

## Dosificación Modalidad Híbrida



<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>TEORÍA MICROECONÓMICA I: DEMANDA, OFERTA Y MERCADO</b>
<b>Asesora</b>	<b>Mónica Isabel Páez Villa</b>
<b>Presentación de la asesora</b>	<p>Soy Licenciada en Economía por la UNAM, egresada de la Licenciatura en Ciencia Política por el ITAM y Especialista en “El Género en la Economía”, grado otorgado por la Coordinación del Programa Único de Especializaciones de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía de la UNAM, donde fui distinguida como el mejor promedio de la Generación 2014-2015 y acreedora de la Medalla al Mérito Universitario “Alfonso Caso”. Cuento con cursos de formación especializada en materia de género y en materia electoral.</p> <p>En 2006 comencé mi carrera profesional dentro de la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA), en la oficina de Cooperación Internacional de la Subdirección General de Programación. En el 2009 ingresé al Gobierno del Distrito Federal, específicamente en la Coordinación General de Modernización Administrativa de la Contraloría General. De 2012 a 2015 laboré en la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) como responsable del Programa de Evaluación de la Subdirección General de Igualdad de Género. De enero de 2016 a abril de 2019 me desempeñé como Subdirectora de Transversalización y Evaluación de la Unidad Técnica de Igualdad de Género y No Discriminación del Instituto Nacional Electoral (INE), y de abril de 2019 a marzo de 2020 como Directora de la misma Unidad. De marzo a julio de 2020 laboré como asesora de la Presidencia del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED).</p> <p>Actualmente me desempeño como Coordinadora de Proyectos Académicos de la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica del INE. A partir de 2015, soy profesora interina de asignatura de la División Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Facultad de Economía de la UNAM.</p>
<b>Semestre</b>	Segundo
<b>Requisito</b>	Introducción a la Teoría Económica Álgebra e Introducción a la Geometría Analítica Plana
<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Al término del curso, el estudiante explicará los fundamentos microeconómicos para la formación de precios en mercados competitivos.

### Contenido

#### **UNIDAD I LA TEORÍA DEL MERCADO**

- I.1 Funciones y mecanismo del mercado.
- I.2 Fundamentos de la oferta y la demanda (demanda y sus determinantes, oferta y sus determinantes).
- I.3 Equilibrio de mercado: vaciamiento del mercado; desplazamientos de la oferta y la demanda. Nuevo punto de equilibrio.

#### **UNIDAD II TEORÍA DE LA CONDUCTA DEL CONSUMIDOR: UTILIDAD, PREFERENCIAS Y RESTRICCIÓN**

- II.1 Elecciones de consumo: preferencias y elecciones racionales.
- II.2 Las curvas de indiferencia (características).
- II.3 La función de utilidad.
- II.4 Preferencia revelada.
- II.5 Tasa Marginal de Sustitución (sustitutos perfectos, complementarios).
- II.6 Precios relativos: instantáneos, intertemporales e interestaciales.
- II.7 La restricción presupuestal.
- II.8 Elección óptima.

#### **UNIDAD III TEORÍA DE LA CONDUCTA DEL CONSUMIDOR: LA DEMANDA INDIVIDUAL Y LA DEMANDA DEL MERCADO**

- III.1 Comportamiento de la demanda individual.
- III.2 Cambio en el precio e ingreso.
- III.3 La demanda de mercado.
- III.4 Elasticidad (precio, ingreso, cruzada, arco).
- III.5 Efecto sustitución.
- III.6 Efecto ingreso.
- III.7 Ecuación de Hicks y Slutski.
- III.8 El excedente del consumidor.

#### **UNIDAD IV LA TEORÍA DE LA PRODUCCIÓN**

- IV.1 Factores de la producción.
- IV.2 Ley de rendimientos decrecientes. Críticas actuales.
- IV.3 Función de la producción: isocuantas.
- IV.4 Tasa marginal de sustitución técnica.
- IV.5 Etapas de la producción.
- IV.6 Función de Cobb-Douglas.
- IV.7 Rendimientos y economías de escala.

### UNIDAD V ANÁLISIS DE COSTOS

- V.1 Costo económico vs. costo contable.
- V.2 Tipos y determinantes de costos económicos.
- V.3 Costos de oportunidad.
- V.4 Función de costos: corto y largo plazo (curva envolvente).
- V.5 El isocosto.
- V.6 La minimización del costo.

### UNIDAD VI COMPETENCIA PERFECTA

- VI.1 El beneficio.
- VI.2 La maximización del beneficio.
- VI.3 Formación de precios en un mercado competitivo.
  - VI.3.1 Equilibrio de corto plazo.
  - VI.3.2 La oferta competitiva y sus atributos.
  - VI.3.3 Equilibrio de largo plazo y sus atributos.
- VI.4 Elasticidad de la oferta.

