficas secundarias del tema en cuestión. De ser así, el alumno tendrá la obligación de notificar al coordinador del grupo, 48 horas antes de la exposición del tema, para proporcionar el material.
- 3) *Tareas individuales**: Se evaluarán 8 tareas, exclusivamente individuales, con base en el contenido de los materiales revisados durante las clases. Las tareas serán enviadas al coordinador del grupo, según el cronograma establecido en la primera sesión por medio de la plataforma digital que se utilice. La retroalimentación de cada una de las tareas se realizará en los próximos 7 días después de su entrega. El asesor del grupo entregará la tarea a resolver una semana previa a su entrega. No se permitirá el envío de tareas extemporáneas, salvo en casos excepcionales.
- 4) *Foro de discusión*: Se realizarán dos foros de discusión, en donde se plantearán temas de discusión para el intercambio fortuito de ideas y conocimientos disidentes de la cuestión. Los dos temas serán otorgados por el asesor, y los integrantes del grupo (alumnos) tendrán que enviar sus comentarios por medio de la plataforma virtual, en la pestaña indicada.
- 5) *Cuestionarios individuales**: Se evaluarán dos cuestionarios individuales que se considerarán parte de la calificación final. El asesor establecerá alrededor de 25 conceptos a definir, por cada cuestionario y que corresponderán al contenido temático de la asignatura de Economía Política I.
- 6) *Asistencia*: Se deberá cumplir con el 80 por ciento de asistencia; es decir, 13 sesiones de las 16 que comprenden el curso, para tener derecho a la evaluación final.

Dosificación Modalidad Híbrida



- 7) *Correos electrónicos*: Antes del inicio de cada clase, en la que se revisará el tema, los alumnos deberán enviar, a través de la plataforma Moodle, cualquier pregunta o duda que se considere conveniente desarrollar en la exposición del tema. Las preguntas o dudas deberán ser concretas, de no ser así, se responderán, por medio de la plataforma, en un máximo de 24 horas.

Nota: *Los lineamientos de entrega, tanto de las Tareas individuales como de los Cuestionarios individuales se esclarecen en la categoría de evaluación y las fechas de entrega se establecen en el cronograma de actividades.

Reglamento interno

Las condiciones actuales en las que se desenvuelve el proceso de enseñanza-aprendizaje de los contenidos de las diferentes asignaturas es complejo. De acuerdo con esto el curso se desarrollará a través de videoconferencias a través de la plataforma virtual Zoom, por lo que se establecen las siguientes reglamentaciones del curso:

1. Si el alumno tiene dudas o preguntas, en la exposición de la clase, se deberá participar en la opción de “Chat” y escribirá, concretamente, su duda a fin de que responda el coordinador del grupo.
2. Los alumnos deberán silenciar sus micrófonos durante la exposición del tema en cuestión, por parte del coordinador del grupo.
3. Los alumnos tendrán que activar sus cámaras, desde el inicio hasta el término de la sesión. **Si los alumnos no cuentan con su cámara encendida, se considerará inasistencia al curso, aunque se encuentre dentro de la sesión.**
4. Se pedirá a los alumnos puntualidad. Se podrá ingresar a la sesión virtual (Zoom) entre las 8:00 y las 8:10 a.m., posterior a esa hora, se considerará inasistencia.
5. Queda estrictamente prohibido el plagio, no se admitirán textos con “Copy-Paste”, en la entrega de tareas o trabajos individuales. Se deberá citar adecuadamente las fuentes* que se consultaron y emplearon, de no ser así, se penalizará en la calificación final de la tarea o trabajo. Si se considera plagio de algún texto, ameritará una sanción académica (baja de la asignatura).

NOTA: *Se recomienda tomar la estructura APA, séptima edición. Visitar: www.normas-apa.org

Criterios de evaluación

La calificación aprobatoria del curso contempla: 60/100.

