

## Dosificación Modalidad a Distancia 2021-2 \*

---



**Nombre de la Asignatura:** ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA E INDICADORES ECONÓMICOS

**Nombre del Asesor:** Imelda López Bañuelos

### Presentación del Asesor:

Docente de Estadística Descriptiva e Indicadores Económicos. SUAYED Facultad de Economía, UNAM (desde 2013)

### Formación Académica

- Maestría en Administración, Universidad del Valle de México
- Especialidad en Alta Dirección de Mercadotecnia, Universidad del Valle de México
- Licenciatura en Administración, Universidad del Valle de México
- Licenciatura en Mercadotecnia, Universidad del Valle de México

### Líneas de Investigación

- Desarrollo tecnológico e innovación
- Creación de empresas a partir de proyectos de emprendedores

### Actividad Profesional:

Consultora en Negocios y Desarrollo Tecnológico.

Socia – Directora de Administración y Mercadotecnia en Gestión y Promoción de Negocios Rolopez, S.A. de C.V. <https://gpnrolopezconsultores.com.mx/>, Firma de Consultoría Tecnológica especializada en Desarrollo Tecnológico e Innovación en las áreas de Biotecnología, Hidrocarburos, Energías renovables, Manufactura Avanzada. Servicios tecnológicos: Estudios de mercado, Mercadotecnia y comercialización de tecnología, Diseño de modelos de negocios y planes de negocios, Planeación financiera y Transferencia de tecnología (patentes, licenciamiento, joint.ventures).

**Semestre:** Primero

**Requisito académico:** Ninguno



## OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso, el alumno conocerá y manejará un conjunto de herramientas básicas de estadística descriptiva para realizar el planteamiento y análisis de problemas económicos a través del manejo de datos numéricos

## CONTENIDO TEMÁTICO

### UNIDAD I. ORGANIZACIÓN DE DATOS

- I.1 Introducción a la estadística
  - I.1.1 ¿Qué es la estadística?
  - I.1.2 Estadística descriptiva y estadística inferencial
  - I.1.3 La estadística en la economía
  - I.1.4 El método estadístico
- I.2 Conceptos básicos
  - I.2.1 Unidad elemental, población y muestra
  - I.2.2 Tipos de variables (discreta o continua, cuantitativa y cualitativa, escalas de medición)
- I.3 Fuentes de Información

### UNIDAD II. DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS

- II.1 Tipos de series estadísticas
  - II.1.1 Magnitud, ocurrencia en el tiempo y ubicación geográfica
- II.2 Distribución de datos no agrupados
  - II.2.1 Definición
  - II.2.2 Construcción de la distribución (ordenamiento de datos)
- II.3 Distribución de datos agrupados
  - II.3.1 Definición
  - II.3.2 Elementos básicos: rango, número de clases, tamaño del intervalo de clase, marca de clase
  - II.3.3 Construcción de distribución de frecuencias, frecuencia acumulada, frecuencia relativa y frecuencia relativa acumulada
- II.4 Representación gráfica
  - II.4.1 Tipos de gráficas (barras, líneas y circular)
  - II.4.2 Histograma, polígono de frecuencia

### UNIDAD III. MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL, DE DISPERSIÓN Y DE FORMA

- III.1 Medidas de tendencia central
  - III.1.1 Definición
  - III.1.2 Principales medidas: media aritmética, mediana, moda, y media geométrica
- III.2 Medidas de localización
  - III.2.1 Definición
  - III.2.2 Principales medidas: cuartiles, deciles y percentiles
- III.3 Medidas de dispersión
  - III.3.1 Definición
  - III.3.2 Principales medidas: rango, desviación media, varianza, desviación estándar y coeficiente de variación
- III.4 Medidas de forma
  - III.4.1 Definición
  - III.4.2 Curtosis
  - III.4.3 Distribución normal

### UNIDAD IV. CONSTRUCCIÓN DE NÚMEROS ÍNDICE

- IV.1 Números índice
- IV.2 Índices simples.
- IV.3 Índices compuestos
- IV.4 Deflactor del PIB
- IV.5 Curva de concentración de Lorenz
- IV.6 Índice de concentración de Gini