### Metodología de trabajo

El curso es de modalidad abierta, lo que significa que la revisión de textos académicos se complementa con **sesiones semanales virtuales** de asesoría grupal **coordinadas por la asesora, cuyo papel consiste en ORIENTAR Y APOYAR al alumnado para cubrir los objetivos de aprendizaje, apoyadas en medios visuales y discusiones plenarios.**

Los materiales del semestre se dividen en **6 unidades**, que se se cubre en una totalidad de **16 sesiones**. **Para cada sesión (a partir de la segunda) existen lecturas obligatorias.** Se desarrollarán **varias actividades durante las sesiones**, a fin de revisar los materiales e intercambiar opiniones.

La asesora hará seguimiento permanente al alumnado, atendiendo sus inquietudes y necesidades de información adicional o profundización de la temática, a través de herramientas como el correo electrónico y servicios de mensajería instantánea de la plataforma del SUAyED. Además, **en el aula virtual Zoom, durante las sesiones sabatinas, se llevarán a cabo foros de discusión.** Todos estos elementos servirán para la comunicación del alumnado con la asesora y para fomentar el debate entre las y los alumnos.

El curso contará con los siguientes elementos:

- **Asesoría didáctica:** que comprende las instrucciones de cada sesión para el alumnado, información general de las actividades de la sesión y las fechas límites indicadas para la ejecución de tareas de aprendizaje.
- **Soporte teórico o materiales de clase:** constituyen el contenido de las sesiones, se trata de las temáticas, los conceptos, el desarrollo de temas y definiciones, los ejemplos y los casos prácticos a revisar. El soporte teórico comprende las lecturas obligatorias por sesiones.

Actividades a desarrollar durante el semestre:

- **Correos electrónicos:** Previamente a las sesiones en la que se revisará el tema, el alumnado deberá remitir, a través del correo electrónico, cualquier pregunta que considere conveniente a la tutora. Las preguntas deben ser estrictamente concretas y se responderán en un máximo de 48 horas.
- **Lecturas obligatorias:** Por clase, la discusión se concentrará en torno al análisis de la lectura de los materiales obligatorios.
- **Foros de discusión:** A lo largo del semestre, la asesora y el alumnado plantearán temas de discusión para intercambiar ideas, criterios y conocimientos. La persona integrante del grupo que exponga el tema enviará, vía correo electrónico, las conclusiones del foro durante la semana posterior a la discusión (a todos los integrantes del grupo y a la tutora).
- **Cuestionarios por clase:** cuestionarios con preguntas abiertas y cerradas, que versarán sobre las lecturas obligatorias y el aporte de las discusiones durante las sesiones. El cuestionario se entregará al iniciar la sesión y deberá ser atendido durante la clase definida para ello.

Es responsabilidad de cada persona participante ingresar por lo menos 2 veces a la semana al aula virtual para conocer las novedades del curso; revisar la lectura y actividades de aprendizaje asignadas, y tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

**Comunicación.** La comunicación se llevará a cabo a través de las herramientas de foro y mensajes. Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso. Igualmente, se hará uso del correo electrónico; para estos efectos, mi correo electrónico es [monica.paez.villa@gmail.com](mailto:monica.paez.villa@gmail.com). Domingo y jueves entraré a la plataforma entre las 19:30 y las 21:30, lo que implica que si exponen una duda el viernes a las 16:00, ésta será resuelta el sábado durante la sesión virtual, pero si se plantea el lunes, será atendida hasta el jueves después de las 19:30 horas.

Como se trata de una materia que se cursa en la modalidad abierta-virtual, la parte más importante para el desarrollo del curso es el trabajo de autoestudio que realice el alumnado para lograr los objetivos de la asignatura y de las sesiones.

**Clases semanales.** Cada semana encontrarán en el foro principal el material a revisar, las instrucciones de las actividades de aprendizaje a realizar y la fecha de entrega de las mismas. Es necesario realizar una lectura detallada como parte del trabajo autónomo.

**Actividades.** El promedio de las actividades de aprendizaje será parte de la calificación final del curso. A más tardar, el viernes por la noche se deberán cargar las actividades en la Plataforma y el sábado, durante la sesión a distancia, se resolverán y explicarán cada uno de los reactivos.

