

Dosificación Mensual a Distancia



Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
Asesor	Karen F. Amezcua Kosterlitz
Presentación del asesor	Licenciada en Psicología por la UNAM, maestra en Evaluación Educativa y doctora en Tecnología e innovación en la Educación. Se ha desempeñado como instructor ANUIES impartiendo cursos de actualización y capacitación docente en diversas instituciones de educación superior (IES) públicas y privadas de la República Mexicana. Ha impartido asignaturas en modalidad presencial y a distancia para diversas IES.
Semestre	Primero
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno dominará y utilizará el método científico en las Ciencias Sociales, así como las técnicas e instrumentos de recopilación de información para realizar un trabajo de investigación económica.
Contenido	<p>UNIDAD I Introducción</p> <ul style="list-style-type: none">I.1 Métodos de las ciencias sociales: los fundamentos aristotélicos, galileano y hermenéuticoI.2 Alcances y límites del método científico en la investigación socialI.3 Función Interdisciplinaria <p>UNIDAD II Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales</p> <ul style="list-style-type: none">II.1 Selección de un tema de investigaciónII.2 Planteamiento del problema de investigación<ul style="list-style-type: none">II.2.1 Delimitación y ubicación del problema y campo de estudioII.2.2 Formulación de los objetivos de estudioII.2.3 Justificación del temaII.3 Marco Teórico y Marco HistóricoII.4 Formulación de hipótesis de trabajoII.5 Contrastación de hipótesisII.6 Elementos coadyuvantes en la investigación<ul style="list-style-type: none">II.6.1 Recursos económicos, humanos y materiales, fuentes de información, y tiempoII.6.2 CronogramaII.7 Protocolo de Investigación <p>UNIDAD III Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo</p> <ul style="list-style-type: none">III.1 Diseño del estudio de campo y métodos en la ciencia económicaIII.2 La observaciónIII.3 La entrevista: estructurada y dirigidaIII.4 La encuesta<ul style="list-style-type: none">III.4.1 La selección de la muestraIII.4.2 Diseño del cuestionarioIII.4.3 Codificación de preguntas abiertas

III.5 Escalas de actitud

UNIDAD IV Procesamiento y análisis de la información

IV.1 Tipos de procesamiento

IV.2 Método descriptivo

IV.3 Método inferencial

IV.4 Análisis de resultados

IV.5 Elaboración del reporte

UNIDAD V El informe de la investigación

V.1 Objeto del informe

V.2 Estructura del informe

V.3 La importancia del usuario en el informe de investigación

V.4 Difusión de los resultados

Metodología de trabajo

El curso está sustentado principalmente en la lectura obligatoria que se encuentra en cada uno de los temas, sin embargo, habrá que estudiar las referencias básicas y complementarias.

En cada unidad hay distintos tipos de actividades: sumativas (evaluables) y formativas (obligatorias, pero no evaluables). Las primeras consistirán en resolver cuestionarios, elaborar conceptuales, cuadros sinópticos, y ensayo, también la participación en foros de discusión. Las segundas, consistirán en revisar material bibliográfico complementario, sugerencias, novedades o consulta de material audiovisual.

Para la comunicación, los medios utilizados serán asincrónicos: foros y el correo interno de la plataforma. La asesora deberá responder a la brevedad las dudas o los comentarios del alumno. El alumno será responsable de gestionar su tiempo de estudio y la realización de las actividades. Los foros que son evaluables tienen fechas determinadas, los cuales, una vez concluida la fecha no serán atendidos ni calificados. La asesora tiene el compromiso de revisar y entregar oportunamente las calificaciones, y el alumno tiene la obligación de entregar en tiempo y forma las actividades.

Reglamento interno

Las participaciones en los foros siempre estarán orientadas por unas preguntas guía que corresponderán con la sesión en turno y que pretenden desatar reflexiones y construcciones individuales y colectivas. Los objetivos que se persiguen son: a) Fomentar el debate libre y razonado de las ideas. b) Favorecer el trabajo colaborativo entre los estudiantes que permita la confrontación de opiniones y que propicie que el resultado sea mejor que la suma de individualidades.

Sobre la entrega de actividades: Todas las actividades deberán entregarse en **PDF**, asimismo, integrar los siguientes datos: **Nombre del alumno, número de cuenta, nombre de la asignatura, nombre de la actividad, nombre del profesor y fecha de entrega.** Al final, colocar las **referencias bibliográficas** que sustentaron la realización de su trabajo, mismas que deberán expresarse en formato APA.

