



**Nombre de la asignatura**                    **INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA ECONÓMICA**

**Asesor**    Ricardo Ordaz Vega

**Presentación del asesor** Soy economista, egresado de la Facultad de Economía de la UNAM. Tengo una maestría en Administración de la Política Económica por la Universidad de Columbia, en los Estados Unidos; también cuento con otro grado de máster en Derecho, Economía y Políticas Públicas, cursado en la Universidad Complutense de Madrid, España. En adición, he realizado diversos cursos de actualización y diplomados sobre teoría económica y econometría, tanto en México como en el extranjero. Profesionalmente, he laborado en áreas relativas a la evaluación e implementación de políticas públicas, principalmente de políticas sociales. Soy un convencido del potencial que tiene la educación a distancia en un contexto donde el sector público debe ofrecer soluciones de formación de capital humano a ciudadanos con una gran diversidad de antecedentes académicos y disponibilidad de tiempo. La educación a distancia, en tanto asíncrona, flexible e individual, es parte importante de las estrategias actuales para la construcción del conocimiento en un mundo globalizado.

**Semestre**    Primero

**Requisito**    Ninguno

**Objetivo general de la asignatura**            Al finalizar el curso, el alumno describirá el modelo de flujo circular; examinando el papel que tiene, desde el punto de vista empírico y teórico, la demanda y la oferta agregada, el papel del Estado, y la forma en que los mercados individuales racionalizan la asignación de los recursos productivos.

**Contenido**    **UNIDAD I. INTRODUCCIÓN: OBJETO DE ESTUDIO DE LA TEORÍA ECONÓMICA**

Objetivos específicos: al finalizar la unidad el alumno podrá:

- a) Describir el campo de estudio de la economía, así como las diferentes perspectivas a través de las cuales se aborda.
- b) Citar a los principales pensadores de la economía a través de la historia.

Temas

- I.1 Objeto de estudio de la teoría económica.
- I.2 Los problemas centrales del estudio de la economía.



- I.3 Economía positiva y economía normativa.
- I.4 Microeconomía y macroeconomía.
- I.5 Economía real y financiera.
- I.6 Modelos económicos.
- I.7 Los principales pensadores en economía.

### **UNIDAD II EL SISTEMA ECONÓMICO**

Objetivos específicos: al finalizar la unidad el alumno podrá:

- a) Identificar las características de los factores económicos.
- b) Explicar las funciones de los agentes productivos.
- c) Describir el Modelo de Flujo Circular para interpretar cómo se da la producción y la generación de ingresos.

Temas

- II.1 Factores productivos: capital, trabajo y recursos naturales.
- II.2 Agentes económicos: empresas, familias y gobierno.
- II.3 Clasificación de los bienes por su uso: finales e intermedios.
- II.4 Producción de bienes y servicios. Generación de ingreso. Modelo de flujo circular.

### **UNIDAD III PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA**

Objetivos específicos: al finalizar la unidad el alumno podrá:

- a) Describir la organización de la economía y estimar la relación con la frontera de posibilidades y la división del trabajo.
- b) Identificar las características e interpretar el funcionamiento de la economía de mercado.
- c) Examinar y analizar los principios básicos de la teoría de la demanda, elasticidad, la teoría de la producción y el análisis de costos.

Temas

- III.1 La organización económica.
  - III.1.1 La organización económica.

III.1.2 La frontera de posibilidades de producción y la organización económica.

III.1.3 La economía con división del trabajo, dinero y capital.

III.1.4 Sistemas de asignación de recursos.

III.1.4.1 Economía tradicional. Instituciones.

III.1.4.2 Economía autoritaria. Planeación.

III.1.4.3 Mercado. Racionamiento por precios.

III.2 Economía mixta.

III.2.1 El mercado y las cuestiones básicas de la organización económica.

III.2.2 El flujo circular. “La mano invisible”.

III.2.3 Las fallas del mercado. Externalidades.

III.2.4 Funciones económicas del Estado.

III.2.4.1 Estabilidad.

III.2.4.2 Crecimiento económico.

III.2.4.3 Eficiencia.

III.2.4.4 Equidad.

III.2.4.5 Bienes públicos.

III.3 Análisis de demanda y oferta.

III.3.1 Demanda. Concepto, modelos y factores que la explican.

III.3.2 Demanda individual y de mercado.

