

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-2



Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
Asesor	Mireya Ortega Guzmán
Presentación del asesor	<p>Licenciada en Economía por la Escuela Superior de Economía del IPN, créditos concluidos de la Maestría en Administración, Gestión y Desarrollo de la Educación Superior por la Escuela Superior de Comercio y Administración del IPN en convenio con la Universidad Politécnica de Cataluña España (modalidad mixta, es decir, presencial y on line).</p> <p>Asesora en el sector gubernamental, en temas relacionados con la política fiscal, financiera e industrial, así como la vigilancia normativa a la transparencia del ejercicio de los recursos públicos (financieros, materiales, humanos y de seguridad pública) combate a la corrupción, etc. De igual forma e diseñado proyectos administrativos y de sistemas para diferentes áreas de gobierno tales como Jefatura de Gobierno, Oficialía Mayor, Secretaría de Finanzas, Secretaría de Gobierno, Secretaría de Turismo, Contraloría General, Centro de Atención a Emergencias, Atención Ciudadana, Autoridad del Centro Histórico, Información Pública, Comisión de Aguas, todas adscritas al Gobierno de la Ciudad de México.</p> <p>Asesora a nivel federal, en la presidencia del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, dando seguimiento a las actividades sustantivas de la Coordinación Administrativa, preparando respuesta a las solicitudes de información pública, y dando atención a las auditorias de los órganos fiscalizadores internos y externos.</p> <p>Docente en diferentes momentos de mi vida profesional, en la UNAM, IPN y en Universidades Privadas, encontrando en esta actividad la pasión por la educación superior.</p>
Semestre	Primero
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno dominará y utilizará el método científico en las Ciencias Sociales, así como las técnicas e instrumentos de recopilación de información para realizar un trabajo de investigación económica.



Contenido

UNIDAD I Introducción

- I.1 Métodos de las ciencias sociales: los fundamentos aristotélicos, galileano y hermenéutico
- I.2 Alcances y límites del método científico en la investigación social
- I.3 Función Interdisciplinaria

UNIDAD II Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales

- II.1 Selección de un tema de investigación
- II.2 Planteamiento del problema de investigación
 - II.2.1 Delimitación y ubicación del problema y campo de estudio
 - II.2.2 Formulación de los objetivos de estudio
 - II.2.3 Justificación del tema
- II.3 Marco Teórico y Marco Histórico
- II.4 Formulación de hipótesis de trabajo
- II.5 Contrastación de hipótesis
- II.6 Elementos coadyuvantes en la investigación
 - II.6.1 Recursos económicos, humanos y materiales; fuentes de información; y tiempo
 - II.6.2 Cronograma
- II.7 Protocolo de Investigación

UNIDAD III Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo

- III.1 Diseño del estudio de campo y métodos en la ciencia económica
- III.2 La observación
- III.3 La entrevista: estructurada y dirigida
- III.4 La encuesta
 - III.4.1 La selección de la muestra
 - III.4.2 Diseño del cuestionario
 - III.4.2.1 Características y tipos de preguntas
 - III.4.3 Codificación de preguntas abiertas
- III.5 Escalas de actitud

UNIDAD IV Procesamiento y análisis de la información

- IV.1 Tipos de procesamiento
- IV.2 Método descriptivo



- IV.3 Método inferencial
- IV.4 Análisis de resultados
- IV.5 Elaboración del reporte

UNIDAD V El informe de la investigación

- V.1 Objeto del informe
- V.2 Estructura del informe
- V.3 La importancia del usuario en el informe de investigación
- V.4 Difusión de los resultados

Metodología de trabajo

Antes de iniciar

Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos tres veces a la semana al aula virtual, para conocer las novedades del curso, revisar los materiales, las actividades de aprendizaje; para tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

La comunicación

La comunicación se llevará a cabo a través de las herramientas de foro y mensajes.

Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso.

Evitaremos el uso del correo electrónico, sólo se utilizará cuando se presenten problemas de conexión con la plataforma.