### UNIDAD V. APLICACIONES AL ANÁLISIS ECONÓMICO

- V.1 Variaciones porcentuales
- V.2 Cambio de base de índices simples
- V.3 Encadenamiento de variables
- V.4 Contribución al crecimiento
- V.5 Desestacionalización



### RESPONSABILIDADES DEL ALUMNO:

- Para iniciar las actividades académicas, el alumno deberá revisar y estudiar la totalidad de información de la Asignatura, que encontrará sobre la plataforma educativa que denominamos **Aula Virtual del Curso**.
- En el **Aula Virtual del Curso**, actualizar su Perfil de Participante con la siguiente información:
  - Fotografía tipo tamaño infantil, de frente, sin gorra ni lentes oscuros.
  - Correo electrónico
  - Antecedentes académicos
  - Experiencia laboral
  - Programación semana/horas para cursar esta Asignatura,
  - Expectativas del Curso
- Realizar la planeación semestral para atender en tiempo y forma las actividades académicas de esta Asignatura.
- Consultar al menos una vez al día, el **Aula Virtual del Curso** del curso para mantenerse continuamente informado.
- Estudiar previamente el tema programado para cada semana y resolver las actividades de aprendizaje correspondientes.
- Participar activamente en la profundización del tema y aclarar sus dudas, en las asesorías que se brindan a través de los foros y mensajes sobre el **Aula Virtual del Curso**.
- Elaborar definiciones, análisis, comentarios o conclusiones personales cuando se solicite en las actividades de aprendizaje. Se sugiere llevar en su computadora, una serie de carpetas por Unidad y mantener un respaldo actualizado de la información en un medio externo.
- Atender los requisitos de elaboración y entrega de las actividades.
- A través del **Aula Virtual del Curso** enviar oportunamente en tiempo y forma, las nueve actividades de aprendizaje para evaluación y retroalimentación por parte del Asesor.
- Verificar que los archivos electrónicos de las actividades de aprendizaje enviados por el **Aula Virtual del Curso** se puedan descargar y leer correctamente.
- Investigar en otro tipo de fuentes de información diferentes a las proporcionadas en el **Aula Virtual del Curso** para profundizar en los temas, por ejemplo en bibliotecas virtuales, en portales especializados en la materia, otros libros, etc.



### METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Se basa en asesorías personalizadas a los participantes a través de internet en el **Aula Virtual del Curso** del SUAYED-Economía UNAM.

Desde el inicio del semestre, el alumno tendrá a su disposición la totalidad del Curso en Línea **“ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA E INDICADORES ECONÓMICOS”**, ubicado sobre el **Aula Virtual del Curso**, donde encontrará la información correspondiente:

- Cada Unidad cuenta con material de trabajo sugerido (apuntes en la plataforma, bibliografía, software de acceso libre o gratuito, lecturas disponibles en internet, sitios web recomendados y videos) para que los alumnos puedan estudiar los temas respectivos y estén en condiciones de construir su conocimiento, resolver ejercicios y problemas.
- Información general del curso.
- Foro general sobre metodología de trabajo para el Curso.
- Archivo electrónico con Dosificación Temática y desglose programado para estudio de temas por semana.
- Archivos electrónicos de Nueve Actividades de Aprendizaje que el alumno deberá de realizar y entregar en la fecha previamente establecida sobre la plataforma.
- Sobre el Aula Virtual del Curso, el alumno encontrará los enlaces electrónicos para enviar cada una de las nueve Actividades de Aprendizaje.
- Cinco Foros de Retroalimentación para realizar las asesorías personalizadas y crear una comunidad de aprendizaje Alumno-Asesor-Grupo. Cada Foro corresponde a una de las cinco Unidades que integran el temario del Curso.
- Biblioteca del curso:
  - Relación de bibliografía base y bibliografía complementaria que el alumno podrá obtener a préstamo en las bibliotecas de la UNAM, o sí lo prefiere, adquirirla en cualquier librería de su localidad,
  - Archivos electrónicos con Apuntes elaborados por el SUAYED-FE que cubre las cinco Unidades del Temario,
  - Archivos electrónicos con información complementaria para cada tema del curso,
  - Archivo electrónico conteniendo los requisitos para la elaboración y entrega de las actividades de aprendizaje.
- Para consulta se proporcionan enlaces electrónicos a recursos multimedia, revistas y publicaciones especializadas en temas económicos.