III.3.3 Oferta. Concepto, modelos y factores que la explican.

III.3.4 Cambios de cantidad y cambios de la demanda o de la oferta.

III.3.5 Precios de equilibrio. Equilibrio del mercado.

III.3.6 Ajustes del mercado por precios. Flexibilidad de precios.

III.3.7 Efectos de cambios de la oferta o demanda en precios y cantidades.

III.3.8 Oferta, demanda y análisis de mercados.

III.4 Elasticidad, concepto y aplicaciones.

III.4.1 Elasticidad: concepto económico.

III.4.2 Elasticidad: medición y estimación.

III.4.3 Utilización de la elasticidad en el análisis de mercados.

III.4.3.1 Elasticidad precio de la demanda y la oferta.

III.4.3.2 Extensión del concepto de elasticidad a otras variables económicas.

III.4.4 Valores de la elasticidad.

III.4.5 La elasticidad en el análisis y diseño de políticas públicas.

III.5 Teoría de la demanda.

III.5.1 Utilidad marginal. Utilidad marginal decreciente.

III.5.2 Utilidad y valor. Teoría subjetiva del valor.

III.5.3 Las curvas de indiferencia.

III.5.4 Restricción presupuestaria y precios relativos.

III.5.5 Maximización de la utilidad.

III.5.6 Los efectos precio e ingreso.

III.5.7 Excedente del consumidor.

III.6 Teoría de la producción y los productos marginales.

III.6.1 Factores de la producción.

III.6.2 Función de producción.

III.6.3 Producto total, medio y marginal.

III.6.4 Rendimientos variables.

III.6.5 Rendimientos decrecientes.

III.6.6 Rendimientos a escala.

III.6.7 Función de producción y cambio tecnológico.

III.6.8 La empresa. Ingresos, gastos y utilidades.

III.7 Análisis de costos.

III.7.1 Relación entre producción y costos. Selección de factores por la empresa.

III.7.2 Costos fijos y variables.

III.7.3 Costos totales, medios y marginales.

III.7.4 Producto marginal y costo mínimo.

III.7.5 Condiciones de costo mínimo.

III.7.6 Equimarginalidad.

III.7.7 Análisis de costos y evaluación de la eficiencia productiva.

III.7.8 El costo de oportunidad y los costos contables.

III.8 Oferta y mercados competitivos.

III.8.1 El modelo competitivo básico.

III.8.2 Equilibrio competitivo de corto plazo. La oferta competitiva.

III.8.3 Equilibrio competitivo de largo plazo.

III.8.4 Eficiencia de los mercados competitivos.

III.8.5 Excedentes del consumidor y del productor en competencia perfecta.

### **UNIDAD IV PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA**

Objetivos específicos: al finalizar la unidad el alumno podrá:

a) Definir el objeto de estudio de la teoría macroeconómica.

b) Interpretar y analizar los principales indicadores macroeconómicos.

c) Explicar la influencia en la economía del sector externo, a través de la balanza de pagos.

Temas

IV.1 Objeto de la macroeconomía.

IV.1.1 Keynes. Teoría General de la Ocupación: determinación del ingreso.

IV.1.2 Objetivos de la macroeconomía.

IV.1.3 Instrumentos y políticas macroeconómicas.

IV.1.4 Demanda y oferta agregadas.

IV.2 Producto, ingreso y gasto del país.

IV.2.1 Producto Interno Bruto: concepto.

IV.2.2 Ingreso nacional: diferencia con el PIB.

IV.2.3 Agregados macroeconómicos del PIB.

IV.2.4 Enfoques para la medición del PIB.

IV.2.5 PIB real.

IV.3 Modelos simples de determinación del ingreso.

IV.3.1 Determinación del ingreso a través del gasto.

IV.3.2 Políticas monetaria y fiscal para regular el ingreso.

IV.4 Sector externo.

## Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



- IV.4.1 Relaciones económicas internacionales.
- IV.4.2 Balanza de pagos.

### Metodología de trabajo

#### *Actividades del docente:*

1. A través de la plataforma *web* del curso se exponen los elementos principales del mismo, tales como los conceptos básicos a aprender; la naturaleza del curso en general; una exposición de todos los recursos de la clase y se plantea un foro para la exposición de dudas. Asimismo, se realizará un chat dos veces a la semana para dudas que requieran de atención inmediata. También se plantean los mecanismos de evaluación.
2. Se utiliza el material provisto previamente para exponer los elementos del programa de estudios, se realizan actividades de autoevaluación y tareas por cada subtema.
3. El docente realiza retroalimentación de todas las tareas y contesta dudas cuando se le requiera. Se realiza un recuento de todos los conceptos fundamentales de clase.