Criterios de evaluación

El alumno deberá cumplir con las actividades sumativas en tiempo y forma, **no se aceptan trabajos extemporáneos**. Tanto las actividades como el trabajo final serán evaluadas de acuerdo con los lineamientos establecidos. Las participaciones en foros fuera de tiempo no serán tomadas en cuenta para la calificación. Si el alumno comete plagio aun siendo involuntario, será anulada la actividad quedando registrada con calificación de cero. Las calificaciones finales a partir de 0.5 sube al siguiente entero, es decir, 6.49 baja a 6 y 6.5 sube a 7. En el caso de 5.99 no sube a 6, queda en 5 de acuerdo con el reglamento de la UNAM. Solo los alumnos que no presenten actividades tendrán NP.

El trabajo final deberá ser la integración de las actividades 4 y 6 con los comentarios y observaciones atendidas. El tema del trabajo de investigación deberá ser el mismo y solo se podrá elegir entre:

1. Impacto económico de la inflación
2. Recepción de remesas en México
3. Reducción de subsidios energéticos en México

Referencias

Unidad 1. Aproximación a la Ciencia

Básica

- Álvarez, E. (Productor) y García, P. (Director). (s.f.). Grandes ideas de la filosofía: Epistemología. [MP4]. Recuperado en: <https://youtu.be/SWdBjNEaQLE>
- Britto, L. (2013). Cap. 1 El conocimiento y la ciencia; Cap. 2 Clasificaciones de las ciencias, y Cap. 3 Esbozo histórico. En *La ciencia: Fundamentos y Método* (pp. 11-28). Venezuela: Ediciones de la Universidad Bolivariana de Venezuela.
- Romero, E. y Díaz, R. (s.f.). *Unidad 1. Aproximación a la ciencia. Desarrollo de contenidos*. SUAyED-FE.

Complementaria

- Dieterich, H. (1971). Cap. 1 Entender el conocimiento científico. En *Nueva guía para la investigación científica* (pp. 19-40). México: Planeta.
- Garza, A. (2005). Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales. México: El Colegio de México.
- Mardones, J. y Ursúa, N. (2003). Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Nota histórica de una polémica incesante. En *Filosofía de las ciencias humanas y sociales* (pp. 13-36). México: Ediciones Coyoacán.
- Marradi, A. et ál. (2007). Cap. 1 Tres aproximaciones a la ciencia. En *Metodología de ciencias sociales* (pp. 17-29). Argentina: Emecé Editores.
- Ortiz, A. (1983). Introducción a la investigación socioeconómica. México: Trillas.

Unidad 2. Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales

Básica

- Hernández, N. (2014). Unidad II. Uso del Método científico en las ciencias sociales. Material didáctico. UNAM: SUAyED.
- Hernández, N. (2010). *Entrevista. El método científico* [archivo de video]. Recuperado de <http://mediacampus.cuaed.unam.mx/node/1263>

- Dieterich, H. (1971). Cap. II El uso del método científico. En *Nueva guía para la investigación científica* (pp. 52-78). México: Planeta.

Complementaria

- Garza, A. (2005). Cap. La investigación; Cap. El tema; Cap. La hipótesis, y Cap. El plan de trabajo. En *Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales* (pp. 1-51). México: El Colegio de México.
- Marradi, A. et ál. (2007). Cap. 5 El diseño de investigación. En *Metodología de ciencias sociales*. (pp. 71-84). Argentina: Emecé Editores.
- Rojas, R. (1997). *Guía para realizar investigaciones sociales*. México: Plaza y Valdés.

Unidad 3. Técnicas e Instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo

Básica

- Moreno, J. (s.f.). *Unidad III. Técnicas e Instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo*. Material didáctico. UNAM: SUAYED
- Garza, A. (1994). La encuesta y Modelo para un cuestionario. En *Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales* (pp. 183-194 y 317-333). México: El Colegio de México/Harla.

Complementaria

- Lafuente, C. y Egoscabábal, A. (2008). Metodología de la investigación en las ciencias sociales. Fases, fuentes y selección de técnicas. *Revista Escuela de Administración de Negocios*, (64), 5-18.
- Rojas, R. (1997). *Guía para realizar investigaciones sociales*. México: Plaza y Valdés.

Unidad 4. Procesamiento y análisis de la información

Básica

- Hernández, R. (2006). Cap. 9 Recolección de datos cuantitativos. En *Metodología de la investigación* (pp. 273-396). México: McGraw-Hill.
- Hernández, R. (2006). Cap. 10 Análisis de los datos cuantitativos. En *Metodología de la investigación* (pp. 406-499). México: McGraw-Hill.