Lunes, miércoles y viernes entraré a la plataforma entre las 20:00 y las 22:00 hrs. Las dudas se atienden en un lapso no mayor a 48 hrs.

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-2



Actividades

La asignatura es teórica-práctica. En la plataforma encontrarás las actividades que están contempladas para la asignatura. La suma de las actividades de aprendizaje será dividida entre 16 semanas que es el total de las sesiones, el resultado será la calificación final del curso.

Reglamento interno

Lunes, miércoles y viernes entraré a la plataforma entre las 20:00 y las 22:00 hrs. Lo que implica que si exponen una duda el viernes a las 20:00 esta será resuelta hasta el día lunes después de las 20:00 hrs.

Cualquier duda inquietud o comentario, deberán hacerlo mediante el foro de la asignatura o a través de mensajería (plataforma moodle) se debe precisar materia, unidad y actividad en forma clara, precisa y respetuosa.

Toda actividad y deberá entregarse a través de la plataforma de SUAYED, recuerden que la evidencia de su trabajo debe quedar registrada en plataforma respetando el horario máximo de entrega.

Parte de su formación como profesionistas es la puntualidad, por lo que por ninguna razón se aceptarán actividades extemporáneas, deben considerar que en ocasiones pueda haber problemas técnicos, los cuales les impiden subir su tarea y/o actividad en el último minuto; razón por la cual tienen toda una semana para llevarla a cabo.

Todas y cada una de las actividades, se deberán incluir una portada con los datos de identificación que a continuación se enlistan:

Nombre del alumno: Apellido paterno, apellido materno, nombre.

Materia: Metodología de la Investigación.

Nombre profesora: Mireya Ortega Guzmán

Documento: Tarea 1 / Trabajo / Material de Exposición. (Según sea el caso).

Fecha de entrega: DD/MM/A.

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-2



En cuanto a la identificación del archivo este deberá integrarse con las siglas MI.OGM.U1.A1, es decir, Metodología de la Investigación, primera letra del apellido paterno, primera letra del apellido materno, primera letra del nombre (s). Unidad 1. Actividad 1.

El formato de entrega de las actividades será preferentemente en Word.

Criterios de evaluación

Las actividades del curso deben ser trabajos originales y no se traten de una copia de internet. Si utilizan texto de otra fuente, deberán citarla. En caso de detectar plagio, se anulará la actividad, siendo la calificación asignada de cero.

La escala de calificación será de 0 a 10.

Para tener derecho a calificación y acreditar la asignatura, deberán cubrir el 80% de asistencia, la cual se considera a partir de las participaciones de la o las solicitudes en foro, así como entregar todas las actividades.

La evaluación será:

Participaciones en foro (presentación ante el grupo, que tendrá un valor de 0.2).

Actividades (100%).

No hay posibilidad de trabajos ni exámenes finales.

La suma de las actividades de aprendizaje será dividida entre 16 semanas que es el total de las sesiones, el resultado será la calificación final del curso.

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-2



Referencias

Bibliografía básica

Ario Garza Mercado, Manual de Técnicas de Investigación Para Estudiantes de Ciencias Sociales, México, Harla, 1988.

Heinz Dieterich, Nueva Guía Para la Investigación Científica, México, Planeta, 1997.

Raúl Rojas Soriano, Guía Para Realizar Investigaciones Sociales, México, Plaza y Valdés, 1998.

Bernal, T., C. A., Metodología de la Investigación para la Administración y Economía, 2006.

Briones, Guillermo, Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales. Colombia: Editorial Arfo, 2002.

Hernández, S. Roberto y col., Metodología de la Investigación. 4ª. Ed. México, Mc Graw Hill, 2006.

Eyssautier de la Mora, M., Metodología de la Investigación, 4ª Ed., México, Editorial Thomson Learning, 2002.

Bibliografía complementaria

Raúl Fernández García, Metodología de la Investigación, México, Trillas, 1977.

Ricardo Bravo Anguiano, Metodología de la Investigación Económica, México, Alambra, 1994.

