

Dosificación Modalidad a Distancia



Nombre de la asignatura	HISTORIA ECONÓMICA GENERAL I
Asesor	Judith Zárate Ramírez
Presentación del asesor	Soy egresada de la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), obtuve el grado de licenciatura al estudiar la Especialización en Teoría Económica. Realicé mis estudios de maestría en el programa de posgrado en economía de la UNAM, en el área de Teoría y Método de la Economía. Me he desempeñado en el sector privado como consultora, y en el sector público como funcionaria del Gobierno de la Ciudad de México. He colaborado en asignaturas del sistema escolarizado y soy docente en el sistema de universidad abierta y educación a distancia de la facultad de economía.
Semestre	Segundo
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno analizará y comprenderá la metodología utilizada para periodizar los momentos de la historia económica, de esta manera explicará las diferencias fundamentales de organización y mercado de las formaciones precapitalistas y el llamado primer capitalismo.
Contenido	<p>UNIDAD I La Historia Económica y su método</p> <p>I.1 Historia e historia económica: definición, objeto de estudio y utilidad</p> <p>I.2 Corrientes historiográficas y enfoques metodológicos para el análisis de la historia económica</p> <p>I.3 El método comparativo en la historia económica</p> <p>I.4 La síntesis en la historia económica</p> <p>UNIDAD II Las Formaciones Precapitalistas</p> <p>II.1 El régimen de la comunidad primitiva</p> <p>II.2 La sociedad esclavista y su transición hacia el feudalismo</p> <p>II.3 Feudalismo: características de este modo de producción</p> <p>UNIDAD III Periodo de Transición del Feudalismo al Capitalismo (Siglos XII al XVI)</p> <p>III.1 Transformación agraria, urbanización y crecimiento</p> <p>III.2 Expansión comercial y financiera</p> <p>III.3 Globalización de la economía</p> <p>III.4 La llamada “acumulación originaria”</p>

UNIDAD IV Las Revoluciones Burguesas (Siglos XVII-XVIII)

IV.1 Revolución agraria

IV.2 Revolución industrial

IV.3 Conformación de Estados Unidos de América

IV.4 Revolución francesa

Metodología de trabajo

1. Historia Económica General I es una asignatura teórica.
2. El material de consulta está integrado por sitios de internet y archivos en formato PDF, disponibles en la presente dosificación (enlaces) y en la plataforma de Moodle (PDF).
3. Entre las actividades para la acreditación del curso se tiene la elaboración de resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales, ensayos, entre otros.
4. Cada actividad debe estar sustentada en la bibliografía básica y complementaria detallada en la presenta dosificación temática.
5. Cada semana el alumno deberá entregar la actividad de aprendizaje correspondiente y participar en los foros de discusión.
6. Solo en casos excepcionales, siempre que se notifique oportunamente al asesor y se justifique con documentación oficial, se podrán recibir actividades extemporáneas con una penalización de 8/10 puntos como calificación máxima.
7. La comunicación con el asesor se realizará exclusivamente por los medios disponibles en la plataforma de Moodle, preferentemente por mensaje directo.

Reglamento interno

1. Recuerda que la comunicación será escrita, se exhorta a mantener siempre un trato cortés, cordial, de respeto y nunca ofender a las compañeras, a los compañeros y al asesor.
2. Utilicen los mismos estándares de comportamiento que utilizan de forma presencial.
3. Se aceptarán únicamente trabajos en formato de procesador de textos (Word), no PDF.
4. Entrega tus actividades en tiempo y forma acorde a las especificaciones solicitadas.
5. Incluye en todas tus actividades lo siguiente: (a) Portada con datos de identificación del participante y (b) Referencias bibliográficas y/o electrónicas consultadas.
6. Es requisito atender para todas las actividades del curso lo siguiente: (a) Normas APA para citas y referencias, apóyate en el siguiente enlace: <https://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa>, y (b) excelente presentación, ortografía y redacción.
7. En caso de identificar plagio y/o parafraseo sin hacer referencia a la fuente original, se penalizará con la anulación de la actividad de aprendizaje.
8. Dudas, observaciones y/o sugerencias de las diferentes actividades de aprendizaje y calificaciones finales de la materia, se atenderán por mensaje directo en Moodle.

