



Nombre de la asignatura **TEORÍA ECONÓMICA I. DEMANDA, OFERTA Y MERCADO**

Asesor Ricardo Ordaz Vega

Presentación del asesor Soy economista, egresado de la Facultad de Economía de la UNAM. Tengo una maestría en Administración de la Política Económica por la Universidad de Columbia, en los Estados Unidos; también cuento con otro grado de máster en Derecho, Economía y Políticas Públicas, cursado en la Universidad Complutense de Madrid, España. En adición, he realizado diversos cursos de actualización y diplomados sobre teoría económica y econometría, tanto en México como en el extranjero. Profesionalmente, he laborado en áreas relativas a la evaluación e implementación de políticas públicas, principalmente de políticas sociales. Soy un convencido del potencial que tiene la educación a distancia en un contexto donde el sector público debe ofrecer soluciones de formación de capital humano a ciudadanos con una gran diversidad de antecedentes académicos y disponibilidad de tiempo. La educación a distancia, en tanto asíncrona, flexible e individual, es parte importante de las estrategias actuales para la construcción del conocimiento en un mundo globalizado.

Semestre Segundo

Requisito Introducción a la Teoría Económica, y
Álgebra e Introducción a la Geometría Analítica Plana

Objetivo general de la asignatura Al término del curso, el estudiante explicará los fundamentos microeconómicos para la formación de precios en mercados competitivos.

Contenido **UNIDAD I. LA TEORÍA DEL MERCADO**

Objetivos específicos: al finalizar la unidad el alumno podrá:

- a) Explicar las variables exógenas determinantes de la oferta y la demanda.
- b) Definir la Ley de la Demanda y la Ley de la Oferta.
- c) Graficar las funciones de oferta y de demanda.
- d) Distinguir las variaciones de la cantidad demandada y la variación de la demanda.
- e) Calcular el precio y la cantidad de equilibrio.

Temas

- I.1 Funciones y mecanismo del mercado.
- I.2 Fundamentos de la oferta y la demanda (demanda y sus determinantes, oferta y sus determinantes).
- I.3 Equilibrio de mercado: vaciamiento del mercado; desplazamientos de la oferta y la demanda. Nuevo punto de equilibrio.

UNIDAD II TEORÍA DE LA CONDUCTA DEL CONSUMIDOR: UTILIDAD, PREFERENCIAS Y RESTRICCIÓN.

Objetivos específicos: al finalizar la unidad el alumno podrá:

- a) Identificar como los individuos ordenan las distintas posibilidades de consumo bienes y servicios.
- b) Definir los axiomas básicos de la optimización y de equilibrio del mercado.
- c) Demostrar los axiomas de la teoría de las preferencias.
- d) Explicar las cuatro características de las curvas de indiferencia.
- e) Explicar y obtener la función de utilidad.
- f) Definir y calcular geoméricamente la tasa marginal de sustitución.
- g) Formalizar matemática y gráficamente la restricción presupuestaria.
- h) Describir el comportamiento de la restricción presupuestaria cuando varían los precios y el ingreso del consumidor.
- i) Determinar el equilibrio del consumidor.
- j) Graficar el óptimo del consumidor.

Temas

- II.1 Elecciones de consumo: preferencias y elecciones racionales.
- II.2 Las curvas de indiferencia (características).
- II.3 La función de utilidad.
- II.4 Preferencia revelada.
- II.5 Tasa Marginal de Sustitución (sustitutos perfectos, complementarios).
- II.6 Precios relativos: instantáneos, intertemporales e interestriales.
- II.7 La restricción presupuestal.

II.8 Elección óptima.