Roberto Hernández Sampieri, Metodología de la Investigación, México, McGraw-Hill, 2006.

Sánchez, A. Gerardo y col. Tesis profesional; un problema, una hipótesis, una solución. México, UNAM, FES-C. 2003.

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega calificaciones y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje evaluación
1	22-28 febrero 2021	UNIDAD I. INTRODUCCIÓN. I.1 Alcances y Límites de la Investigación social. I.2 Función de los equipos interdisciplinarios.	<p>Britto, L. (2013). Cap. 1 El conocimiento y la ciencia; Cap.2 Clasificaciones de las ciencias, y Cap. 3 Esbozo histórico. En La ciencia: Fundamentos y Método (pp. 11-28). Venezuela: Ediciones de la Universidad Bolivariana de Venezuela.</p> <p>- Dieterich, H. (1971). Cap. I Entender el conocimiento científico. En Nueva guía para la investigación científica (pp. 19-40). México: Planeta.</p> <p>- VIDEO (s/a). (s/d). Método científico y pensamiento crítico [archivo de video]. Recuperado el 2 de diciembre de 2013</p>	1. Participa en el Foro de presentación. Las presentaciones deberán tener el siguiente formato: Nombre. Grado Académico. Ocupación: (detallando las actividades que realizan). Interés por estudiar Economía. Expectativas del curso.	Word	22/02/21 9:00am	28/02/21 23:55	07/03/21 21:00	<p>Cubre los requisitos solicitados.</p> <p>Interactúa con los participantes de forma Respetuosa.</p> <p>En el desarrollo se explican de manera profunda las ideas y se da respuesta a las propias interrogantes, que inviten a la reflexión de quien lo lee.</p>	2%
				2. Realiza lecturas, ve el video y posteriormente elabora un ensayo sobre el tema: Los fundamentos de la ciencia son dinámicos.						<p>Redacción sencilla y clara.</p> <p>Sin faltas de ortografía.</p> <p>Guarda el archivo con las siglas solicitadas.</p>
2	01-07 marzo 2021	UNIDAD I. INTRODUCCIÓN. I.1 Alcances y límites de la investigación social. I.2 Función de los equipos interdisciplinarios	<p>- Mardones, J. y Ursúa, N. (2003). Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Nota histórica de una polémica incesante. En Filosofía de las ciencias humanas y sociales (pp. 13-36).</p>	Interpreta la viñeta proporcionada en la plataforma, basado en ella construye el diagrama de causa-efecto respectivo y realiza la explicación puntual en un procesador de textos.	Word	01/03/21 9:00am	07/03/21 23:55	14/03/21 21:00	<p>Organiza y sistematiza la Información.</p> <p>No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar).</p>	5%

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega calificaciones y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje evaluación	
			<p>(3^a ed.). México: Ediciones Coyoacán.</p> <p>- Marradi, A. et ál. (2007). Cap. 1 Tres aproximaciones a la ciencia. En Metodología de ciencias sociales (pp. 17-29). Argentina: Emecé Editores.</p>	<p>Se trata de que expliques lo que observas en la viñeta por Medio del método científico, en consecuencia, debes plantear una hipótesis que guíe esa explicación. Deberás enviar la explicación integral y el diagrama que elabores. Para realizar esta actividad consulta la nota diagrama de causa-efecto, en la que encontrarás una sencilla explicación, un ejemplo y fuentes de consulta complementarias.</p> <p>Se adjunta también la viñeta objeto de la actividad.</p>						<p>Archivo identificado con siglas.</p> <p>Sin faltas de ortografía.</p> <p>Guarda el archivo con las siglas solicitadas.</p>	
3	08-14 marzo 2021	<p>UNIDAD I.INTRODUCCIÓN.</p> <p>I.1 Alcances y límites de la investigación social.</p> <p>I.2 Función de los equipos</p>	<p>- Dieterich, H. (1971). Cap. I Entender el conocimiento científico. En Nueva guía para la investigación científica (pp. 19-40). México:</p>	<p>Desarrolla un mapa conceptual sobre la noción que tú tienes del fundamento teórico del método científico. Realiza tu actividad dentro de un archivo</p>	Word	08/03/21 9:00am	14/03/21 23:55	21/03/21 21:00	<p>Identifica conceptos clave de la lectura y los enlaza con cada subtema</p> <p>Sin faltas de ortografía.</p>	5%	

