

Dosificación Modalidad Híbrida



| | |
|-----------------------------------|---|
| Nombre de la asignatura | INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN |
| Asesor | Elmer Solano Flores |
| Presentación del asesor | Soy maestro y licenciado en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM. Realicé una estancia de investigación la Universidad de Alcalá de Henares durante mis estudios de maestría. En mi trayectoria profesional me he desempeñado como consultor en evaluación de política pública para dependencias como la CEPAL, la SEP y la Secretaría de Economía; fui Subdirector de Evaluación de Proyectos del Fondo PROLOGYCA de la Secretaría de Economía Federal, trabajé como investigador en temas de ciencia, tecnología e innovación en el Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FCCyT) y desde 2013 trabajo en el área de Educación Financiera de BBVA, en donde he desempeñado diferentes funciones, en un principio como responsable de contenidos para PyMEs y recientemente como <i>Process Manager</i> . En mi trayectoria académica, he sido profesor de la Facultad de Economía de la UNAM desde 2003 y he colaborado en trece publicaciones. |
| Semestre | Primero |
| Requisito | Ninguno |
| Objetivo general de la asignatura | Al finalizar el curso, el alumno dominará y utilizará el método científico en las Ciencias Sociales, así como las técnicas e instrumentos de recopilación de información para realizar un trabajo de investigación económica. |
| Contenido | UNIDAD I Introducción I.1 Métodos de las ciencias sociales: los fundamentos aristotélicos, galileano y hermenéutico I.2 Alcances y límites del método científico en la investigación social I.3 Función Interdisciplinaria UNIDAD II Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales II.1 Selección de un tema de investigación II.2 Planteamiento del problema de investigación II.2.1 Delimitación y ubicación del problema y campo de estudio II.2.2 Formulación de los objetivos de estudio II.2.3 Justificación del tema II.3 Marco Teórico y Marco Histórico |

- II.4 Formulación de hipótesis de trabajo
- II.5 Contrastación de hipótesis
- II.6 Elementos coadyuvantes en la investigación
 - II.6.1 Recursos económicos, humanos y materiales; fuentes de información; y tiempo
 - II.6.2 Cronograma
- II.7 Protocolo de Investigación

UNIDAD III Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo

- III.1 Diseño del estudio de campo y métodos en la ciencia económica
- III.2 La observación
- III.3 La entrevista: estructurada y dirigida
- III.4 La encuesta
 - III.4.1 La selección de la muestra
 - III.4.2 Diseño del cuestionario
 - III.4.2.1 Características y tipos de preguntas
 - III.4.3 Codificación de preguntas abiertas
- III.5 Escalas de actitud

UNIDAD IV Procesamiento y análisis de la información

- IV.1 Tipos de procesamiento
- IV.2 Método descriptivo
- IV.3 Método inferencial
- IV.4 Análisis de resultados
- IV.5 Elaboración del reporte

UNIDAD V El informe de la investigación

- V.1 Objeto del informe
- V.2 Estructura del informe
- V.3 La importancia del usuario en el informe de investigación
- V.4 Difusión de los resultados

Metodología de trabajo

El curso consta de 16 sesiones virtuales que se impartirán por videoconferencia (a través de la plataforma Zoom) en el horario asignado para la asesoría. En cada sesión, el estudiante deberá presentarse con los temas previamente estudiados de acuerdo con la dosificación del curso, desarrollará las actividades solicitadas, expondrá frente a grupo sus avances durante el curso y presentará un trabajo final.

Reglamento interno

- Deberá mostrar respeto a todos los integrantes del grupo.
- Ser puntual, asistir a clase y estudiar cada uno de los temas con antelación.
- Participar activamente durante las sesiones del curso.
- Respetar la opinión de los compañeros de clase.
- Todas las actividades en las que se detecte *copy - paste* de alguna página de internet o fuente bibliográfica y que no esté citado correctamente, automáticamente se evaluará con cero.

