

## Dosificación Modalidad Híbrida



<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>HISTORIA ECONÓMICA GENERAL I</b>
<b>Asesor</b>	<b>Adriana López López</b>
<b>Presentación del asesor</b>	Licenciada en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM. Especialista en Historia del Pensamiento Económico por el Programa Único de Especializaciones del Posgrado de la Facultad de Economía de la UNAM. Maestra y Doctora en Historia por El Colegio de México (COLMEX). Actualmente soy profesora del área de Historia del sistema escolarizado y de Economía Política del SUAYED de la Facultad de Economía de la UNAM y también imparto cursos de historia económica en el TEC de Monterrey. He sido profesora invitada en El Colegio de México y del Programa Único de Especializaciones en Economía del Posgrado de la Facultad de Economía. Mis principales líneas de investigación son: desarrollo industrial en México; empresarios y trabajadores en la primera mitad del siglo XX; estudio de los niveles de vida.
<b>Semestre</b>	Segundo
<b>Requisito</b>	Ninguno
<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Al finalizar el curso, el alumno analizará y comprenderá la metodología utilizada para periodizar los momentos de la historia económica, de esta manera explicará las diferencias fundamentales de organización y mercado de las formaciones precapitalistas y el llamado primer capitalismo.
<b>Contenido</b>	<p><b>UNIDAD I La Historia Económica y su método</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>I.1 Historia e historia económica: definición, objeto de estudio y utilidad</li><li>I.2 Corrientes historiográficas y enfoques metodológicos para el análisis de la historia económica</li><li>I.3 El método comparativo en la historia económica</li><li>I.4 La síntesis en la historia económica</li></ul> <p><b>UNIDAD II Las Formaciones Precapitalistas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>II.1 El régimen de la comunidad primitiva</li><li>II.2 La sociedad esclavista y su transición hacia el feudalismo</li><li>II.3 Feudalismo: características de este modo de producción</li></ul> <p><b>UNIDAD III Periodo de Transición del Feudalismo al Capitalismo (Siglos XII al XVI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>III.1 Transformación agraria, urbanización y crecimiento</li><li>III.2 Expansión comercial y financiera</li><li>III.3 Globalización de la economía</li></ul>

### III.4 La llamada “acumulación originaria”

#### UNIDAD IV Las Revoluciones Burguesas (Siglos XVII-XVIII)

IV.1 Revolución agraria

IV.2 Revolución industrial

IV.3 Conformación de EUA

IV.4 Revolución francesa

#### Metodología de trabajo

**Sesiones:** El curso consta de 16 semanas, con 14 sesiones sabatinas en línea de una hora cada una. En cada sesión, la asesora expondrá cada uno de los temas que se señalan en la dosificación, por lo que se recomienda que lean los textos indicados y realicen las actividades que se contemplan. La asistencia a las sesiones no cuenta para la calificación final.

Las sesiones se realizarán por ZOOM en el aula virtual que nos asignen en la coordinación académica y cuyo link aparecerá en la página principal del curso.

Es muy importante que uses tu nombre y apellido al conectarte a la sesión, ya que solo se dará acceso a las personas inscritas en el curso.

#### Actividades:

- Todos los cuestionarios y actividades se encuentran en la plataforma y serán entregadas por ese medio.
- La entrega de los cuestionarios o actividades es cada dos semanas y para realizarlas es imprescindible que realices previamente las lecturas indicadas en las instrucciones de cada actividad.
- Los estudiantes deberán realizar los cuestionarios o actividades a más tardar los domingos a las 23:55 pm, con el fin de puedan exponer sus dudas en las asesorías.
- Te sugiero que tomes notas o realices mapas conceptuales de las lecturas que realices con el fin de que puedas retener la información y te sea más fácil responder los cuestionarios. Estas notas NO deben entregarse y solamente son una sugerencia de estudio.
- Todas las actividades recibirán retroalimentación de la asesora.
- NO SE RECIBIRÁN ACTIVIDADES ATRASADAS NI SE EXTENDERÁ EL PERIODO DE REALIZACIÓN DE LOS CUESTIONARIOS.

#### Reglamento interno

Deberá atender las siguientes reglas:

- Observar una conducta adecuada en las sesiones en línea.