UNIDAD III TEORÍA DE LA CONDUCTA DEL CONSUMIDOR: LA DEMANDA INDIVIDUAL Y LA DEMANDA DE MERCADO

Objetivos específicos: al finalizar la unidad el alumno podrá:

- a) Obtener geoméricamente la curva de demanda a partir de la curva precio-consumo.
- b) Analizar el comportamiento de la demanda ante cambios en el ingreso.
- c) Graficar la curva de ingreso-consumo para un bien normal.
- d) Agregar y explicar las funciones de demanda.
- e) Determinar la función inversa de la demanda.
- f) Graficar el efecto sustitución y el efecto ingreso cuando varía el precio de un bien, con base en los enfoques de Hicks y Slutski.
- g) Definir y explicar el comportamiento de los bienes Giffen ante cambios en el precio.
- h) Comprender el excedente del consumidor.

Temas:

- III.1 Comportamiento de la demanda individual.
- III.2 Cambio en el precio e ingreso.
- III.3 La demanda de mercado.
- III.4 Elasticidad (precio, ingreso, cruzada, arco).
- III.5 Efecto sustitución.
- III.6 Efecto ingreso.
- III.7 Ecuación de Hicks y Slutski.
- III.8 El excedente del consumidor.

UNIDAD IV LA TEORÍA DE LA PRODUCCIÓN

Objetivos específicos: al finalizar la unidad el alumno podrá:

- a) Identificar algebraica y gráficamente las diferentes tecnologías.

- b) Definir y calcular la tasa marginal de sustitución técnica.
- c) Graficar las isocuantas.
- d) Explicar gráficamente las tres etapas de la producción.
- e) Definir algebraicamente la función de producción de Cobb-Douglas.

Temas:

- IV.1 Factores de la producción.
- IV.2 Ley de rendimientos decrecientes. Críticas actuales.
- IV.3 Función de la producción: isocuantas.
- IV.4 Tasa marginal de sustitución técnica.
- IV.5 Etapas de la producción.
- IV.6 Función de Cobb-Douglas.
- IV.7 Rendimientos y economías de escala

UNIDAD V ANÁLISIS DE COSTOS

Objetivos específicos: al finalizar la unidad el alumno podrá:

- a) Identificar el costo de oportunidad.
- b) Explicar matemáticamente los costos total, medio y marginal.
- c) Definir algebraicamente la elasticidad del costo y el coeficiente de la función de producción.
- d) Explicar matemáticamente los costos a largo plazo y graficar los costos de largo plazo.
- e) Formalizar las funciones de isocostos e isocuantas.
- f) Utilizar las isocuantas y los isocostos de un productor para determinar matemáticamente el nivel óptimo de producción.
- g) Calcular la minimización de costos sujeta a las restricciones de tecnología.

Temas:

- V.1 Costo económico vs. costo contable.
- V.2 Tipos y determinantes de costos económicos.
- V.3 Costos de oportunidad.
- V.4 Función de costos: corto y largo plazo (curva envolvente).

V.5 El isocosto.

V.6 La minimización del costo.

UNIDAD IV LA TEORÍA DE LA PRODUCCIÓN

Objetivos específicos: al finalizar la unidad el alumno podrá:

- a) Obtener matemáticamente la función de beneficio.
- b) Formalizar la curva de isobeneficio.
- c) Calcular matemáticamente la maximización del beneficio.

Temas:

VI.1 El beneficio.

VI.2 La maximización del beneficio.

VI.3 Formación de precios en un mercado competitivo.

VI.3.1 Equilibrio de corto plazo.

VI.3.2 La oferta competitiva y sus atributos.

VI.3.3 Equilibrio de largo plazo y sus atributos.

VI.4 Elasticidad de la oferta.

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



Metodología de trabajo

Actividades del docente:

1. A través de la plataforma *web* del curso se exponen los elementos principales del mismo, tales como los conceptos básicos a aprender; la naturaleza del curso en general; una exposición de todos los recursos de la clase y se plantea un foro para la exposición de dudas. Asimismo, se realizará un chat dos veces a la semana para dudas que requieran de atención inmediata. También se plantean los mecanismos de evaluación.
2. Se utiliza el material provisto previamente para exponer los elementos del programa de estudios, se realizan actividades optativas de autoevaluación y tareas por cada subtema.
3. El docente realiza retroalimentación de todas las tareas y contesta dudas cuando se le requiera. Se realiza un recuento de todos los conceptos fundamentales de clase.