Criterios de evaluación

- Entrega del protocolo de investigación = 30%
- Entrega de instrumentos y plan de recolección de información = 20%
- Entrega y exposición del trabajo final de investigación = 50%
- No hay examen final ni de reposición

Referencias

¿Cómo hacer citas y referencias en formato APA? México: Consultado el 13 de enero de 2019 en: <http://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa>

Hernández, R., et. al. (2014). Metodología de la investigación Ed. Mc Graw Hill. México.

Placeres, Balderas & Barrientos (2009). Manual para la elaboración de tesis y trabajos de investigación. 1ª edición. Universidad Politécnica Hispano Mexicana. Puebla, México. [Consultado en enero de 2020 en: <https://www.sev.gob.mx/centros-rebsamen/files/2017/03/Manual-para-elaboracion-de-tesis-y-trabajos-de-investigacion.pdf>

Dosificación Modalidad Híbrida



| Semana | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | | |
|---|-------------------------|--|---|--|--|------------------------------|-------------------------------|--|--|-----------------------------|--|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación | |
| 1 | Del 22 al 28 de febrero | Presentación del curso | Dosificación temática del curso | Lectura de dosificación temática | | | | | | | |
| 2 | Del 1 al 7 de marzo | UNIDAD I Introducción I.1 Métodos de las ciencias sociales: los fundamentos aristotélicos, galileano y hermenéutico I.2 Alcances y límites del método científico en la investigación social I.3 Función Interdisciplinaria | Hernández, R., et. al. (2014). Capítulo 1 | Lectura del capítulo | Sin entrega | | | | | | |
| 3 | Del 8 al 14 de marzo | II.1 Selección de un tema de investigación II.2 Planteamiento del problema de investigación II.2.1 Delimitación y ubicación del problema y campo de estudio II.2.2 Formulación de los objetivos de estudio II.2.3 Justificación del tema | Hernández, R., et. al. (2014). Capítulo 2 y capítulo 3 | Lectura de los capítulos | Sin entrega | | | | | | |
| 4 | Del 15 al 21 de marzo | II.3 Marco Teórico y Marco Histórico II.4 Formulación de hipótesis de trabajo II.5 Contrastación de hipótesis | Hernández, R., et. al. (2014). Capítulo 4 y capítulo 6 | Lectura de los capítulos | Sin entrega | | | | | | |
| 5 | Del 22 al 28 de marzo | II.6 Elementos coadyuvantes en la investigación II.6.1 Recursos económicos, humanos y materiales; fuentes de información; y tiempo II.6.2 Cronograma | Hernández, R., et. al. (2014). Capítulo 7 | Lectura del capítulo | Sin entrega | | | | | | |
| Asueto académico del 29 de marzo al 4 de abril | | | | | | | | | | | |
| 6 | Del 5 al 11 de abril | II.7 Protocolo de Investigación | Placeres, Balderas & Barrientos (2009). Manual para la elaboración de tesis y trabajos de investigación. 1ª edición. Universidad Politécnica Hispano Mexicana. Puebla, México | Elaborar el protocolo de investigación | Subir el archivo a la plataforma en formato Word con el nombre de la actividad, nombre y | 10 de abril a las 7:55 horas | 18 de abril a las 23:55 horas | 25 de abril | Cumplir con todos los elementos del protocolo, los criterios definidos en clase, entrega en tiempo, redacción y formato adecuado | 30% | |