En nuestra asignatura no se considerará la realización de exámenes. No obstante, si el alumno considera que la siguiente forma de evaluación no es idónea para el desarrollo del conocimiento de la materia, tendrá la libertad de realizar un examen final que considere los contenidos de

Dosificación Modalidad Híbrida



las tres unidades de la asignatura de Economía Política I, el cual se evaluaría al 100 por ciento. De ser así, se deberá determinar en la primera sesión, es decir, en la presentación de este programa.

En la forma de evaluación se considerará el trabajo continuo y estructurado de la materia, es por ello que la evaluación de cada alumno se dividirá de la siguiente manera:

- 1) Tareas individuales (9 entregas): 40 % de la calificación total; es decir, cada tarea tendrá un valor de 4.44 %.
- 2) Cuestionarios individuales (2 entregas): 40 % de la calificación total; es decir, cada trabajo tendrá un valor de 20 %.
- 3) Participación en foros de discusión (2 foros de discusión): 20 % de la calificación total; es decir, cada foro tendrá un valor de 10 %.

En cada entrega tanto de tareas como de cuestionarios individuales, las actividades serán evaluadas conforme a una lista de cotejo. Misma que, los alumnos del curso de Economía Política I, podrán descargar y tendrán que visualizar en el curso de Moodle. Ésta dispone de los criterios de evaluación de cada una de las tareas, como por ejemplo: exposición de ideas con claridad; correcta utilización de puntos de vista del autor; etc.

De esta forma el alumno obtendrá el 100 % de la asignatura de Economía Política I.

EXTRA: Se considerará con valor extra la realización de exposiciones de algún tema de interés por parte del alumno y que quede enmarcado al programa de la asignatura. Durante todo el semestre, el alumno podrá exponer solo una vez y el valor de ésta será de máximo 5% sobre la calificación final. Las exposiciones no deberán durar más de 15 minutos y deberá de contener un mínimo de dos bibliografías consultadas por el coordinador grupal. Será responsabilidad del alumno notificar al coordinador grupal la exposición a través del correo electrónico proporcionado al inicio de este programa, por lo menos una semana antes de su exposición.

NOTA: La entrega de tareas y trabajos individuales, o de controles de lectura, no considera obtener 10. Por lo que su evaluación, estará sujeta a los siguientes lineamientos académicos generales:

- ✓ Texto justificado.
- ✓ Letra: Times New Roman 12 con interlineado 1.5.
- ✓ Sin portada. Solo anotar en la esquina superior derecha del texto: Nombre completo del alumno. Asignatura. Nombre del coordinador del grupo.
- ✓ Referencias bibliográficas y cibergráficas con base en los lineamientos de las normas APA, séptima edición.
- ✓ Número de páginas en el texto.
- ✓ Título de la tarea o trabajo individual en negritas. Visitar: www.normas-apa.org

Dosificación Modalidad Híbrida



En el cronograma de actividades se estipulan fechas y horarios de recepción de tareas y trabajos individuales. Después de la hora de entrega se considerará puntos menos a la calificación total de la actividad. Si se dejan pasar uno o más días para la entrega de las actividades, no se considerarán para su evaluación.

Referencias

Las referencias se incluyen por cada uno de los temas que incluyen las unidades. Dichas lecturas pertenecen a las referencias obligatorias.

UNIDAD I: Cuestiones de Cientificidad: Objeto y Método de Estudio de la Economía Política.

1. Echeverría, Bolívar (2013), Esquema de El Capital en El discurso crítico de Marx, Editorial Siglo XXI, México, 75-91 p.
2. Echeverría, Bolívar (1998), Marxismo e historia, hoy en Valor de Uso y Utopía, Editorial Siglo XXI, México, 37-48 p.
3. Marx, Carlos (1984). Introducción, En Elementos fundamentales para la crítica de la Economía, Editorial Siglo XXI, México, 3-20 pg.
4. Méndez, José (1990), Modos de producción en Fundamentos de Economía, Editorial McGraw Hill, México, 34-50 pg.
5. Napoleoni, C. (1977), El sistema económico, en Curso de Economía Política, Editorial Oikos Taurus, 37-51 p.

UNIDAD II: Economía Clásica: Valor y Distribución. La Fisiocracia.

