

Dosificación Modalidad Híbrida



Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
Asesor	Elmer Solano Flores
Presentación del asesor	Soy maestro y licenciado en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM. Realicé una estancia de investigación la Universidad de Alcalá de Henares durante mis estudios de maestría. En mi trayectoria profesional me he desempeñado como consultor en evaluación de política pública para dependencias como la CEPAL, la SEP y la Secretaría de Economía; fui Subdirector de Evaluación de Proyectos del Fondo PROLOGYCA de la Secretaría de Economía Federal, trabajé como investigador en temas de ciencia, tecnología e innovación en el Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FCCyT) y desde 2013 trabajo en el área de Educación Financiera de BBVA, en donde he desempeñado diferentes funciones, en un principio como responsable de contenidos para PyMEs y recientemente como <i>Process Manager</i> . En mi trayectoria académica, he sido profesor de la Facultad de Economía de la UNAM desde 2003 y he colaborado en trece publicaciones.
Semestre	Primero
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno dominará y utilizará el método científico en las Ciencias Sociales, así como las técnicas e instrumentos de recopilación de información para realizar un trabajo de investigación económica.
Contenido	UNIDAD I Introducción I.1 Métodos de las ciencias sociales: los fundamentos aristotélicos, galileano y hermenéutico I.2 Alcances y límites del método científico en la investigación social I.3 Función Interdisciplinaria UNIDAD II Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales II.1 Selección de un tema de investigación II.2 Planteamiento del problema de investigación II.2.1 Delimitación y ubicación del problema y campo de estudio II.2.2 Formulación de los objetivos de estudio II.2.3 Justificación del tema II.3 Marco Teórico y Marco Histórico

- II.4 Formulación de hipótesis de trabajo
- II.5 Contrastación de hipótesis
- II.6 Elementos coadyuvantes en la investigación
 - II.6.1 Recursos económicos, humanos y materiales; fuentes de información; y tiempo
 - II.6.2 Cronograma
- II.7 Protocolo de Investigación

UNIDAD III Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo

- III.1 Diseño del estudio de campo y métodos en la ciencia económica
- III.2 La observación
- III.3 La entrevista: estructurada y dirigida
- III.4 La encuesta
 - III.4.1 La selección de la muestra
 - III.4.2 Diseño del cuestionario
 - III.4.2.1 Características y tipos de preguntas
 - III.4.3 Codificación de preguntas abiertas
- III.5 Escalas de actitud

UNIDAD IV Procesamiento y análisis de la información

- IV.1 Tipos de procesamiento
- IV.2 Método descriptivo
- IV.3 Método inferencial
- IV.4 Análisis de resultados
- IV.5 Elaboración del reporte

UNIDAD V El informe de la investigación

- V.1 Objeto del informe
- V.2 Estructura del informe
- V.3 La importancia del usuario en el informe de investigación
- V.4 Difusión de los resultados

Metodología de trabajo

El curso consta de 16 sesiones virtuales que se impartirán por videoconferencia (a través de la plataforma Zoom) en el horario asignado para la asesoría. En cada sesión, el estudiante deberá presentarse con los temas previamente estudiados de acuerdo con la dosificación del curso, desarrollará las actividades solicitadas, expondrá frente a grupo sus avances durante el curso y presentará un trabajo final.

Reglamento interno

- Deberá mostrar respeto a todos los integrantes del grupo.
- Ser puntual, asistir a clase y estudiar cada uno de los temas con antelación.
- Participar activamente durante las sesiones del curso.
- Respetar la opinión de los compañeros de clase.
- Todas las actividades en las que se detecte *copy - paste* de alguna página de internet o fuente bibliográfica y que no esté citado correctamente, automáticamente se evaluará con cero.

Criterios de evaluación

- Entrega del protocolo de investigación = 30%
- Entrega de instrumentos y plan de recolección de información = 20%
- Entrega y exposición del trabajo final de investigación = 50%
- No hay examen final ni de reposición

Referencias

¿Cómo hacer citas y referencias en formato APA? México: Consultado el 13 de enero de 2019 en: <http://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa>

Hernández, R., et. al. (2014). Metodología de la investigación Ed. Mc Graw Hill. México.

Placeres, Balderas & Barrientos (2009). Manual para la elaboración de tesis y trabajos de investigación. 1ª edición. Universidad Politécnica Hispano Mexicana. Puebla, México. [Consultado en enero de 2020 en: <https://www.sev.gob.mx/centros-rebsamen/files/2017/03/Manual-para-elaboracion-de-tesis-y-trabajos-de-investigacion.pdf>

Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
1	Del 22 al 28 de febrero	Presentación del curso	Dosificación temática del curso	Lectura de dosificación temática							
2	Del 1 al 7 de marzo	UNIDAD I Introducción I.1 Métodos de las ciencias sociales: los fundamentos aristotélicos, galileano y hermenéutico I.2 Alcances y límites del método científico en la investigación social I.3 Función Interdisciplinaria	Hernández, R., et. al. (2014). Capítulo 1	Lectura del capítulo	Sin entrega						
3	Del 8 al 14 de marzo	II.1 Selección de un tema de investigación II.2 Planteamiento del problema de investigación II.2.1 Delimitación y ubicación del problema y campo de estudio II.2.2 Formulación de los objetivos de estudio II.2.3 Justificación del tema	Hernández, R., et. al. (2014). Capítulo 2 y capítulo 3	Lectura de los capítulos	Sin entrega						
4	Del 15 al 21 de marzo	II.3 Marco Teórico y Marco Histórico II.4 Formulación de hipótesis de trabajo II.5 Contrastación de hipótesis	Hernández, R., et. al. (2014). Capítulo 4 y capítulo 6	Lectura de los capítulos	Sin entrega						
5	Del 22 al 28 de marzo	II.6 Elementos coadyuvantes en la investigación II.6.1 Recursos económicos, humanos y materiales; fuentes de información; y tiempo II.6.2 Cronograma	Hernández, R., et. al. (2014). Capítulo 7	Lectura del capítulo	Sin entrega						
Asueto académico del 29 de marzo al 4 de abril											
6	Del 5 al 11 de abril	II.7 Protocolo de Investigación	Placeres, Balderas & Barrientos (2009). Manual para la elaboración de tesis y trabajos de investigación. 1ª edición. Universidad Politécnica Hispano Mexicana. Puebla, México	Elaborar el protocolo de investigación	Subir el archivo a la plataforma en formato Word con el nombre de la actividad, nombre y	10 de abril a las 7:55 horas	18 de abril a las 23:55 horas	25 de abril	Cumplir con todos los elementos del protocolo, los criterios definidos en clase, entrega en tiempo, redacción y formato adecuado	30%	

Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
					Apellido del alumno, ejemplo: Protocolo_elmer_solano						
7	Del 12 al 18 de abril	II.7 Protocolo de Investigación Retroalimentación	Revisión del avance de los protocolos de investigación y atención de dudas. Sesión práctica.	Avanzar en la elaboración del protocolo de investigación	Sin entrega						
8	Del 19 al 25 de abril	UNIDAD III Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo III.1 Diseño del estudio de campo y métodos en la ciencia económica III.2 La observación III.3 La entrevista: estructurada y dirigida III.4 La encuesta	Hernández, R., et. al. (2014). Capítulo 8	Lectura del capítulo	Sin entrega						
9	Del 26 de abril al 2 de mayo	III.4 La encuesta III.4.1 La selección de la muestra III.4.2 Diseño del cuestionario III.4.2.1 Características y tipos de preguntas III.4.3 Codificación de preguntas abiertas	Hernández, R., et. al. (2014). Capítulo 9	Lectura del capítulo	Sin entrega						
10	Del 3 al 9 de mayo	III. La encuesta: Métodos de levantamiento de información	Búsqueda libre en los proyectos de levantamiento de información del INEGI: www.inegi.org.mx	Elaborar los instrumentos de recolección de información y el plan de levantamiento.	Subir el archivo a la plataforma en formato Word con el nombre de la actividad, nombre y apellido del alumno, ejemplo: Instrumentos_elmer_solano	8 de mayo a las 7:55 horas	16 de mayo a las 23:55 horas	23 de mayo	Cumplir con los criterios definidos en clase, entrega en tiempo, redacción y formato adecuado	20%	
11	Del 10 al 16 de mayo	UNIDAD III Técnicas e instrumentos para recopilar la	Sin lectura obligatoria. Atención de dudas por plataforma del SUAYED	Sin actividad	Sin entrega						

Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		información y el trabajo de campo								
12	Del 17 al 23 de mayo	UNIDAD IV Procesamiento y análisis de la información IV.1 Tipos de procesamiento IV.2 Método descriptivo IV.3 Método inferencial	Hernández, R., et. al. (2014). Capítulo 10	Lectura del capítulo	Sin entrega					
13	Del 24 al 30 de mayo	IV.4 Análisis de resultados Formas de presentación de resultados IV.5 Elaboración del reporte	Sesión práctica para elaboración de cuadros, gráficos y diagramas	Sin actividad	Sin entrega					
14	Del 31 de mayo al 6 de junio	IV.4 Análisis de resultados	Sesión práctica para presentar resultados en power point	Sin actividad	Sin entrega					
15	Del 7 al 13 de junio	UNIDAD V El informe de la investigación V.1 Objeto del informe V.2 Estructura del informe V.3 La importancia del usuario en el informe de investigación V.4 Difusión de los resultados	Placeres, Balderas & Barrientos (2009). Manual para la elaboración de tesis y trabajos de investigación. 1ª edición. Universidad Politécnica Hispano Mexicana. Puebla, México	Trabajo final de investigación y presentación de power point	Subir el archivo a la plataforma en formato Word y de power point con el nombre de la actividad, nombre y apellido del alumno, ejemplo: Trabajo_final__elmer_sola no	12 de junio a las 7:55 horas	20 de junio a las 23:55 horas	27 de junio	Cumplir con todos los elementos del trabajo final, los criterios definidos en clase, entrega en tiempo, redacción y formato adecuado	50%
16	Del 14 al 20 de junio	Revisión de avances de trabajo final	Sin lectura obligatoria. Atención de dudas y revisión de avance del trabajo final en clase virtual de 6 de febrero							

Dosificación Modalidad Híbrida



Lista de cotejo Trabajo de investigación

Indicador	Cumple	No cumple
Contempla los elementos de formato: portada, índice, orden, presentación, secuencia lógica		
La redacción cuenta con las reglas ortográficas y gramaticales adecuadas		
El alumno realiza aportaciones propias de ideas, argumentos, puntos de vista, análisis		
Utilizar referencias bibliográficas para reforzar su análisis o argumentos		
Las referencias bibliográficas o de consultas electrónicas las cita adecuadamente y en formato APA		
El alumno evita el plagio de información (copy-paste sin citar adecuadamente)		
El trabajo cumple con el objetivo y los criterios solicitados		