

Dosificación Modalidad Híbrida



Nombre de la asignatura

Historia Económica General 1

Clave: 0214

Grupo: 8222

Nombre del asesor

Leonardo Arturo Sepúlveda Pérez

Presentación del asesor

Licenciado en Economía por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), titulado con mención honorífica. Maestro en Arquitectura por la misma universidad. Aspirante al grado de doctor en Urbanismo por la Facultad de Arquitectura de la UNAM. Profesor de asignatura B en esta Facultad de Economía, donde imparte clases desde 1996. Ha impartido *Metodología de la investigación* y asignaturas de historia y arquitectura en diversas universidades. Colaborador eventual en varias publicaciones. Fue conductor del programa *Los bienes terrenales* en Radio UNAM. Ha trabajado en alcaldías de la CDMX en áreas de servicios urbanos, así como en empresas dedicadas a la construcción y a la restauración patrimonial.

Semestre

Cuarto

Requisitos

Ninguno

Objetivo general de la asignatura

Al finalizar el curso, el alumno analizará y comprenderá la metodología utilizada para periodizar las diferentes etapas de la historia económica; de esta manera será capaz de explicar las diferencias fundamentales de organización entre las formaciones económicas precapitalistas, así como en las primeras etapas del capitalismo.

Contenido de la asignatura

Unidad I. La Historia Económica y su método

- I.1 La historia y la historia económica: definición, objeto de estudio y utilidad
- I.2 Las corrientes historiográficas y los enfoques metodológicos para el análisis de la historia económica
- I.3 El método comparativo en la historia económica

Dosificación Modalidad Híbrida



I.4 La síntesis en la historia económica

UNIDAD II. Las Formaciones Precapitalistas

- II.1 El régimen de la comunidad primitiva
- II.2 La sociedad esclavista y su transición hacia el feudalismo
- II.3 El feudalismo: características de este modo de producción

UNIDAD III. Periodo de Transición del Feudalismo al Capitalismo (Siglos XII al XVI)

- III.1 La transformación agraria, la urbanización y el crecimiento
- III.2 La expansión comercial y financiera
- III.3 La globalización de la economía
- III.4 La llamada acumulación originaria del capital

UNIDAD IV. Las Revoluciones Burguesas (Siglos XVII-XVIII)

- IV.1 La revolución agraria
- IV.2 La Revolución Industrial
- IV.3 La conformación de los Estados Unidos de América
- IV.4 La Revolución Francesa

Metodología de trabajo

La asistencia a las sesiones sabatinas es fundamental para las actividades de aprendizaje, dado que la participación de los alumnos con comentarios y preguntas respecto al material leído para dicha sesión. Dicha asistencia y la participación son fundamentales para la evaluación semestral. Los alumnos del grupo y el docente estarán en comunicación por medio de la plataforma del SUAyED de la Facultad de Economía, del correo electrónico, y —mientras dure la pandemia— del zoom.

Reglamento interno

La asistencia a las sesiones sabatinas es obligatoria. De hecho, la asistencia a cada sesión, con la consecuente participación en clase mediante preguntas, opiniones o comentarios, conforma un dos por ciento (2 %) de la evaluación semestral, por lo que el total de asistencias a las 15 sesiones suma el 32 % de dicha evaluación.

Dosificación Modalidad Híbrida



Criterios de evaluación

La calificación antes del examen final se determinará conforme a los siguientes porcentajes del desempeño de los alumnos:

Asistencia y participación en clase:	30%	(Cada una de las 15 asistencias vale 2% de la calificación semestral)
Síntesis o reportes de lecturas:	30%	(Cada una de las 10 reseñas vale 3%)
<u>Dos exámenes parciales:</u>	<u>40%</u>	(Cada uno de los dos exámenes vale 20%)
Total	100%	

Antes del examen final se le proporcionará a cada alumno el promedio resultante de su trabajo semestral que incluye asistencia, reportes de lectura y dos exámenes parciales. Quienes para entonces tengan una calificación preliminar de nueve o de diez podrán exentar el examen final.

Si, en cambio, el alumno decide presentar el examen final la calificación obtenida en éste será la semestral. Sin embargo, si en dicho examen final obtiene una nota más baja que el promedio anterior se mantendrá la primera calificación y no se tomará en cuenta la del final.

Evaluación de los trabajos escritos. Dichas tareas consistirán en síntesis de lecturas; Cada de éstas deberá ser muy breve, de una cuartilla como máximo. Cada trabajo se subirá a la plataforma del SUAYED. La síntesis incluirá: A) Nombre del alumno. B) Título de tu trabajo o tarea. C) Breve descripción del texto leído; D) Escueta conclusión sobre dicho texto. E) Opinión del alumno sobre dicho trabajo —los puntos d) y e) pueden ir en el mismo párrafo—. f) Referencia bibliográfica del trabajo reseñado

También se evaluará de cada trabajo escrito: I) La ortografía, incluyendo la puntuación y la corrección en el uso de mayúsculas y minúsculas; II) La capacidad de síntesis. III) La claridad de la presentación.