#### *Actividades del alumno:*

1. El alumno tiene interés en el aprendizaje de la teoría económica vía plataforma *web*. Plantea dudas.
2. El alumno deberá realizar lecturas sobre el material, participar en foros de discusión y de dudas sobre el curso. También se espera que el alumno participe en chats y en actividades con otros compañeros.
3. Los alumnos conocen su calificación y participan en la retroalimentación con la finalidad de llegar a la siguiente etapa de la unidad con las herramientas requeridas.

#### *Recursos:*

- Se utilizará el material didáctico previamente provisto para todo el curso y que debe estar disponible en la plataforma del grupo. Además de bibliografía opcional y/o adicional.
- Los medios de comunicación son el mensaje directo, chats de **participación opcional para resolver dudas** organizados todos los lunes y miércoles de 20:00 a 22:00 horas, así como algunos sábados, llamadas telefónicas previamente acordadas, participación en foros y solamente cuando el caso lo amerite se organizarán videoconferencias en tiempo real. Tratará de evitarse el correo electrónico directo, buscando siempre utilizar la plataforma *web* para comunicarse con el profesor y alumnos. Las dudas se responderán en un máximo de 48 horas, siendo preferido un plazo de 12 a 36 horas naturales.

## Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



**Reglamento interno:** El grupo se conducirá con respeto hacia los estudiantes y el profesor, se utilizará en la comunicación un lenguaje apropiado para un universitario. El marco conductual estará dentro de los límites de la legislación universitaria. Se sugiere utilizar las reglas de NETIQUETA, que se anexan.

**Criterios de evaluación** Se elaborarán doce tareas para todo el curso, tendrán el mismo valor y sumadas contarán el 60% de la calificación final. El otro 40% restante será producto de cuatro ensayos parciales. No habrá examen final.

Los ensayos se deben entregar en las semanas establecidas. Por su parte, las tareas pueden entregarse hasta 48 horas después de la fecha solicitada, solamente que se evaluarán con una calificación máxima de 9 (nueve). Salvo casos especiales que el alumno haya hecho saber con anterioridad. Al final del semestre, podrán aceptarse hasta 4 tareas de forma extemporánea, que se calificarán con una nota máxima de 8.5 (ocho punto cinco).

### Referencias básicas

- Acemoglu, D. y Robinson, J.A. (2013). *¿Por qué fracasan los países?* México: Ediciones Culturales Paidós, SA de CV.
- Buchanan, J. M y Flowers, M. R. (1982). *Introducción a la ciencia de la hacienda pública*, España: Editorial de Derecho Reunidas, S.A.
- Bustos, A. (2010). *Lecciones de Hacienda Pública*, España: Colex, S.A.
- Cabrillo, F. et al. (2011). *Principios de Economía y Hacienda*, Madrid: Thompson Reuters.
- Ekelund, R.B y Hébert, R. F. (1992). *Historia de la teoría económica y de su método*, Colombia: McGraw-Hill, Inc.
- Friedman, M. (1999). *La economía monetarista*, España: Altaya.
- Keynes. J. M. (1997). *Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero*, México: Fondo de Cultura Económica.
- Mankiw, N.G. (2012). *Principios de economía*, México: Cengage Learning Editores, S.A. de C.V
- Pindyck, R. y Rubinfeld, D. (2009). *Microeconomía*, España: Pearson-Prentice Hall.
- Sala i Martin, X. (2016). *La economía en colores*, Colombia: Penguin Random House Grupo Editorial, S.A.S.

### Referencias complementarias

- Dobb, Maurice. (1975). *Teoría del valor y de la distribución desde Adam Smith*, Argentina: Siglo XXI.
- Ekelund, R. y Robert F. Hebert. (1992). *Historia de la teoría económica y de su método*, México: McGraw-Hill.
- Galbraith, John K. (1989). *Historia de la Economía*, Barcelona: Editorial Ariel.
- Heibroner, R. (1984). *Vida y doctrina de los grandes economistas*, Madrid: Ediciones Orbis, S.A.
- Silva Herzog, J. (1961). *Historia del pensamiento económico – social: de la antigüedad al siglo XVI*, México: Fondo de Cultura Económica.



