

Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
Asesor	Noemí Hernández Rodríguez
Presentación del asesor	Licenciada en Economía por la Facultad de Economía, Maestría en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación por Universidad Carlos III de Madrid, Universidad Autónoma de Barcelona y Universidad de Alicante, estudios de Doctorado en Ciencias Económicas por la UAM-X, y Especialización en Educación Ambiental por la Universidad del Atlántico. Docente, con 35 años de experiencia en la Facultad de Economía. Coautora del libro: Varios autores. Cardero, M. (Coord). (1996). ¿Qué ganamos y qué perdimos con el TLC?. México: Siglo XXI. Traducción de: King, G. Keohane, R. y Verba, S. (Traductor Noemí Hernández,) The Science in Social Science. <i>Designing Social Inquiry</i> . United States: Princeton University Press.
Semestre	Primero
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno dominará y utilizará el método científico en las Ciencias Sociales, así como las técnicas e instrumentos de recopilación de información para realizar un trabajo de investigación económica.
Contenido	UNIDAD I Introducción I.1 Métodos de las ciencias sociales: los fundamentos aristotélicos, galileano y hermenéutico I.2 Alcances y límites del método científico en la investigación social I.3 Función Interdisciplinaria UNIDAD II Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales II.1 Selección de un tema de investigación II.2 Planteamiento del problema de investigación II.2.1 Delimitación y ubicación del problema y campo de estudio II.2.2 Formulación de los objetivos de estudio II.2.3 Justificación del tema

- II.3 Marco Teórico y Marco Histórico
- II.4 Formulación de hipótesis de trabajo
- II.5 Contrastación de hipótesis
- II.6 Elementos coadyuvantes en la investigación
 - II.6.1 Recursos económicos, humanos y materiales; fuentes de información; y tiempo
 - II.6.2 Cronograma
- II.7 Protocolo de Investigación

UNIDAD III Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo

- III.1 Diseño del estudio de campo y métodos en la ciencia económica
- III.2 La observación
- III.3 La entrevista: estructurada y dirigida
- III.4 La encuesta
 - III.4.1 La selección de la muestra
 - III.4.2 Diseño del cuestionario
 - III.4.2.1 Características y tipos de preguntas
 - III.4.3 Codificación de preguntas abiertas
- III.5 Escalas de actitud

UNIDAD IV Procesamiento y análisis de la información

- IV.1 Tipos de procesamiento
- IV.2 Método descriptivo
- IV.3 Método inferencial
- IV.4 Análisis de resultados
- IV.5 Elaboración del reporte

UNIDAD V El informe de la investigación

- V.1 Objeto del informe
- V.2 Estructura del informe
- V.3 La importancia del usuario en el informe de investigación
- V.4 Difusión de los resultados

Metodología de trabajo El curso tiene una orientación teórico-práctica, se llevará a cabo mediante una sesión virtual por medio de Zoom, los sábados en el horario programado (10:00 a 11:00 hrs). **Las sesiones NO serán grabadas.** Por medio de la Plataforma se les enviará la liga para acceder a la sesión, es importante que al ingresar se registren con su nombre completo, ya que no se dará acceso a personas que no estén inscritas en el curso. Se requiere contar con el 80% de asistencia. Como apoyo se contará con un espacio en la plataforma Moodle, el cual permitirá tener acceso a todos los materiales de las fuentes de información básica, mantener comunicación alumno-docente y alumno-alumno.

Dosificación Modalidad Híbrida 2021-II



Las entregas de actividades y trabajo final se realizarán por medio de la plataforma Moodle.

Para acreditar la materia deberás cumplir con los criterios de evaluación, mediante la consulta de las fuentes de información básica del curso.

Toda actividad debe incluir título de la misma, nombre del alumno y fecha.

Reglamento interno Las sesiones no serán grabadas. Queda prohibido publicar imágenes o cualquier dato personal del asesor o los participantes.

La actividad que esté basada en la práctica de **copy-paste** será **evaluada con cero**.

Los sitios como Wikipedia, El Rincón del Vago, Buenas Tareas, Monografías o similares no son válidos como fuentes de información.

Nos apegaremos al Reglamento, de acuerdo al cual se asentará NP a aquellos alumnos que no hayan realizado ninguna actividad en el curso, y se asentará 5 (cinco) a los alumnos que hayan participado en el curso pero no hayan alcanzado, en promedio, calificación aprobatoria.

La comunicación se realizará en forma directa los sábados programados de acuerdo al calendario escolar o por medio de las opciones existentes en la Plataforma.

Criterios de evaluación No se permite la entrega de actividades, ni del trabajo final en forma extemporánea, ni fuera de la plataforma.

El total de actividades tiene una ponderación de 70% y 30 % el trabajo final.

