

Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA ECONÓMICA
Asesor	Irma Terrazas Méndez
Presentación del asesor	Matemática egresada de la Facultad de Ciencias. Lic. en Economía egresada del SUAYED de la Facultad de Economía. M. en C. de la Computación por la Fundación Arturo Rosenblueth. Especialidad en Matemática Educativa por el Instituto Tecnológico de Kanazawa, Japón. Dra. en Tecnología e Innovación en la Educación. Asesora a distancia en B@UNAM.
Semestre	Primero
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno describirá el modelo de flujo circular; examinando el papel que tiene, desde el punto de vista empírico y teórico, la demanda y la oferta agregada, el papel del Estado, y la forma en que los mercados individuales racionalizan la asignación de los recursos productivos.
Contenido	<p>UNIDAD I INTRODUCCIÓN: OBJETO DE ESTUDIO DE LA TEORÍA ECONÓMICA</p> <ul style="list-style-type: none">I.1 Objeto de estudio de la teoría económica.I.2 Los problemas centrales del estudio de la economía.I.3 Economía positiva y economía normativa.I.4 Microeconomía y macroeconomía.I.5 Economía real y financiera.I.6 Modelos económicos.I.7 Los principales pensadores en economía. <p>UNIDAD II EL SISTEMA ECONÓMICO</p> <ul style="list-style-type: none">II.1 Factores productivos: capital, trabajo y recursos naturales.II.2 Agentes económicos: empresas, familias y gobierno.II.3 Clasificación de los bienes por su uso: finales e intermedios.II.4 Producción de bienes y servicios. Generación de ingreso. Modelo de flujo circular. <p>UNIDAD III PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA</p> <ul style="list-style-type: none">III.1 La organización económica.III.2 Economía mixta.III.3 Análisis de demanda y oferta.

- III.4 Elasticidad, concepto y aplicaciones.
- III.5 Teoría de la demanda.
- III.6 Teoría de la producción y los productos marginales.
- III.7 Análisis de costos.
- III.8 Oferta y mercados competitivos.

UNIDAD IV PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA

- IV.1 Objeto de la macroeconomía.
- IV.2 Producto, ingreso y gasto del país.
- IV.3 Modelos simples de determinación del ingreso.
- IV.4 Sector externo.

Metodología de trabajo

Las **actividades de aprendizaje** son fundamentales para el aprendizaje en este curso. Estas actividades requieren estudio y dedicación, el tiempo de realización de las actividades se estima en 4 horas por actividad.

Programen su tiempo de forma adecuada, dense la oportunidad de TENER DUDAS y consultarlas antes de la fecha de entrega de las actividades. Les solicito que sus dudas estén bien justificadas, es decir, debe existir un estudio previo del tema sobre el que se tiene la duda. Pueden preguntar, por ejemplo, “**en la pregunta 3, creo que la respuesta tiene que ver con la economía positiva ¿estoy en lo correcto?**”; pero no es aceptable que envíen preguntas como “**no entiendo la pregunta 3, ¿qué es lo que debo hacer?**”.

Las fechas de entrega de las actividades de aprendizaje son fijas y debido a la cantidad de material que debemos abarcar en este curso, no habrá opción a modificar alguna de ellas. Sólo se aceptarán actividades de aprendizaje a través de la plataforma, EN NINGÚN CASO se calificarán las actividades enviadas a mi correo personal. Ustedes deben ir resolviendo los ejercicios durante la semana correspondiente y deben enviar sus respuestas en la plataforma antes de la fecha y tiempo límites. Para todas las actividades se solicita un archivo de texto con la justificación de las preguntas propuestas. Planifiquen sus envíos con anticipación y evitarán quedarse sin calificación en alguna actividad.

El **foro de discusión** nombrado “**FORO GENERAL**” será nuestra principal herramienta de comunicación, es altamente recomendable que lo consulten al menos dos veces por semana; recuerden que la duda de otro compañero puede ser la misma que ustedes tienen.

Reglamento interno

- Todas las actividades de aprendizaje deberán ser realizadas preferentemente en un procesador de textos y enviadas en formato PDF; en caso de que ustedes opten por enviar la resolución de sus actividades “a mano”, deben utilizar hojas blancas y escribir con letra de molde. Las páginas deben estar numeradas y ordenadas.

