

Dosificación Modalidad Híbrida



Nombre de la asignatura **HISTORIA ECONÓMICA GENERAL II**

Asesor Erasto Antúnez Reyes

Presentación del asesor **Presentación del asesor:** Licenciado en Lengua y Literatura Hispánicas por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM; Maestría de Filología Hispánica también por la FFyL – UNAM. Diplomado en Análisis de la Cultura III por el Instituto Nacional de Antropología e Historia. Soy profesor de Asignatura B en la UNAM desde 1981. Autor de varias publicaciones en diferentes revistas de especialidades, coautor del Atlas lingüístico de México, INAH – Planeta (1988); colaborador de la Historia de la Antropología en México, 13 vols. Miembro de la Sociedad Mexicana de Antropología; Socio de la Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada (AMLA) y miembro de la Academia de Historia en la Sociedad de Geografía y Estadística.

Semestre Tercero

Requisito Ninguno

Objetivo general de la asignatura Al finalizar el curso, el alumno identificará las condiciones que gestaron los acontecimientos más representativos del siglo XX: la primera y segunda guerra mundial, la formación de los bloques económicos regionales, las Revoluciones Científico-Tecnológicas y las tendencias hacia la integración mundial, para estimar el impacto del desarrollo tecnológico sobre la conducta de la economía neoliberal.

Contenido

UNIDAD I Desarrollo y expansión capitalista

- I.1 La expansión del capitalismo liberal y el colonialismo de 1814-1870
- I.2 Casusas económicas que dieron origen a la Primera Guerra Mundial (1870-1914)
- I.3 Segunda revolución industrial y acenso de Estados Unidos de América
- I.4 América latina: modelo primario exportador

UNIDAD II El sistema económico mundial durante el periodo entre guerras: 1914-1945

- II.1 Consecuencias económicas de la primera guerra mundial, 1917-1926
- II.2 La crisis de 1929, la gran depresión y sus efectos en el sistema económico mundial
- II.3 Causas y consecuencias económicas y políticas de la segunda guerra mundial
- II.4 El surgimiento de la URSS y las características de su modelo económico

UNIDAD III Reconstrucción y reestructuración de la economía mundial (1945-1970)

- III.1 La economía de posguerra

III.2 La hegemonía norteamericana y los organismos financieros internacionales

III.3 Las economías socialistas

III.4 América Latina y el modelo de industrialización basado en sustitución de importaciones (ISI)

UNIDAD IV La economía mundial a finales del siglo XX

IV.1 Crisis de la economía intervenida

IV.2 Expansión de los mercados liberalizados

IV.3 Derrumbe de las economías socialistas

IV.4 Estancamiento de América Latina: modelo secundario exportador

Metodología de trabajo Una sesión sabatina de una hora, en zoom, a la cual deberán llegar a tiempo los alumnos (sólo tienen cinco minutos de tolerancia, con los temas previamente estudiados). Es indispensable que tengan por lo menos 80% de asistencia. Las lecturas deberán realizarlas durante la semana y entregar un reporte de lectura. Asimismo, se conformarán cinco equipos, y cada uno de ellos expondrá un tema frente al grupo cada sábado, hasta completar cada equipo tres exposiciones. Los reportes de lecturas se entregarán cada semana y no existe prórroga, por lo que es muy importante que cuiden la fecha de entrega.

Reglamento interno:

1. Los alumnos deberán tener, siempre y en todo caso, una conducta respetuosa, adecuada y participativa.
2. No se permitirá ingerir alimentos ni bebidas dentro del salón.
3. No se pueden ocupar dispositivos móviles (celulares, tabletas, etc.).
4. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados.

Criterios de evaluación

Después de conformarse cinco equipos, estos tendrán que hacer exposición frente al grupo, hasta completar tres de ellas. Ahí se promediarán las calificaciones de cada exposición, esto equivale al 50% de los créditos.

El otro criterio que se toma en cuenta es el de los reportes de lectura que en total suman el otro 50%. Ambos resultados se promedian para obtener la calificación final.