- Para realizar las actividades de aprendizaje, se proporcionan enlaces electrónicos a software de acceso libre o gratuito:
  - **Microsoft Office 365,**
  - **GeoGebra 6.0,**
  - **Mathematica,**
  - **MathLab**
- Enlaces electrónicos a videos y cursos relacionados con esta Asignatura.

La modalidad a Distancia tiene ciertas particularidades que el alumno deberá tomar en cuenta al momento de desarrollar su trabajo académico.

- **La comunicación entre el Asesor y Alumnos** se establecerá exclusivamente con asesorías a través del **Aula Virtual del Curso**. Para cumplir este propósito se dispondrá de los siguientes medios de comunicación:
  - **Aula Virtual del Curso:** Recurso de mensajes internos.
  - **Aula Virtual del Curso:** Cada Unidad cuenta con un Foro de Retroalimentación para aclarar dudas de los Temas de estudio.
  - **ÚNICAMENTE** bajo condiciones de caída de la Plataforma FE-SUAYED UNAM, se hará uso del correo electrónico comercial que el alumno proporcionó en el proceso de su registro en la asignatura.
- **Para desarrollar las actividades de aprendizaje, el alumno primero deberá estudiar la teoría del tema, y posteriormente resolver ejercicios y problemas.** Si en este proceso el alumno tiene dudas sobre el tema o sobre la actividad de aprendizaje, deberá plantearlas a través del Foro de Retroalimentación correspondiente o mediante el recurso de mensajes del **Aula Virtual del Curso**
- Las actividades de aprendizaje deberán de enviarse por el **Aula Virtual del Curso** y es responsabilidad del alumno, asegurarse que se puedan descargar y leer correctamente. Si el archivo enviado no se puede leer correctamente, se anulará la actividad.
- El envío de las actividades de aprendizaje deberá realizarse en los tiempos y formas señaladas en el **Aula Virtual del Curso**. Una vez que el plazo de entrega haya vencido, no se permiten más envíos. A través del **Aula Virtual del Curso** el Asesor proporcionará la calificación y la retroalimentación respectivas, señalando los aspectos a mejorar.
- **El Curso NO contempla exámenes, la evaluación será continua a través de las nueve actividades a desarrollar durante el semestre.**
- Es de suma importancia que los alumnos revisen las fechas de entrega de las actividades de aprendizaje, ya que son definitivas y por lo tanto no serán sujetas a modificaciones. **No se recibirán actividades fuera de las fechas y horarios establecidos en el Aula Virtual del Curso**



### REGLAMENTO INTERNO

- Mantener una conducta de respeto en las participaciones en foros y los mensajes a través de la plataforma.
- La comunicación se realiza entre seres humanos, pero solo utiliza palabras escritas, por lo que se debe cuidar que siempre sea cortés al escribir y nunca ofender
- Utilizar los mismos estándares de comportamiento que llevan a cabo en su vida real, ser ético
- Recordar que la conducta debe ser la adecuada para un salón de clases
- Respetar el tiempo de los demás
- Compartir los conocimientos propios con el Grupo a través de los Foros
- Respetar a todos los integrantes del curso
- Las actividades del curso deben ser trabajos originales y no se admiten copias de internet sin la cita correspondiente. **En caso de detectarse copia de internet o de terceros sin realizarse la cita correspondiente, se considerará como plagio y se anulará la actividad.**

