

Dosificación Mensual a Distancia



Nombre de la asignatura **Introducción a la Teoría Económica**

Asesor Laura Casillas

Presentación del asesor

Mi nombre es Laura Casillas Valdivia. Soy Licenciada en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM y obtuve el grado de Maestra en Enseñanza y Aprendizaje Abiertos y a Distancia por la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España. Adicionalmente cuento con un segundo grado de maestría en Entornos Virtuales de Aprendizaje, por la Universidad de Panamá y Virtual Educa. Y el Doctorado en Tecnología e Innovación en educación de la Universidad Centroamericana. Tengo cuatro diplomados: acerca de los usos educativos de la computadora y la Internet, otro — precisamente sobre educación a distancia— impartidos por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia; uno en E-Learning impartido por la Dirección General de Cómputo Académico de la UNAM, y el cuarto sobre microeconomía, impartido por la Facultad de Economía. Particularmente he orientado mis actividades de docencia y de investigación hacia el fortalecimiento y el impulso de la educación a distancia. Convencida de que ésta constituye una opción de instrucción necesaria y urgente, he persistido en la labor de convertir en realidad los alcances de este modelo educativo que, como alternativa, crece en su demanda día con día.

Semestre Primero

Requisito Ninguno

Objetivo general de la asignatura

Al finalizar el curso el alumno será capaz de describir el modelo de flujo circular y su papel desde el punto de vista teórico y empírico, la forma en que los mercados competitivos racionalizan y logran una asignación eficiente de los recursos productivos, el papel que el Estado desempeña en la economía y la oferta y la demanda agregadas.

Contenido

Unidad 1. Introducción: objeto de estudio de la Teoría Económica

- 1.1 Objeto de estudio de la Teoría Económica
- 1.2 Los problemas centrales del estudio de la economía
- 1.3 Economía positiva y economía normativa
- 1.4 Microeconomía y macroeconomía
- 1.5 Modelos. Análisis económico
- 1.6 Los principales pensadores en economía

Unidad 2. El sistema económico

- 2.1 Organización económica

Dosificación Mensual a Distancia



- 2.2 Factores productivos
- 2.3 Agentes económicos
- 2.4 Economía de mercado
- 2.5 Economía mixta

Unidad 3. Principios de microeconomía

- 3.1 Análisis de demanda y oferta
- 3.2 Elasticidad, concepto y aplicaciones
- 3.3 Teoría de la demanda
- 3.4 Teoría de la producción y los productos marginales
- 3.5 Análisis de costos
- 3.6 Oferta y mercados competitivos

Unidad 4. Principios de macroeconomía

- 4.1 Objeto de la macroeconomía
- 4.2 Producto, ingreso y gasto del país
- 4.3 Modelos simples de determinación del ingreso
- 4.4 Sector externo

Metodología de trabajo

Antes de iniciar. Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual, para conocer las novedades del curso, revisar las clases y actividades de aprendizaje; para tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

La comunicación. La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través de las herramientas de foro y mensajes. Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso. Evitaremos el uso del correo electrónico, sólo se utilizará cuando se presenten problemas de conexión con la plataforma. Lunes, miércoles y viernes entraré a la plataforma entre las 17:00 y las 19:00. Lo que implica que si exponen una duda el viernes a las 19:30 esta será resuelta hasta el día lunes después de las 17:00 horas.

Clases semanales. Cada semana encontrarán una “clase virtual” en formato .pdf, en ellas se expone una breve introducción al tema de esa semana y se indicará de manera puntual el material a revisar y la fecha de entrega de las actividades de aprendizaje. Es necesario realizar una lectura detallada como parte del trabajo autónomo.

Actividades. La suma de las actividades de aprendizaje será la calificación final del curso. En la clase semanal se presentan y explican los trabajos prácticos (actividades) o foros que se desarrollarán a lo largo de la semana.

Reglamento interno

1. Recuerden que se comunica con seres humanos, pero solo utiliza palabras escritas, por lo que debe cuidar que siempre sea cortés al escribir y nunca ofender
2. Utilicen los mismos estándares de comportamiento que utiliza en su vida real, sea ético

Dosificación Mensual a Distancia



3. Recuerden que su conducta debe ser la adecuada para un salón de clases
4. Respeten el tiempo de los demás
5. Compartan sus conocimientos
6. Respeten a todos los integrantes del curso
7. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados

Criterios de evaluación

El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado de cada participante. Adicional a las calificaciones obtenidas en las actividades se tomarán en cuenta los accesos a la plataforma (asistencia) y la disposición para colaborar con el grupo.

