

Nombre de la asignatura	HISTORIA ECONÓMICA GENERAL I
Asesor	Lorena Rodríguez León
Presentación del asesor	Licenciada en Economía con Mención Honorífica por la Facultad de Economía de la UNAM, me titulé con la tesis “Integración Económica en Europa y América: similitudes y diferencias”. Posteriormente realicé mis estudios de maestría en Historia en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, donde me gradué con Mención Honorífica al defender la tesis “El señorío bajomedieval castellano. Una propuesta de definición”, dirigida por el profesor hemérito Dr. Enrique Semo. Actualmente soy candidata a doctora en Historia por la Freie Universität, Berlín, donde realizo una investigación de Historia Global centrada en las relaciones transpacíficas durante la época colonial. Tengo 15 años de antigüedad en Facultad de Economía, en el Sistema Escolarizado he impartido las materias de Historia Económica General I y II, Historia Económica de México I y II, y Estructura Económica Mundial Actual; en el Sistema Abierto y a Distancia he sido profesora desde el 2019. Actualmente soy Secretaria General de la FE, además, fui coordinadora del Área de Historia Económica y Secretaria de Intercambio Académico y Superación Docente de la misma Facultad. He dirigido tesis de licenciatura y participado en la reforma del plan de estudios de la licenciatura escolarizada. Además, he realizado estancias de investigación en Toledo, Madrid, Valladolid, Manila y Sevilla.
Semestre	Segundo
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumnado analizará y comprenderá la metodología utilizada para periodizar los momentos de la historia económica, de esta manera explicará las diferencias fundamentales de organización y mercado de las formaciones precapitalistas y el llamado primer capitalismo.
Contenido	UNIDAD I La Historia Económica y su método I.1 Historia e historia económica: definición, objeto de estudio y utilidad I.2 Corrientes historiográficas y enfoques metodológicos para el análisis de la historia económica I.3 El método comparativo en la historia económica I.4 La síntesis en la historia económica UNIDAD II Las Formaciones Precapitalistas II.1 El régimen de la comunidad primitiva

- II.2 La sociedad esclavista y su transición hacia el feudalismo
- II.3 Feudalismo: características de este modo de producción

UNIDAD III Periodo de Transición del Feudalismo al Capitalismo (Siglos XII al XVI)

- III.1 Transformación agraria, urbanización y crecimiento
- III.2 Expansión comercial y financiera
- III.3 Globalización de la economía
- III.4 La llamada “acumulación originaria”

UNIDAD IV Las Revoluciones Burguesas (Siglos XVII-XVIII)

- IV.1 Revolución agraria
- IV.2 Revolución industrial
- IV.3 Conformación de EUA
- IV.4 Revolución francesa

Metodología de trabajo

1. Es responsabilidad de cada estudiante ingresar al aula virtual por lo menos dos veces por semana para conocer los contenidos y actividades del curso. Es muy importante que consideren las fechas de entrega ya que no se aceptarán actividades extemporáneas.
2. La comunicación entre profesora-estudiantes será exclusivamente a través de los foros y mensajes. El uso de correo electrónico aplicará solo en el caso de que se presenten problemas de conexión con la plataforma.
3. La calificación final se construye a lo largo del semestre, se especifican las actividades a realizar en cada sesión, es responsabilidad de cada estudiante entregarlas en el formato solicitado. Sus archivos serán nombrados de la siguiente manera: APELLIDOS_ACTIVIDAD_I.1.
4. La profesora ingresará a la plataforma los días Lunes de 16:00 a 18:00 hrs.
5. Al iniciar el curso, se les proporcionarán las lecturas para cada uno de los temas.

Reglamento interno

1. Recuerden que la comunicación respetuosa y la tolerancia son obligatorias tanto para la docente como para las y los compañeras/os de curso.
2. Su conducta debe ser la adecuada para un salón de clases, no será tolerado ningún mensaje o comentario sexista, racista, machista, discriminatorio o de odio.
3. El plagio es un delito y será sancionado. Los trabajos donde se copie y pegue información sin referencias serán automáticamente anulados.