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Para todas las actividades de aprendizaje enviadas se utilizarán los siguientes criterios de evaluación:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PUNTOS POR CRITERIO
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>
<b>1.- CONTENIDO</b>	<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Archivo de Word</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo o procedimiento de cálculo</li> <li>• Presentación ordenada y clara de Resultados</li> <li>• Comentarios de los resultados obtenidos</li> <li>• Referencias bibliográficas con formato APA</li> </ul> </li> </ul>	
<b>2.- PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Archivo de Word</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Actividad deberá realizarse con base en el siguiente guión:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Portada</li> <li>○ Índice</li> <li>○ Desarrollo de tema</li> <li>○ Deberá de contener las tablas y gráficas desarrolladas en excel (imagen)</li> <li>○ Desarrollo en Word con uso del editor de ecuaciones cuando se requiera</li> <li>○ Resultados</li> <li>○ Análisis y conclusiones de los resultados obtenidos</li> <li>○ Referencias de acuerdo a la metodología APA</li> </ul> </li> <li>• Limpieza y claridad del documento.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>3.- PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Archivo de EXCEL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deberá de contener las <b>tablas y gráficas desarrolladas</b></li> <li>• Deberá contener las <b>fórmulas de cálculo</b> correspondientes</li> <li>• Limpieza y claridad del documento.</li> </ul> </li> </ul>	





- **Indicaciones adicionales para el archivo de Word:**
  - Utilizar el **editor de ecuaciones** cuando se incorporen formulas.
  - **Pegar como imágenes (JPEG)** las **tablas** de resultados y **gráficas desarrolladas en Excel**.
  - Las **gráficas deberán estar debidamente rotuladas** de acuerdo con la **metodología INEGI**.
  - La Lista de **Referencias** deberán realizarse de acuerdo con la **metodología APA**. Recordar que se requieren referencias, no bibliografía:
    - Una lista de referencias, corresponde a las fuentes que sustentan la actividad de aprendizaje y que se utilizaron para la preparación del trabajo. Una Bibliografía incluye fuentes que sirven para profundizar en el tema, aunque no se hayan utilizado para el trabajo.
  - Las actividades del curso deben ser trabajos originales y no se admiten copias de internet. Si utilizan texto de otra fuente, deberán realizar la cita correspondiente. **En caso de detectarse copia de internet o de terceros sin realizarse la cita correspondiente, se considerará como plagio y se anulará la actividad.**
  - **NO SE ACEPTAN TRABAJOS MANUSCRITOS.**
- **Indicaciones adicionales para el archivo de Excel (Libro de Excel)**
  - Este archivo representa la **memoria de cálculo de la Actividad**, cuyo contenido se realizará con base en el siguiente guión:
    - Presentar de manera ordenada la información en el archivo de Excel, utilizando una hoja para las respuestas a cada pregunta.
    - Tablas y gráficas debidamente rotuladas de acuerdo a los requisitos de elaboración y entrega de actividades de aprendizaje.
    - Las celdas de las tablas que requieran algún calculo, deberán de contener las **fórmulas excel correspondientes**.
    - Realizar dos tipos de tablas:
      - Tablas completas con todas las columnas para realizar los cálculos correspondientes.
      - Tablas resumen para presentar únicamente los resultados obtenidos y que se copiarán como imágenes (JPEG) al archivo de Word.
    - **Las gráficas de Excel** se copiarán como imágenes (JPEG) al archivo de Word.
  - **NO SE ACEPTAN TRABAJOS MANUSCRITOS.**

***Se evaluarán las Nueve Actividades de Aprendizaje enviadas en formato electrónico de Word y Excel siempre y cuando cumplan con claridad y limpieza.***

***NO se recibirán Actividades de Aprendizaje fuera del horario establecido y/o por otro medio diferente al **Aula Virtual del curso**.***

***Las calificaciones de todas las Actividades de Aprendizaje se colocarán sobre la plataforma.***

## Dosificación Modalidad a Distancia 2021-2 \*



- El alumno deberá de verificar que los archivos enviados por la plataforma se pueden descargar y leer correctamente. Para ello, después de enviarlos proceder a descargarlos de la plataforma. Si el archivo no se puede abrir correctamente, se considerará como NO enviado.
- El **alumno puede enviar hasta TRES archivos**. Si necesitan enviar más de tres archivos, se sugiere generar y enviar **un archivo en formato ZIP**.
- El **nombre de los archivos** deberá corresponder a sus nombres completos, comenzando por sus apellidos, después un guion bajo, la unidad en estudio (U) más el número de la Actividad de Aprendizaje.