- Criterios de evaluación**
1. Las Activiades de Aprendizaje (resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales, ensayos, entre otros), detalladas en la presente dosificación temática, integran el 100% de la calificación final.
 2. Sólo se evaluará con NP si se entregó menos del 15% del total de las activiades de aprendizaje del curso.
 3. No hay exámenes finales o de reposición.
 4. La calificación mínima aprobatoria es 6.0.

Referencias

BÁSICA

UNIDAD 1: LA HISTORIA ECONÓMICA Y SU MÉTODO

1. Cardoso, C. (1977). Los métodos de la historia: Introducción a los problemas, métodos y técnicas de la historia demográfica, económica y social. Pp. 345-400. México: Grijalbo. Disponible en Moddle.
2. Coll, S. (primavera-verano 2000). “Perspectivas del futuro en Historia Económica”. Revista de Historia Económica: 249-279. Recuperado el 23 de febrero de 2021, de: <https://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/2139/RHE-2000-XVIII-2-Coll.pdf?sequence=1>
3. Elías, C. E. La Historia Económica en la Historiografía Latinoamericana: dilema o cambio de la retórica a la cliometría. Recuperado el 23 de febrero de 2021, de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5114834>
4. Hobsbawn, E. (1998). Sobre la historia. España: Crítica Grijalbo Mondadori. Disponible en Moddle.
5. Kalmanovitz, S. La cliometría y la historia económica institucional: reflejos latinoamericanos. Recuperado el 23 de febrero de 2021, de: <https://www.redalyc.org/pdf/811/81102705.pdf>
6. Pereyra, C., Villoro, L., González, L., Blanco, J. J., Florescano, E., et ál. (1985). Historia ¿para qué? (6ª ed.). México: Siglo XXI. Págs. 9-74 y 195-226. Recuperado el 23 de febrero de 2021, de : <https://historiauniversal748.files.wordpress.com/2017/10/carlos-pereyra-y-otros-historia-para-que.pdf>
7. Prado, G. El Pensamiento Económico de Douglass C. North. Recuperado el 23 de febrero de 2021, de: <https://www.ersilias.com/wp-content/uploads/El-pensamiento-economico-de-North.pdf>
8. Rivas, J. “El Neo-institucionalismo y la Revalorización de las Instituciones”. (junio, 2003). Revista Reflexión Política. Núm. 9, Universidad Autónoma de Bucaramanga Colombia. (pp. 37-46). Recuperado el 23 de febrero de 2021, de: <https://www.redalyc.org/pdf/110/11000903.pdf>
9. Toledo, D. Corrientes historiográficas y enfoques metodológicos en torno a la historia económica. UAM. Recuperado el 23 de febrero de 202, de: https://www.academia.edu/10346795/Corrientes_historiograficas_y_enfoques_metodologicos_en_torno_a_la_historia_economica

UNIDAD 2: LAS FORMACIONES PRECAPITALISTAS

1. Anderson, Perry. (1987). Transiciones de la antigüedad al feudalismo (11ava. Edición). (pp. 5-104, 105-144, 147-214). México: Siglo XXI. Disponible en Moddle.
2. Marx, K. (1979). Formaciones Precapitalistas. (pp. 9-64). España: Grijalbo.

UNIDAD 3: PERIODO DE TRANSICIÓN DEL FEUDALISMO AL CAPITALISMO (SIGLOS XII AL XVI)

1. Dobb, M. (1978). Estudios sobre el desarrollo del capitalismo (décima edición). (pp. 49-106, 153-212, 213-262). México: Siglo XXI. Disponible en Moddle.
2. Marx, K. (1998). El Capital (décimo séptima edición, T. I, Vol. 3). (pp. 891-954). México: Siglo XXI. Disponible en Moddle.
3. Cueva, A. (2004). El desarrollo del capitalismo en América Latina (decimonovena edición). (pp. 11-30, 65-75). México: Siglo XXI. Disponible en Moddle.

UNIDAD 4: UNIDAD IV LAS REVOLUCIONES BURGUESAS (SIGLOS XVII-XVIII)

1. Hobsbawn, E. (1982). Las revoluciones burguesas. (pp. 57-102, 103-143, 265-298, 525-544). España: Guadarrama. Disponible en Moddle.
2. Hobsbawm, E. J. y Rude, G. (2009). Revolución Industrial y la revuelta agraria: el Capitán Swing. México: Siglo XXI.

