

Nombre de la asignatura

**INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA ECONÓMICA**

Asesor

**Dra. Diana López Hernández**

Presentación del asesor

Doctora en Economía por la Facultad de Economía (FE) de la UNAM. Titulada con Mención Honorífica de la Maestría y Licenciatura en Economía por la misma institución. Estancia académica de Estudios sobre Economías Latinoamericanas en la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Actualmente es Profesora Asociada “C”, Tiempo Completo, interina-SIJA. Desde 2010 ha impartido cátedra en la División del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) sobre las asignaturas: Introducción a la Teoría Económica, Teoría Microeconómica I y II, Organización Industrial I, Teoría Macroeconómica I y Análisis de la Economía Mexicana I y II. En la División de Estudios Profesionales (DEP) ha impartido los cursos: Teoría Macroeconómica I, Economía Mexicana I y II e Historia Económica de México II.

Ha sido ponente en diversos eventos académicos, nacionales e internacionales (conferencias, seminarios, mesas redondas, presentaciones de libros, etc.). Participó en la coordinación de catorce ciclos del Seminario ¿Por qué ha fallado la economía? Y forma parte de la coordinación académica del programa radiofónico semanal, “Los bienes terrenales”, de la FE-UNAM.

Ha participado en ocho proyectos de investigación y docencia (cuatro del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y cuatro del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME)). Es autora de distintos artículos publicados en revistas especializadas, capítulos en libro, materiales didácticos y bases de datos de apoyo a la docencia. Entre los más recientes se encuentran:

Capítulos en libro:

- “Los retos de la salud en México: hacia la universalización”, en Cabrera Adame, Carlos Javier y Gutiérrez Lara A. Aníbal (coord.), La protección social en México, Facultad de Economía-DGAPA-UNAM, 2011, pp. 135-174.
- “La economía mexicana en los años setenta del siglo XX: la estrategia de liberalización comercial”, en Fujigaki, Esperanza y Adrián Escamilla (coords.), México y otras fronteras 1920-2015. Historia y pensamiento económico, UNAM-Facultad de Economía, México, 2020, en prensa.

### Artículos en revistas:

- “La economía mexicana en 2019y perspectivas para 2020”, Revista Economía Informa, núm. 423, Facultad de Economía, julio-agosto 2020, pp. 36-53.
- “25 años del TLCAN: evolución del sector manufacturero de exportación en México”, Revista Economía Informa, núm. 421, Facultad de Economía, marzo-abril 2020, pp. 20-33.
- “Evolución de la economía mexicana en el periodo 1990-2017 y opciones de política para el crecimiento”, Revista Economía Informa, núm. 413, Facultad de Economía, UNAM, noviembre-diciembre 2018, pp. 16-31.
- “The dynamics of Mexico’s exports in NAFTA” (coautoría), Observatorio Colombiano de Tratados Comerciales (OCTC), Boletín No. 5, fundación Universitaria “Los Libertadores”, Bogotá, Colombia, enero-junio 2019.

### Mis líneas de investigación son:

1. Economía Mexicana
2. Indicadores Económicos
3. Historia del Desarrollo Económico Comparado
4. Política Económica
5. Política Industrial
6. Sector Externo
7. Política Social

**Semestre**

Primero

**Requisito**

Ninguno

**Objetivo general de la asignatura**

Al finalizar el curso, el alumno describirá el modelo de flujo circular; examinando el papel que tiene, desde el punto de vista empírico y teórico, la demanda y la oferta agregada, el papel del Estado, y la forma en que los mercados individuales racionalizan la asignación de los recursos productivos.

### Contenido

#### UNIDAD I. INTRODUCCIÓN: OBJETO DE ESTUDIO DE LA TEORÍA ECONÓMICA

- I.1 Definición y principios básicos.
- I.2 Objeto de estudio.
- I.3 Microeconomía y Macroeconomía.
- I.4 Factores productivos: capital, trabajo, recursos naturales.
- I.5 Agentes económicos: empresas, familias, gobierno.
- I.6 Sectores económicos: primario, secundario, terciario.