### Por ejemplo.

Unidad UNO: LemusMontesJaime\_U1A1.docx  
LemusMontesJaime\_U1A1.xlsx

Es de suma importancia que revisen las fechas de entrega de las actividades, ya que son definitivas y por lo tanto no serán sujetas a modificaciones.

### CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

- El curso se evaluará exclusivamente con **NUEVE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**.
- La calificación de acreditación del curso será a partir de **60% ó 6.0 (SEIS)**

Actividad de Aprendizaje	Porcentaje de la calificación final	Actividad de Aprendizaje	Porcentaje de la Calificación Final
ACTIVIDAD No. 1	5 %	ACTIVIDAD No. 6	10 %
ACTIVIDAD No. 2	10 %	ACTIVIDAD No. 7	15 %
ACTIVIDAD No. 3	10 %	ACTIVIDAD No. 8	15 %
ACTIVIDAD No. 4	10 %	ACTIVIDAD No. 9	15 %
ACTIVIDAD No. 5	10 %	TOTAL	100 %



### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Alcántara C., Arcos J., Cruz I., Rodea J, y Terrazas I. (s/f). Material Didáctico de Estadística Descriptiva e Indicadores Económicos. México: SUAYED Facultad Economía UNAM **Disponibles en la plataforma**  
**Unidad I. Organización de datos**  
**Unidad II. Distribución de frecuencias**  
**Unidad III. Medidas de tendencia central, de dispersión y de forma**  
**Unidad IV. Construcción de números índice**  
**Unidad V. Aplicaciones al análisis económico**
2. Monroy S., (2008). *Estadística Descriptiva*. México: Instituto Politécnico Nacional **Disponible en la plataforma**
3. Díaz A. (2013). *Estadística aplicada a la administración y la economía 1ra. ed.* México: MCGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES
4. Qué es el Coeficiente de Gini.pdf **Disponible en la plataforma**
5. Sánchez V., Índice de Gini.ppsx **Disponible en la plataforma**
6. Distribución del ingreso - Índice Gini.pdf **Disponible en la plataforma**

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

7. Levin, Richard I. Y Rubin, David S. (2010). *Estadística para administración y economía (7Ed)*. México: Pearson Educación de México, S.A. de C.V.
8. Anderson D., Sweeney D., y Williams T. (2012). *Estadística para Negocios y Economía (11va. Ed)*. México: Cengage Learning.
9. Zavala S (2012). *Guía a la redacción en el estilo APA, 6ED*. Puerto Rico: Universidad Metropolitana (UMET). Descargado de internet:  
<http://www.suagm.edu/umet/biblioteca/pdf/GuiaRevMarzo2012APA6taEd.pdf>

### SITIOS WEB DE BIBLIOGRAFÍA RELACIONADOS CON LA ASIGNATURA

1. Bibliotecas UNAM  
[http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/?func=find-b-0&local\\_base=mx001](http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/?func=find-b-0&local_base=mx001)
2. Curso de Estadística Descriptiva KhanAcademy  
<https://es.khanacademy.org/math/statistics-probability/displaying-describing-data>



### VIDEOS RELACIONADOS CON LA ASIGNATURA

1. Profe Alex (2017). Estadística – Listas de Reproducción (32 VIDEOS)  
<https://www.youtube.com/channel/UCanMxWvOoiwtjLYm08Bo8QQ/playlists>

### SOFTWARE LIBRE O GRATUITO

1. MS OFFICE 365 (Gratuito para la comunidad UNAM) [https://www.software.unam.mx/?product\\_cat=microsoft-office-365](https://www.software.unam.mx/?product_cat=microsoft-office-365)
2. GeoGebra Clásico 6 (Software Libre) <https://www.geogebra.org/download>
3. Mathematica (Gratuito para la comunidad UNAM) <https://www.software.unam.mx/producto/mathematica-estudiantes-licenciatura-y-posgrado/>
4. MatLab (Gratuito para la comunidad UNAM) <https://www.software.unam.mx/categoria-producto/matematicas/>