Actividades del alumno:

1. El alumno tiene interés en el aprendizaje de la teoría económica vía plataforma *web*. Plantea dudas.
2. El alumno deberá realizar lecturas sobre el material, participar en foros de discusión y de dudas sobre el curso. También se espera que el alumno participe en chats y en actividades con otros compañeros.
3. Los alumnos conocen su calificación y participan en la retroalimentación con la finalidad de llegar a la siguiente etapa de la unidad con las herramientas requeridas.

Recursos:

- Se utilizará el material didáctico previamente provisto para todo el curso y que debe estar disponible en la plataforma del grupo. Además de bibliografía opcional y/o adicional.
- Los medios de comunicación son el mensaje directo, chats de **participación opcional para resolver dudas** organizados todos los martes y jueves de 20:00 a 22:00 horas, así como algunos sábados, llamadas telefónicas previamente acordadas, participación en foros y solamente cuando el caso lo amerite se organizarán videoconferencias en tiempo real. Tratará de evitarse el correo electrónico directo, buscando siempre utilizar la plataforma *web* para comunicarse con el profesor y alumnos. Las dudas se responderán en un máximo de 48 horas, siendo preferido un plazo de 12 a 36 horas naturales.

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



Reglamento interno: El grupo se conducirá con respeto hacia los estudiantes y el profesor, se utilizará en la comunicación un lenguaje apropiado para un universitario. El marco conductual estará dentro de los límites de la legislación universitaria. Se sugiere utilizar las reglas de NETIQUETA, que se anexan.

Criterios de evaluación Se elaborarán trece tareas para todo el curso, tendrán el mismo valor y sumadas contarán el 70% de la calificación final. El otro 30% restante será producto de tres cuestionarios que se contestarán en Moodle. No habrá examen final.

Los cuestionarios se deben entregar en las semanas establecidas. Por su parte, las tareas pueden entregarse hasta 48 horas después de la fecha solicitada, solamente que se evaluarán con una calificación máxima de 9 (nueve). Salvo casos especiales que el alumno haya hecho saber con anterioridad. Al final del semestre, podrán aceptarse hasta 4 tareas de forma extemporánea, que se calificarán con una nota máxima de 8.5 (ocho punto cinco).

Referencias básicas

- Cabrillo, F. et al. (2011). *Principios de Economía y Hacienda*, Madrid: Thompson Reuters.
- Pindyck, R. y Rubinfeld, D. (2013). *Microeconomía*, España: Pearson Educación, S. A.

Referencias complementarias

- Hirshleifer, J.(200). *Microeconomía, Teoría y Aplicaciones*, México, Prentice-Hall.
- Case, K. (1997). *Principios de Microeconomía*, México, Prentice-Hall Interamericana.
- Samuelson, P. A. (2005). *Microeconomía con Aplicaciones a Latinoamérica*, México, McGraw-Hill.

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	22 Feb. – 1 Marzo	UNIDAD I I.1 I.2 I.3	Pindyck, R. y Rubinfeld, D. (2013). Cap. I	Contestar un cuestionario sobre la lectura asignada.	La primera pregunta se contestará en el foro respectivo y las restantes se entregarán en la plataforma educativa en un solo archivo en formato PDF o Word.	22/02/21 00:05 h	1/3/21 23:55 h	3/3/21	<p>1.- El alumno deberá contestar en el foro la respuesta de la primera pregunta del cuestionario y deberá retroalimentar a dos compañeros en sus respectivas respuestas. Esta parte vale el 20% del total de la tarea. La respuesta original, así como las interacciones, deberán superar las 50 palabras, y no exceder las 200, salvo en casos que el alumno considere necesarios, podrá extenderse a las palabras que necesite para contestar.</p> <p>2.- El restante 80%, se obtendrá contestando el resto del cuestionario, que se evaluará bajo los siguientes criterios:</p> <p>a) Las respuestas deben tener concordancia con la lectura asignada.</p> <p>b) En preguntas abiertas, cada respuesta deberá superar las 50 palabras y no debe exceder las 200, salvo que el alumno considere necesario usar las palabras que requiera para contestar adecuadamente.</p> <p>c) Deben seguirse adecuadamente las reglas ortográficas.</p> <p>d) Toda la bibliografía consultada debe estar en formato APA, que se puede consultar aquí: http://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa </p>	5.38%