#### UNIDAD II. EL SISTEMA ECONÓMICO

- II.1 Definición de Sistema Económico.
- II.2 Sistemas históricos de organización económica
- II.3 Modelos económicos.
  - II.3.1. Frontera de Posibilidades de Producción (FPP).
  - II.3.2. Flujo Circular de la Renta
- II.4 Economía positiva vs economía normativa

#### UNIDAD III. PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA

- III.1 La curva de demanda.
- III.2 La curva de oferta.
- III.3 Equilibrio de mercado.
- III.4 Cambios en la oferta y en la demanda
- III.5 Elasticidad: concepto, medición y aplicaciones.

#### UNIDAD IV. PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA

- IV.1 Panorama general de la macroeconomía: conceptos, objetivos e instrumentos.
- IV.2 Contabilidad nacional: producción = gasto = renta
- IV.3 PIB real y PIB nominal
- IV.4 Inflación

### Metodología de trabajo

El curso estará integrado por: **16 Actividades semanales**. cada semana encontrarán, en formato PDF, las lecturas necesarias para realizar la actividad respectiva, así como un apartado de “Actividad” (con el número correspondiente) en el que se indica de manera puntual el material a revisar, las características de la actividad y la fecha de entrega de la actividad de aprendizaje. Es necesario realizar una lectura detallada de los textos que se proporcionan como parte del trabajo autónomo.

### Reglamento interno

A lo largo del semestre el alumno deberá elaborar y entregar un total de **16 actividades**, una por semana, cada una de ellas tendrá una escala de calificación de 0 a 10 puntos. **La calificación final del curso se obtendrá como un promedio simple de las 16 actividades.**

Las actividades deberán entregarse, sin excepción, a través de la plataforma Moodle del SUAyED. La entrega de las mismas deberá realizarse respetando el límite máximo de entrega: sábados a las 23:30 hrs. **Bajo ninguna circunstancia se aceptarán actividades extemporáneas o por medios distintos a la plataforma Moodle.**

Los alumnos deben considerar que en ocasiones pueden presentarse problemas técnicos con la plataforma, relacionados con el mantenimiento o fallas en el servidor, los cuales les impiden subir su actividad en el último minuto, **se sugiere, por tanto, enviar la actividad con al menos 12 horas de anticipación.** En caso contrario podrían perder la calificación correspondiente.

**Sobre el plagio:** Las actividades donde se detecte plagio, es decir, resulten una copia del trabajo de otro compañero o de alguna fuente externa (página web, blog, etc.), reproduzca párrafos o segmentos de una lectura sin la debida referencia; se considerarán como no entregados.

### Criterios de evaluación

El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado de cada participante. La calificación final del curso se integra como un promedio simple de las calificaciones obtenidas en las 16 actividades programadas, es decir:

**16 actividades semanales = 100% de la calificación final**

**Calificación final =  $(A1+A2+A3+A4+\dots+A14+A15+A16)/16$**

**Nota aclaratoria:** Solo se otorgará calificación de NP a los alumnos que no registren ningún ingreso a plataforma, o bien, hayan realizado, como máximo la entrega de dos actividades. Los alumnos que entreguen 3 o más actividades sin concluir el curso, o bien, su promedio final sea menor a 6.0 serán acreedores de una calificación final igual a 5.0.

### Referencias

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Acemoglu, D., D. Laibson y J. List (2017), *Economía. Un primer curso inspirado en el mundo real*, Antoni Bosch Editor.
- Barros, A. y C.F. Lessa (2009), *Introducción a la economía: un enfoque estructuralista*, 47ª reimpresión, ed. Siglo XXI, México.
- Coyle, D. (2017), *El producto interno bruto*, *Breviarios*, núm. 592, Fondo de Cultura Económica, México.
- Escalante, F. (2015), *Historia mínima de El neoliberalismo*, El Colegio de México.