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega calificaciones y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje evaluación	
		interdisciplinarios.	Planeta.	de procesador de textos o en uno de presentaciones y al terminar adjúntalo a la plataforma para que lo revise tu asesor, pulsa Examinar y posteriormente Subir este archivo.						Guarda el archivo con las siglas solicitadas.	
4	15-21 marzo 2021	<p>UNIDAD II.USO DEL MÉTODO CIENTÍFICO EN LAS CIENCIAS SOCIALES.</p> <p>II.1 Implicaciones en el ámbito social.</p> <p>II.2 Selección de un tema de investigación.</p> <p>II.3 Definición del problema de investigación.</p> <p>II.3.1 Delimitación y ubicación del problema y campo de estudio.</p> <p>II.3.2 Diseño de la muestra de estudio.</p> <p>II.3.3 Formulación de los objetivos de estudio.</p> <p>II.3.4 Justificación del tema.</p> <p>II.3.5 Estructura del marco teórico y conceptual.</p> <p>II.3.6 Formulación de hipótesis de trabajo.</p>	<p>Dieterich, H. (1971). Cap. II El uso del Método científico. En Nueva guía para la Investigación científica (pp. 52-78). México: Planeta.</p> <p>- Hernández, N. (2010). Entrevista. El método Científico [archivo de video]. Recuperado de http://mediacampus.uaed.unam.mx/node/1263</p>	<p>Realiza la siguiente lectura y observa la entrevista, posteriormente contesta el cuestionario:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuál es la cuestión central o tesis que aborda el autor? ¿El método científico se puede aplicar al conocimiento de cualquier tema? ¿Cómo fundamenta su tesis el autor? ¿Cuáles son los problemas analizados por el autor en la elaboración del marco teórico y la hipótesis? ¿Qué te ha descubierto este texto en relación con tus conocimientos 	Word	15/03/21 9:00am	21/03/21 23:55	28/03/21 21:00	<p>Organiza y sistematiza la Información.</p> <p>No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar).</p> <p>Archivo identificado con siglas.</p> <p>Sin faltas de ortografía.</p> <p>Guarda el archivo con las siglas solicitadas.</p>	5%	

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega calificaciones y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje evaluación
		II.3.7 Diseño de cronograma o agenda de trabajo.		previos respecto al tema?						
5	22-28 marzo 2021	<p>UNIDAD II.USO DEL MÉTODO CIENTÍFICO EN LAS CIENCIAS SOCIALES.</p> <p>II.1 Implicaciones en el ámbito social.</p> <p>II.2 Selección de un tema de investigación.</p> <p>II.3 Definición del problema de investigación.</p> <p>II.3.1 Delimitación y ubicación del problema y campo de estudio.</p> <p>II.3.2 Diseño de la muestra de estudio.</p> <p>II.3.3 Formulación de los objetivos de estudio.</p> <p>II.3.4 Justificación del tema.</p> <p>II.3.5 Estructura del marco teórico y conceptual.</p> <p>II.3.6 Formulación de hipótesis de trabajo.</p> <p>II.3.7 Diseño de cronograma o agenda de trabajo.</p>	Viñeta objeto de la actividad	<p>Interpreta la viñeta proporcionada en la plataforma, basado en ella construye el diagrama de causa-efecto respectivo y Realiza la explicación puntual en un procesador de textos. Se trata de que expliques lo que observas en la viñeta por medio del método científico, en consecuencia, debes plantear una hipótesis que guíe esa explicación. Deberás enviar la explicación integral y el diagrama que elaboras.</p>	Word	22/03/21 9:00am	28/03/21 23:55	11/04/21 21:00	<p>Identifica causas que originan el problema.</p> <p>Redacción sencilla y clara.</p> <p>No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) .</p> <p>Sin faltas de ortografía.</p> <p>Guarda el archivo con las siglas solicitadas.</p>	5%
6	05-11 abril 2021	UNIDAD II.USO DEL MÉTODO CIENTÍFICO EN LAS CIENCIAS SOCIALES.	Romo, D. y Abdel, G. (2004). Sobre el concepto de competitividad. Serie de	Realiza la lectura y posteriormente Ubica en el mismo cuál es el problema que plantea, el	Word	05/04/21 9:00am	11/04/21 23:55	18/04/21 21:00	Identifica el problema, objetivo, estructura y marco teórico.	5%