- Al inicio de las sesiones, todos los micrófonos serán desactivados para evitar interferencias, pero si tienes alguna duda o comentario, puedes escribirla en el chat o bien levantar la mano para que la asesora active el micrófono y puedas participar.
- Es tu decisión mantener prendida tu cámara, pero te sugiero que, si lo haces, te asegures de que cuentas con una conexión a internet estable para que no tengas problemas.
- Está prohibido usar la pizarra sin autorización de la asesora o bien compartir imágenes o mensajes inadecuados en el chat de la sesión.
- Es indispensable que todas las participaciones se realicen en un ambiente de respeto y cordialidad.
- Cualquier persona que muestre una conducta inadecuada en las sesiones en línea será sacada del aula virtual. Si el comportamiento es recurrente, ya no se le permitirá el acceso a ninguna sesión.
- El uso del foro de la plataforma es sólo para expresar dudas específicas sobre las lecturas o lo revisado en la asesoría o bien para proporcionar información importante acerca del curso o las asesorías. Se pide de la manera más atenta que los alumnos se abstengan de utilizar el foro para informar asuntos personales.

### Criterios de evaluación

**Para acreditar la asignatura, el alumno deberá atender a lo siguiente:**

1. A lo largo de todo el semestre deberás resolver 1 Actividad y 7 cuestionarios que se basarán en los contenidos de las lecturas básicas indicadas. Tanto la actividad y los cuestionarios equivalen, cada uno, al 12.5% de la calificación final.

### Referencias

- Adams, W. (1998). La revolución y fundación del estado nacional, 1773-1815. En *Historia Universal. Los Estados Unidos de América* (Vol. 30, págs. 12-61). México: Siglo XXI.
- Anderson, P. (2007). "1. El modo de producción esclavista". En *Transiciones de la antigüedad al feudalismo* (págs. 7-22). México: Siglo XXI.
- Anderson, P. (2007). Parte II. La transición. En *Transiciones de la antigüedad al feudalismo* (págs. 103-143). México: Siglo XXI.
- Anderson, P. (2007). Parte III. Capítulo 1. El modo de producción feudal y Capítulo 4. La dinámica feudal. En *Transiciones de la antigüedad al feudalismo* (págs. 147-154, 185-200). México: Siglo XXI.
- Cameron, R. (2014). 2. El desarrollo económico en la antigüedad. En *Historia económica mundial. Del paleolítico hasta el presente* (págs. 37-62). Madrid: Editorial Alianza.
- Cameron, R. (2014). Cap. 9. Modelos de desarrollo: los primeros modelos de desarrollo. En R. Cameron, *Historia económica mundial. Del paleolítico hasta el presente*. (págs. 249-276). Madrid: Alianza.

## Dosificación Modalidad Híbrida



- Cardoso, C. (1997). Capítulo 8. El método comparativo en historia y Capítulo 9. El problema de la síntesis en la historia. En *Los métodos de la historia* (págs. 345-400). México: Grijalbo.
- Comín. (2014). Cap. 6. La primera globalización, la segunda industrialización y la gran divergencia. En Comín, *Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad* (págs. 409-425). Madrid: Alianza Editorial.
- Comin, F. (1998). La historia económica: una disciplina híbrida. En *Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad* (págs. 25-34). España: Crítica.
- Comín, F. (1998). Mercantilismo y capitalismo comercial en la Edad Moderna. En *Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad* (págs. 285-347). Barcelona: Crítica.
- Comín, F. (2014). Capítulo 3. La economía feudal durante la edad media (siglos VI-XV). En F. Comín, *Historia Económica Mundial* (págs. pp. 161-191). Madrid: Crítica.
- Dobb, M. (1978). Acumulación de capital y mercantilismo. En *Estudios sobre el desarrollo del capitalismo* (págs. 213-262). México, Argentina: Siglo XXI.
- Escudero, A. (2010). La revolución industrial en Gran Bretaña. En F. H. Comín, *Historia económica mundial. Siglos X-XX* (págs. 155-197). Barcelona: Crítica.
- Hobsbawm, E. (1971). Los orígenes de la revolución industrial británica. En *En torno a los orígenes de la revolución industrial* (págs. 89-114.). México: Siglo XXI.
- Hobsbawm, E. (1982). La revolución francesa. En *Las revoluciones burguesas* (págs. 103-143). Barcelona: Crítica.
- Hobsbawm, E. (1982). La revolución industrial. En *Las revoluciones burguesas* (págs. 57-102). España: Guadarrama.
- Hobsbawm, E. (1982). La tierra. En *Las revoluciones burguesas* (págs. 525-544). España: Guadarrama.
- Hobsbawm, E. (1989). Gran Bretaña en la economía mundial. En *Industria e Imperio. Una historia de Gran Bretaña desde 1750* (págs. 129-148). Madrid: Ariel.
- Hobsbawm, E. (1997). 5. La paz y 6. Las revoluciones. En E. Hobsbawm, *La era de las revoluciones 1789-1848* (págs. 106-137). Buenos Aires: Crítica.
- Hobsbawm, E. (1997). Conclusión. Hacia 1848. En E. Hobsbawm, *La era de las revoluciones, 1789-1949* (págs. 300-311). Buenos Aires: Crítica.
- Hobsbawm, E. (1998). Historiadores y economistas. En *Sobre la historia* (págs. 105-132). España: Crítica.
- Marx, K. (1981). La llamada acumulación originaria. En *El Capital* (Vols. Tomo I, Vol. 3, págs. 891-951). México: Siglo XXI.