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									e) Claridad y coherencia en las respuestas del cuestionario, se preferirán respuestas sencillas y apegadas a las lecturas. f) La ponderación de cada elemento en la calificación final se mostrará en la rúbrica que estará disponible en la plataforma el primer día del inicio de cada actividad.	
2	2-8 marzo	UNIDAD II II.1 II.1 II.3	Pindyck, R. y Rubinfeld, D. (2013). Cap. 3	Contestar un cuestionario sobre la lectura asignada.	La primera pregunta se contestará en el foro respectivo y las restantes se entregarán en la plataforma educativa en un solo archivo en formato PDF o Word.	2/2/21 00:05 h	8/3/21 23:55 h	10/3/21	Mismos criterios de la actividad realizada en la semana uno.	5.38%
3	9-16 marzo	II.4 II.5 II.6	Pindyck, R. y Rubinfeld, D. (2013). Cap. 3	Contestar un cuestionario sobre la lectura asignada.	La primera pregunta se contestará en el foro respectivo y las restantes se entregarán en la plataforma educativa en un solo archivo en formato PDF o Word.	9/3/21 00:05 h	16/3/21 23:55 h	18/3/21	Mismos criterios de la actividad realizada en la semana uno.	5.38%
4	17-22 marzo	UNIDAD II II.7 II.8	Pindyck, R. y Rubinfeld, D. (2013). Cap. 3	Contestar un cuestionario sobre la lectura asignada.	La primera pregunta se contestará en el foro respectivo y las restantes se entregarán en la plataforma	17/3/21 00:55 h	22/3/21 23:55 h	24/3/21	Mismos criterios de la actividad realizada en la semana uno.	5.38%

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
					educativa en un solo archivo en formato PDF o Word.					
5	23 Mar.-5 abril	UNIDADES I y II Evaluación parcial	Pindyck, R. y Rubinfeld, D. (2013). Capítulos 1 y 3	Contestar un cuestionario sobre la lectura asignada.	Se realizará en la plataforma Moodle. El estudiante tendrá 3 intentos para resolver el cuestionario.	23/2/21 00:05 h	5/4/21 23:55 h	7/4/21	Se tomará en cuenta el intento más alto.	10%
6	6 -12 abril	UNIDAD III III.1 III.2 III.3	Pindyck, R. y Rubinfeld, D. (2013). Capítulos 2 y 4	Contestar un cuestionario sobre la lectura asignada.	La primera pregunta se contestará en el foro respectivo y las restantes se entregarán en la plataforma educativa en un solo archivo en formato PDF o Word.	6/4/21 00:05 h	12/4/21 23:55 h	14/4/21	Mismos criterios de la actividad realizada en la semana uno.	5.38%
7	13-19 abril	UNIDAD III III.4 III.5 III.6	Pindyck, R. y Rubinfeld, D. (2013). Capítulos 2 y 4	Contestar un cuestionario sobre la lectura asignada.	En plataforma	13/4/21 00:05 h	19/4/21 23:55 h	21/4/21	Se dará a conocer la rúbrica en la semana establecida.	5.38%
8	20-26 abril	UNIDAD III III. 7 III. 8	Pindyck, R. y Rubinfeld, D. (2013). Capítulos 2 y 4	Contestar un cuestionario sobre la lectura asignada.	La primera pregunta se contestará en el foro respectivo y las restantes se entregarán en la plataforma educativa en un	20/4/21 00:05 h	26/4/21 23:55 h	28/4/21	Mismos criterios de la actividad realizada en la semana uno.	5.38%