Dosificación Modalidad Híbrida



| Semana | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | | |
|--------|------------------------------|--|---|---|--|----------------------------|------------------------------|--|---|-----------------------------|--|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación | |
| | | | | | Apellido del alumno, ejemplo: Protocolo_elmer_solano | | | | | | |
| 7 | Del 12 al 18 de abril | II.7 Protocolo de Investigación Retroalimentación | Revisión del avance de los protocolos de investigación y atención de dudas. Sesión práctica. | Avanzar en la elaboración del protocolo de investigación | Sin entrega | | | | | | |
| 8 | Del 19 al 25 de abril | UNIDAD III Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo III.1 Diseño del estudio de campo y métodos en la ciencia económica III.2 La observación III.3 La entrevista: estructurada y dirigida III.4 La encuesta | Hernández, R., et. al. (2014). Capítulo 8 | Lectura del capítulo | Sin entrega | | | | | | |
| 9 | Del 26 de abril al 2 de mayo | III.4 La encuesta III.4.1 La selección de la muestra III.4.2 Diseño del cuestionario III.4.2.1 Características y tipos de preguntas III.4.3 Codificación de preguntas abiertas | Hernández, R., et. al. (2014). Capítulo 9 | Lectura del capítulo | Sin entrega | | | | | | |
| 10 | Del 3 al 9 de mayo | III. La encuesta: Métodos de levantamiento de información | Búsqueda libre en los proyectos de levantamiento de información del INEGI: www.inegi.org.mx | Elaborar los instrumentos de recolección de información y el plan de levantamiento. | Subir el archivo a la plataforma en formato Word con el nombre de la actividad, nombre y apellido del alumno, ejemplo: Instrumentos_elmer_solano | 8 de mayo a las 7:55 horas | 16 de mayo a las 23:55 horas | 23 de mayo | Cumplir con los criterios definidos en clase, entrega en tiempo, redacción y formato adecuado | 20% | |
| 11 | Del 10 al 16 de mayo | UNIDAD III Técnicas e instrumentos para recopilar la | Sin lectura obligatoria. Atención de dudas por plataforma del SUAYED | Sin actividad | Sin entrega | | | | | | |

Dosificación Modalidad Híbrida



| Semana | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|------------------------------|--|---|--|---|------------------------------|-------------------------------|--|--|-----------------------------|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| | | información y el trabajo de campo | | | | | | | | |
| 12 | Del 17 al 23 de mayo | UNIDAD IV Procesamiento y análisis de la información IV.1 Tipos de procesamiento IV.2 Método descriptivo IV.3 Método inferencial | Hernández, R., et. al. (2014). Capítulo 10 | Lectura del capítulo | Sin entrega | | | | | |
| 13 | Del 24 al 30 de mayo | IV.4 Análisis de resultados Formas de presentación de resultados IV.5 Elaboración del reporte | Sesión práctica para elaboración de cuadros, gráficos y diagramas | Sin actividad | Sin entrega | | | | | |
| 14 | Del 31 de mayo al 6 de junio | IV.4 Análisis de resultados | Sesión práctica para presentar resultados en power point | Sin actividad | Sin entrega | | | | | |
| 15 | Del 7 al 13 de junio | UNIDAD V El informe de la investigación V.1 Objeto del informe V.2 Estructura del informe V.3 La importancia del usuario en el informe de investigación V.4 Difusión de los resultados | Placeres, Balderas & Barrientos (2009). Manual para la elaboración de tesis y trabajos de investigación. 1ª edición. Universidad Politécnica Hispano Mexicana. Puebla, México | Trabajo final de investigación y presentación de power point | Subir el archivo a la plataforma en formato Word y de power point con el nombre de la actividad, nombre y apellido del alumno, ejemplo: Trabajo_final__elmer_sola no | 12 de junio a las 7:55 horas | 20 de junio a las 23:55 horas | 27 de junio | Cumplir con todos los elementos del trabajo final, los criterios definidos en clase, entrega en tiempo, redacción y formato adecuado | 50% |
| 16 | Del 14 al 20 de junio | Revisión de avances de trabajo final | Sin lectura obligatoria. Atención de dudas y revisión de avance del trabajo final en clase virtual de 6 de febrero | | | | | | | |

Dosificación Modalidad Híbrida



Lista de cotejo Trabajo de investigación

| Indicador | Cumple | No cumple |
|--|--------|-----------|
| Contempla los elementos de formato: portada, índice, orden, presentación, secuencia lógica | | |
| La redacción cuenta con las reglas ortográficas y gramaticales adecuadas | | |
| El alumno realiza aportaciones propias de ideas, argumentos, puntos de vista, análisis | | |
| Utilizar referencias bibliográficas para reforzar su análisis o argumentos | | |
| Las referencias bibliográficas o de consultas electrónicas las cita adecuadamente y en formato APA | | |
| El alumno evita el plagio de información (copy-paste sin citar adecuadamente) | | |
| El trabajo cumple con el objetivo y los criterios solicitados | | |