

Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
Asesor	Karen F. Amezcua Kosterlitz
Presentación del asesor	Licenciada en Psicología por la UNAM, Maestra en Evaluación Educativa y Doctora en Tecnología e innovación en la Educación. Se ha desempeñado como instructor ANUIES impartiendo cursos de actualización y capacitación docente en diversas instituciones de educación superior (IES) públicas y privadas de la República Mexicana. Ha impartido asignaturas en modalidad presencial y a distancia para diversas IES.
Semestre	Primero
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno dominará y utilizará el método científico en las Ciencias Sociales, así como las técnicas e instrumentos de recopilación de información para realizar un trabajo de investigación económica.
Contenido	<p>UNIDAD I Introducción</p> <p>I.1 Métodos de las ciencias sociales: los fundamentos aristotélicos, galileano y hermenéutico</p> <p>I.2 Alcances y límites del método científico en la investigación social</p> <p>I.3 Función Interdisciplinaria</p> <p>UNIDAD II Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales</p> <p>II.1 Selección de un tema de investigación</p> <p>II.2 Planteamiento del problema de investigación</p> <p> II.2.1 Delimitación y ubicación del problema y campo de estudio</p> <p> II.2.2 Formulación de los objetivos de estudio</p> <p> II.2.3 Justificación del tema</p> <p>II.3 Marco Teórico y Marco Histórico</p> <p>II.4 Formulación de hipótesis de trabajo</p> <p>II.5 Contrastación de hipótesis</p> <p>II.6 Elementos coadyuvantes en la investigación</p> <p> II.6.1 Recursos económicos, humanos y materiales, fuentes de información, y tiempo</p> <p> II.6.2 Cronograma</p> <p>II.7 Protocolo de Investigación</p> <p>UNIDAD III Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo</p> <p>III.1 Diseño del estudio de campo y métodos en la ciencia económica</p> <p>III.2 La observación</p> <p>III.3 La entrevista: estructurada y dirigida</p> <p>III.4 La encuesta</p> <p> III.4.1 La selección de la muestra</p> <p> III.4.2 Diseño del cuestionario</p> <p> III.4.3 Codificación de preguntas abiertas</p>

III.5 Escalas de actitud

UNIDAD IV Procesamiento y análisis de la información

IV.1 Tipos de procesamiento

IV.2 Método descriptivo

IV.3 Método inferencial

IV.4 Análisis de resultados

IV.5 Elaboración del reporte

UNIDAD V El informe de la investigación

V.1 Objeto del informe

V.2 Estructura del informe

V.3 La importancia del usuario en el informe de investigación

V.4 Difusión de los resultados

Metodología de trabajo

El curso está sustentado principalmente en la lectura obligatoria que se encuentra en cada uno de los temas, sin embargo, habrá que estudiar las referencias básicas y complementarias. En cada unidad hay distintos tipos de actividades: sumativas (evaluables) y formativas (obligatorias, pero no evaluables). Las primeras consistirán en resolver cuestionarios, elaborar conceptuales, cuadros sinópticos, y ensayo, también la participación en foros de discusión. Las segundas, consistirán en revisar material bibliográfico complementario, sugerencias, novedades o consulta de material audiovisual.

Para la comunicación, los medios utilizados serán asincrónicos: foros y el correo interno de la plataforma. La asesora deberá responder a la brevedad las dudas o los comentarios del alumno. El alumno será responsable de gestionar su tiempo de estudio y la realización de las actividades. Los foros que son evaluables tienen fechas determinadas, los cuales, una vez concluida la fecha no serán atendidos ni calificados. La asesora tiene el compromiso de revisar y entregar oportunamente las calificaciones, y el alumno tiene la obligación de entregar en tiempo y forma las actividades. Estaré en plataforma de martes a viernes de las 11:00 a las 12:00 horas, por lo que si exponen una duda el viernes después de las 12:00 será respondida hasta el martes a las 11:00 horas.

Reglamento interno

Las participaciones en los foros siempre estarán orientadas por unas preguntas guía que corresponderán con la sesión en turno y que pretenden desatar reflexiones y construcciones individuales y colectivas. Los objetivos que se persiguen son: a) Fomentar el debate libre y razonado de las ideas. b) Favorecer el trabajo colaborativo entre los estudiantes que permita la confrontación de opiniones y que propicie que el resultado sea mejor que la suma de individualidades.

Sobre la entrega de actividades: La entrega de la actividad abre los días lunes a las 8:00 horas y se deberán entregar antes de las 23:55 horas de los domingos, se sugiere entregar con tiempo para evitar contratiempos. **NO SE ADMITEN TRABAJOS EXTEMPORÁNEOS.** Todas las actividades deberán entregarse en PDF (en caso de que el archivo marque error al intentar abrirlo, será considerado como no entregado y se asignará cero de calificación), asimismo, integrar los siguientes datos: **Nombre del alumno, nombre de la asignatura, nombre de la actividad, nombre del profesor y fecha de entrega.** Al final, colocar las referencias bibliográficas que sustentaron la realización de su trabajo, mismas que deberán expresarse en formato APA.