Referencias

- Comín, Fco. et al. “5. La difusión de la industrialización y la emergencia de las economías capitalistas (1815-1870)”, 199-238p... Historia económica mundial. S.X-XX. Barcelona, 2010. “6 La segunda industrialización ...(1870-1913)” 239-286p en Historia económica mundial. S.X-XX. Barcelona,2010.
- Tortella, Gabriel “VI. La Belle époque” 147-201p. en Los orígenes del S.XXI. Madrid, 2006.
- Tortella, Gabriel “VII. La 2ª revolución mundial” 203-231 p. en Los orígenes del S. XXI. Madrid, 2006.
- Tortella, Gabriel “VIII. Guerra y democracia” 233-274p. en Los orígenes del S. XXI. Madrid, 2006.
- Tortella, Gabriel “IX. Depresión y totalitarismo” 275-364p en Los orígenes del S. XXI. Madrid, 2006.
- Hobsbawn, Eric “IV. La caída del liberalismo” 117-147p en Historia del S. XX. Barcelona, 2012.
- Hobsbawn, Eric “VII. El fin de los imperios” 204-224p en Historia del S. XX. Barcelona, 2012.
- Comín, Fco. et. al “8. La edad de oro del capitalismo (1945-1973) 339-390p en Historia económica mundial S.X-XX. Barcelona, 2010.
- Hobsbawn, Eric “XII. El tercer mundo” 346-371p en Historia del S.XX. Barcelona, 2012.
- Hobsbawn, Eric “XV. El tercer mundo y la revolución” 432-458p en Historia del S.XX. Barcelona, 2012.
- Hobsbawn, Eric “XIII. El socialismo real ” 372-401p en Historia del S.XX. Barcelona, 2012.
- Hobsbawn, Eric “XVI. El final del socialismo” 459-494p en Historia del S.XX. Barcelona, 2012.
- Tortella, Gabriel “XIII. Un capitalismo renovado” 477-506p en Los orígenes del S.XXI. Madrid, 2006.
- Tortella, Gabriel “XIV. ¿Un sombrío del S. XXI? 507-432p en Los orígenes del S. XXI. Madrid, 2006.

Bibliografía complementaria

- Arthur Mac Ewan, Deuda y Desorden, Inestabilidad Económica Internacional y Ocaso del Imperio Estadounidense, México, Siglo XXI, 1967,
- Bela Balassa, Los Países de Industrialización reciente en la Economía Mundial, México, FCE, 1979.
- Fernando Fajnzylber, “Industrialización en América Latina”, en Cuadernos de la CEPAL, Naciones Unidas, CEPAL, 1987.
- J. Momsem Wolfgang, Historia Universal Siglo XIX: La Época del Imperialismo, Europa 1885-1918, México, S. XXI, 1974.
- Samuel Lichtenstejn, De la Crisis al Colapso Financiero Internacional, en Revista Economía de América Latina, México, CIDE, 1992.

Dosificación Modalidad Híbrida



| Semana | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|------------|---|--|---|--|---------------------------|-------------------------|--|---|---|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| 1 | 27 febrero | Sesión de introducción a cargo del profesor | | | | | | | | |
| 2 | 6 marzo | Unidad I. Desarrollo y expansión capitalista | Comín, Fco. <u>et al.</u> "5. La difusión de la industrialización y la emergencia de las economías capitalistas (1815-1870)", 199-238p... <u>Historia económica mundial. S.X-XX.</u> Barcelona, 2010. | El equipo 1 expone frente al grupo el tema de la ciencia de la historia, conceptos y metodología. Presentan su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición. | Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente. | 27 febrero | 6 marzo | 13 marzo | Se calificará la exposición del equipo individualmente aunque se considera el conjunto. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves bien redactados sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias. | Resumen equivale a parte del 50% Exposición equivale a parte del 50% |
| 3 | 13 marzo | Unidad I. Desarrollo y expansión capitalista | "6 La segunda industrialización ... (1870-1913)" 239-286p en <u>Historia económica mundial. S.X-XX.</u> Barcelona, 2010. | El equipo 2 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentan su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, | Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente. | 6 marzo | 13 marzo | 20 marzo | Se calificará la exposición del equipo individualmente aunque se considera el conjunto. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves bien redactados sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos sin abreviaturas. | Resumen equivale a parte del 50% Exposición equivale a parte del 50% |

Dosificación Modalidad Híbrida



| Semana | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | | |
|--------|----------|---|--|---|--|---------------------------|-------------------------|--|--|---|--|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación | |
| | | | | de lo contrario se anulará la exposición. | | | | | | Los reportes deben de ser claros , sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias. | |
| 4 | 20 marzo | Unidad I. Desarrollo y expansión capitalista | Tortella, Gabriel "VI. La Belle époque" 147-201p. en <u>Los orígenes del S.XXI</u> . Madrid, 2006. | El equipo 3 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición. | Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente. | 13 marzo | 20 marzo | 27 marzo | Se calificará la exposición del equipo individualmente aunque se considera el conjunto. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves bien redactados sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros , sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias. | Resumen equivale a parte del 50% Exposición equivale a parte del 50% | |
| 5 | 27 marzo | Unidad II. El período de las guerras, 1917-1945 (continuación) | Tortella, Gabriel "VII. La 2ª revolución mundial" 203-231 p. en <u>Los orígenes del S. XXI</u> . Madrid, 2006. | El equipo 4 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, | Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente. | 20 marzo | 27 marzo | 10 abril | Se calificará la exposición del equipo individualmente aunque se considera el conjunto. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves bien redactados sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos sin abreviaturas. | Resumen equivale a parte del 50% Exposición equivale a parte del 50% | |