1. Ekelund, R. y R. Hébert (2005). La aparición de una ciencia: Petty, Cantillón y los fisiócratas. En Historia de la teoría económica y de su método, Editorial McGraw-Hill, México, 90-100 pg.
2. Harvey, David (2003), Capítulo IV: La acumulación por desposesión, en El nuevo imperialismo, Editorial Akal, España, 111-139.
3. Katz, Claudio (2008), La actualidad de la teoría objetiva del valor, en Revista Laberinto, Num. 3, España, 17 pg.
4. Marx, C. (1980). Capítulo II y Capítulo VI. Los Fisiócratas y el Tableau Économique. En Teorías sobre la plusvalía I, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 37-60 pg.
5. Ricardo, David (1967), Capítulo 1. Del Valor, en Principios de Economía Política y Tributación, Editorial Ayuso, Madrid, 27-67 p.
6. Rubin, Isaak (1997), Capítulo VIII: Características básicas de la teoría del valor-trabajo de Marx en Ensayos sobre la teoría marxista del valor, Editorial Cuadernos del Pasado y Presente, Córdoba, 115.128 pg.
7. Smith, Adam (1997), Capítulo 5-7 en Libro I de La riqueza de las naciones, Editorial Alianza, Madrid, 67-107 p.

UNIDAD III: Economía Política Marxista. La Crítica de la Economía Política

Dosificación Modalidad Híbrida



1. Echeverría, Bolívar (1998), Renta tecnológica y capitalismo histórico, Ponencia presentada en el Fernand Braudel Center de la Universidad de Binghamton en el Seminario sobre “El capitalismo histórico”. publicada en Mundo siglo XXI. Revista del CIECAS, IPN, México, N° 2, 7 pg.
2. Fernández, Claudio (2016), Desarrollo capitalista y degradación ambiental: un enfoque marxista, en Revista de Economía Crítica, Núm. 22, II semestre, España, 11 pg.
3. Luxemburgo, Rosa (1995), Capítulo IV: El esquema marxista de la reproducción simple y Capítulo VI: La reproducción ampliada, en La acumulación del capital, Ediciones Sedov, España, 28-35 y 43-49 pg.
4. Marx, Carlos (2009), Capítulo I: La mercancía en Sección Primera (Mercancía y Dinero) en El Capital, Editorial Siglo XXI, Tomo I, Volumen I, México, 43-102 pg.
5. Marx, Carlos (2009), Capítulo IV, punto 3. Compra y venta de la fuerza de trabajo en Sección Segunda. Capítulo VII, punto 1. El grado de explotación de la fuerza de trabajo en Sección Tercera, en El Capital, Editorial Siglo XXI, México, Tomo I, Volumen I, 255-264 pg.
6. Marx, Carlos (2009), Capítulo IV: Transformación del dinero en capital en Sección Segunda, en El Capital, Editorial Siglo XXI, Tomo I, Volumen I, México, 179-202 pg.
7. Marx, Carlos (2009), Capítulo XIV: Plusvalor absoluto y relativo, Sección Quinta (La producción del plusvalor absoluto y relativo), en El Capital, Editorial Siglo XXI, México, Tomo I, Volumen II, 615-627 pg.
8. Marx, Carlos (2009), Capítulo XVI: Diversas tasas para la tasa de plusvalor, Sección Quinta (La producción de la plusvalía absoluta y relativa), en El Capital, Editorial Siglo XXI, México, Tomo I, Volumen II, 645-649 pg.
9. Marx, Carlos (2009), Capítulo XVII, XVIII y XIX, en Sección Sexta (El Salario), en El Capital, Editorial Siglo XXI, México, Tomo I, Volumen II, 651-682 pg.
10. Muro, Ignacio (2017), Economía digital, una transición ¿hacia dónde?, en Revista Papeles de relaciones eco-sociales y cambio global, España, Núm. 138, 49-60 pg.

Las referencias complementarias están en función de las necesidades temáticas de los alumnos que así las soliciten, a través de la plataforma de Moodle.

Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura (s) obligatoria (s)	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	27 de febrero	<p>Presentación del programa de la asignatura y de las personas que integran el grupo.</p> <p>Breve plática del contenido de la asignatura.</p>	<p>Por tratarse de la primera sesión, posterior a la presentación del curso y de las personas que integran el grupo, se trabajará a partir del material que elaboró el coordinador del grupo.</p>	Presentación	Ninguno	27 de febrero 8:00-9:00	27 de febrero 8:00 a 9:00	No aplica	No aplica	No aplica
UNIDAD 1. Cuestiones de científicidad: objeto y método de estudio de la economía política.										
2	6 de marzo	<p>Tema 1.</p> <p>La ciencia económica y sus objetivos en las actividades económicas.</p>	<p>PRIMERA: Napoleoni, C. (1977), <i>El sistema económico</i>, en Curso de Economía Política, Editorial Oikos Taurus, 37-51 p.</p> <p>SEGUNDA: Méndez, José (1990), <i>Modos de producción en Fundamentos de Economía</i>, Editorial McGraw Hill, México, 34-50 pg.</p>	<p>Tarea 1: Investigar los siguientes conceptos:</p> <p>Sistema Económico; Modo de Producción;</p> <p>Identificar las características del Modo de Producción Capitalista.</p>	<p>Formato electrónico</p> <p>Plataforma</p>	27 de febrero a las 10:00 p.m.	5 de marzo hasta las 10:00 p.m	12 de marzo	Lista de cotejo	4.4 %
3	13 de marzo	<p>Tema 2.</p> <p>Metodología: el proceso de abstracción.</p>	<p>PRIMERA: Echeverría, Bolívar, <i>Marxismo e historia, hoy en Valor de Uso y Utopía</i>, Editorial Siglo XXI, México, 1998, 37-48 p.</p>	<p>Tarea 2: Respuesta a las siguientes preguntas:</p> <p>¿Qué elementos reflexivos se encuentran en la obra de Carlos Marx y que intervienen en el futuro inmediato en el</p>	<p>Formato electrónico</p> <p>Plataforma</p>	5 de marzo a las 10:00 p.m.	12 de marzo hasta las 10:00 p.m.	19 de marzo	Lista de cotejo	4.4 %

Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura (s) obligatoria (s)	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				trabajo del economista, según Bolívar Echeverría?							
4	20 de marzo	Tema 3: Componentes de la teoría marxista y su objetivo de estudio: la economía mercantil	PRIMERA: Marx, Carlos (1984). <i>Introducción</i> , En Elementos fundamentales para la crítica de la Economía, Editorial Siglo XXI, México, 3-20 pg. SEGUNDA: Echeverría, Bolívar, <i>Esquema de El Capital</i> en El discurso crítico de Marx, Editorial Siglo XXI, México, 2013, 75-91 p.	Tarea 3: Mapa conceptual describiendo el proceso de enajenación; el proceso de producción; el proceso de distribución; el proceso de cambio y el proceso de consumo.	Formato electrónico <i>Plataforma</i> (Se recomienda al alumno utilizar algún software para realizar el mapa conceptual; por ejemplo: cMaps)	12 de marzo a las 10:00 p.m.	19 de marzo hasta las 10:00 p.m.	26 de marzo	Lista de cotejo	4.4 %	
Unidad 2. Economía clásica: valor y distribución. La historia.											
5	27 de marzo	Tema 1: Los fisiócratas y el estudio del excedente económico.	PRIMERA: Ekelund, R. y R. Hébert (2005). <i>La aparición de una ciencia: Petty, Cantillón y los fisiócratas</i> . En Historia de la teoría económica y de su método, Editorial McGraw-Hill, México, 90-100 pg. SEGUNDA: Marx, C. (1980). <i>Capítulo II y Capítulo VI. Los Fisiócratas y el Tableau Économique</i> . En Teorías sobre la plusvalía I,	Tarea 4: Realizar un breve ensayo describiendo los siguientes puntos: Principales Autores de la escuela fisiócrata; Características Generales de la Fisiocracia; Describir el Orden Natural para los fisiócratas; explicar la dinámica del <i>Tableau économique</i> en donde se	Formato electrónico <i>Plataforma</i>	19 de marzo a las 10:00 p.m.	26 de marzo hasta las 10:00 p.m.	2 de abril	Lista de cotejo	4.4 %	

Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura (s) obligatoria (s)	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 37-60 pg.	interrelacionan los tres agentes económicos según los fisiócratas; definir el Producto Neto para los fisiócratas y el Excedente Económico.							
6	10 de abril	<p>Tema 2. Teoría del valor-trabajo, el excedente y la distribución de la escuela clásica (David Ricardo y Adam Smith).</p> <p>Tema 3. La teoría clásica y sus conclusiones sobre la dinámica económica y el estado estacionario.</p>	<p>PRIMERA: Ricardo, David (1967), Capítulo 1. Del Valor, en Principios de Economía Política y Tributación, Editorial Ayuso, Madrid, 27-67 p.</p> <p>SEGUNDA: Smith, Adam (1997), Capítulo 5-7 en Libro I de La riqueza de las naciones, Editorial Alianza, Madrid, 67-107 p.</p> <p>TERCERO: Rubin, Isaak (1997), Capítulo VIII: Características básicas de la teoría del valor-trabajo de Marx en Ensayos sobre la teoría marxista del valor, Editorial Cuadernos del Pasado y Presente, Córdoba, 115.128 pg.</p>	<p>interrelacionan los tres agentes económicos según los fisiócratas; definir el Producto Neto para los fisiócratas y el Excedente Económico.</p>	<p>Formato electrónico</p> <p>Plataforma</p>	<p>26 de marzo a las 10:00 p.m.</p>	<p>9 de abril a las 10:00 p.m.</p>	<p>16 de abril</p>	<p>Lista de cotejo</p>	<p>10 %</p>	
		<p>Foro de discusión.</p> <p>Título: Debates del socialismo en la actualidad.</p> <p>Escoger un tema de los dos propuestos:</p>	<p>El alumno realizará la búsqueda en distintas fuentes de información y motores de búsqueda académica para realizar la actividad.</p>								

Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura (s) obligatoria (s)	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		a) Socialismo de la República Popular China, entre 1949-1976. b) Socialismo de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, 1919-1971.	Podrá utilizar recursos como: BiDi UNAM, Redalyc, Google Académico, Chemedica, Scielo, Academia.edu, etc.							
7	17 de abril	Revisión del primer cuestionario de la asignatura.	Se realizará la entrega (individual) y exposición de dudas respecto al cuestionario de 25 conceptos que contempla se contemplaron en las primeras dos unidades de la asignatura. Esta entrega deberá seguir los lineamientos generales de entrega de tareas (Times New Roman, Interlineado 1.5, etc.). En cada trabajo individual el alumno deberá utilizar el aparato conceptual visto en clase, no se tomará en cuenta el uso de otras fuentes para definir cada uno de los conceptos que se hayan propuesto en dicha lista.	Entrega de cuestionario parcial de la asignatura. Se contemplan 25 conceptos de las primeras dos unidades.	Formato electrónico. (Word o PDF) <i>Plataforma</i>	9 de abril a las 10:00 p.m.	25 de abril hasta las 10:00 p.m.	2 de mayo	Lista de cotejo	20 %
Unidad 3. Economía Política Marxista. La Crítica de la Economía Política.										
8	24 de abril	Tema 1: Mercancía-Dinero	<u>PRIMERA:</u> Marx, Carlos (2009), <i>Capítulo I: La mercancía</i> en Sección Primera (Mercancía y	Tarea 5: Realizar una presentación en Power Point explicando los	Formato electrónico <i>Plataforma</i>	17 de abril a las 10:00 p.m.	23 de abril hasta las 10:00 p.m.	2 de mayo	Lista de cotejo	4.4 %