COMPLEMENTARIA

1. Maddison, Angus. Crecimiento Económico de los Estados Unidos, México, FCE, 1959.
2. Lynch, John. Las Revoluciones Hispanoamericanas 1808-1826, México, Ariel, 1977.
3. Niveau, Mauricio. Historia de los Hechos Económicos Contemporáneos, Barcelona, Ariel, 1979.
4. Heilbroner, Robert L. La Formación de la Sociedad Económica, México, FCE, 1991.
5. Kemp, Tom. La Revolución Industrial Europea del Siglo XIX, España, Fontanella, 1996. Recuperado el 23 de febrero de 2021, de: https://www.academia.edu/41312316/LA_REVO_LUCIO_N_INDUSTRIAL_EN_LA_EUROPA_DEL_SIG_LO_X_IX

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	22 al 28 de febrero de 2021	Actividad 1 Historia, ¿para qué?	<ul style="list-style-type: none"> • “Historia, ¿para qué?”; “El sentido de la historia”; “De la múltiple utilización de la historia” e “Historia como crítica o como discurso del poder” (págs. 9-75 y 195-225), en Historia ¿para qué?, de Pereyra, Villoro, González, Blanco, Florescano, et ál. (1985). 	Cuestionario	En archivo Word.	26 de feb 00:05 hrs.	28 de feb 23:55 hrs. ***OPCIONAL***	7 de marzo	Las respuestas serán evaluadas con base en las lecturas indicadas en plataforma.	-
2	28 de feb al 7 de marzo de 2021	Actividad 2 - Historia económica desde la óptica de Hobsbawm	<ul style="list-style-type: none"> • “Historiadores y economistas I” e “Historiadores y economistas II” (págs. 105-118), en Sobre la historia, Hobsbawm (1998). 	Síntesis del texto con reflexión personal.	Word	28 de feb 00:05 hrs.	7 de marzo 23:55 hrs.	14 de marzo	Se verificará que la síntesis incluya las ideas centrales del texto indicado y que la reflexión personal se elabore con base en dicho texto.	6.66%
3	7 al 14 de marzo de 2021	Actividad 3 - El método comparativo en Historia	<ul style="list-style-type: none"> • “El método comparativo en historia” y “El problema de la síntesis en historia” (págs. 345-400), en Los métodos de la historia, de Cardoso (1977). 	Explicación y comentario.	Word	7 de marzo 00:05 hrs.	14 de marzo 23:55 hrs.	21 de marzo	La explicación deberá sustentarse en las lecturas.	6.66%
4	14 al 21 de marzo de 2021	Actividad 4 - Corrientes historiográficas	<ul style="list-style-type: none"> • Toledo, D. Corrientes historiográficas y enfoques metodológicos en torno a la historia económica. • Rivas, J. E. (2003). El neoinstitucionalismo y la revalorización de las instituciones. Reflexión política, Junio núm. 9. 	Cuadro sinóptico.	Word o excel	14 de marzo 00:05 hrs.	21 de marzo 23:55 hrs.	28 de marzo	La explicación deberá sustentarse en las lecturas.	6.66%
5	21 al 28 de marzo de 2021	Actividad 1 - Esclavismo	<ul style="list-style-type: none"> • “La antigüedad clásica” (pp. 10-102), en Transiciones de la antigüedad al feudalismo, de P. Anderson. 	Búsqueda de información.	Word	21 de marzo 00:05 hrs.	28 de mar 23:55 hrs.	4 de abril	La explicación deberá sustentarse en las lecturas.	6.66%
6	28 de marzo al 4	Actividad 2- Transición del	<ul style="list-style-type: none"> • “La transición” (págs. 105-143), en Transiciones de la 	Cuadro sinóptico.	Word o excel.	28 de marzo 00:05 hrs.	4 de abril 23:55 hrs.	11 de abril	El cuadro deberá atender todos los	6.66%

