

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>ECONOMÍA POLÍTICA I: CATEGORÍAS FUNDAMENTALES DE LA ECONOMÍA POLÍTICA: CLÁSICOS Y MARX</b>
<b>Asesor</b>	Judith Zárate Ramírez
<b>Presentación del asesor</b>	Soy egresada de la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), obtuve el grado de licenciatura al estudiar la Especialización en Teoría Económica. Realicé mis estudios de maestría en el programa de posgrado en economía de la UNAM, en el área de Teoría y Método de la Economía. Me he desempeñado en el sector privado como consultora, y en el sector público como funcionaria de la Secretaría de Finanzas del Gobierno de la Ciudad de México. He colaborado en las asignaturas de econometría, series de tiempo, economía mexicana, investigación y análisis económico, macroeconomía y desarrollo económico.
<b>Semestre</b>	Primero
<b>Requisito</b>	Ninguno
<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Al finalizar el curso, el alumno explicará, de manera organizada y sistemática, la dinámica y funcionamiento del sistema capitalista desde la perspectiva clásica y marxista.
<b>Contenido</b>	<b>UNIDAD I Cuestiones de Cientificidad: Objeto y Método de Estudio de la Economía Política</b> I.1 Ciencia económica, satisfacción de necesidades y actividades económicas: consumo, producción, distribución, intercambio y reproducción I.2 Metodología: el proceso de abstracción I.3 Componentes de la teoría marxista I.4 Objeto de estudio: economía mercantil  <b>UNIDAD II Economía Clásica: Valor y Distribución. La Fisiocracia</b> II.1 Los fisiócratas y el estudio del excedente económico II.2 Teoría del valor-trabajo, el excedente y la distribución en la escuela clásica II.3 La teoría clásica y sus conclusiones sobre la dinámica económica y el estado estacionario  <b>UNIDAD III Economía Política Marxista. La Crítica de la Economía Política</b> III.1 Mercancía y dinero III.2 La transformación del dinero en capital III.3 Métodos de obtención de la plusvalía III.3.1 Plusvalía absoluta

- III.3.2 Plusvalía relativa
- III.3.3 Plusvalía extraordinaria
- III.4 Valor y precio de la fuerza de trabajo
  - III.4.1 Productividad y plusvalía
  - III.4.2 La tasa de plusvalía
  - III.4.3 El salario
    - III.4.3.1 Salario por tiempo
    - III.4.3.2 Salario por piezas
- III.5 Producción Mercantil Simple y Desarrollada

### Metodología de trabajo

El curso consta de 16 sesiones sabatinas, por videoconferencia mientras el semáforo epidemiológico no esté en verde, de 1 hora cada una, distribuidas de la siguiente forma:

- 2 sesiones para la aplicación de exámenes parciales (la primera evaluación parcial abarcará las unidades 1 y 2, la segunda evaluación parcial contempla la unidad 3);
- 3 sesiones de conclusiones por unidad temática de exposición por parte del docente y discusión grupal. Adicionalmente, se aplicará un quiz (test) de opción múltiple que contará como participación; y,
- 11 sesiones de exposición por parte del docente y discusión grupal.

Para cada sesión, los alumnos deberán leer previamente la bibliografía acorde a la dosificación temática del curso.

### Reglamento interno

Se deberán atender las siguientes reglas:

- Observar una conducta de respeto y cordialidad para todos los integrantes del curso.
- Utilizar un lenguaje escrito y verbal apropiado.
- Respetar los turnos para participar y exponer dudas.
- Participar en los quiz que se resuelvan durante la sesión.
- En caso de detectarse plagio (copiar y pegar información sin referencia) en los exámenes parciales, se calificará con cero.
- En caso de detectarse redacción idéntica o con parafraseo, en dos o más alumnos para un mismo examen parcial, la calificación se dividirá entre el número de alumnos involucrados.

### Criterios de evaluación

Los elementos que se considerarán para aprobar la asignatura son:

- 2 exámenes parciales que representan el 70% de la calificación total (35% cada uno).
- 3 quiz de opción múltiple que representan el 30% de la calificación total (10% cada uno).
- No se aplican exámenes finales o de reposición.
- Las calificaciones de los exámenes parciales se calculan en la escala de 0 al 10.
- La calificación mínima aprobatoria es 6.0.
- Los exámenes parciales y los quiz se realizarán en el horario y días programados de la presente dosificación temática, a través de la plataforma de Moodle y de la aplicación de Kahoot respectivamente.