Criterios de evaluación

El alumno deberá cumplir con las actividades sumativas en tiempo y forma, **no se aceptan trabajos extemporáneos**. Tanto las actividades como el trabajo final serán evaluadas de acuerdo con los lineamientos establecidos. Las participaciones en foros fuera de tiempo no serán tomadas en cuenta para la calificación. Si el alumno comete plagio aun siendo involuntario, será anulada la actividad quedando registrada con calificación de cero. Las calificaciones finales a partir de 0.5 sube al siguiente entero, es decir, 6.49 baja a 6 y 6.5 sube a 7. En el caso de 5.99 no sube a 6, queda en 5 de acuerdo con el reglamento de la UNAM. **Solo los alumnos que no presenten actividades tendrán NP**, es decir, con una sola entrega se asentará 5.

El trabajo final deberá ser la integración de las actividades 3, 4, 5, 7, 8 y 10 con los comentarios y observaciones atendidas. El tema del trabajo de investigación deberá ser el mismo a lo largo del semestre y solo se podrá elegir entre:

1. Impacto económico de la inflación
2. Remesas en México
3. Reducción de subsidios energéticos en México

Deberán aplicar el instrumento (puede ser a distancia) por lo que es importante que consideren que no se podrá hacer una investigación bibliográfica, ni una consulta en las bases de datos.

Referencias

Unidad 1. Aproximación a la Ciencia

Básica

- Álvarez, E. (Productor) y García, P. (Director). (s.f.). *Grandes ideas de la filosofía: Epistemología*.
- Romero, D. y Díaz, C. (s.f.). *Unidad 1. Aproximación a la ciencia. Material didáctico*. UNAM: SUAYED.
- Dietrich, H. (2001). *Nueva Guía para la Investigación Científica*. México: Ariel. Cap. 1 (pp. 19-55).
- Rojas, R. (2011). *Guía para realizar investigaciones sociales*. México: Plaza y Valdés. Cap. 1. (pp. 21-33).

Complementaria

- Mardones, J. y Ursúa, N. (2003). *Filosofía de las ciencias humanas y sociales*. Nota histórica de una polémica incesante. En *Filosofía de las ciencias humanas y sociales* (pp. 13-36). México: Ediciones Coyoacán.
- Ortiz, A. (1983). *Introducción a la investigación socioeconómica*. México: Trillas.

Unidad 2. Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales

Básica

- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. México: McGraw Hill. Cap. 3 (pp. 34-48).
- Hernández, N. (2014). *Unidad II. Uso del Método Científico en las ciencias sociales*. Material Didáctico. UNAM: SUAYED.
- Hernández, N. (2010). *Entrevista. El método científico*.
- Rojas, R. (2011). *Guía para realizar investigaciones sociales*. México: Plaza y Valdés. Cap. V. (pp. 87-106).
- Rojas, R. (2011). *Guía para realizar in vestigaciones sociales*. México: Plaza y Valdés. Cap. VIII y IX. (pp. 147-187).

Complementaria

- Garza, A. (2005). *Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales*. México: El Colegio de México.

Unidad 3. Técnicas e Instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo

Básica

- Moreno, J. (s.f.). *Unidad III. Técnicas e Instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo*. Material Didáctico. UNAM: SUAYED.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill. Cap. 7 (pp. 149-158).
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill. Cap. 9 (pp. 196-275).
- Lafuente, C. y Egoscazabal, A. (2008). Metodología de la investigación en las ciencias sociales. Fases, fuentes y selección de técnicas. *Revista Escuela de Administración de Negocios*, (64), 5-18.

Complementaria

- Rojas, R. (1997). *Guía para realizar investigaciones sociales*. México: Plaza y Valdés.

Unidad 4. Procesamiento y análisis de la información

Básica

- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill. Cap. 10 (pp. 276-344).
- Torres, M. (s.f.). *Unidad IV. Procesamiento y análisis de la información*. Material Didáctico. UNAM: SUAYED.

Complementaria

- Valdés, F. (2008). *Comprensión y uso de la estadística*. Venezuela: Universidad Rómulo Gallegos. Recuperado el 22 de abril de 2019 de <http://web.cortland.edu/flteach/stats/stat-sp.html>

Unidad 5. El Informe de la Investigación

Básica

- Canales, A. (s.f.). *Unidad V. El informe de la investigación*. Material didáctico. UNAM: SUAYED

Complementaria

- Dieterich, H. (1971). Cap. III El reporte de investigación. En *Nueva guía para la investigación científica* (pp. 209-218). México: Planeta.
- Rojas, R. (1997). *Guía para realizar investigaciones sociales*. México: Plaza y Valdés.