## Dosificación Modalidad Híbrida



Massa, P. (2003). La economía del siglo XV. Los presupuestos de la expansión de Europa. En A. Di Vittorio, *Historia Económica de Europa, siglos XV-XX* (págs. 9-39). Barcelona: Crítica.

Rivas, J. (Junio de 2003). El neoinstitucionalismo y la revalorización de las instituciones. *Reflexión política*, 5(9), 37-46.

Sebastián Amarilla, J. (2010). La edad media (c.1000-c. 1450). Configuración y primer despegue de la economía europea. En F. Comín, *Historia Económica mundial, siglos X-XX* (págs. 15-65). Barcelona: Crítica.

Toledo, D. (1996). Corrientes historiográficas y enfoques metodológicos en torno a la historia económica. *Iztapalapa*(2), 193-212.

Villoro, L. (1985). El sentido de la historia. En C. Pereyra, L. Villoro, B. González, J. Blanco, & E. Florescano, *Historia ¿para qué?* (págs. 53-74). México: Siglo XXI.

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad por desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	22-28 de febrero	<b>Unidad I. La Historia económica y su método.</b> I.1. Historia e historia económica: definición, objeto de estudio y utilidad	Romero Ibarra, (1996), "Historia y economía, encuentros y desencuentros". Comín, F. (2014), "La historia económica".	Leer las lecturas indicadas.	Sin entrega	22 de febrero	El alumno deberá leer la lectura para la asesoría del 27 de febrero			
2	1-7 de marzo	<b>Unidad I. La Historia económica y su método.</b> I.2 Corrientes historiográficas y enfoques metodológicos para el análisis de la historia económica	1. Toledo, D. (1996), "Corrientes historiográficas". 2. Rivas, J. (2003), "El neoinstitucionalismo".	Realizar la Actividad 1 que se encuentra en la plataforma.	Elaborar actividad en la plataforma	1 de marzo	A más tardar el 7 de marzo antes de las 11:55 pm	A partir del 8 de marzo	Realizar de manera correcta la actividad.	12.5% de la calificación final.

## Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad por desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
3	8-14 de marzo	<b>Unidad I. La Historia económica y su método.</b> I.3. El método comparativo en la historia económica. I.4. La síntesis en la historia económica.	Cardoso, C. (1997), "Capítulo 8 y Capítulo 9".	Leer los capítulos indicados	Sin entrega	8 de marzo	El alumno deberá leer la lectura para la asesoría del 13 de marzo			
4	15-21 de marzo	<b>Unidad II. Las formaciones precapitalistas</b> II.1. El régimen de la comunidad primitiva.	Cameron, R. (2014), "2. El desarrollo económico en la antigüedad".	Responder el Cuestionario 1 que se encuentra en la plataforma.	Responder en la plataforma	15 de marzo	A más tardar el 21 de marzo a las 11:55p.m.	A partir del 22 de marzo	Contestar de manera correcta las preguntas	12.5% de la calificación final
5	22-28 de marzo	<b>Unidad II. Las formaciones precapitalistas</b> II.2 La sociedad esclavista y su transición hacia el feudalismo II.3 Feudalismo: características de este modo de producción	Comín, F. (2014), Capítulo 3, pp. 161-191.	Leer los capítulos indicados	Sin entrega	22 de marzo	El alumno deberá leer la lectura para la asesoría del 27 de marzo			
29 de marzo-4 de abril		<b>Días de asueto académico</b>								
6	5-11 de abril	<b>Unidad II. Las formaciones precapitalistas</b> II.3 Feudalismo: características de este modo de producción	Sebastián Amarilla, J.A. (2010), "La edad media (c.1000-c. 1450)", pp. 15-45.	Responder el Cuestionario 2 que se encuentra en la plataforma.	Responder en la plataforma	5 de abril	A más tardar el 11 de abril a las 11:55p.m.	A partir del 12 de abril	Contestar de manera correcta las preguntas	12.5% de la calificación final

## Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad por desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
7	12-18 de abril	<b>Unidad III. Periodo de transición del feudalismo al capitalismo (Siglos XII-XVI).</b> III.1 Transformación agraria, urbanización y crecimiento	Sebastián Amarilla, J.A. (2010), “La edad media (c.1000-c. 1450)”, pp. 45-65.	<b>Leer las páginas del capítulo indicadas</b>	Sin entrega	12 de abril	El alumno deberá leer la lectura para la asesoría del 17 de abril.			
8	19-25 de abril	<b>Unidad III. Periodo de transición del feudalismo al capitalismo (Siglos XII-XVI).</b> III.2 Expansión comercial y financiera	Massa, P. (2003), “Parte I. La economía del siglo XV. Los presupuestos de la expansión de Europa”.	<b>Responder el Cuestionario 3 que se encuentra en la plataforma.</b>	Responder en la plataforma	19 de abril	A más tardar el 25 de abril a las 11:55p.m.	A partir del 26 de abril	Contestar de manera correcta las preguntas	12.5% de la calificación final
9	26 de abril al 2 de mayo*	<b>Unidad III. Periodo de transición del feudalismo al capitalismo (Siglos XII-XVI).</b> III.3 Globalización de la economía	Comín, Francisco (1998), “Mercantilismo y capitalismo comercial”.	<b>Leer el texto indicado</b>	Sin entrega	26 de abril	El alumno deberá leer la lectura para poder responder el Cuestionario de la siguiente semana.			
10	3-9 de mayo	<b>Unidad III. Periodo de transición del feudalismo al capitalismo (Siglos XII-XVI).</b> III.4 La llamada “acumulación originaria”	Marx, K. (1981), “La llamada acumulación originaria de capital”.	<b>Responder el Cuestionario 4 que se encuentra en la plataforma.</b>	Responder en la plataforma	3 de mayo	A más tardar el 9 de mayo a las 11:55p.m.	A partir del 10 de mayo	Contestar de manera correcta las preguntas	12.5% de la calificación final

## Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad por desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
11	10-16 de mayo*	<b>Unidad IV. Las revoluciones burguesas (Siglos XVII-XVIII).</b> IV.1 Revolución agraria IV.2 Revolución industrial	Escudero, A. (2010), "La revolución industrial en Gran Bretaña (1760-1840)", pp. 155-175	<b>Leer las páginas del capítulo indicadas</b>	Sin entrega	10 de mayo	El alumno deberá leer la lectura para la asesoría del 15 de mayo.			
12	17-23 de mayo	<b>Unidad IV. Las revoluciones burguesas (Siglos XVII-XVIII).</b> IV.2 Revolución industrial	Escudero, A. (2010), "La revolución industrial en Gran Bretaña (1760-1840)", pp. 175-197.	<b>Responder el Cuestionario 5 que se encuentra en la plataforma.</b>	Responder en la plataforma	17 de mayo	A más tardar el 23 de mayo a las 11:55p.m.	A partir del 24 de mayo	Contestar de manera correcta las preguntas	12.5% de la calificación final
13	24-30 de mayo	<b>Unidad IV. Las revoluciones burguesas (Siglos XVII-XVIII).</b> IV.2 Revolución industrial	Cameron, R. (2005), "Modelos de desarrollo: los primeros países industrializados".	Leer el texto indicado.	Sin entrega	24 de mayo	El alumno deberá leer la lectura para la asesoría del 29 de mayo			
14	31 de mayo-6 de junio	<b>Unidad IV. Las revoluciones burguesas (Siglos XVII-XVIII).</b> IV.3 Conformación de EUA	Adams, W. P. (1998), "Revolución y fundación del estado nacional, 1773-1815".	<b>Responder el Cuestionario 6 que se encuentra en la plataforma.</b>	Responder en la plataforma	31 de mayo	A más tardar el 6 de junio a las 11:55p.m.	A partir del 7 de junio.	Contestar de manera correcta las preguntas	12.5% de la calificación final
15	7-13 de junio	<b>Unidad IV. Las revoluciones burguesas (Siglos XVII-XVIII).</b> IV.4 Revolución francesa.	Hobsbawm, E. (1982), "La revolución francesa".	Leer las lecturas recomendadas	Sin entrega	7 de junio	El alumno deberá leer la lectura para la asesoría del 12 de junio			



## Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad por desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
15	14-20 de junio	Un panorama general de la economía en la primera mitad del siglo XIX. IV.5 . El impacto de las guerras napoleónicas y el orden económico	Comín, F. (2014), "Cap. 6.", pp. 409-425.	Responder el Cuestionario 7 que se encuentra en la plataforma.	Responder en la plataforma	14 de junio	A más tardar el 20 de junio a las 11:55p.m.	A partir del 25 de junio estarán las calificaciones finales.	Contestar de manera correcta las preguntas	12.5% de la calificación final
* Esta semana no hay asesoría por asueto académico oficial.										