En caso de que su archivo no sea legible o presente cualquier error informático, se le asignará una puntuación de CERO.

- En las respuestas de cada una de las actividades, es indispensable que argumenten su respuesta. **Cualquier cita textual de la información consultada amerita una calificación de CERO.** (ver la lista de cotejo al final de este documento).
- Deben nombrar los archivos con el número de actividad y su apellido paterno; por ejemplo: A1Terrazas.PDF; A2Terrazas.PDF, etc. **Se restará un punto en la calificación si no se nombran los archivos correctamente.**
- Todas las actividades deben incluir una portada con el nombre completo del alumno en la primera página, en todas las subsecuentes páginas del archivo deben incluir un encabezado con su nombre completo. **Se calificarán con CERO las actividades que no estén identificadas con el nombre del alumno.**
- Si se detecta **PLAGIO** en alguna de sus actividades, **se calificará con cero esa actividad y se restará un punto en la calificación final.**
- Si se omite el envío de cualquier actividad del curso, **ésta se calificará con cero.**
- Es necesario que tomen en cuenta el horario de la zona centro de nuestro país para la entrega de sus actividades de aprendizaje y del examen final. La hora límite es 23:55.
- ES RESPONSABILIDAD DE CADA ALUMNO enviar las actividades antes de la hora y fecha límites. **No se recibirán actividades fuera de las fechas indicadas, bajo ninguna circunstancia.**
- Todas las dudas referentes a las actividades deberán ser escritas en el **Foro General.**
- Todas las dudas por cuestiones personales deberán ser enviadas a través del mensajero.

Criterios de evaluación

En el curso **se realizarán 14 actividades de aprendizaje y un examen final.** Para acreditar el curso es necesario:

1. resolver la totalidad de las actividades de aprendizaje cumpliendo con los puntos indicados en la lista de cotejo (al final del documento)
2. presentar el examen final en línea
3. obtener un promedio mínimo de 6 (seis) en la calificación de los puntos 1 y 2

La escala de calificación es de cero a diez (sin redondeo).

La calificación del punto 1 es el promedio ponderado de las calificaciones de las 14 actividades de aprendizaje y cuenta como el 70% de la calificación final. La calificación del punto 2 cuenta como el 30% restante.

Referencias

- Samuelson, P.; Nordhaus, W. (2010). Economía. Con aplicaciones a Latinoamérica. México: McGraw Hill Educación.
- Vargas, G. (2006). Introducción a la teoría económica. Un enfoque latinoamericano. México: Pearson Educación.

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	22-28 febrero	Encuadre y presentación								
2	1-7 marzo	I.1 Objeto de estudio de la teoría económica. I.2 Los problemas centrales del estudio de la economía. I.3 Economía positiva y economía normativa.	Capítulo 1, Apéndice 1, del libro de Samuelson Capítulo 1, del libro de Vargas	Actividad 1	Cuestionario en línea	1 marzo 0:00 hrs	7 marzo 23:55 hrs	1 al 7 de marzo	Respuestas correctas en plataforma	5%
3	8-14 marzo	I.4 Microeconomía y macroeconomía. I.5 Economía real y financiera. I.6 Modelos económicos. I.7 Los principales pensadores en economía.	Capítulo 2, del libro de Samuelson Capítulo 3, del libro de Vargas	Actividad 2	Cuestionario en línea	8 marzo 0:00 hrs	12 marzo 23:55 hrs	8 al 14 de marzo	Respuestas correctas en plataforma	6%
4	15-21 marzo	II.1 Factores productivos: capital, trabajo y recursos naturales. II.2 Agentes económicos: empresas, familias y gobierno.	Capítulo 2, del libro de Vargas Capítulo 1 y 14, del libro de Samuelson	Actividad 3	Cuestionario en línea	16 marzo 0:00 hrs	19 marzo 23:55 hrs	16 al 20 de marzo	Respuestas correctas en plataforma	5%
5	22-28 marzo	II.3 Clasificación de los bienes por su uso: finales e intermedios. II.4 Producción de bienes y servicios. Generación de ingreso. Modelo de flujo circular.	Capítulo 2, del libro de Samuelson Capítulo 2, del libro de Vargas	Actividad 4	Cuestionario en línea	22 marzo 0:00 hrs	26 marzo 23:55 hrs	22 al 28 de marzo	Respuestas correctas en plataforma	6%