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega calificaciones y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje evaluación	
		II.1 Implicaciones en el ámbito social. II.2 Selección de un tema de investigación. II.3 Definición del problema de investigación. II.3.1 Delimitación y ubicación del problema y campo de estudio. II.3.2 Diseño de la muestra de estudio. II.3.3 Formulación de los objetivos de estudio. II.3.4 Justificación del tema. II.3.5 Estructura del marco teórico y conceptual. II.3.6 Formulación de hipótesis de trabajo. II.3.7 Diseño de cronograma o agenda de trabajo.	Documentos de Trabajo en Estudios de Competitividad. DTEC 04-01. ITAM.	objetivo, cómo está estructurado el ensayo, el marco teórico, la hipótesis, y la contrastación de la hipótesis.						Identifica las Ideas principales. Sin faltas de ortografía. Guarda el archivo con las siglas solicitadas.	
7	12-18 abril 2021	UNIDAD II.USO DEL MÉTODO CIENTÍFICO EN LAS CIENCIAS SOCIALES. II.1 Implicaciones en el ámbito social. II.2 Selección de un tema de investigación. II.3 Definición del problema de investigación.	Ver video de: Platón en este mito muestra cómo las cosas no son lo que parecen y lo que existe puede ser lo que no se ve.	Observa el video, reflexiona y escribe sobre qué es el conocimiento y su intervención en la vida diaria.	Word	12/04/21 9:00am	18/04/21 23:55	25/04/21 21:00	Redacción sencilla y clara. Identifica los temas dentro del video. Sin falta de ortografía Guarda el archivo con las siglas solicitadas.	5%	

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega calificaciones y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje evaluación
		II.3.1 Delimitación y ubicación del problema y campo de estudio. II.3.2 Diseño de la muestra de estudio. II.3.3 Formulación de los objetivos de estudio. II.3.4 Justificación del tema. II.3.5 Estructura del marco teórico y conceptual. II.3.6 Formulación de hipótesis de trabajo. II.3.7 Diseño de cronograma o agenda de trabajo.								
8	19-25 abril 2021	UNIDAD III. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA RECOPIRAR LA INFORMACIÓN Y EL TRABAJO DE CAMPO. III.1 La observación: ordinaria y participante. III.2 La entrevista: Estructurada y dirigida. III.3 La encuesta. III.3.1 Diseño del cuestionario. III.3.2 Cédula de entrevista.	Garza, A. (1994). La encuesta y Modelo para un cuestionario. En Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales (pp. 183-194 y 317-333). México: El Colegio de México/Harla	1. Explica en qué consiste la entrevista y cuál es su utilidad en el análisis económico. Proporciona un ejemplo de entrevista, real o hipotético. 2. Explica qué es una encuesta y cuáles su utilidad en el análisis económico. Proporciona un ejemplo de encuesta, real o hipotética.	Word	19/04/21 9:00am	25/04/21 23:55	02/05/21 21:00	Redacción sencilla y clara. Hace referencia a citas. Sin faltas de ortografía. Guarda el archivo con las siglas solicitadas.	5%