### CURSOS MICROSOFT GRATUITOS EN LÍNEA DE WORD, EXCEL Y POWERPOINT

1. Curso de Excel  
[https://support.office.com/es-es/article/aprendizaje-de-excel-para-windows-9bc05390-e94c-46af-a5b3-d7c22f6990bb?wt.mc\\_id=otc\\_home&ui=es-ES&rs=es-ES&ad=ES](https://support.office.com/es-es/article/aprendizaje-de-excel-para-windows-9bc05390-e94c-46af-a5b3-d7c22f6990bb?wt.mc_id=otc_home&ui=es-ES&rs=es-ES&ad=ES)
2. Curso de Word  
[https://support.office.com/es-es/article/aprendizaje-de-word-para-windows-7bcd85e6-2c3d-4c3c-a2a5-5ed8847eae73?wt.mc\\_id=otc\\_home&ui=es-ES&rs=es-ES&ad=ES](https://support.office.com/es-es/article/aprendizaje-de-word-para-windows-7bcd85e6-2c3d-4c3c-a2a5-5ed8847eae73?wt.mc_id=otc_home&ui=es-ES&rs=es-ES&ad=ES)
3. Curso de PowerPoint  
[https://support.office.com/es-es/article/aprendizaje-de-powerpoint-para-windows-40e8c930-cb0b-40d8-82c4-bd53d3398787?wt.mc\\_id=otc\\_home&ui=es-ES&rs=es-ES&ad=ES](https://support.office.com/es-es/article/aprendizaje-de-powerpoint-para-windows-40e8c930-cb0b-40d8-82c4-bd53d3398787?wt.mc_id=otc_home&ui=es-ES&rs=es-ES&ad=ES)

## DOSIFICACIÓN TEMÁTICA

### ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA E INDICADORES ECONÓMICOS

Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividades a realizar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega actividad	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	22 al 28 de febrero 2021	Unidad I. Organización de datos	Unidad I Organización de datos Material Didáctico SUAYED	<b>Primera Actividad de Aprendizaje</b> Estudiar los temas y elaborar las actividades: Ejercicios sobre Organización de datos		22 de febrero de 2021 0:05 hrs.				
2	1 al 7 de marzo. de 2021	Unidad I. Organización de datos	Unidad I Organización de datos Material Didáctico SUAYED	<b>Primera Actividad de Aprendizaje</b> Estudiar los temas, elaborar y enviar las actividades por la plataforma: archivos de Word y Excel	<b>ENTREGA</b> Archivos de Word y Excel de acuerdo a los Lineamientos de Entrega	22 de febrero de 2021 0:05 hrs.	<b>Domingo</b> 7 de marzo de 2021 23:55 hrs.	<b>Sábado</b> 20 de marzo de 2021	Contenido, presentación y formatos electrónicos de acuerdo con Lineamientos de Entrega y Criterios de Evaluación	5 %
3	8 al 14 de marzo de 2021	Unidad II. Distribución de frecuencias	Unidad II. Distribución de frecuencias Material Didáctico SUAYED	<b>Segunda Actividad de Aprendizaje</b> Estudiar los temas y elaborar las actividades Ejercicios sobre Distribución de frecuencias DATOS NO AGRUPADOS		22 de febrero de 2021 0:05 hrs.				