## Dosificación Modalidad Distancia



- Heilbroner, R., y W. Milberg (1999), *La evolución de la sociedad económica*, 10ª edición, ed. Pearson Prentice Hall, México.
- Krugman, P., R. Wells y K. Graddy (2013), *Fundamentos de Economía*, 2ª edición, ed. Reverte, España.
- Samuelson, P., W. Nordhaus (2005), *Economía*, Ed. Mc Graw Hill Interamericana, México.
- Silva Herzog, J., *Homilía para futuros economistas*, FE-UNAM, mimeo, pp. 1-13.

### BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

- Dobb, M. (2013), *Introducción a la economía*, 17ª reimpresión, Fondo de Cultura Económica, México.
- Huberman, L. (2010), *Los bienes terrenales del hombre*, 13ª edición, ed. Panamericana, Colombia.
- Marçal, K. (2017), *¿Quién le hacía la cena a Adam Smith? Una historia de las mujeres y la economía*, Debate, México. Sala-i-Martín, Xavier, *Economía liberal para no economistas y no liberales*, Debolsillo, México, 2001.
- Tello, C. y J. Ibarra (2012), *La revolución de los ricos*, Facultad de Economía-UNAM, México.

## Dosificación Modalidad Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	22 al 28 feb	UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN: OBJETO DE ESTUDIO DE LA TEORÍA ECONÓMICA	Silva Herzog, J., <i>Homilía para futuros economistas</i> , pp. 1-13.	Cuestionario en plataforma	Word/ PDF o en línea	22-feb 00:00 hrs	27-feb 23:30 hrs	5-mar 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  No existe plagio.	6.25%
2	1 al 7 mar	UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN: OBJETO DE ESTUDIO DE LA TEORÍA ECONÓMICA	Krugman, P., R. Wells y K. Graddy (2013), <i>Fundamentos de Economía</i> , 2ª edición, ed. Reverte, España. <b>(Capítulo 1. Principios básicos, págs. 1-19).</b>	Cuestionario en plataforma	Word/ PDF o en línea	1-mar 00:00 hrs	6-mar 23:30 hrs	12-mar 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  No existe plagio.	6.25%
3	8 al 14 mar	UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN: OBJETO DE ESTUDIO DE LA TEORÍA ECONÓMICA	Barros, A. y C.F. Lessa (2009), Capítulo 1. El sistema económico, págs. 13-26.  Acemoglu, D., D. Laibson y J. List (2017), Capítulo 1. Principios y práctica de la	Cuestionario en plataforma	Word/ PDF o en línea	8-mar 00:00 hrs	13-mar 23:30 hrs	19-mar 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  No existe plagio.	6.25%

## Dosificación Modalidad Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			economía, págs. 3-6.							
4	15 al 21 mar	UNIDAD 2. EL SISTEMA ECONÓMICO	Silvestre, J. (2013), Capítulo 2. Sistemas históricos de organización económica, págs. 34-59.	Cuestionario en plataforma	Word/ PDF o en línea	15-mar 00:00 hrs	20-mar 23:30 hrs	26-mar 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  No existe plagio.	6.25%
5	22 al 28 mar	UNIDAD 2. EL SISTEMA ECONÓMICO	Krugman, P., R. Wells y K. Graddy (2013), Capítulo 2. Modelos económicos: intercambio y comercio, págs. 24-43.	Cuestionario en plataforma	Word/ PDF o en línea	22-mar 00:00 hrs	27-mar 23:30 hrs	9-abr 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  No existe plagio.	6.25%
6	5 al 11 abr	UNIDAD 2. EL SISTEMA ECONÓMICO	Acemoglu, D., D. Laibson y J. List (2017), Capítulo 1. Principios y práctica de la economía, págs. 7-12.	Cuestionario en plataforma	Word/ PDF o en línea	5-abr 00:00 hrs	10-abr 23:30 hrs	16-abr 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.	6.25%