Referencias U1

- Britto, L. (2013). Capítulo 1 El conocimiento y la ciencia, capítulo 2 Clasificaciones de las ciencias, y capítulo 3 Esbozo histórico. En *La ciencia: Fundamentos y Método*. (pp. 11 a 28). Venezuela: Ediciones de la Universidad Bolivariana de Venezuela.
- Mardones, J. y Ursúa, N. (2003). Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Nota histórica de una polémica incesante. En *Filosofía de las ciencias humanas y sociales*. (pp. 13-36). (3ª ed.). México: Ediciones Coyoacán.
- Marradi, A. *et al.* (2007). Capítulo 1 Tres aproximaciones a la ciencia. En *Metodología de ciencias sociales*. (pp.17-29). Argentina: Emece Editores.
- Morella, J. (2006, Dic.). La hermenéutica: una actividad interpretativa. *Sapiens. Revista Universitaria de Investigación*. Vol. 7. No. 2. pp. 171-181.

Dosificación Modalidad Híbrida 2021-II



- Gómez-Peresmitré, G, y Reidl, L. (s/d). Capítulo I. Ciencia, Método y Teoría. En *Metodología de investigación en ciencias sociales*. (pp. 1 a 15). Facultad de Psicología, UNAM.PDF
- Tamayo y Tamayo, M. (s/d). El método científico y la interdisciplinariedad. En *El método científico, la interdisciplinariedad y la universidad*. (4-18). Centro de Recursos para la Enseñanza y el Aprendizaje. Cali, Colombia.

U2

- Dieterich, H. (1971). Capítulo II El uso del método científico. En *Nueva guía para la investigación científica* (pp. 52-78). México: Planeta.
- Hernández, R. (2006). Capítulo 3 Planteamiento del problema cuantitativo, capítulo 5 La investigación cuantitativa. En *Metodología de la investigación*. (pp.45 -55, y 100-115). México: McGraw-Hill.
- Hernández, N. (2010). Entrevista. El método científico [archivo de video]. Recuperado de <http://mediacampus.cuaed.unam.mx/node/1263>

U3

- Garza, A. (1994). La encuesta y Modelo para un cuestionario. En *Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales* (pp. 183-194 y 317-333). México: El Colegio de México/Harla.
- Hernández, R. (2006). Cap. 9 Recolección de datos cuantitativos. En *Metodología de la investigación* (pp. 273-355). México: McGraw-Hill.
- Torres, M. y Paz, K. *Tamaño de una muestra para una investigación de mercado*. Guatemala: Universidad Rafael Landívar.

U4

- Hernández, R. (2006). Cap. 10 Análisis de los datos cuantitativos. En *Metodología de la investigación*. (pp. 406-456). México: McGraw-Hill.

U5

- Dieterich, H. (1971). Cap. III El reporte de investigación. En *Nueva guía para la investigación científica* (pp. 209-218). México: Planeta.
- Flores, J. (Julio 2007). La cadena productiva cebada-malta-cerveza en México y la Ronda de Doha. *Revista Comercio Exterior*. vol. 57, núm. 7. México, julio de 2007. PDF.
- Hernández, R. (2006). Cap. 11 Reporte de resultados del proceso cuantitativo. En *Metodología de la investigación*. (pp. 501-515). México: McGraw-Hill.

Dosificación Modalidad Híbrida 2021-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
1	27 de febrero	Bienvenida									
2	6 de marzo	Unidad 1. Aproximación a la ciencia 1. Métodos de las ciencias sociales: los fundamentos aristotélicos, galileano y hermenéutico.	-Britto, L. (2013). Capítulo 1 El conocimiento y la ciencia, capítulo 2 Clasificaciones de las ciencias, y capítulo 3 Esbozo histórico. En <i>La ciencia: Fundamentos y Método</i> . (pp. 11 a 28). Venezuela: Ediciones de la Universidad Bolivariana de Venezuela.	Ensayo descriptivo	Word impreso	Día de inicio del semestre	20 de marzo	26 de marzo	Rúbrica	10%	
3	13 de marzo		-Dieterich, H. (1971). Capítulo I. Entender el conocimiento científico. En <i>Nueva guía para la investigación científica</i> . (pp. 19-40). México: Planeta.								
4	20 de marzo		-Método científico y pensamiento crítico. Video. [Recuperado el 12 de septiembre de 2013] https://www.youtube.com/watch?v=VWT_MNhMXFw -Mardones, J. y Ursúa, N. (2003). Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Nota histórica de una polémica incesante. En <i>Filosofía de las ciencias humanas y</i>								