Dosificación Modalidad a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud 8:00 h	Fecha y hora de entrega 23:55 h	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	22-28 febrero	Unidad 1. Aproximación a la ciencia	- Álvarez, E. (Productor) y García, P. (Director). (s.f.). <i>Grandes ideas de la filosofía: Epistemología</i> .	Foro de presentación Act. 1. Foro	Responder en plataforma	22 febrero	28 febrero	7 marzo	Según la lista de cotejo.	Sin valor 7.5%
2	1-7 marzo		-Romero, D. y Díaz, C. (s.f.). <i>Unidad 1. Aproximación a la ciencia. Material didáctico</i> . UNAM: SUAYED. -Dietrich, H. (2001). <i>Nueva Guía para la Investigación Científica</i> . México: Ariel. Cap. 1 (pp. 19-55). -Rojas, R. (2011). <i>Guía para realizar investigaciones sociales</i> . México: Plaza y Valdés. Cap. 1. (pp. 21-33).	Act. 2. Cuestionario	Responder en plataforma	1 marzo	7 marzo	Automático	Responder correctamente las preguntas.	7.5%
3	8-14 marzo	Unidad 2. Uso del método científico en las ciencias sociales	-Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). <i>Metodología de la investigación</i> . México: McGraw Hill. Cap. 3 (pp. 34-48). - Hernández, N. (2014). <i>Unidad II. Uso del Método Científico en las ciencias sociales</i> . Material Didáctico. UNAM: SUAYED. -Hernández, N. (2010). <i>Entrevista. El método científico</i> .	Act. 3. Planteamiento del problema	PDF	8 marzo	14 marzo	21 marzo	Según la lista de cotejo. Incorporar las observaciones al trabajo final.	7.5%
4	15-21 marzo		-Rojas, R. (2011). <i>Guía para realizar investigaciones sociales</i> . México: Plaza y Valdés. Cap. V. (pp. 87-106).	Act. 4. Marco teórico	PDF	15 marzo	28 marzo	11 abril	Según la lista de cotejo. Incorporar las observaciones al trabajo final.	7.5%
5	22-28 marzo		Diversos recursos para conformar el Marco teórico							
29 marzo - 4 abril ASUETO ACADÉMICO										
6	5-11 abril	-Rojas, R. (2011). <i>Guía para realizar investigaciones sociales</i> . México: Plaza y Valdés. Cap. VIII y IX. (pp. 147-187).	Act. 5. Hipótesis y elementos coadyuvantes de la investigación	PDF	5 abril	11 abril	18 abril	Según la lista de cotejo. Incorporar las observaciones al trabajo final.	7.5%	
7	12-18 abril	Todas las lecturas de la unidad	Act. 6. Cuestionario	Responder en plataforma	12 abril	18 abril	Automático	Responder correctamente las preguntas.	7.5%	

Dosificación Modalidad a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
8	19-25 abril	Unidad 3. Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo	-Moreno, J. (s.f.). <i>Unidad III. Técnicas e Instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo</i> . Material Didáctico. UNAM: SUAYED. - Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). <i>Metodología de la investigación</i> . México: McGraw-Hill. Cap. 7 (pp. 149-158).	Revisar el material, iniciar con la elaboración de la actividad 7	PDF	19 abril	2 mayo	9 mayo	Según la lista de cotejo. Incorporar las observaciones al trabajo final.	7.5%
9	26 abril - 2 mayo		- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). <i>Metodología de la investigación</i> . México: McGraw-Hill. Cap. 9 (pp. 196-275).	Act. 7. Diseño de estudio e Instrumento de recolección de datos						
10	3-9 mayo		-Lafuente, C. y Egoscazábal, A. (2008). Metodología de la investigación en las ciencias sociales. Fases, fuentes y selección de técnicas. <i>Revista Escuela de Administración de Negocios</i> , (64), 5-18.	Act. 8. Aplicación del instrumento de recolección de datos	PDF	3 mayo	16 mayo	23 mayo	Según la lista de cotejo. Incorporar las observaciones al trabajo final.	7.5%
11	10-16 mayo		Todas las lecturas de la unidad	Act. 9. Cuestionario	En Plataforma	17 mayo	23 mayo	Automático	Responder correctamente las preguntas.	7.5%
12	17-23 mayo		Todas las lecturas de la unidad							
13	24-30 mayo	Unidad 4. Procesamiento y análisis de la información	- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). <i>Metodología de la investigación</i> . México: McGraw-Hill. Cap. 10 (pp. 276-344). -Torres, M. (s.f.). <i>Unidad IV. Procesamiento y análisis de la información</i> . Material Didáctico. UNAM: SUAYED.	Act. 10. Procesamiento y análisis de la información	PDF	24 mayo	30 mayo	6 junio	Según la lista de cotejo. Incorporar las observaciones al trabajo final.	7.5%
14	31 mayo - 6 junio		Todas las lecturas de la unidad	Act. 11. Cuestionario	En Plataforma	31 mayo	6 junio	Automático	Responder correctamente las preguntas.	7.5%
15	7-13 junio	Unidad 5. El informe de la investigación	-Canales, A. (s.f.). <i>Unidad V. El informe de la investigación</i> . Material didáctico, UNAM.	Act. 12. Cuestionario	En plataforma	7 junio	13 junio	Automático	Responder correctamente las preguntas	7.5%
16	14-20 junio		Incorporación de las observaciones a los trabajos elaborados durante el semestre.	Trabajo final	PDF	14 junio	20 junio	30 junio	Según la lista de cotejo.	10%