Será válido entregar la síntesis o reseña en forma de mapa mental o esquema gráfico, en vez de texto corrido, sí así lo prefiere el alumno.

Una síntesis o reseña que sea total o parcialmente descargada de Internet sin mencionar la fuente se considerará plagio y obtendrá una calificación de cero.

Criterios de acreditación semestral

Para acreditar la asignatura y para tener derecho al examen final se requiere haber asistido cuando menos al 66 por ciento de las sesiones sabatinas; esto es, a cuando menos 10 de las 15 clases.

Calendario de actividades

Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad por desarrollar	Formato de entrega	Fecha de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	27 de febrero	Descripción del contenido y de la forma de evaluación del curso	La dosificación de la asignatura HEG 1, en la plataforma del SUAYED: <ul style="list-style-type: none"> • Temario • Evaluación • Características de los trabajos o tareas 	Preguntar sobre el curso	Participar en la reunión de zoom	En la plataforma antes de clase			Asistencia más participación en clase	Asistencia 2%
2	6 de marzo	Unidad I. La historia económica y su método 1.1. Historia e historia económica: definición, objeto de estudio y utilidad	Villoro, L. (1985). "El sentido de la historia", en Pereyra, Carlos <i>et al.</i> , en <i>Historia ¿Para qué?</i> , México, Siglo XXI (págs. 9-75 y 195-225). Disponible en: https://mmhaler.files.wordpress.com/2010/08/carlos-pereyra-y-otros-historia-para-que.pdf	Síntesis de lectura	Una cuartilla de extensión	27 de febrero	6 de marzo antes de la hora de clase	13 de marzo	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Síntesis 3%
3	13 de marzo	1.2. Corrientes historiográficas y enfoques metodológicos para el análisis de la historia económica 1.3. El método comparativo en la historia económica 1.4. La síntesis en la historia económica	Hobsbawm, E. (1998). "Historiadores y economistas I" e "Historiadores y economistas II" (págs. 105-132), en <i>Sobre la historia</i> , caps. 7 y 8, México, Grijalbo.	Síntesis de lectura	Una cuartilla de extensión	6 de marzo	13 de marzo antes de la hora de clase	20 de marzo	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Síntesis 3%
4	20 de marzo	Unidad II. Las formaciones económicas precapitalistas II.1 El régimen de la comunidad primitiva	Marx, K. (1979). <i>Formaciones Precapitalistas</i> . (pp. 9-64), Madrid, Grijalbo.	Síntesis de lectura	Una cuartilla de extensión	13 de marzo	20 de marzo antes de la hora de clase	27 de marzo	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Síntesis 3%

Dosificación Modalidad Híbrida



5	27 de marzo	II.2 La sociedad esclavista y su transición hacia el feudalismo II.3 Feudalismo: características de este modo de producción	Anderson, P. (1987). <i>Transiciones de la antigüedad al feudalismo</i> (11a. Edición) México, Siglo XXI (pp. 5-104, 105-144, 147-214).	Síntesis de lectura	Una cuartilla de extensión	20 de marzo	27 de marzo a la hora de clase	10 de abril	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Síntesis 3%
	3 de abril	<i>Asueto académico de Semana Santa del 29 de marzo al 4 de abril</i>								
6	10 de abril	Unidad III. El periodo de transición del feudalismo al capitalismo (siglos XIII al XVIII) III.1 Transformación agraria, urbanización y crecimiento III.2 Expansión comercial y financiera III.3. Globalización de la economía III.4 La llamada "acumulación originaria"	Comín, F. (2014). Capítulo 3, "La economía feudal durante la Edad Media (siglos VI-XV)", en <i>Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad</i> (pp. 161-168, y 168-199), Madrid, Alianza.	Síntesis de lectura	Una cuartilla de extensión	27 de marzo	10 de abril antes de la hora de clase	17 de abril	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Síntesis 3%
7	17 de abril	Unidad IV. Las revoluciones burguesas de los siglos XVIII y XIX	Dobb, M. (1978). <i>Estudios sobre el desarrollo del capitalismo</i> , México, Siglo XXI (pp. 49-106, 153-212, 213-262).	Síntesis de lectura	Una cuartilla de extensión	10 de abril	17 de abril	24 de abril	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Síntesis 3%
8	24 de abril	IV.1 La revolución inglesa del s. XVII	Hobsbawm, E. (1982). "La Revolución Inglesa del siglo XVII", en <i>Las revoluciones burguesas</i> (pp. 57-102, 103-143, 265-298, 525-544), Madrid, Guadarrama.	Síntesis de lectura	Una cuartilla de extensión	17 de abril	24 de abril	8 de mayo	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Síntesis 3%
	1° de mayo	<i>Asueto por el Día del Trabajo</i>								
9	8 de mayo	IV.2 La Revolución Industrial	Hobsbawm, E. (1982). "La Revolución Industrial", en <i>Las revoluciones burguesas</i> (pp. 57-102, 103-143, 265-298, 525-544), Madrid, Guadarrama.	Síntesis de lectura			8 de mayo a la		Entrega de síntesis y	Asistencia 2%