Dosificación Modalidad Híbrida 2021-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			<p>sociales. (pp. 13-36). (3ª ed.). México: Ediciones Coyoacán.</p> <p>-Marradi, A. et al. (2007). Capítulo 1 Tres aproximaciones a la ciencia. En Metodología de ciencias sociales. (pp. 17-29). Argentina: Emece Editores</p>							
5	27 de marzo.	<p>Unidad 2. Uso del método científico en las ciencias sociales</p> <p>2.1 Selección de un tema de investigación.</p> <p>2.2 Planteamiento del problema de investigación.</p> <p>2.2.1 Delimitación y ubicación del problema y campo de estudio.</p> <p>2.2.2 Formulación de los objetivos de estudio.</p> <p>2.2.3 Justificación del tema.</p>	<p>-Dieterich, H. (1971). Capítulo II El uso del método científico. En <i>Nueva guía para la investigación científica</i> (pp. 52-78). México: Planeta.</p>	Cuestionario	Word impreso	Día de inicio del semestre	10 de abril.	23 de abril	Rúbrica	10%
6	10 de abril.		<p>-Hernández, N. (2010). Entrevista. El método científico [archivo de video]. Recuperado de http://mediacampus.cuaed.unam.mx/nod/e/1263</p>							

Dosificación Modalidad Híbrida 2021-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
7	17 de abril.	Unidad 2 Uso del método científico en las ciencias sociales 2.3. Marco Teórico y Marco Histórico 2.4. Formulación de hipótesis de trabajo. 2.5. Contrastación de hipótesis 2.6 Elementos coadyuvantes en la investigación 2.6.1. Recursos económicos, humanos y materiales; fuentes de información; y tiempo. 2.6.2 Cronograma 2.7 Protocolo de Investigación	Caso de estudio	Estudio de caso	Word impreso	Día de inicio del semestre	24 de abril.	7 de mayo	Lista de cotejo	10%
8	24 de abril.									
9	8 de mayo	Unidad 3. Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo 3.1 Diseño del estudio de campo y métodos en la ciencia	-Garza, A. (1994). La encuesta y Modelo para un cuestionario. En <i>Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales</i> (pp. 183-194 y 317-333). México: El Colegio de México/Harla. -Hernández, R. (2006). Cap. 9 Recolección de datos cuantitativos. En <i>Metodología de la investigación</i> (pp. 273-355). México: McGraw-Hill.	Presentación y Exposición	PPT/ Prezi	Día de inicio del semestre	8 de mayo	8 de mayo	Lista de cotejo	25%

Dosificación Modalidad Híbrida 2021-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		económica 3.2. La observación 3.3. La entrevista: estructurada y dirigida. 3.4. La encuesta								
10	22 de mayo.	Unidad 3. Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo 3.4.1. La selección de la muestra 3.4.2. Diseño del cuestionario 3.4.2.1. Características y tipos de preguntas 3.4.3. Codificación de preguntas abiertas 3.5. Escalas de actitud	-Torres, M. y Paz, K. <i>Tamaño de una muestra para una investigación de mercado</i> . Guatemala: Universidad Rafael Landívar.	Presentación y Exposición	PPT/Prezi	Día de inicio del semestre	22 de mayo	22 de mayo	Lista de cotejo	
11	29 de mayo.	Unidad 4. Procesamiento y análisis de la información 4.1. Tipos de procesamiento 4.2. Método	-Hernández, R. (2006). Cap. 10 Análisis de los datos cuantitativos. En <i>Metodología de la investigación</i> . (pp. 406-499). México: McGraw-Hill.	Presentación y Exposición	PPT/Prezi	Día de inicio del semestre	29 de mayo.	29 de mayo	Lista de cotejo	25%

Dosificación Modalidad Híbrida 2021-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar	Actividad de aprendizaje						
					Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		descriptivo 4.3. Método inferencial									
12	5 de junio.	Unidad 4. Procesamiento y análisis de la información 4.4 Análisis de resultados 4.5 Elaboración del reporte	-Hernández, R. (2006). Cap. 10 Análisis de los datos cuantitativos. En <i>Metodología de la investigación</i> . (pp. 406-499). México: McGraw-Hill.	Presentación y Exposición	PPT/Prezi	Día de inicio del semestre	5 de junio	5 de junio	Indicaciones de participación		
13	12 de junio.	Unidad 5. El informe de la investigación 5.1 Objeto del informe	-Dieterich, H. (1971). Cap. III El reporte de investigación. En <i>Nueva guía para la investigación científica</i> (pp. 209-218). México: Planeta.	Análisis	Word impreso	Día de inicio del semestre	19 de junio	24 de junio	Lista de cotejo		
14	19 de junio	5.2 Estructura del informe 5.2 La importancia del usuario en el informe de investigación. 5.3 Difusión de los resultados	-Ejemplo de reporte de investigación. Consultado en http://psicologiaconmigo.blogspot.mx/2011/04/ejemplo-de-reporte-de-investigacion.html -Hernández, R. (2006). Cap. 11 Reporte de resultados del proceso cuantitativo. En <i>Metodología de la investigación</i> . (pp. 501-515). México: McGraw-Hill.							15%	
Trabajo Final				Protocolo	Word impreso	Día de inicio del semestre	25 junio	4 de julio.	Rúbrica	30%	