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
					solo archivo en formato PDF o Word.					
9	27 abril-3 mayo	UNIDAD IV IV.1 IV.2 IV.3 IV.4	Pindyck, R. y Rubinfeld, D. (2013). Capítulo 6	Contestar un cuestionario sobre la lectura asignada.	La primera pregunta se contestará en el foro respectivo y las restantes se entregarán en la plataforma educativa en un solo archivo en formato PDF o Word.	27/4/21 00:05 h	3/5/21 23:55 h	5/5/21	Mismos criterios de la actividad realizada en la semana uno.	5.38%
10	4 -11 mayo	UNIDAD IV IV.5 IV.6 IV.7	Pindyck, R. y Rubinfeld, D. (2013). Capítulo 6	Contestar un cuestionario sobre la lectura asignada.	La primera pregunta se contestará en el foro respectivo y las restantes se entregarán en la plataforma educativa en un solo archivo en formato PDF o Word.	4/5/21 00:05 h	11/5/21 23:55 h	13/5/21	Mismos criterios de la actividad realizada en la semana uno.	5.38%
11	12-17 mayo	UNIDADES III y IV Evaluación parcial	Pindyck, R. y Rubinfeld, D. (2013). Capítulos 2, 4 y 6	Contestar un cuestionario sobre la lectura asignada.	La primera pregunta se contestará en el foro respectivo y las restantes se entregarán en la plataforma educativa en un solo archivo en formato PDF o Word.	12/5/21 00:05 h	17/5/21 20:55 h	19/5/21	Mismos criterios de la actividad realizada en la semana uno.	10%
12	18 - 24 mayo	UNIDAD V V.1	Pindyck, R. y Rubinfeld,	Contestar un cuestionario	Se entregará vía la	18/5/21	24/5/21	26/5/21		5.38%

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		V.2 v.3	D. (2013). Capítulo 7	sobre la lectura asignada.	plataforma durante la semana establecida	21:05 h	23:55 h		Se dará a conocer la rúbrica en la semana establecida.	
13	25 - 31 mayo	UNIDAD V V.4 V.5 V.6	Pindyck, R. y Rubinfeld, D. (2013). Capítulo 7.	Contestar un cuestionario sobre la lectura asignada.	La primera pregunta se contestará en el foro respectivo y las restantes se entregarán en la plataforma educativa en un solo archivo en formato PDF o Word.	25/5/21 00:05 h	31/5/21 23:55 h	2/6/21	Mismos criterios de la actividad realizada en la semana uno.	5.38%
14	1-7 junio	UNIDAD VI VI.1 VI.2	Pindyck, R. y Rubinfeld, D. (2013). Capítulo 8	Contestar un cuestionario sobre la lectura asignada.	La primera pregunta se contestará en el foro respectivo y las restantes se entregarán en la plataforma educativa en un solo archivo en formato PDF o Word.	1/7/21 00:05	7/6/21 20:55 h	9/6/21	Mismos criterios de la actividad realizada en la semana uno.	5.38%
15	8 - 14 junio	UNIDAD VI VI.3 VI.4	Pindyck, R. y Rubinfeld, D. (2013). Capítulo 8.	Contestar un cuestionario sobre la lectura asignada.	La primera pregunta se contestará en el foro respectivo y las restantes se entregarán en la plataforma educativa en un solo archivo en formato PDF o Word.	8/6/21 00:05	14/6/21 20:55 h	16/6/21	Mismos criterios de la actividad realizada en la semana uno.	5.38%

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
16	15-20 junio	UNIDADES 5 Y 6 Evaluación parcial	Pindyck, R. y Rubinfeld, D. (2013). Capítulos 7 y 8	Se realizará un cuestionario sobre los conceptos vistos en la unidad.	En plataforma Moodle, el estudiante tendrá hasta 3 intentos para resolver el cuestionario.	15/6/21 00:05	20/6/21 20:55 h	21/6/21	Se tomará en cuenta la calificación más alta.	10%
	17-20 junio	ENTREGA DE ACTIVIDADES EXTEMPORÁNEAS PARA CASOS EXTRAORDINARIOS O ESPECIALES								
	23 de junio	ENTREGA DE CALIFICACIONES FINALES								