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega calificaciones y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje evaluación
		III.3.3 Proceso de cierre y codificación de preguntas abiertas. III.4 Escalas de actitud. III.5 Consideraciones para realizar el trabajo de campo. III.5.1 Administrativo-económicas. III.5.2 Características y habilidades de los recursos humanos.								
9	26 abril - 02 mayo 2021	UNIDAD III. TÉCNICASE INSTRUMENTOS PARA RECOPIRAR LA INFORMACIÓN Y EL TRABAJO DE CAMPO. III.1 La observación: ordinaria y participante. III.2 La entrevista: estructurada y dirigida. III.3 La encuesta. III.3.1 Diseño del cuestionario. III.3.2 Cédula de entrevista. III.3.3 Proceso de cierre y codificación de preguntas abiertas. III.4 Escalas de actitud. III.5 Consideraciones para realizar el trabajo de campo.	Torres, M. y Paz, K. Tamaño de una muestra para una investigación de mercado. Guatemala: Universidad Rafael Landívar.	Realiza la siguiente lectura y posteriormente elabora un cuadro sinóptico sobre el cálculo y tipos de muestras.	Word	26/04/21 9:00am	02/05/21 23:55	09/05/21 21:00	Identifica conceptos clave de la lectura. Utiliza llaves para clasificar la información. Sin faltas de ortografía. Guarda el archivo con las siglas solicitadas.	5%

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega calificaciones y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje evaluación
		III.5.1 Administrativo-económicas. III.5.2 Características y habilidades de los recursos humanos.								
10	03-09 mayo 2021	UNIDAD III. TÉCNICASE INSTRUMENTOS PARA RECOPIRAR LA INFORMACIÓN Y EL TRABAJO DE CAMPO. III.1 La observación ordinaria y participante. III.2 La entrevista: estructurada y dirigida. III.3 La encuesta. III.3.1 Diseño del cuestionario. III.3.2 Cédula de entrevista. III.3.3 Proceso de cierre y codificación de preguntas abiertas. III.4 Escalas de actitud. III.5 Consideraciones para realizar el trabajo de campo. III.5.1 Administrativo-económicas. III.5.2 Características y habilidades de los recursos humanos.	Hernández, R. (2006). Cap. 9 Recolección de datos cuantitativos. En metodología de la investigación (pp.273-396). México: McGraw-Hill.	Consulta el siguiente material y posteriormente contesta las preguntas: a) Explica qué es confiabilidad y qué es validez cuando se habla de la recolección de campo. b) Explica un ejemplo de un estudio de campo que sea confiable y válido; y uno que no sea ni confiable ni válido.	Word	03/05/21 9:00am	09/05/21 23:55	16/05/21 21:00	En el desarrollo se explican de manera profunda las ideas y se da respuesta a las propias interrogantes, que invitan a la reflexión. Sin falta de Ortografía. Guarda el archivo con las siglas solicitadas.	5%
11	10-16 mayo 2021	UNIDAD III. TÉCNICASE INSTRUMENTOS PARA	Consulta las fuentes de información de la unidad 3.	-Contesta las preguntas y realiza un	Word	10/05/21 9:00am	16/05/21 23:55	23/05/21 21:00	Contesta acertadamente a las preguntas	5%



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega calificaciones y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje evaluación	
		<p>RECOPILAR LA INFORMACIÓN Y EL TRABAJO DE CAMPO.</p> <p>III.1 La observación ordinaria y participante.</p> <p>III.2 La entrevista: estructurada y dirigida.</p> <p>III.3 La encuesta.</p> <p>III.3.1 Diseño del cuestionario.</p> <p>III.3.2 Cédula de entrevista.</p> <p>III.3.3 Proceso de cierre y codificación de preguntas abiertas.</p> <p>III.4 Escalas de actitud.</p> <p>III.5 Consideraciones para realizar el trabajo de campo.</p> <p>III.5.1 Administrativo-económicas.</p> <p>III.5.2 Características y habilidades de los recursos humanos.</p>		<p>Cuestionario sobre la siguiente situación:</p> <p>- El dueño de un restaurante ha visto disminuir su clientela en las últimas semanas; desea saber cuál es la causa para saber qué medidas instrumentar, por lo que, como parte de su investigación, aplicará un cuestionario.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿A quiénes aplicará el cuestionario? 2. ¿Cuántos cuestionarios aplicará? 3. ¿Cómo calculará la cantidad de cuestionarios a aplicar? 4. ¿Cuándo y dónde aplicará el cuestionario? 5. ¿Qué preguntará en el cuestionario? <p>- Elabora un cuestionario ficticio que incluya los siguientes tipos de preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de identificación 						<p>abiertas y cerradas.</p> <p>Redacción sencilla y clara.</p> <p>Sin falta de ortografía</p> <p>Utiliza todos los tipos de preguntas.</p> <p>Guarda el archivo con las siglas solicitadas.</p>	