Criterios de evaluación

1. La forma en que funcionará el curso tiene como base el seguimiento personalizado de cada integrante.
2. La calificación la construirá a lo largo del semestre, con la realización de todas las actividades programadas, que consisten en: Síntesis de lectura, presentaciones, líneas de tiempo, mapas conceptuales, cuestionarios.
3. La escala de calificación para todas las actividades será de 0 a 10.
4. Para la calificación final, a partir de 0.5 sube la calificación, es decir si obtuvo un 6.5 sube a 7. Atención: el 5.5 no sube a 6.
5. No habrá examen final, por lo que deberá cumplir con todas las actividades programadas a lo largo de las 16 semanas.
7. Deberá citar todas las fuentes consultadas, el plagio será sancionado con la anulación de la actividad en la que se detecte.

Referencias

Bibliografía obligatoria

- Cardoso, C. (1977) Los métodos de la Historia, México: Grijalbo, pp. 345-400
- Cipolla, C. (1991) Entre Historia y Economía. Barcelona: Crítica, pp. 15-30
- Comín, F. (2013) Historia Económica Mundial. De los orígenes a la Actualidad, Madrid: Alianza Editorial
- Braudel, F. (2002). La dinámica del capitalismo, México: FCE, pp. 12-32
- Cameron, R. (2014) Historia económica mundial. Desde el paleolítico hasta el presente, Madrid: Alianza Editorial, pp. 19-35, 63-96
- Hobsbawm, E. (1998). Sobre la Historia, Barcelona: Crítica, pp. 35-47
- Heilbroner, R. (1982). La formación de la Sociedad Económica, México: FCE, pp. 69-105
- Huberman, L. (1965). Nosotros el pueblo. Historia socialista de los Estados Unidos, Buenos Aires: Palestra, pp. 176-215
- Marx, K. (1972). El capital. México, Siglo XXI editores.
- Persson, K. (2010). An economic history of Europe: knowledge, institutions and growth, Cambridge: Cambridge University Press, pp. 1-9
- Hobsbawm, E. (1987). Las revoluciones burguesas, Barcelona: Crítica, pp. 103-143

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	22-28 febrero	Unidad I Tema 1.1	Hobsbawm, E (1998) Capítulo 3 (35-47)	Presentación (Actividad I.1)	PDF	22 de febrero 00:00	28 de febrero 13:00	03 de marzo	Punto 5 Lista de Cotejo	6.25 del 100%
2	01-07 marzo	Unidad I Tema 1.2	Cipolla, C (1991) Capítulo 1 (15-30)	Mapa Conceptual	PDF	01 de marzo 00:00	07 de marzo 13:00	10 de marzo	Punto 4 Lista de cotejo	6.25
3	08-14 marzo	Unidad I Tema 1.3	Cardoso, (1977) pp. (345-352)	Presentación	PDF	08 de marzo 00:00	14 de marzo 13:00	17 de marzo	Punto 5 Lista de cotejo	6.25
4	15-21 marzo	Unidad I Tema 1.4	Persson (2010) Introducción (1-9)	Cuestionario (Actividad 1.4)	PDF	15 de marzo 00:00	21 de marzo 13:00	24 de marzo	Punto 3 Lista de cotejo	6.25
5	22-28 marzo	Unidad II Tema II.1	Comín (2013) Capítulo 1 (44-70)	Presentación (Actividad II.1)	PDF	22 de marzo 00:00	28 de marzo 13:00	31 de marzo	Punto 5 Lista de Cotejo	6.25
6	05-11 abril	Unidad II Tema II.2	Comín (2013) Capítulo 3 (134-160)	Línea de tiempo. (Actividad II.2)	PDF	05 de abril 00:00	11 de abril 13:00	14 de abril	Punto 2 Lista de cotejo	6.25
7	12-18 abril	Unidad II Tema II.3	Cameron (2014) Capítulo 3 (63-96)	Cuestionario (Actividad II.3)	PDF	12 de abril 00:00	18 de abril 13:00	21 de abril	Punto 3 Lista de cotejo	6.25
8	19-25 abril	Unidad III Tema III.1	Comin (2013) pp. 195-224	Síntesis de lectura (Actividad III.1)	PDF	19 de abril. 00:00	25 de abril 13:00	28 de abril	Punto 1 Lista de cotejo	6.25
9	26 abril-02 mayo	Unidad III Tema III.2	Braudel (2002)	Presentación (Actividad III.2)	PDF	26 de abril 00:00	02 de mayo 13:00	05 de mayo	Punto 5 Lista de cotejo	6.25
10	03-09 mayo	Unidad III Tema III.3	Comin (2013) pp. 285-309	Mapa conceptual (Actividad III.3)	PDF	03 de mayo 00:00	09 de mayo 13:00	12 de mayo	Punto 4 Lista de cotejo	6.25
11	10-16 mayo	Unidad III Tema III.4	Marx (1972) Capítulo XXIV	Cuestionario (Actividad III.4)	PDF	10 de mayo 00:00	16 de mayo 13:00	19 de mayo	Punto 3 Lista de cotejo	6.25
12	17-23 mayo	Unidad IV Tema IV.1	Heilbroner (1982) Cap. III	Presentación (Actividad IV.1)	PDF	17 de mayo 00:00	23 de mayo 13:00	26 de mayo	Punto 5 Lista de cotejo	6.25