Dosificación Modalidad Híbrida



							hora de clase		participación en clase	
	15 de mayo	<i>Asueto por el Día del Maestro</i>								
10	22 de mayo	De la Unidad I hasta la parte IV.2 de la Unidad IV.	Repaso de los textos anteriores	PRIMER EXAMEN PARCIAL	Preguntas cerradas de opción múltiple	8 de mayo	22 de mayo a la hora de clase	29 de mayo	Calificación del examen	Asistencia 2% Examen 20%
11	29 de mayo	IV.3 La conformación de los Estados Unidos de América	Linares, H. (2013). <i>Sociedad y economía en la américa inglesa</i> , Madrid, Universidad Autónoma de Madrid. Disponible en: https://elnacimientoodeclio.wordpress.com/2013/04/27/sociedad-y-economia-en-las-13-colonias-inglesas-de-norteamerica/	Síntesis de lectura	Una cuartilla de extensión	22 de mayo	29 de mayo antes de la hora de clase	5 de junio	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Síntesis 3%
12	5 de junio	(Continuación)	Adams, W. P. (1979). "Revolución y fundación del Estado Nacional, 1763-1815", en <i>Los Estados Unidos de América</i> , Madrid, Siglo XXI, P. 47. Kirkland, E. (1947). "La Era Industrial", en <i>Historia Económica de los Estados Unidos de América</i> , México, FCE.	Síntesis de lectura	Una cuartilla de extensión	29 de mayo	5 de junio antes de la hora de clase	12 de junio	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Síntesis 3%
13	12 de junio	IV.4 La Revolución Francesa	Hobsbawm, E. (1982). "La Revolución Francesa", en <i>Las revoluciones burguesas</i> (pp. 57-102, 103-143, 265-298, 525-544), Madrid, Siglo XXI.	Síntesis de lectura	Una cuartilla de extensión	5 de junio	12 de junio antes de la hora de clase	19 de junio	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Síntesis 3%
14	19 de junio	De la parte IV.3 La conformación de los Estados Unidos de América hasta la IV.4 La Revolución Francesa		SEGUNDO EXAMEN PARCIAL		12 de junio	19 de junio antes de la hora	26 de junio	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Examen 20%

Dosificación Modalidad Híbrida



							de clase			
Suma de porcentajes anteriores										100%
15	26 de junio	Se informará antes del examen final quiénes exentan con 9 o 10.	Las síntesis de los textos leídos y apuntes de clase	EXAMEN FINAL	Preguntas cerradas de opción múltiple	19 de junio	26 de junio a la hora de clase	3 de julio		Asistencia al examen final 2%

Algunas referencias bibliográficas

Referencias bibliográficas

Adams, W. Paul (1979). "Revolución y fundación del Estado Nacional, 1763-1815", en *Los Estados Unidos de América*, Madrid, Siglo XXI, p. 47.

Anderson, P. (1987). *Transiciones de la antigüedad al feudalismo* (11a. Edición). (pp. 5-104, 105-144, 147-214), México, Siglo XXI.

Comín, Francisco (2014). Capítulo 3, "La economía feudal durante la Edad Media (siglos VI-XV)", en *Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad* (pp. 161-168, 168-199), Madrid, Alianza.

Dobb, Maurice (1978). *Estudios sobre el desarrollo del capitalismo*, México, Siglo XXI (pp. 49-106, 153-212, 213-262).

Hobsbawm, Eric (1982). "La Revolución Francesa", en *Las revoluciones burguesas* (pp. 57-102, 103-143, 265-298, 525-544), Madrid, Guadarrama.

Hobsbawm, Eric (1982). "La Revolución Industrial", en *Las revoluciones burguesas* (pp. 57-102, 103-143, 265-298, 525-544), Madrid, Guadarrama.

Hobsbawm, Eric (1982). "La Revolución Inglesa del siglo XVII", en *Las revoluciones burguesas* (pp. 57-102, 103-143, 265-298, 525-544), Madrid, Guadarrama.

Hobsbawm, Eric (1998). "Historiadores y economistas I" e "Historiadores y economistas II" (págs. 105-132), en *Sobre la historia*, caps. 7 y 8, México,

Kirkland, Edward (1947). "La Era Industrial", en *Historia Económica de los Estados Unidos de América*, México, FCE.

Linares, H. (2013). *Sociedad y economía en la américa inglesa*, Madrid, Universidad Autónoma de Madrid. Disponible en: <https://elnacimientoclio.wordpress.com/2013/04/27/sociedad-y-economia-en-las-13-colonias-inglesas-de-norteamerica/>

Marx, Karl (1979). *Formaciones Precapitalistas*. (pp. 9-64), Madrid, Grijalbo.

Dosificación Modalidad Híbrida



Villoro, Luis (1985). "El sentido de la historia", en Pereyra, Carlos *et al.*, en *Historia ¿Para qué?*, México, Siglo XXI (pp. 9-75 y 195-225). Disponible en: <https://mmhaler.files.wordpress.com/2010/08/carlos-pereyra-y-otros-historia-para-que.pdf>.

Opcional

Hobsbawm, E. y Rude, G. (1978). *Revolución Industrial y la revuelta agraria: el Capitán Swing*, México, Siglo XXI.