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
	29 marzo – 4 abril	Asueto Académico. Semana Santa								
6	5-11 abril	III.1 La organización económica. III.2 Economía mixta. III.3 Análisis de demanda y oferta.	Capítulo 3, del libro de Samuelson	Actividad 5	Cuestionario en línea	5 abril 0:00 hrs	9 abril 23:55 hrs	5 al 11 de abril	Respuestas correctas en plataforma	4%
7	12-18 abril	III.4 Elasticidad, concepto y aplicaciones.	Capítulo 4, del libro de Samuelson	Actividad 6	Cuestionario en línea	12 abril 0:00 hrs	16 abril 23:55 hrs	12 al 18 de abril	Respuestas correctas en plataforma	5%
8	19-25 abril	III.5 Teoría de la demanda. III.6 Teoría de la producción y los productos marginales.	Capítulos 5 y 6, del libro de Samuelson	Actividad 7	Cuestionario en línea	19 abril 0:00 hrs	23 abril 23:55 hrs	19 al 25 de abril	Respuestas correctas en plataforma	5%
9	26 abril – 2 mayo	III.7 Análisis de costos. III.8 Oferta y mercados competitivos.	Capítulos 7 y 8, del libro de Samuelson	Actividad 8	Cuestionario en línea	26 abril 0:00 hrs	30 abril 23:55 hrs	26 de abril al 2 de mayo	Respuestas correctas en plataforma	5%
10	3-9 mayo	Todos los temas de la unidad 3	La mencionada para esta unidad	Actividad 9	Cuestionario en línea	3 mayo 0:00 hrs	9 mayo 23:55 hrs	3 al 9 de mayo	Respuestas correctas en plataforma	5%
11	10-16 mayo	IV.1 Objeto de la macroeconomía.	Capítulo 19, del libro de Samuelson Capítulo 5, del libro de Vargas	Actividad 10	Cuestionario en línea	11 mayo 0:00 hrs	14 mayo 23:55 hrs	11 al 16 de mayo	Respuestas correctas en plataforma	4%
12	17-23 mayo	IV.2 Producto, ingreso y gasto del país.	Capítulo 20, del libro de Samuelson Capítulo 1, del libro de Vargas	Actividad 11	Cuestionario en línea	17 mayo 0:00 hrs	21 mayo 23:55 hrs	17 al 23 de mayo	Respuestas correctas en plataforma	5%

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
13	24-30 mayo	IV.3 Modelos simples de determinación del ingreso.	Capítulo 12, del libro de Samuelson Capítulo 2, del libro de Vargas	Actividad 12	Cuestionario en línea	24 mayo 0:00 hrs	28 mayo 23:55 hrs	24 al 30 de mayo	Respuestas correctas en plataforma	5%
14	31 mayo – 6 junio	IV.4 Sector externo.	Capítulo 20, del libro de Samuelson Capítulos 9 y 16, del libro de Vargas	Actividad 13	Cuestionario en línea	31 mayo 0:00 hrs	4 junio 23:55 hrs	31 de mayo al 6 de junio	Respuestas correctas en plataforma	5%
15	7-13 junio	Todos los temas de la unidad 4	La mencionada para esta unidad	Actividad 14	Cuestionario en línea	7 junio 0:00 hrs	11 junio 23:55 hrs	7 al 13 de junio	Respuestas correctas en plataforma	5%
16	14-20 junio	Examen final			Cuestionario en línea	14 junio 0:00 hrs	20 junio 23:55 hrs	14 al 20 de junio	Respuestas correctas en plataforma	30%
17	21 -27 junio	Entrega de calificaciones finales y cierre de curso								

Se calificarán los siguientes puntos en los archivos de justificaciones:

Indicador	Cumple	No cumple
Redacción sencilla y clara (orden y coherencia)		
Sin faltas de ortografía		
Sin citas textuales		
Todas las preguntas tienen respuesta justificada		
Respuestas argumentadas (los monosílabos no son respuestas válidas)		
Referencias bibliográficas en formato APA		