La evaluación se realiza por medio de entrega de trabajos, no habrá examen final, por lo que para acreditar la asignatura se deberá cumplir con el 100% de las actividades. En caso de entregar una actividad donde se detecte plagio (copia y pega), la actividad será evaluada con cero. Se deben citar todas las fuentes consultadas. La escala de calificación será de 0 a 10.

Se tendrán en cuenta en las evaluaciones los siguientes aspectos:

- Participación en foros y actividades grupales
- Disposición a colaborar con sus compañeros de clase
- Redacción, claridad de expresión, coherencia

Para acreditar la asignatura deberán entregar todas las actividades.

No habrá examen final.

Referencias

Begg, D. (2006). *Economía*. España: McGraw Hill.

Rossetti, P. (2002). *Introducción a la Economía*. México: Alfaomega-Oxford. Capítulos 3, 8, 21 y 33.

Stiglitz, J. (2004). *Microeconomía*. España: Ariel. Capítulo 1.

Samuelson, P. (2005). *Economía*. México: McGraw Hill. Capítulos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 20, 21.

Clement, N. (1997). *Economía. Enfoque América Latina*. México: Mc Graw Hill. Capítulos 18 y 19.

Dosificación Mensual a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	26 abril – 2 mayo	Presentación		Participación obligatoria en el Foro de presentación.		26 abril 10:00 horas	2 mayo 23:55 horas		Se presenta de forma respetuosa Da información de su nombre, ocupación, intereses y expectativas de la asignatura	
		UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN Introducción Objeto de estudio de la teoría económica. Los problemas centrales del estudio de la economía. Economía positiva y economía normativa. Microeconomía y macroeconomía. Modelos. Análisis económico. Los principales pensadores en economía.	Begg, D. (2006). Economía. España: McGraw Hill. Rossetti, P. (2002). Introducción a la Economía. México: Alfaomega-Oxford. Capítulo 3 Stiglitz, J. (2004). Microeconomía. España: Ariel. Capítulo 1.	Cuestionario	Cuestionario en plataforma (se deberá responder a las preguntas)	26 abril 10:00 horas	2 mayo 23:55 horas	9 mayo	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	25%
2	3-9 mayo	UNIDAD 2. EL SISTEMA ECONÓMICO Organización Económica Factores productivos. Insumos y productos. Frontera de posibilidades de producción. Agentes económicos y el flujo circular Economía de mercado Economía mixta	Samuelson, P. (2005). Economía. México: McGraw Hill. Capítulo 1 Rossetti, P. (2002). Introducción a la Economía. México: Alfaomega-Oxford. Capítulos 3 y 8 Samuelson, P. (2005). Economía. México: McGraw Hill. Capítulo 2	Cuestionario	Cuestionario en plataforma (se deberá responder a las preguntas)	3 mayo 10:00 horas	9 mayo 23:55 horas	16 mayo	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	25%

Dosificación Mensual a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
3	10-16 mayo	UNIDAD 3. PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA Análisis de oferta y demanda Elasticidad Teoría de la demanda Introducción a la teoría de la producción Análisis de costos	Samuelson, P. (2005). Economía. México: McGraw Hill. Capítulo 3 Samuelson, P. (2005). Economía. México: McGraw Hill. Capítulo 4. Samuelson (2005). Economía. México: McGraw Hill. Capítulo 5. Clement, N. (1997). Economía. Enfoque América Latina. México: Mc Graw Hill. Capítulo 12. Samuelson (2005). Economía. México: McGraw Hill. Capítulo 6, 7 y 8	Cuestionario. La actividad contiene preguntas de los temas correspondientes a unidad	Cuestionario en plataforma (se deberá responder a las preguntas)	10 mayo 10:00 horas	16 mayo 23:55 horas	23 mayo	Cuestionario en plataforma (se deberá responder a las preguntas)	25%

Dosificación Mensual a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
4	17-23 mayo	UNIDAD 4. PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA Introducción a la macroeconomía Producto, ingreso y gasto Política económica Sector externo	Samuelson (2005). Economía. México: McGraw Hill. Capítulo 20 Clement, N. (1997). Economía. Enfoque América Latina. México: Mc Graw Hill. Capítulo 18. Samuelson (2005). Economía. México: McGraw Hill. Capítulo 21. Clement, N. (1997). Economía. Enfoque América Latina. México: Mc Graw Hill. Capítulo 19. Rossetti, P. (2002). Introducción a la Economía. México: Alfaomega-Oxford. Capítulos 21 y 33	Cuestionario. La actividad contiene preguntas de los temas correspondientes a las clases 12, 13, 14, y 15	Cuestionario en plataforma (se deberá responder a las preguntas)	17 mayo 10:00 horas	23 mayo 23:55 horas	30 mayo	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	25%