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividades a realizar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega actividad	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
4	15 al 21 de marzo de 2021	Unidad II. Distribución de frecuencias	Unidad II. Distribución de frecuencias  Material Didáctico SUAYED	<b>Segunda Actividad de Aprendizaje</b>  Estudiar los temas DATOS NO AGRUPADOS Elaborar y enviar las actividades por la plataforma: archivos de Word y Excel	<b>ENTREGA</b> Archivos de Word y Excel de acuerdo a los Lineamientos de Entrega	22 de febrero de 2021  0:05 hrs.	<b>Domingo</b>  21 de marzo de 2021  23:55 hrs	<b>Sábado</b>  3 de abril de 2021	Contenido, presentación y formatos electrónicos de acuerdo con Lineamientos de Entrega y Criterios de Evaluación	10 %
5	22 al 28 de marzo de 2021	Unidad II. Distribución de frecuencias	Unidad II. Distribución de frecuencias  Material Didáctico SUAYED	<b>Tercera Actividad de Aprendizaje</b>  Estudiar los temas y elaborar las actividades Ejercicios sobre Distribución de frecuencias DATOS AGRUPADOS		22 de febrero de 2021  0:05 hrs.				
6	29 marzo al 4 de abril de 2021	Unidad II. Distribución de frecuencias	Unidad II. Distribución de frecuencias  Material Didáctico SUAYED	<b>Tercera Actividad de Aprendizaje</b>  Estudiar los temas y elaborar las actividades Ejercicios sobre Distribución de frecuencias DATOS AGRUPADOS	<b>ENTREGA</b> Archivos de Word y Excel de acuerdo a los Lineamientos de Entrega	22 de febrero de 2021  0:05 hrs.	<b>Domingo</b>  4 de abril de 2021  23:55 hrs	<b>Sábado</b>  17 de abril de 2021	Contenido, presentación y formatos electrónicos de acuerdo con Lineamientos de Entrega y Criterios de Evaluación	10 %

Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividades a realizar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega actividad	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
7	5 a 11 de abril de 2021	Unidad III Medidas de tendencia central, de dispersión y de forma	Unidad III Medidas de tendencia central, de dispersión y de forma  Material Didáctico SUAYED	<b>Cuarta Actividad de Aprendizaje</b>  Estudiar los temas y elaborar las actividades  Ejercicios sobre Medidas de tendencia central		22 de febrero de 2021  0:05 hrs.				
8	12 a 18 de abril de 2021	Unidad III Medidas de tendencia central, de dispersión y de forma	Unidad III Medidas de tendencia central, de dispersión y de forma  Material Didáctico SUAYED	<b>Cuarta Actividad de Aprendizaje</b>  Estudiar los temas Medidas de tendencia central  Elaborar y enviar las actividades por la plataforma: archivos de Word y Excel	<b>ENTREGA</b> Archivos de Word y Excel de acuerdo a los Lineamientos de Entrega	22 de febrero de 2021  0:05 hrs.	<b>Domingo</b> 18 de abril de 2021  23:55 hrs	<b>Sábado</b> 01 de mayo de 2021	Contenido, presentación y formatos electrónicos de acuerdo con Lineamientos de Entrega y Criterios de Evaluación	10 %
9	19 a 25 de abril de 2021	Unidad III Medidas de tendencia central, de dispersión y de forma	Unidad III. Medidas de tendencia central, de dispersión y de forma Material Didáctico SUAYED	<b>Quinta Actividad de Aprendizaje:</b>  Estudiar los temas y elaborar las actividades Ejercicios sobre Medidas de dispersión y de forma		22 de febrero de 2021  0:05 hrs.				



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividades a realizar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega actividad	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
10	26 abril a 2 de mayo de 2021	Unidad III Medidas de tendencia central, de dispersión y de forma	Unidad III Medidas de dispersión y de forma  Material Didáctico SUAYED	<b>Quinta Actividad de Aprendizaje</b>  Estudiar los temas Medidas de dispersión y de forma  Elaborar y enviar las actividades por la plataforma: archivos de Word y Excel	<b>ENTREGA</b> Archivos de Word y Excel de acuerdo a los Lineamientos de Entrega	22 de febrero de 2021  0:05 hrs.	<b>Domingo</b>  2 de mayo de 2021  23:55 hrs	<b>Sábado</b>  15 de mayo de 2021	Contenido, presentación y formatos electrónicos de acuerdo con Lineamientos de Entrega y Criterios de Evaluación	10 %
11	3 a 9 de mayo de 2021	Unidad IV Construcción de Números Índice	Unidad IV Construcción de Números Índice  Material Didáctico SUAYED	<b>Sexta Actividad de Aprendizaje:</b>  Estudiar los temas y elaborar las actividades:  Construcción de Números Índice		22 de febrero de 2021  0:05 hrs.				





Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividades a realizar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega actividad	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
12	10 a 16 de mayo de 2021	Unidad IV Construcción de Números Índice	Unidad IV Construcción de Números Índice  Material Didáctico SUAYED	<b>Sexta Actividad de Aprendizaje</b>  Estudiar los temas Construcción de Números Índice  Elaborar y enviar las actividades por la plataforma: archivos de Word y Excel	<b>ENTREGA</b> Archivos de Word y Excel de acuerdo a los Lineamientos de Entrega	22 de febrero de 2021  0:05 hrs.	<b>Domingo</b>  16 de mayo de 2021  23:55 hrs	<b>Sábado</b>  29 de mayo de 2021	Contenido, presentación y formatos electrónicos de acuerdo con Lineamientos de Entrega y Criterios de Evaluación	10 %
13	17 a 23 de mayo de 2021	Unidad IV Construcción de Números Índice	Unidad IV Construcción de Números Índice  Material Didáctico SUAYED	<b>Séptima Actividad de Aprendizaje:</b>  Estudiar los temas y elaborar las actividades  Ejercicios sobre Construcción de Números Índice		22 de febrero de 2021  0:05 hrs.				
14	24 a 30 de mayo de 2021	Unidad IV Construcción de Números Índice	Unidad IV Construcción de Números Índice  Material Didáctico SUAYED	<b>Séptima Actividad de Aprendizaje</b>  Estudiar los temas Construcción de Números Índice Elaborar y enviar las actividades por la plataforma: archivos de Word y Excel	<b>ENTREGA</b> Archivos de Word y Excel de acuerdo a los Lineamientos de Entrega	22 de febrero de 2021  0:05 hrs.	<b>Domingo</b>  30 de mayo de 2021  23:55 hrs	<b>Sábado</b>  12 de junio de 2021	Contenido, presentación y formatos electrónicos de acuerdo con Lineamientos de Entrega y Criterios de Evaluación	15 %

Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividades a realizar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega actividad	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
15	31 mayo a 06 de junio de 2021	Unidad V Aplicaciones al Análisis Económico	Unidad V Aplicaciones al Análisis Económico  Material Didáctico SUAYED	<b>Octava Actividad de Aprendizaje:</b> Estudiar los temas Aplicaciones al Análisis Económico Elaborar y enviar las actividades por la plataforma: archivos de Word y Excel		22 de febrero de 2021  0:05 hrs.				
16	7 a 13 de junio de 2021	Unidad V Aplicaciones al Análisis Económico	Unidad V Aplicaciones al Análisis Económico  Material Didáctico SUAYED	<b>Octava Actividad de Aprendizaje:</b> Estudiar los temas Aplicaciones al Análisis Económico Elaborar y enviar las actividades por la plataforma: archivos de Word y Excel	<b>ENTREGA</b> Archivos de Word y Excel de acuerdo a los Lineamientos de Entrega	22 de febrero de 2021  0:05 hrs.	<b>Domingo</b> 13 de junio de 2021  23:55 hrs	<b>Sábado</b> 19 de junio de 2021	Contenido, presentación y formatos electrónicos de acuerdo con Lineamientos de Entrega y Criterios de Evaluación	15 %
17	14 a 20 de junio de 2021	Unidad V Aplicaciones al Análisis Económico	Unidad V Aplicaciones al Análisis Económico  Material Didáctico SUAYED	<b>Novena Actividad de Aprendizaje:</b> Estudiar los temas Aplicaciones al Análisis Económico Elaborar y enviar las actividades por la plataforma: archivos de Word y Excel	<b>ENTREGA</b> Archivos de Word y Excel de acuerdo a los Lineamientos de Entrega	22 de febrero de 2021  0:05 hrs.	<b>Domingo</b> 20 de junio de 2021  23:55 hrs	<b>Sábado</b> 26 de junio de 2021	Contenido, presentación y formatos electrónicos de acuerdo con Lineamientos de Entrega y Criterios de Evaluación	15 %
21 de Jun. al 2 de Jul. 2021		<b>ENTREGA DE CALIFICACIONES FINALES Y CALIFICACIÓN DE ACTAS</b>								