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
	de abril de 2021	esclavismo al feudalismo	antigüedad al feudalismo, de P. Anderson (2007).						aspectos solicitados.	
7	4 al 11 de abr de 2021	Actividad 3 - Modo de producción feudal	<ul style="list-style-type: none"> • “Europa Occidental”, en Transiciones de la antigüedad al feudalismo (págs. 147-214), de P. Anderson (2007). 	Ensayo.	Word	4 de abril 00:05 hrs.	11 de abril 23:55 hrs.	18 de abril	Apego a los aspectos solicitados.	6.66%
8	11 al 18 de abr de 2021	Actividad 1 - Transición del feudalismo al capitalismo	<ul style="list-style-type: none"> • “La declinación del feudalismo y el crecimiento de las ciudades”, en Estudios sobre el desarrollo del capitalismo (págs. 49-106), de M. Dobb (1978). 	Síntesis.	Word	11 de abril 00:05 hrs.	18 de abril 23:55 hrs.	25 de abril	Apego a los aspectos solicitados.	6.66%
9	18 al 25 de abril de 2021	Actividad 2 - Capital industrial	<ul style="list-style-type: none"> • “El surgimiento del capital industrial”, en Estudios sobre el desarrollo del capitalismo (págs. 153-212), de M. Dobb (1978). 	Pregunta.	Word	18 de abril 00:05 hrs.	25 de abril 23:55 hrs.	2 de mayo	Apego a los aspectos solicitados.	6.66%
10	25 de abril al 2 de mayo de 2021	Actividad 3 - Acumulación originaria y mercantilismo	<ul style="list-style-type: none"> • “Acumulación de capital y mercantilismo”, en Estudios sobre el desarrollo del capitalismo (págs. 213-262), de M. Dobb (1978). 	Pregunta con argumentos.	Word	25 de abril 00:05 hrs.	2 de mayo 23:55 hrs.	9 de mayo	Las respuestas deben soportarse con los argumentos de los textos indicados.	6.66%
11	2 al 9 de mayo de 2021	Actividad 4 - La llamada “acumulación originaria”	<ul style="list-style-type: none"> • “La llamada acumulación originaria”, en El Capital (págs. 891-954), de K. Marx (1998). 	Cuestionario en línea.	Moddle	2 de mayo 00:05 hrs.	9 de mayo 23:55 hrs.	16 de mayo	Respuestas correctas	6.66%
12	9 al 16 de mayo de 2021	Actividad 5 - Síntesis: esclavismo, su transición; feudalismo, su transición y capitalismo	<ul style="list-style-type: none"> • “La antigüedad clásica”, en Transiciones de la antigüedad al feudalismo, (págs. 10-102; 105-143; 147-214), de P. Anderson (2007). • “La declinación del feudalismo y el crecimiento de las ciudades”, en Estudios sobre el desarrollo del capitalismo (págs. 49-106; 153-212; 213-262), de M. Dobb (1978). • “La llamada acumulación originaria”, en El Capital (págs. 891-954), de K. Marx (1998). 	Completar cuadro.	Word	9 de mayo 00:05 hrs.	16 de mayo 23:55 hrs.	23 de mayo	La información del cuadro debe estar completa.	6.66%

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			<ul style="list-style-type: none"> • “Las estructuras precapitalistas, antesala del subdesarrollo” y “El proceso de acumulación originaria”, en El desarrollo del capitalismo en América Latina (págs. 11-30 y 65-78), de A. Cueva. 							
13	16 al 23 de mayo de 2021	Actividad 1. La revolución agrícola	<ul style="list-style-type: none"> • “La tierra”, en Las Revoluciones Burguesas, de E. J. Hobsbawm (1982). 	Preguntas.	Word	16 de mayo 00:05 hrs.	23 de mayo 23:55 hrs.	30 de mayo	Apego a los aspectos solicitados.	6.66%
14	23 al 30 de mayo de 2021	Actividad 2. Revolución industrial	<ul style="list-style-type: none"> • “La revolución industrial”, en Las Revoluciones Burguesas, de E. J. Hobsbawm (1982). 	Preguntas.	Word	23 de mayo 00:05 hrs.	30 de mayo 23:55 hrs.	6 de junio	Apego a los aspectos solicitados.	6.66%
15	30 de mayo al 6 de junio de 2021	Actividad 3. Revolución Francesa	<ul style="list-style-type: none"> • “La Revolución Francesa”, en Las Revoluciones Burguesas, de E. J. Hobsbawm (1982). 	Mapa conceptual.	Word o excel.	30 de mayo 00:05 hrs.	6 de junio 23:55 hrs.	13 de junio	Apego a los aspectos solicitados.	6.66%
16	6 al 13 de junio de 2021	Actividad 4 Conclusiones Generales	<ul style="list-style-type: none"> • “Conclusión: Hacia 1848”, en Las Revoluciones Burguesas, de E. J. Hobsbawm (1982). 	Ensayo final.	Word	6 de junio 00:05 hrs.	13 de junio 23:55 hrs.	20 de junio	Apego a los aspectos solicitados.	6.66%