Complementaria

- Valdés, F. (2008). *Comprensión y uso de la estadística*. Venezuela: Universidad Rómulo Gallegos. Recuperado el 22 de abril de 2019 de <http://web.cortland.edu/flteach/stats/stat-sp.html>

Unidad 5. El Informe de la Investigación

Básica

- Canales, A. (s.f.). *Unidad V. El informe de la investigación*. Material didáctico. UNAM: SUAYED
- Dieterich, H. (1971). Cap. III El reporte de investigación. En *Nueva guía para la investigación científica* (pp. 209-218). México: Planeta.

Complementaria

- Martínez, J. (2003). *Formato para redactar los reportes de investigación*. México: Universidad Mesoamericana. Recuperado el 12 de junio de 2013, de <http://www.geiuma-oax.net/sam/formatobasicopararedactareportes.pdf>

Dosificación Mensual a Distancia



- Hernández, R. (2006). Cap. 11 Reporte de resultados del proceso cuantitativo. En *Metodología de la investigación* (pp. 501-515). México: McGraw-Hill.
- Ramírez, Y. (2008). *Reporte de Investigación. Propuesta de turismo alternativo para la región Cofre de Perote*, Veracruz. México.
- Rojas, R. (1997). *Guía para realizar investigaciones sociales*. México: Plaza y Valdés.

Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	22-28 marzo	Unidad 1. Aproximación a la ciencia	- Álvarez, E. (Productor) y García, P. (Director). (s.f.). Grandes ideas de la filosofía: Epistemología. [MP4]. Recuperado en: https://youtu.be/SWdBjNEaQLE -Romero, D. y Díaz, C. (s.f.) Unidad 1. Aproximación a la ciencia. Material didáctico. UNAM: SUAYED. -Britto, L. (2013). Cap. 1, Cap. 2 y Cap. 3	Act.1. Foro	Responder en plataforma	22 marzo 8:00 horas	28 marzo 23:55 horas	11 abril	Según la lista de cotejo.	10%
				Act. 2. Cuestionario	Responder en plataforma			Automático	Responder correctamente las preguntas.	13%
2	5-11 abril	Unidad 2. Uso del método científico en las ciencias sociales	- Hernández, N. (2014). Unidad II. Uso del <i>Método Científico en las ciencias sociales</i> . (pp. 5-23) -Dieterich, H. (1971). Cap. II El uso del método científico. En <i>Nueva guía para la investigación científica</i> (pp. 52-78). México: Planeta. -Hernández, N. (2010). <i>Entrevista. El método científico</i> . {archivo de video}.	Act. 3. Cuestionario	Responder en plataforma	5 abril 8:00 horas	11 abril 23:55 horas	Automático	Responder correctamente las preguntas.	13%
				Act. 4. Aplicación del método científico	PDF			18 abril	Según lista de cotejo. Las observaciones deben ser incorporadas al trabajo final.	10%
3	12-18 abril	Unidad 3. Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo. Unidad 4. Procesamiento y análisis de la información.	-Moreno, J. (s.f.). Unidad III. Técnicas e Instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo. Material didáctico. UNAM: SUAYED -Garza, A. (1994). La encuesta y Modelo para un cuestionario. En <i>Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales</i> (pp. 183-194 y 317-333). México: El Colegio de México/Harla. -Hernández, R. (2006). Cap. 9 Recolección de datos cuantitativos. En <i>Metodología de la investigación</i> (pp. 273-396). México: McGraw-Hill. -Hernández, R. (2006). Cap. 10 Análisis de los datos cuantitativos. En <i>Metodología de la investigación</i> (pp. 406-499). México: McGraw-Hill.	Act. 5. Cuestionario	En Plataforma	12 abril 8:00 horas	18 abril 23:55 horas	Automático	Responder correctamente las preguntas.	12%
				Act. 6. Aplicación del método científico	PDF			25 abril	Según lista de cotejo. Las observaciones deben ser incorporadas al trabajo final.	10%
4	19-25 abril	Unidad 5. El informe de la investigación.	-Canales, A. (s.f.). <i>Unidad V. El informe de la investigación</i> . Material didáctico, UNAM. -Dieterich, H. (1971). Cap. III El reporte de investigación. En <i>Nueva guía para la investigación científica</i> (pp. 209-218). México: Planeta.	Act. 7. Cuestionario	En plataforma	19 abril 8:00 horas	25 abril 23:55 horas	Automático	Responder correctamente las preguntas	12%
				Trabajo final	Trabajo final PDF			9 mayo	Trabajo final. Según la lista de cotejo, con las observaciones incorporadas	20%