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura (s) obligatoria (s)	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		Tema 2: Transformación del dinero en capital	Dinero) en El Capital, Editorial Siglo XXI, Tomo I, Volumen I, México, 43-102 pg. SEGUNDA: Marx, Carlos (2009), <i>Capítulo IV: Transformación del dinero en capital</i> en Sección Segunda, en El Capital, Editorial Siglo XXI, Tomo I, Volumen I, México, 179-202 pg	siguientes conceptos: Mercancía, Valor de Uso, Valor de Cambio, Tiempo de Trabajo Socialmente Necesario, Sustancia de Valor, Magnitud de Valor, Medio de producción y Fuerza de Trabajo. ¿Cuál es la fórmula general del capital y cómo se explica? ¿Cuáles son las contradicciones de la siguiente fórmula: $D - M - D'$?							
9	1 de mayo	Día Inhabil	-	-	-	-	-	-	-	-	0%
10	8 de mayo	Tema 3: Formas de abstracción de la plusvalía. 3.A: Plusvalía absoluta y plusvalía relativa.	PRIMERA: Marx, Carlos (2009), Capítulo XIV: Plusvalor absoluto y relativo, Sección Quinta (La producción del plusvalor absoluto y relativo), en El Capital, Editorial Siglo XXI, México, Tomo I, Volumen II, 615-627 pg.	Tarea 6: 1) Comparación de los productos que conforman la canasta básica mexicana, en dos periodos: 2012-2018 y 2018-actual. Realiza un breve análisis. 2) Realizar un cuadro con la búsqueda de la duración (tiempo)	Formato electrónico <i>Plataforma</i>	2 de mayo a las 10:00 p.m.	9 de mayo hasta las 10:00 p.m.	16 de mayo	Lista de cotejo	4.4 %	

Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura (s) obligatoria (s)	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				de la jornada de trabajo y el salario mínimo de los trabajadores en Japón, Estados Unidos, Alemania, China, Corea del Sur, Argentina, Brasil y México.							
11	15 de mayo	Día Inhabilitado									
		<p>Foro de discusión. <i>Título:</i> Las revoluciones nacionalistas con perspectiva socialista durante el siglo XX</p> <p>Escoger una:</p> <p>1) Revolución rusa (1917-1923) con Vladimir Lenin, en la República Socialista Federativa Soviética de Rusia</p> <p>2) Revolución cultural (1966-1976) con Mao Tse Tung (o Zedong), en la República Popular China.</p> <p>3) Revolución cubana (1953-1959) con Fidel Castro, en Cuba.</p> <p>4) Revolución iraní (1979) con Ruhollah Jomeini en Irán.</p> <p>5) Revolución húngara (1956) con Imre Nagy en el Reino de Hungría.</p> <p>6) Revolución vietnamita (1945) con Ho-Chi Minh en Vietnam.</p>	<p>El alumno realizará la búsqueda en distintas fuentes de información y motores de búsqueda académica para realizar la actividad. Podrá utilizar recursos como: BiDi UNAM, Redalyc, Google Académico, Chemedica, Scielo, Academia.edu, etc.</p>	Foro de discusión	Formato electrónico <i>Plataforma</i>	8 de mayo a las 10:00 p.m.	16 de mayo hasta las 10:00 p.m.	23 de mayo	Lista de cotejo	10 %	

Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura (s) obligatoria (s)	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
12	22 de mayo	<p>Tema 3: Métodos de obtención de la plusvalía</p> <p>3.1) Plusvalía absoluta y relativa 3.2) Plusvalía extraordinaria o Renta Tecnológica</p>	<p>PRIMERA: Echeverría, Bolívar (1998), <i>Renta tecnológica y capitalismo histórico</i>, Ponencia presentada en el <i>Fernand Braudel Center</i> de la Universidad de Binghamton en el Seminario sobre “El capitalismo histórico”. publicada en <i>Mundo siglo XXI</i>. Revista del CIECAS, IPN, México, N° 2, 7 pg.</p>	Tarea 7:	Búsqueda de la Productividad Total de los Factores de la Producción (2010-2015) en los siguientes países: China, Corea del Sur, Alemania, Francia, Argentina, México y Estados Unidos. En el Portal: Geographical Economic Data. A partir de la búsqueda de datos, realizar un cuadro comparativo de la productividad entre los países y realizar un breve análisis que destaque las características de un mayor o menor índice de productividad.	Formato electrónico <i>Plataforma</i>	15 de mayo a las 10:00 p.m.	21 de mayo hasta las 10:00 p.m.	28 de mayo	Lista de cotejo	4.4 %
13	29 de mayo	<p>Tema 4: Valor y precio de la Fuerza de Trabajo.</p> <p>4.1) Productividad y plusvalía 4.2) La tasa de plusvalía y tasa de explotación 4.3) Salario</p>	<p>PRIMERA: Marx, Carlos (2009), <i>Capítulo IV, punto 3. Compra y venta de la fuerza de trabajo</i> en Sección Segunda. <i>Capítulo VII, punto 1. El grado de explotación de la fuerza de trabajo</i> en Sección Tercera, en <i>El Capital</i>, Editorial Siglo XXI, México, Tomo I, Volumen I, 255-264 pg.</p>	Tarea 8:	Obtener la serie histórica del salario mínimo en México de 1980 a 2019, y realizar una gráfica. Investigar las principales iniciativas gubernamentales	Formato electrónico <i>Plataforma</i>	21 de mayo a las 10:00 p.m.	28 de mayo hasta las 10:00 p.m.	5 de junio	Lista de cotejo	4.4 %

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura (s) obligatoria (s)	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			<p>SEGUNDA: Marx, Carlos (2009), Capítulo XVI: Diversas tasas para la tasa de plusvalor, Sección Quinta (La producción de la plusvalía absoluta y relativa), en El Capital, Editorial Siglo XXI, México, Tomo I, Volumen II, 645-649 pg.</p> <p>TERCERA: Marx, Carlos (2009), Capítulo XVII, XVIII y XIX, en Sección Sexta (El Salario), en El Capital, Editorial Siglo XXI, México, Tomo I, Volumen II, 651-682 pg.</p>	de los presidentes en México, dentro de su periodo sexenal descrito							
14	5 de junio	Tema 5: El proceso de Acumulación de Capital: la producción simple y ampliada	<p>PRIMERA: Luxemburgo, Rosa (1995), <i>Capítulo IV: El esquema marxista de la reproducción simple y Capítulo VI: La reproducción ampliada</i>, en La acumulación del capital, Ediciones Sedov, España, 28-35 y 43-49 pg.</p>	<p>Tarea 9:</p> <p>Realizar una infografía de los siguientes conceptos:</p> <p>Reproducción simple, según Rosa Luxemburgo</p> <p>Reproducción ampliada, según Rosa Luxemburgo</p>	Formato electrónico <i>Plataforma</i>	28 de mayo a las 10:00 p.m.	4 de junio hasta las 10:00 p.m.	12 de junio	Lista de cotejo	4.4 %	
15	12 de junio	Revisión del segundo cuestionario de la asignatura.	Se realizará la entrega (individual) y exposición de dudas respecto al cuestionario de 25 conceptos que contempla se contemplaron en	Entrega de cuestionario parcial de la asignatura. Se contemplan 25 conceptos de la tercera unidad.	Formato electrónico. (Word, PPT) <i>Plataforma</i>	28 de mayo a las 10:00 p.m.	15 de junio hasta las 10:00 p.m.	18 de junio	Lista de cotejo	20 %	

Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura (s) obligatoria (s)	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			<p>tercera unidad de la asignatura.</p> <p>Esta entrega deberá seguir los lineamientos generales de entrega de tareas (Times New Roman, Interlineado 1.5, etc.).</p> <p>En cada trabajo individual el alumno deberá utilizar el aparato conceptual visto en clase, no se tomará en cuenta el uso de otras fuentes para definir cada uno de los conceptos que se hayan propuesto en dicha lista.</p>								
16	19 de junio	<p>Entrega de calificaciones.</p> <p>Despedida del curso.</p>		Evaluación por modalidad sincrónica. Dudas resolver por correo electrónico.							100 %