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega calificaciones y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje evaluación	
				2. de hecho 3. de acción 4. de información 5. de intención 6. de opinión 7. de filtro 8. de trampa o de control 9. de introducción o rompehielos 10. de muelle, colchón o amortiguadoras 11. en batería 12. embudo							
12	17-23 mayo 2021	UNIDAD IV. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN. IV.1 Procesamiento electrónico. IV.2 Tabulación manual. IV.3 Cuadros de correlación. IV.4 Tipos de análisis. IV.4.1 Descriptivo. IV.4.2 Individual de preguntas. IV.4.3 De preguntas abiertas. IV.4.4 Dinámico. IV.5 Identificación y jerarquización de problemas. IV.6 Elaboración de sugerencias.	Si lo requieres, consulta el material de la unidad 2 y el de la unidad 4.	Genera un ejemplo (hipotético) de una investigación (introducción, planteamiento del problema, hipótesis, marco teórico -primera aproximación-, contrastación de la hipótesis, conclusiones, fuentes de información y anexos) que permita mostrar la aplicación de una encuesta, el procesamiento de la información obtenida (manual o electrónico) y el resultado	Word	17/05/21 9:00am	23/05/21 23:55	30/05/21 21:00	Incluye una portada con los datos de identificación. En la introducción se contempla el contenido del reporte. Presenta: Planteamiento del problema, justificación, objetivos. Elabora una hipótesis, marco teórico, conclusiones.	5%	

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega calificaciones y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje evaluación	
		UNIDAD IV. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN. IV.1 Procesamiento electrónico. IV.2 Tabulación manual. IV.3 Cuadros de correlación. IV.4 Tipos de análisis. IV.4.1 Descriptivo. IV.4.2 Individual de preguntas. IV.4.3 De preguntas abiertas. IV.4.4 Dinámico. IV.5 Identificación y jerarquización de problemas. IV.6 Elaboración de sugerencias.		cuantitativo e interpretativo de esa encuesta, lo cual debe coadyuvar a contrastar la hipótesis.						Fuentes de información y anexos. No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar). Sin faltas de ortografía. Guarda el archivo con las siglas solicitadas.	
13	24-30 mayo 2021	UNIDAD IV. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN. IV.1 Procesamiento electrónico. IV.2 Tabulación manual. IV.3 Cuadros de correlación. IV.4 Tipos de análisis. IV.4.1 Descriptivo. IV.4.2 Individual de preguntas.	Apóyate en Hernández, R. (2006). Cap. 10 Análisis de los datos cuantitativos. En Metodología de la investigación (pp. 406-499). México: McGraw-Hill.	Elabora una hipótesis y un cuestionario o bien utiliza el de la actividad 1 de esta unidad y aplícalo a diez personas; recuerda codificar las respuestas. • Elige la pregunta más importante del cuestionario y elabora una tabla de distribución de	Word	24/05/21 9:00am	30/05/21 23:55	06/06/21 21:00	Elabora una hipótesis y un cuestionario. Elabora la tabla de distribución de frecuencias indicando el porcentaje. Diseña histograma, gráfica de pastel y un polígono de distribución de frecuencias.	5%	