### Reglamento interno

A continuación, se establecen una serie de reglas básicas que regirán nuestro comportamiento en este curso en modalidad abierta/a distancia:

- a) **Participación respetuosa:** cualquier burla, comentario irrespetuoso o falta de atención a la participación de alguna persona, se le pedirá al alumno o alumna abandonar el Aula virtual y la actividad de esa semana se considerará como actividad no realizada. Recuerden que su conducta debe ser la adecuada para un salón de clases, se comunican con personas, por lo que deben ser corteses y nunca ofender.
- b) **Participación activa:** compartan sus conocimientos con el resto de las personas que participamos en el Aula virtual.
- c) **Prohibido el plagio:** no se admitirán actividades en las cuales se copie textualmente, sin citar adecuadamente las fuentes que se consultaron y emplearon, ya que se considerará como plagio, lo cual puede ameritar una sanción académica -baja de la materia- y hasta expulsión. Asimismo, antes de compartir información disponible en Internet, verifique su veracidad.
- d) **Inicio de las sesiones sabatinas virtuales:** Las invitaciones virtuales a las sesiones serán enviadas con una hora de anticipación a través de la plataforma (primera sesión) y por correo electrónico y mensaje Wapp (a partir de la segunda sesión), en ella constarán las claves necesarias para acceder. El alumnado deberá conectarse a la plataforma como mínimo 5 minutos antes para subsanar cualquier problema de conexión u otro similar mediante asistencia remota.

- e) **Pedida de uso de la voz:** El pedido de la palabra será realizado por escrito mediante chat existente en la plataforma que será utilizado solo para ese fin, a fin de que el resto de las personas asistentes puedan verlo claramente. La asesora tien

### Criterios de evaluación

- a) Cuestionarios: 19 entregas - 80.0% de la nota final (cada uno vale 4.21%)
- b) Entrega de conclusiones de la asignatura: 20.00% de la nota final

Con relación a las fechas de entrega de actividades, se requiere que sean entregadas puntualmente, **NO se aceptarán entregas extemporáneas.**

### Referencias

Pindyck, Robert S. y Rubinfeld, Daniel L., Microeconomía, Séptima edición, Pearson Prentice Hall, 2009, Barcelona, España. [https://elianascialabba.files.wordpress.com/2017/03/microeconomia\\_-\\_pyndick.pdf](https://elianascialabba.files.wordpress.com/2017/03/microeconomia_-_pyndick.pdf)

# Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	22 - 28 febrero	Presentación de la asignatura y de las personas que integran el grupo.	Por tratarse de la primera sesión, posterior a la presentación del método de trabajo y de las personas que integran el grupo, se trabajará a partir de materiales que haya elaborado la asesora.	Presentación	Oral	27 de febrero, durante la clase	27 de febrero, durante la clase	-	-	0.0
2	01 - 07 marzo	Unidad I. La Teoría del Mercado	Pindyck, capítulo 2	Actividad 1	Cuestionario de opción múltiple (Word)	27 de febrero, 12:00 h	06 de marzo, 08:00 h	14 de marzo, 23:55 h	Responder ejercicios de acuerdo a lo revisado en la lectura previa	4.21
				Actividad 2	Cuestionario de opción múltiple (Word)	27 de febrero, 12:00 h	06 de marzo, 08:00 h	14 de marzo, 23:55 h	Responder ejercicios de acuerdo a lo revisado en la lectura previa	4.21
3	08 - 14 marzo	Unidad II. Teoría de la conducta del Consumidor: Utilidad, Preferencias y Restricción	Pindyck, capítulo 3	Actividad 3	Cuestionario de preguntas abiertas	06 de marzo, 12:00 h	13 de marzo, 08:00 h	21 de marzo, 23:55 h	Responder ejercicios de acuerdo a lo revisado en la lectura previa	4.21
4	16 - 21 marzo	Unidad II. Teoría de la conducta del Consumidor: Utilidad, Preferencias y Restricción	Pindyck, capítulo 3	Actividad 4	Cuestionario de preguntas abiertas	13 de marzo, 12:00 h	20 de marzo, 08:00 h	28 de marzo, 23:55 h	Responder ejercicios de acuerdo a lo revisado en la lectura previa	4.21
5	22 - 28 marzo	Unidad II. Teoría de la conducta del Consumidor: Utilidad, Preferencias y Restricción	Pindyck, capítulo 3	Actividad 5	Cuestionario de preguntas abiertas y ejercicios numéricos (Word)	20 de marzo, 12:00 h	27 de marzo, 08:00 h	11 de abril, 23:55 h	Responder ejercicios de acuerdo a lo revisado en la lectura previa	4.21
6	05 - 11 abril	Unidad III. Teoría de la conducta del Consumidor: la Demanda Individual y la Demanda del Mercado	Pindyck, capítulo 4	Actividad 6	Cuestionario de opción múltiple (Word)	27 de marzo, 12:00 h	10 de abril, 08:00 h	18 de abril, 23:55 h	Responder ejercicios de acuerdo a lo revisado en la lectura previa	4.21
7	12 - 18 abril	Unidad III. Teoría de la conducta del Consumidor: la Demanda Individual y la Demanda del Mercado	Pindyck, capítulo 4	Actividad 7	Cuestionario de opción múltiple (Word)	10 de abril, 12:00 h	17 de abril 08:00 h	25 de abril, 23:55 h	Responder ejercicios de acuerdo a lo revisado en la lectura previa	4.21
8	19 - 25 abril	Unidad IV. La Teoría de la Producción	Pindyck, capítulo 6	Actividad 8	Cuestionario de preguntas abiertas y ejercicios numéricos (Word)	17 de abril, 12:00 h	24 de abril 08:00 h	01 de mayo, 23:55 h	Responder ejercicios de acuerdo a lo revisado en la lectura previa	4.21

## Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
9	26 abril - 02 mayo	Unidad IV. La Teoría de la Producción	Pindyck, capítulo 6	Actividad 9	Cuestionario de opción múltiple (Word)	24 de abril, 12:00 h	01 de mayo, 08:00 h <b>(es día de asueto, no habrá clase en línea, pero deberá entregarse la actividad en la plataforma)</b>	09 de mayo, 23:55 h	Responder ejercicios de acuerdo a lo revisado en la lectura previa	4.21
10	03 - 09 mayo	Unidad IV. La Teoría de la Producción	Pindyck, capítulo 6	Actividad 10	Cuestionario de opción múltiple (Word)	01 de mayo, 12:00 h	08 de mayo, 08:00 h	15 de mayo, 23:55 h	Responder ejercicios de acuerdo a lo revisado en la lectura previa	4.21
11	11 - 16 mayo	Unidad IV. La Teoría de la Producción	Pindyck, capítulo 6	Actividad 11	Cuestionario de opción múltiple (Word)	08 de mayo, 12:00 h	15 de mayo, 08:00 h <b>(es día de asueto, no habrá clase en línea, pero deberá entregarse la actividad en la plataforma)</b>	22 de mayo, 23:55 h	Responder ejercicios de acuerdo a lo revisado en la lectura previa	4.21
12	17 - 23 mayo	Unidad IV. La Teoría de la Producción	Pindyck, capítulo 6	Actividad 12	Cuestionario de preguntas abiertas y ejercicios numéricos (Word)	15 de mayo, 12:00 h	22 de mayo, 08:00 h	29 de mayo, 23:55 h	Responder ejercicios de acuerdo a lo revisado en la lectura previa	4.21
13	24 - 30 mayo	Unidad V. Análisis de Costos	Pindyck, capítulo 7	Actividad 13	Cuestionario de opción múltiple (Word)	22 de mayo, 12:00 h	29 de mayo, 08:00 h	05 de junio, 23:55 h	Responder ejercicios de acuerdo a lo revisado en la lectura previa	4.21
				Actividad 14	Cuestionario de opción múltiple (Word)	22 de mayo, 12:00 h	29 de mayo, 08:00 h	05 de junio, 23:55 h	Responder ejercicios de acuerdo a lo revisado en la lectura previa	4.21
14	31 mayo - 06 junio	Unidad V. Análisis de Costos	Pindyck, capítulo 7	Actividad 15	Cuestionario de opción múltiple (Word)	29 de mayo, 12:00 h	05 de junio, 08:00 h	12:00 junio, 23:55 h	Responder ejercicios de acuerdo a lo revisado en la lectura previa	4.21
				Actividad 16	Cuestionario de preguntas abiertas y ejercicios numéricos (Word)	29 de mayo, 12:00 h	05 de junio, 08:00 h	12:00 junio, 23:55 h	Responder ejercicios de acuerdo a lo revisado en la lectura previa	4.21
15	07 - 13 junio	Unidad VI. Competencia Perfecta	Pindyck, capítulo 8	Actividad 17	Cuestionario de preguntas abiertas y ejercicios numéricos (Word)	05 de junio, 12:00 h	12 de junio, 08:00 h	19 de junio, 23:55 h	Responder ejercicios de acuerdo a lo revisado en la lectura previa	4.21
16	14 - 20 junio	Unidad VI. Competencia Perfecta	Pindyck, capítulo 8	Actividad 18	Cuestionario de opción múltiple (Word)	12 de junio, 12:00 h	19 de junio, 08:00 h	27 de junio, 23:55 h	Responder ejercicios de acuerdo a lo revisado en la lectura previa	4.21
				Actividad 19	Cuestionario de preguntas abiertas y ejercicios numéricos (Word)	12 de junio, 12:00 h	19 de junio, 08:00 h	27 de junio, 23:55 h	Responder ejercicios de acuerdo a lo revisado en la lectura previa	4.21

## Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
17	21 - 27 junio	Unidad I - Unidad VI	Pindyck, capítulos 2-4 y 6-8	Conclusiones de la asignatura	Archivo Word	27 de febrero, clase (9-10 h)	26 de de junio, 08:00 h	3 de julio, 23:55 h	Redacción y habilidades de síntesis e interpretación de los temas revisados en el semestre	20.0