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	22 Feb. – 1 Marzo	UNIDAD I I.1 I.2 1.3	Sala i Martin, X. (2016). Capítulo 8	Contestar un cuestionario sobre la lectura asignada.	La primera pregunta se contestará en el foro respectivo y las restantes se entregarán en la plataforma educativa en un solo archivo en formato PDF o Word.	22/02/21  00:05 h	1/3/21  23:55 h	3/3/21	<p>1.- El alumno deberá contestar en el foro la respuesta de la primera pregunta del cuestionario y deberá retroalimentar a dos compañeros en sus respectivas respuestas. Esta parte vale el 20% del total de la tarea. La respuesta original, así como las interacciones, deberán superar las 50 palabras, y no exceder las 200, salvo en casos que el alumno considere necesarios, podrá extenderse a las palabras que necesite para contestar.</p> <p>2.- El restante 80%, se obtendrá contestando el resto del cuestionario, que se evaluará bajo los siguientes criterios:</p> <p>a) Las respuestas deben tener concordancia con la lectura asignada.</p> <p>b) En preguntas abiertas, cada respuesta deberá superar las 50 palabras y no debe exceder las 200, salvo que el alumno considere necesario usar las palabras que necesite para contestar adecuadamente.</p> <p>c) Deben seguirse adecuadamente las reglas ortográficas.</p> <p>d) Toda la bibliografía consultada debe estar en formato APA, que se puede consultar aquí:  <a href="http://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa">http://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa</a> </p>	5%



## Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									<p>e) Claridad y coherencia en las respuestas del cuestionario, se preferirán respuestas sencillas y apegadas a las lecturas.</p> <p>f) La ponderación de cada elemento en la calificación final se mostrará en la rúbrica que estará disponible en la plataforma el primer día del inicio de cada actividad.</p>	
2	2-8 marzo	UNIDAD I I.4 I.5 I.6	Cabrillo, F. et al. (2011). Capítulo 1.	Contestar un cuestionario sobre la lectura asignada.	La primera pregunta se contestará en el foro respectivo y las restantes se entregarán en la plataforma educativa en un solo archivo en formato PDF o Word.	2/2/21 00:05 h	8/3/21 23:55 h	10/3/21	Mismos criterios de la actividad realizada en la semana uno.	5%
3	9-16 marzo	I.7	Ekelund, R.B y Hébert, R. F. (1992). Capítulo 1	Contestar un cuestionario sobre la lectura asignada.	La primera pregunta se contestará en el foro respectivo y las restantes se entregarán en la plataforma educativa en un solo archivo en formato PDF o Word.	9/3/21 00:05 h	16/3/21 23:55 h	18/3/21	Mismos criterios de la actividad realizada en la semana uno.	5%
4	17-22 marzo	UNIDAD I Ensayo I	Las lecturas asignadas en las semanas previas.	Se realizará un ensayo de investigación sobre los conceptos	En plataforma.	17/3/21 00:55 h	22/3/21 23:55 h	24/3/21	Se dará a conocer la rúbrica en la semana establecida.	10%

## Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				vistos en la unidad.						
5	23 Mar.-5 abril	UNIDAD II II.1 II.2 II.3	Mankiw, N.G. (2012). Capítulo 2. Sin apéndice	Contestar un cuestionario sobre la lectura asignada.	La primera pregunta se contestará en el foro respectivo y las restantes se entregarán en la plataforma educativa en un solo archivo en formato PDF o Word.	23/3/21 00:05 h	5/4/21 23:55 h	7/4/21	Mismos criterios de la actividad realizada en la semana uno.	5%
6	6 -12 abril	UNIDAD II II.4	Mankiw, N.G. (2012). Capítulo 2. Sin apéndice	Contestar un cuestionario sobre la lectura asignada.	La primera pregunta se contestará en el foro respectivo y las restantes se entregarán en la plataforma educativa en un solo archivo en formato PDF o Word.	6/4/21 00:05 h	12/4/21 23:55 h	14/4/21	Mismos criterios de la actividad realizada en la semana uno.	5%
7	13-19 abril	UNIDAD II Ensayo II	Las lecturas asignadas en semanas previas.	Se realizará un ensayo de investigación sobre los conceptos vistos en la unidad.	En plataforma	13/4/21 00:05 h	19/4/21 23:55 h	21/4/21	Se dará a conocer la rúbrica en la semana establecida.	10%
8	20-26 abril	UNIDAD III III.1 III.2	Mankiw, N.G. (2012). Capítulo 10	Contestar un cuestionario sobre la	La primera pregunta se contestará en el foro respectivo y las restantes se entregarán	20/4/21 00:05 h	26/4/21 23:55 h	28/4/21	Mismos criterios de la actividad realizada en la semana uno.	5%

## Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				lectura asignada.	en la plataforma educativa en un solo archivo en formato PDF o Word.					
9	27 abril-3 mayo	UNIDAD III III.3 III.4 III.5	Pindyck, R. y Rubinfeld, D. (2009). Capítulo 2	Contestar un cuestionario sobre la lectura asignada.	La primera pregunta se contestará en el foro respectivo y las restantes se entregarán en la plataforma educativa en un solo archivo en formato PDF o Word.	27/4/21 00:05 h	3/5/21 23:55 h	5/5/21	Mismos criterios de la actividad realizada en la semana uno.	5%
10	4 -11 mayo	UNIDAD III III.6 III.7	Mankiw, N.G. (2012). Capítulo 13	Contestar un cuestionario sobre la lectura asignada.	La primera pregunta se contestará en el foro respectivo y las restantes se entregarán en la plataforma educativa en un solo archivo en formato PDF o Word.	4/5/21 00:05 h	11/5/21 23:55 h	13/5/21	Mismos criterios de la actividad realizada en la semana uno.	5%
11	12-17 mayo	III. 8	Mankiw, N.G. (2012). Capítulo 14	Contestar un cuestionario sobre la lectura asignada.	La primera pregunta se contestará en el foro respectivo y las restantes se entregarán en la plataforma educativa en un solo archivo en formato PDF o Word.	12/5/21 00:05 h	17/5/21 20:55 h	19/5/21	Mismos criterios de la actividad realizada en la semana uno.	5%

## Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
12	18 - 24 mayo	UNIDAD III Trabajo de investigación para evaluar la unidad.	Las asignadas en la unidad.	Se realizará un ensayo de investigación sobre los conceptos vistos en la unidad.	Se entregará vía la plataforma durante la semana establecida	18/5/21 21:05 h	24/5/21 23:55 h	26/5/21	Se dará a conocer la rúbrica en la semana establecida.	10%
13	25 - 31 mayo	UNIDAD IV IV.1 IV.2	Mankiw, N.G. (2012). Capítulo 23	Contestar un cuestionario sobre la lectura asignada.	La primera pregunta se contestará en el foro respectivo y las restantes se entregarán en la plataforma educativa en un solo archivo en formato PDF o Word.	25/5/21 00:05 h	31/5/21 23:55 h	2/6/21	Mismos criterios de la actividad realizada en la semana uno.	5%
14	1-7 junio	UNIDAD IV IV.3	Mankiw, N.G. (2012). Capítulo 25	Contestar un cuestionario sobre la lectura asignada.	La primera pregunta se contestará en el foro respectivo y las restantes se entregarán en la plataforma educativa en un solo archivo en formato PDF o Word.	1/7/21 00:05	7/6/21 20:55 h	9/6/21	Mismos criterios de la actividad realizada en la semana uno.	5%
15	8 - 14 junio	UNIDAD IV IV.4	Mankiw, N.G. (2012). Capítulo 31	Contestar un cuestionario sobre la lectura asignada.	La primera pregunta se contestará en el foro respectivo y las restantes se entregarán en la plataforma educativa en un	8/6/21 00:05	14/6/21 20:55 h	16/6/21	Mismos criterios de la actividad realizada en la semana uno.	5%

## Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
					solo archivo en formato PDF o Word.						
16	15-20 junio	UNIDAD IV Ensayo IV	Las lecturas de la unidad.	Se realizará un ensayo de investigación sobre los conceptos vistos en la unidad.	En plataforma	15/6/21 00:05	20/6/21 20:55 h	21/6/21	Se dará a conocer la rúbrica en la semana establecida.	10%	
	17-20 junio	ENTREGA DE ACTIVIDADES EXTEMPORÁNEAS PARA CASOS EXTRAORDINARIOS O ESPECIALES									
	23 de junio	ENTREGA DE CALIFICACIONES FINALES									