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
13	24-30 mayo	Unidad IV Tema IV.2	Hobsbawm (1987) Cap. II	Mapa Conceptual (IV.2)	PDF	24 mayo 00:00	30 de mayo 13:00	02 de junio	Punto 4 Lista de Cotejo	6.25
14	31 mayo-06 junio	Unidad IV Tema IV.3	Huberman, L (1965) Cap. VIII-IX	Presentación (Actividad IV.3)	PDF	31 de mayo 00:00	06 de junio 13:00	09 de junio	Punto 5 Lista de cotejo	6.25
15	07-13 junio	Unidad IV Tema IV.4	Hobsbawm (1987)	Línea de tiempo (Actividad IV.4)	PDF	07 de junio 00:00	13 de junio 13:00	16 de junio	Punto 2 Lista de cotejo	6.25
16	14-20 junio	Conclusión del curso	Cameron (2014) Capítulo 1 (19-35)	Cuestionario (Actividad IV.5)	PDF	14 de junio 00:00	20 de junio 13:00	23 de junio	Punto 3 Lista de cotejo	6.25
*	Sábado 27 de febrero	Sesión sincrónica 11:00-12:30		Presentación del curso y sus integrantes.		Sábado 27 de febrero 11:00-12:30			Punto 6 Lista de cotejo	

Lista de Cotejo

1. Síntesis de Lectura. Texto que se deriva de la comprensión de la lectura, su redacción deberá ser clara y concisa. La extensión máxima es de dos cuartillas y para realizarla deberá utilizar tipo de letra Arial 12, interlineado 1.5. No se acepta copia y pega, en caso de ser detectado se anulará la actividad. Se solicita poner atención a la ortografía.
2. Línea del tiempo. Deberá seleccionar los periodos a revisar y anotará en cada segmento los hechos relevantes, debe presentar las referencias bibliográficas, en caso de detectar plagio o partes copiadas sin referencia se anulará la actividad, se solicita redacción concisa y que cuide su ortografía.
3. Cuestionarios. Podrán ser preguntas abiertas o cerradas. El alumnado deberá responder lo que se le pregunta, presentará referencias bibliográficas y en caso de preguntas abiertas se solicita una redacción clara y concisa, además se pide poner atención a la ortografía.
4. Mapa conceptual. Esquema gráfico integrado por la selección y jerarquización del conceptos, con la relación que guarden entre ellos. Genera una visión de conjunto del concepto principal. El alumnado deberá identificar los conceptos claves y utilizará conectores entre los conceptos.
5. Presentación. El alumnado elaborará una presentación en Power Point o Prezi, en la que abordará el tema de la lectura de forma sintética, clara y creativa, puede utilizar además de textos, imágenes y o cuadros en sus diapositivas, las cuales no deberán estar saturadas de información. Requiere una redacción, sencilla, clara y sin faltas de ortografía y una secuencia lógica. No deberá exceder las 10 diapositivas.

Dosificación Modalidad a Distancia



6. La sesión síncrona programada se realizará a través de la plataforma zoom y con una duración de 1 hora 30 minutos, el objetivo es que la docente pueda introducir el curso con las y los estudiantes, así como explicar la dinámica y la relevancia del mismo en la formación de las/os futuras/os economistas.