## Dosificación Modalidad Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									No existe plagio.	
7	12 al 18 abr	UNIDAD 3. PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA	Krugman, P., R. Wells y K. Graddy (2013), Capítulo 3. Oferta y demanda, págs. 63-79.	Cuestionario en plataforma	Word/ PDF o en línea	12-abr 00:00 hrs	17-abr 23:30 hrs	23-abr 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  No existe plagio.	6.25%
8	19 al 25 abr	UNIDAD 3. PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA	Krugman, P., R. Wells y K. Graddy (2013), Capítulo 3. Oferta y demanda, págs. 80-93.	Cuestionario en plataforma	Word/ PDF o en línea	19-abr 00:00 hrs	24-abr 23:30 hrs	30-abr 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  No existe plagio.	6.25%
9	26-abr al 2-may	UNIDAD 3. PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA	Krugman, P., R. Wells y K. Graddy (2013), Capítulo 5. Elasticidad e impuestos, págs. 133-145.	Cuestionario en plataforma	Word/ PDF o en línea	26-abr 00:00 hrs	1-may 23:30 hrs	7-may 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.	6.25%



## Dosificación Modalidad Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									No existe plagio.	
10	3 al 9 may	UNIDAD 3. PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA	Krugman, P., R. Wells y K. Graddy (2013), Capítulo 5. Elasticidad e impuestos, págs. 145-151.	Cuestionario en plataforma	Word/ PDF o en línea	3-may 00:00 hrs	8-may 23:30 hrs	14-may 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  No existe plagio.	6.25%
11	10 al 16 may	UNIDAD 3. PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA	Acemoglu, D., D. Laibson y J. List (2017), Capítulo 1. Principios y práctica de la economía, págs. 13-16.  Escalante, F. (2015), Capítulo 2. Economía la gran ciencia, págs. 55-71.	Cuestionario en plataforma	Word/ PDF o en línea	10-may 00:00 hrs	15-may 23:30 hrs	21-may 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  No existe plagio.	6.25%
12	17 al 23 may	UNIDAD 4. PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA	Samuelson, P., W. Nordhaus (2005), Capítulo 20. Panorama general de la macroeconomía, págs. 393-410.	Cuestionario en plataforma	Word/ PDF o en línea	17-may 00:00 hrs	22-may 23:30 hrs	28-may 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.	6.25%

## Dosificación Modalidad Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									No existe plagio.	
13	24 al 30 may	UNIDAD 4. PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA	Acemoglu, D., D. Laibson y J. List (2017), Capítulo 19. La riqueza de las naciones: los agregados macroeconómicos, págs. 426-439.	Cuestionario en plataforma	Word/ PDF o en línea	24-may 00:00 hrs	29-may 23:30 hrs	4-jun 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  No existe plagio.	6.25%
14	31-may al 6 jun	UNIDAD 4. PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA	Acemoglu, D., D. Laibson y J. List (2017), Capítulo 19. La riqueza de las naciones: los agregados macroeconómicos, págs. 439-450.	Cuestionario en plataforma	Word/ PDF o en línea	31-may 00:00 hrs	5-jun 23:30 hrs	11-jun 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  No existe plagio.	6.25%
15	7 al 13 jun	UNIDAD 4. PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA	Coyle, D. (2017), Introducción, págs. 13-19; Capítulo 1. Guerra y Depresión: desde el siglo XVIII hasta la década de 1930 págs. 21-63.	Cuestionario en plataforma	Word/ PDF o en línea	7-jun 00:00 hrs	12-jun 23:30 hrs	18-jun 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.	6.25%

## Dosificación Modalidad Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
										No existe plagio.	
16	14 al 20 jun	UNIDAD 4. PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA	Coyle, D. (2017), Conclusión. ¿Cuáles estadísticas nacionales necesitamos en el siglo XXI?, págs185-192.	Cuestionario en plataforma	Word/ PDF o en línea	14-jun 00:00 hrs	19-jun 23:30 hrs	25-jun 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  No existe plagio.	6.25%	