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega calificaciones y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje evaluación	
		IV.4.3 De preguntas abiertas. IV.4.4 Dinámico. IV.5 Identificación y jerarquización de problemas. IV.6 Elaboración de sugerencias. UNIDAD IV. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN. IV.1 Procesamiento electrónico. IV.2 Tabulación manual. IV.3 Cuadros de correlación. IV.4 Tipos de análisis. IV.4.1 Descriptivo. IV.4.2 Individual de preguntas. IV.4.3 De preguntas abiertas. IV.4.4 Dinámico. IV.5 Identificación y jerarquización de problemas. IV.6 Elaboración de sugerencias.		frecuencias e indica el porcentaje de cada frecuencia. • Con los datos generados de la misma pregunta seleccionada genera un histograma, una gráfica de pastel y un polígono de distribución de frecuencias. • Analiza los datos y los gráficos generados.						Claridad y sencillez en el contenido sin faltas de ortografía. Guarda el archivo con las siglas solicitadas.	
14	31 mayo - 06 junio 2021	UNIDAD V. EL INFORME DE LA INVESTIGACIÓN	-Dieterich, H. (1971). Cap. III El reporte de investigación. En Nueva guía para la investigación científica (pp. 209-218).	Realiza la lectura y elabora un cuadro sinóptico señalando los elementos que integran el informe de investigación, y el	Word	31/05/21 9:00am	06/06/21 23:55	13/06/21 21:00	Identifica conceptos clave. Redacción sencilla y clara.	5%	

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega calificaciones y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje evaluación	
			México: Planeta. - Hernández, R. (2006). Cap.11 Reporte de resultados del proceso cuantitativo. En Metodología de la investigación (pp. 501-515). México: McGraw-Hill.	orden en el que deben ser presentados en la investigación. Recuerda desglosar los componentes de cada elemento.						No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar). Sin falta de ortografía. Guarda el archivo con las siglas solicitadas.	
15	07-13 junio 2021	UNIDAD V. EL INFORME DE LA INVESTIGACIÓN	Ramírez, Y. (2008). Reporte de Investigación. Propuesta de turismo alternativo para la región Cofre de Perote, Veracruz, México. PDF	Realiza el análisis del siguiente material y posteriormente explica lo que solicita en cada inciso: 1. ¿A qué público va dirigido el artículo? 2. ¿Es de contexto académico o no académico? 3. Identifica en el artículo los componentes del reporte de investigación, enlístalos y explica Brevemente por qué los consideras como tales. Señala si falta algún componente.	Word	07/06/21 9:00am	13/06/21 23:55	20/06/21 21:00	Identifica las ideas principales. Redacta el documento relacionando las ideas principales. No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar). Sin faltas de ortografía.	5%	
16	14-20 junio 2021	UNIDAD V. EL INFORME DE LA INVESTIGACIÓN	Las fuentes de información consultada y por consultar deben	Esta actividad final te permitirá aplicar lo aprendido.	Word	14/06/21 9:00am	20/06/21 23:55	27/06/21 21:00	Redacta el	(5 %)	



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega calificaciones y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje evaluación	
			ser elaboradas en estilo APA (consultar Universidad Nacional Autónoma de México. Dirección General de Bibliotecas. (2013). Cómo elaborar citas y referencias bibliográficas estilo APA. Recuperado el 3 de mayo de 2013, de http://www.dgb.unam.mx/index.php/guias-y-consejos-de-busqueda/como-citar#redref).	<p>Para elaborar el Protocolo selecciona uno de los tres temas de la lista que tu asesor envió por medio del Foro General al inicio del curso.</p> <p>El protocolo debe estar integrado por: título, justificación del tema, planteamiento del problema, objetivos, fundamento teórico (primer acercamiento), hipótesis (inicial), metodología a emplear, temario, fuentes de información y cronograma de actividad.</p> <p>Extensión: Máximo 20 cuartillas, incluyendo nombre del alumno.</p>						Documento relacionando las ideas principales. No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar). Sin faltas de ortografía. Guarda el archivo con las siglas solicitadas.	Sustentación de las partes que integran al protocolo (20%) Actualidad y pertinencia de las fuentes de información consultadas, citadas en formato APA