

## Dosificación Modalidad Híbrida



<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>
<b>Asesor</b>	María de la Luz Hayashi Martínez
<b>Presentación del asesor</b>	Licenciada en Geografía, por la Facultad de Filosofía y Letras, pasante de la maestría en geografía, especialidad planeación, en la UNAM. Profesora de escolarizado en la Facultad de economía, en las materias de INAE I e INAE II, imparto la materia Geografía del Viejo Mundo en la facultad de Filosofía y Letras, en el SUAYED.
<b>Semestre</b>	PRIMER
<b>Requisito</b>	Ninguno
<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Al finalizar el curso, el alumno dominará y utilizará el método científico en las Ciencias Sociales, así como las técnicas e instrumentos de recopilación de información para realizar un trabajo de investigación económica.
<b>Contenido</b>	<b>UNIDAD I Introducción</b> 1.1 Libre mercado (Noriega) 1.2 La investigación y el análisis económico 1.2.1 Introducción a la ciencia (Ruy Pérez Tamayo) 1.2.2 Introducción a la ciencia económica.  <b>UNIDAD II Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales</b> 2.1 Selección de un tema de investigación 2.2 Planteamiento del problema de investigación 2.2.1 Delimitación y ubicación del problema y campo de estudio 2.2.2 Formulación de los objetivos de estudio 2.2.3 Justificación del tema 2.3 Marco Teórico y Marco Histórico 2.4 Formulación de hipótesis de trabajo 2.5 Contrastación de hipótesis

### **UNIDAD III Procesamiento y análisis de la información**

3.1 Hacia donde debe orientarse un científico social comprometido

3.2 Alcances y límites del método científico en la investigación social

3.3 En la elección de un problema a investigar, ¿cuáles serían las consecuencias negativas?

3.4 ¿Qué características debe reunir un tema de estudio?

3.5 Función Interdisciplinaria

3.6 Pasos iniciales de un tema de estudio

### **UNIDAD IV Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo**

4.1 Propósitos básicos que toda investigación social debe contener.

4.2 Por su origen cómo se clasifica la información

4.3 La observación.

4.4 La entrevista: estructurada y dirigida

4.5 La encuesta

4.5.1 La selección de la muestra

4.5.2 Diseño del cuestionario

4.5.2.1 Características y tipos de preguntas

### **UNIDAD V El informe de la investigación**

5.1 Objeto del informe

5.2 Estructura del informe

5.3 Presentación de los resultados

5.3.1 Capítulos que debe incluir el informe.

5.3.2 Requisitos que debe cubrir el informe

#### **Metodología de trabajo**

Sesión sabatina de una hora por videoconferencia por zoom, en tanto las condiciones nos lo permitan.

Temas previamente estudiados.

Sesiones tipo seminario, en las cuales se abordarán los temas previstos.

Las tareas se entregan en plataforma.

#### **Reglamento interno**

No ingerir alimentos ni bebidas dentro del salón.

Ocupar dispositivos móviles sólo para cuestiones relacionadas con los temas de investigación (celulares, tablets, etc.)

## Dosificación Modalidad Híbrida



### Criterios de evaluación

La escala de calificación es de 0 a 100, para cada actividad.

1	Examen	35%
2	Trabajo de investigación por equipo	30%
3	7 cuestionarios	35%

Las participaciones semanales serán tomadas en cuenta y serán parte de la evaluación

### Referencias

Macroeconomía para el Desarrollo. Teoría de la GEOFITIAES.ws  
[www.geocities.ws/timt\\_fn/textos/macroeconomia para el desarrollo.pdf](http://www.geocities.ws/timt_fn/textos/macroeconomia para el desarrollo.pdf)

Noriega, F. (1997) "Libre mercado: la deuda de los economistas en el poder frente a la sociedad. Pp. 82 a 86, No. 263, Revista Economía Informa, Facultad de Economía, UNAM

Facultad de Economía (coor.) La ciencia económica en los noventa. Una evaluación Crítica, Economía Informa, diciembre 1997-enero 1998, UNAM.

Noriega, F. MODELOS DE DESARROLLO ECONÓMICO

Pérez T. R. (1995). Sociedad, ciencia y cultura. México, Ed. Cal y Arena. pp. 13-29.

Dieterich, H. (2014) Nueva guía para la investigación científica. Capítulos I, II y III. México. Colección Ariel, cuarta reimpresión. Pp 19-219

Garza M. A. Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales. El Colegio de México-Harla.

Rojas S. R. (2013). Guía para realizar investigaciones sociales. México. Editorial Plaza y Valdés.

## Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	27 febrero 2021	Presentación del profesor y de los alumnos, examen diagnóstico, entrega del programa de la materia y formas de evaluación del curso	Ninguna Los alumnos preparan para la siguiente sesión	Resolución del examen diagnóstico por parte de los alumnos. Comentar el índice de la materia, la evaluación y la forma de trabajo del semestre. Entrega del cuestionario guía de la materia	Archivo de Word se entrega en plataforma	22/02/21 00:00 hrs	01/03/21 24:00 hrs.	04/03/21	Ninguno	
2	06 marzo 2021	Unidad I. Introducción 1.1 Libre mercado: la deuda de los economistas en el poder frente a la sociedad	Noriega, F. (1997) "Libre mercado: la deuda de los economistas en el poder frente a la sociedad.	Los alumnos participan en forma individual contestando las preguntas de la lectura I del cuestionario 1. El profesor analiza junto con los alumnos las respuestas	Archivo PDF	01/03/21 00:00 hrs.	08/03/21 24:00 hrs..	11/03/21	Se toma participación de los alumnos, que resolvieron las preguntas del cuestionario 1. Los alumnos y el profesor dan ejemplos del tema tratado.	2.5 %
3	13 marzo 2021	Unidad I. Introducción 1.2 La investigación y el análisis económico, 1.2.1 Introducción a la ciencia. Sociedad, ciencia y cultura	Pérez T. R. (1995). Sociedad, ciencia y cultura. México, Ed. Cal y Arena. pp. 13-29.	Los alumnos participan en forma individual contestando las preguntas de la lectura 2 del cuestionario 2. El profesor analiza junto con los alumnos las respuestas; además se verifican mediante ejemplos	Archivo PDF	08/03/21 00:00 hrs	15/03/21 24:00 hrs.	18/03/21	Se toma participación de los alumnos, que resolvieron las preguntas del cuestionario 2. Los alumnos y el profesor dan ejemplos del tema tratado.	2.5%

## Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
4	20 marzo 2021	UNIDAD I: Introducción. 1.2.2 Los métodos de estudio de la economía (Introducción metodológica a la teoría económica)	Noriega F. Fac. de Economía (coor.) La ciencia económica en los noventa. Una evaluación Crítica, Economía Informa, diciembre 1997-enero 1998, UNAM.	Los alumnos participan en forma individual contestando las preguntas de la lectura 3 del cuestionario 3. El profesor analiza junto con los alumnos las respuestas; además se verifica mediante ejemplos	Archivo PDF	15/03/21 00:00 hrs.	22/03/21 24:00 hrs..	25/03/21	Se toma participación de los alumnos, que resolvieron las preguntas del cuestionario 3. Los alumnos entregan un cuadro sinóptico de la lectura Ciencia, Sociedad y cultura	3%
5	27 marzo 2021	Unidad II. Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales II.1 Selección de un tema de investigación II.2 Planteamiento del problema de investigación II.2.1 Delimitación y ubicación del problema y campo de estudio II.2.2 Formulación de los objetivos de estudio II.2.3 Justificación del tema	Dieterich, H. (2014) Nueva guía para la investigación científica. Capítulos I, II y III. México. Colección Ariel, cuarta reimpresión. Pp 19-219	Los alumnos participan en forma individual contestando las primeras preguntas (1, 2 y 3) del cuestionario 4. El profesor analiza junto con los alumnos las respuestas; además se verifica mediante ejemplos. Los alumnos forman equipos para desarrollar un tema de investigación, que se expondrá al finalizar el curso en una presentación de power point	Archivo PDF	22/03/21 00:00 hrs.	29/03/21 24:00 hrs.	1/04/21	Se toma participación de los alumnos, que resolvieron las preguntas (1, 2 y 3) del cuestionario 4. Los alumnos integran equipos de investigación e inician el desarrollo de los puntos 2.1 y 2.2	6%

## Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
6	10 abril 2021	Unidad II. Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales II.3 Marco Teórico y Marco Histórico II.4 Formulación de hipótesis de trabajo	Dieterich, H. (2014) Nueva guía para la investigación científica. Capítulos I, II y III. México. Colección Ariel, cuarta reimpression. Pp 19-219	Los alumnos participan en forma individual contestando las preguntas (4 y 5) del cuestionario 4. El profesor analiza junto con los alumnos las respuestas; además se verifica mediante ejemplos. Los alumnos continúan trabajando con su equipo desarrollando el tema de investigación (2.3 y 2.4), que se expondrá al finalizar el curso en una presentación de power point	Archivo PDF	5/04/21 00:00 hrs	12/04/21 24:00 hrs..	15/04/21	Se toma participación de los alumnos, que resolvieron las preguntas (4 y 5) del cuestionario 4 Los equipos de investigación inician el desarrollo del punto 3 del cuestionario, con su tema	3%
7	17 abril 2021	Unidad II. Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales II.5 Contrastación de hipótesis	Dieterich, H. (2014) Nueva guía para la investigación científica. Capítulos I, II y III. México. Colección Ariel, cuarta reimpression. Pp 19-219	Los alumnos participan en forma grupal, desarrollando por equipos el tema de investigación que escogieron (2.5)	Archivo PDF	12/04/21 00:00 hrs.	19/04/21 24:00 hrs.	22/04/21	Se toma participación de los alumnos, que resolvieron las preguntas (6 y 7) del cuestionario 4	5%

## Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
8	24 abril 2021	Unidad II. Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales	Dieterich, H. (2014) Nueva guía para la investigación científica. Capítulos I, II y III. México. Colección Ariel, cuarta reimpresión. Pp 19-219	Los alumnos participan en forma grupal, desarrollando por equipos el tema de investigación que escogieron. Se resuelven dudas sobre el trabajo de investigación que entregarán por equipos (zoom por equipos de trabajo)						Participación de los alumnos, que trabajan el tema de investigación, por equipos. Sesión de zoom	
9	08 mayo 2021	Unidad III. Criterios para seleccionar los temas de investigación, 3.1 Hacia donde debe orientarse un científico comprometido 3.2 Alcances y límites del método científico en la investigación social, 3.3 Consecuencias negativas al seleccionar un tema de investigación		Los alumnos participan en forma grupal, desarrollando por equipos el tema de investigación (2.5) que escogieron.	Trabajo en equipo	03/05/21 00:00 hrs.	10/05/21 24:00 hrs.	13/05/21	Los alumnos entregan por equipo la primera parte de la investigación.	10%	

## Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
10	22 mayo 2021	Unidad III. Criterios para seleccionar los temas de investigación, 3.4 Características que debe reunir un tema de estudio, 3.5 Función interdisciplinaria.	Guía para realizar investigación es sociales Raúl Rojas Soriano	Los alumnos participan en forma individual contestando las preguntas del cuestionario. El profesor analiza junto con los alumnos las respuestas; además se verifica mediante ejemplos	Libro, capítulo III Archivo PDF	17/05/21 00:00 hrs	24/05/21 24:00 hrs.	27/05/21	Se toma participación de los alumnos, que resolvieron las preguntas de la lectura 5, cuestionario 5, preguntas (1, 2 y 3) de Rojas Soriano	4%
11	29 mayo 2021	Unidad III. Criterios para seleccionar los temas de investigación, 3.6 Pasos iniciales de una investigación	Guía para realizar investigación es sociales Raúl Rojas Soriano	Los alumnos participan en forma individual contestando las preguntas del cuestionario. El profesor analiza junto con los alumnos las respuestas; además se verifica mediante ejemplos.	Archivo PDF	24/05/21 00:00 hrs.	31/05/21 24:00 hrs.	3/06/21	Se toma participación de los alumnos, que resolvieron las preguntas de la lectura 5, cuestionario 5 preguntas (4 y 5) de Rojas Soriano	3%



## Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
12	05 junio 2021	Unidad IV. Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo 4.1 Propósitos básicos que toda investigación debe contener, 4.2 Por su origen cómo se clasifica la información, 4.3 La observación	Guía para realizar investigaciones sociales Raúl Rojas Soriano	Los alumnos participan en forma individual contestando las preguntas de la lectura 5 del cuestionario. El profesor analiza junto con los alumnos las respuestas; además se verifica mediante ejemplos.	Libro, capítulo XI Archivo PDF	31/05/21 00:00 hrs.	07/06/21 24:00 hrs.	10/06/21	Se toma participación de los alumnos, que resolvieron las preguntas de la lectura 6, preguntas 1, 2, 3 y 4 del cuestionario 6 de Rojas Soriano, se resuelven dudas	3%
13	12 junio 2021	Unidad IV. Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo. 4.4 La entrevista: estructurada y dirigida, 4.5 La encuesta; 4.5.1 Selección de la muestra; 4.5.2 Diseño del cuestionario, 4.5.2.1 Características y tipos de preguntas.	Guía para realizar investigaciones sociales Raúl Rojas Soriano	Los alumnos participan en forma individual contestando las preguntas del cuestionario. El profesor analiza junto con los alumnos las respuestas; además se verifica mediante ejemplos tomados de la investigación que están realizando	Libro, capítulo XI Archivo PDF	7/06/21 00:00 hrs.	14/06/21 24:00 hrs.	17/06/21	Se toma participación de los alumnos, que resolvieron las preguntas de la lectura 6, preguntas 5, 6, 7 y 8 cuestionario 6 de Rojas Soriano	2%

## Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
14	19 junio 2021	Unidad V. El informe de la investigación, 5.1 Objeto del informe; 5.2 Estructura del informe; 5.3 Presentación de los resultados, 5.3.1 Capítulos que debe incluir el informe; 5.3.2 Requisitos que debe cubrir el informe.	Guía para realizar investigaciones sociales Raúl Rojas Soriano	Los alumnos participan en forma individual contestando las preguntas del cuestionario. El profesor analiza junto con los alumnos las respuestas; además se verifica mediante ejemplos, basados en su investigación.	Archivo PDF	14/06/21 00:00 hrs	21/06/21 24:00 hrs.	24/06/21	Se toma participación de los alumnos, que resolvieron las preguntas 1 y 2 de la lectura 7 del cuestionario 7.	1%
15	26 junio 2021	Examen		Una hora para resolverlo	Archivo de word	26 junio 11:00 hrs	26 junio 12:30 hrs.		Resolución del examen	35%
15	26 junio 2021	Exposición de los temas de investigación (power point)		Los alumnos exponen en equipo la investigación que trabajaron en el semestre.		21 junio 00:00 hrs	26 junio 12:30 hrs		Se califica la exposición de los temas de investigación por equipos en power point, además los alumnos entregan la investigación por escrito.	20 % (10% power point y 10% investigación escrita)