### Referencias

Bibliografía Básica:

- Blaug, M. (2001). *La Teoría económica en retrospectiva*, FCE.
- Ekelund, R, y Hébert, R. (1997). *Historia de la Teoría económica y su método*. McGraw-Hill Interamericana Editores.
- Engels F. (1978). *Objeto y método de la Economía Política*. Editorial Nuestro Tiempo, S. A.
- Gouverneur, J. (2005). *Comprender la economía. La cara oculta de los fenómenos económicos*. Segunda edición. Recuperado el 5 de septiembre de 2020, de:  
<https://www.i6doc.com/fr/book/?GCOI=28001100746330#h2tabExtraits>
- Heinrich, M. (2008). *Crítica de la economía política. Una introducción a El Capital de Marx*. Escolar y Mayo Editores, Primera Edición.
- Marx, K. (1981). *El Capital. Crítica de la Economía Política*. Siglo veintiuno editores, S.A. Tomo 1, volúmenes 1 y 2.
- Schumpeter, J. (2015). *Historia del análisis económico*, Editorial Ariel. Recuperado el 5 de septiembre de 2020, de:  
[https://books.google.com.mx/books/about/Historia\\_del\\_análisis\\_económico.html?id=48PSBgAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp\\_read\\_button&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.mx/books/about/Historia_del_análisis_económico.html?id=48PSBgAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp_read_button&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)

## Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	22 de febrero al 28 de febrero de 2021	UNIDAD 1 Presentación, organización y evaluación del curso. Introducción.	Lectura de dosificación temática del curso.		Sin entrega.	-	-	-	-	-
2	1-7 de marzo de 2021	UNIDAD 1 1.1 Ciencia económica, satisfacción de necesidades y actividades económicas: consumo, producción, distribución, intercambio y reproducción. 1.4. Objeto de estudio: economía mercantil.	Gouverneur, J. (2005). Comprender la economía. La cara oculta de los fenómenos económicos. Introducción, capítulo 1.	Lectura de los capítulos.	Sin entrega.	-	-	-	-	-
3	8-14 de marzo de 2021	UNIDAD 1 1.3. Componentes de la teoría marxista. 1.2 Metodología: el proceso de abstracción.	Engels F. (1978). <i>Objeto y método de la Economía Política</i> . Pp. 36-69.  Heinrich, M. (2008). Crítica de la economía política. Una introducción a El Capital de Marx. Capítulos 1 y 2.	Lectura de los capítulos.	Sin entrega.	-	-	-	-	-
4	15-21 de marzo de 2021	Conclusiones Unidad 1	Sin lectura.	Quiz de conclusiones de la Unidad 1	Durante la sesión usando Kahoot	20 de marzo de 2021 a las 11:00 hrs.	20 de marzo de 2021 a las 12:00 hrs.	27 de marzo de 2021	Los alumnos que realicen el test completo por Kahoot queda registrada su participación acorde a la puntuación	10%

# Dosificación Modalidad Híbirda



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									obtenida en la actividad.	
5	22 de marzo al 28 de marzo de 2021	UNIDAD 2 2.1 Los fisiócratas y el excedente económico	Ekelund, R, y Hébert, R. (1997). <i>Historia de la Teoría económica y su método</i> . Capítulo 4.  Blaug, M. (2001). <i>La Teoría económica en retrospectiva</i> . Capítulo 1 (sección 11-14).	Lectura de los capítulos.	Sin entrega.	-	-	-	-	-
Asueto académico: 29 de marzo al 4 de abril de 2021										
6	5-11 de abril de 2021	UNIDAD 2 2.2 Teoría del valor-trabajo, el excedente y la distribución en la escuela clásica	Ekelund, R, y Hébert, R. (1997). <i>Historia de la Teoría económica y su método</i> . Capítulo 5.  Blaug, M. (2001). <i>La Teoría económica en retrospectiva</i> . Capítulo 2.	Lectura de los capítulos.	Sin entrega.	-	-	-	-	-
7	12-18 de abril de 2021	UNIDAD 2 2.3 La teoría clásica y sus conclusiones sobre la dinámica económica y el estado estacionario	Ekelund, R, y Hébert, R. (1997). <i>Historia de la Teoría económica y su método</i> . Capítulo 7.  Blaug, M. (2001). <i>La Teoría económica en retrospectiva</i> . Capítulo 4.	Lectura de los capítulos.	Sin entrega.	-	-	-	-	-
8	19-25 de abril de 2021	Conclusiones Unidad 2	Sin lectura.	Quiz de conclusiones de la Unidad 2	Durante la sesión usando Kahoot	24 de abril de 2021 a las 11:00 hrs.	24 de abril de 2021 a las 12:00 hrs.	8 de mayo de 2021	Los alumnos que realicen el test completo por Kahoot queda registrada su participación acorde a la puntuación obtenida en la actividad.	10%
9	Día inhábil: sábado 1 de mayo de 2021									

## Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
10	3-9 de mayo de 2021	Primer examen parcial de las unidades 1 Y 2	Sin lectura.	Evaluación	Examen por la plataforma de Moodle	8 de mayo de 2021 a las 11:00 hrs.	8 de mayo de 2021 a las 12:00 hrs.	22 de mayo de 2021 por MOODLE.	Responder adecuadamente los diferentes tipos de reactivos del examen	35%
11	Día inhábil: sábado 15 de mayo de 2021									
12	17-23 de mayo de 2021	UNIDAD 3 3.1 Mercancía y dinero	Marx, K. (1981) Sección primera Cap. I La Mercancía y Dinero (Tomo 1, Vol. 1).	Lectura del capítulo.	Sin entrega.	-	-	-	-	-
13	24-30 de mayo de 2021	UNIDAD 3 3.2 La transformación del dinero en capital	Marx, K. (1981) Sección segunda Cap. IV La transformación de dinero en capital (Tomo 1, Vol. 1).	Lectura del capítulo.	Sin entrega.	-	-	-	-	-
14	31 de mayo al 6 de junio de 2021	UNIDAD 3 3.3 Métodos de obtención de la plusvalía	Marx, K. (1981) Sección tercera, Cap. V. Proceso de trabajo y proceso de valorización (Tomo 1, Vol. 1); Sección cuarta, Capítulo X Concepto de la plusvalía relativa (Tomo I, Vol. 2); Sección quinta, Capítulo XIV Plusvalor absoluto y relativo (Tomo I, Vol. 2).	Lectura de los capítulos.	Sin entrega.	-	-	-	-	-
15	7-13 de junio de 2021	UNIDAD 3 3.4 Valor y precio de la fuerza de trabajo	Marx, K. (1981) Sección quinta, Capítulo XV Cambios de magnitudes del precio de la fuerza de trabajo y la plusvalía (Tomo I, Vol. 2); Sección sexta El Salario Capítulos XVII-XIX (Tomo I, Vol. 2).	Lectura de los capítulos.	Sin entrega.	-	-	-	-	-

## Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
16	14-20 de junio de 2021	UNIDAD 3 3.5 Producción Mercantil Simple y Desarrollada	Marx, K. (1981) Sección séptima El proceso de acumulación del capital Capítulos XXI y XXII (Tomo I, Vol. 2).	Lectura de los capítulos.	Sin entrega.	-	-	-	-	-
	21-27 de junio de 2021	Conclusiones Unidad 3	Sin lectura.	Quiz de conclusiones de la Unidad 3	Durante la sesión usando Kahoot	26 de junio de 2021 a las 11:00 hrs.	26 de junio de 2021 a las 12:00 hrs.	3 de julio de 2021	Los alumnos que realicen el test completo por Kahoot queda registrada su participación acorde a la puntuación obtenida en la actividad.	10%
	28 de junio al 4 de julio de 2021	Primer examen parcial de la unidad 3	Sin lectura.	Evaluación	Examen por la plataforma de Moodle	3 de julio de 2021 a las 11:00 hrs.	3 de julio de 2021 a las 12:00 hrs.	10 de julio de 2021 por MOODLE.	Responder adecuadamente los diferentes tipos de reactivos del examen	35%

## Lista de cotejo

### Exámenes parciales

Indicador	Cumple	No cumple
Identifica conceptos, métodos y categorías.		
Logra discernir entre los principales postulados de diferentes escuelas y teorías económicas, como de sus principales exponentes.		
Ubica tiempo y espacio entre los principales postulados de diferentes escuelas y teorías económicas, como de sus principales exponentes.		
Responde adecuadamente lo que se solicita en las evaluaciones parciales.		
Justifica su análisis.		
No hay plagio (copiar y pegar información sin referencia).		
Redacción clara, concreta y concisa.		
Sin faltas de ortografía.		

### Quiz

Indicador	Cumple	No cumple
Identifica conceptos, métodos y categorías.		
Logra discernir entre los principales postulados de diferentes escuelas y teorías económicas, como de sus principales exponentes.		
Ubica tiempo y espacio entre los principales postulados de diferentes escuelas y teorías económicas, como de sus principales exponentes.		
Es capaz de seleccionar la respuesta correcta en el menor tiempo posible.		