Dosificación Modalidad Híbrida



| Semana | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | | |
|--------|--------------------|---|--|---|--|---------------------------|-------------------------|--|--|---|--|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación | |
| | | | | de lo contrario se anulará la exposición. | | | | | | Los reportes deben de ser claros , sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias. | |
| | 29 marzo – 4 abril | Asueto académico | | | | | | | | | |
| 6 | 10 abril | Unidad II. El período de las guerras, 1917-1945 (continuación) | Tortella, Gabriel “VIII. Guerra y democracia” 233-274p. en <u>Los orígenes del S. XXI</u> . Madrid, 2006. | El equipo 5 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición. | Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente. | 27 marzo | 10 abril | 17 abril | Se calificará la exposición del equipo individualmente aunque se considera el conjunto. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves bien redactados sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros , sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias. | Resumen equivale a parte del 50% Exposición equivale a parte del 50% | |
| 7 | 17 abril | Unidad II. El período de las guerras, 1917-1945 (continuación) | Tortella, Gabriel “IX. Depresión y totalitarismo” 275-364p en <u>Los orígenes del S. XXI</u> . Madrid, 2006. | El equipo 1 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. | Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente. | 10 abril | 17 abril | 24 abril | Se calificará la exposición del equipo individualmente aunque se considera el conjunto. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves bien redactados sin faltas de ortografía. | Resumen equivale a parte del 50% Exposición equivale a parte del 50% | |

Dosificación Modalidad Híbrida



| Semana | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | | |
|--------|----------|---|--|--|---|---------------------------|-------------------------|--|--|--|--|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación | |
| | | | | Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición. | | | | | | Utilizar cuadros sinópticos sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias. | |
| 8 | 24 abril | <p>Unidad II. El período de las guerras, 1917-1945 (continuación)</p> <p>Unidad II. El período de las guerras, 1917-1945 (continuación)</p> | <p>Hobsbawn, Eric “IV. La caída del liberalismo” 117-147p en <u>Historia del S. XX.</u> Barcelona, 2012.</p> <p>Hobsbawn, Eric “VII. El fin de los imperios” 204-224p en <u>Historia del S. XX.</u> Barcelona, 2012.</p> | <p>El equipo 2 expone frente al grupo el tema correspondiente.</p> <p>El equipo 3 expone frente al grupo el tema correspondiente.</p> <p>Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.</p> | <p>Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.</p> | 17 abril | 24 abril | 8 mayo | <p>Se calificará la exposición del equipo individualmente aunque se considera el conjunto. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves bien redactados sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias.</p> | <p>Resumen equivale a parte del 50%</p> <p>Exposición equivale a parte del 50%</p> | |
| 9 | 1 mayo | Asueto | | | | | | | | | |
| 10 | 8 mayo | Unidad III. Reconstrucción y reestructuración de la economía | Comín, Fco. et. al “8. La edad de oro del capitalismo | El equipo 4 expone frente al grupo el tema correspondiente. | Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para | 1 mayo | 8 mayo | 15 mayo | Se calificará la exposición del equipo individualmente aunque se considera el conjunto. | Resumen equivale a parte del 50% | |

Dosificación Modalidad Híbrida



| Semana | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|---------|--|---|---|--|---------------------------|-------------------------|--|---|---|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| 12 | 22 mayo | Unidad III. Reconstrucción y reestructuración de la economía mundial (1945-1970). | Hobsbawn, Eric "XV. El tercer mundo y la revolución" 432-458p en <u>Historia del S.XX.</u> Barcelona, 2012. | El equipo 1 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición. | Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente. | 15 mayo | 22 mayo | 29 mayo | Se calificará la exposición del equipo individualmente aunque se considera el conjunto. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves bien redactados sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias. | Resumen equivale a parte del 50% Exposición equivale a parte del 50% |
| 13 | 29 mayo | Unidad IV. La economía mundial a finales del siglo XX. (Continuación) | Hobsbawn, Eric "XIII. El socialismo real" 372-401p en <u>Historia del S.XX.</u> Barcelona, 2012. | El equipo 2 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición. | Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente. | 22 mayo | 29 mayo | 5 junio | Se calificará la exposición del equipo individualmente aunque se considera el conjunto. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves bien redactados sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias. | Resumen equivale a parte del 50% Exposición equivale a parte del 50% |

Dosificación Modalidad Híbrida



| Semana | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|----------|--|--|---|--|---------------------------|-------------------------|--|---|---|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| 14 | 5 junio | Unidad IV. La economía mundial a finales del siglo XX. (Continuación) | Hobsbawn, Eric "XVI. El final del socialismo" 459-494p en <u>Historia del S.XX.</u> Barcelona, 2012. | El equipo 3 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición. | Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente. | 29 mayo | 5 junio | 12 junio | Se calificará la exposición del equipo individualmente aunque se considera el conjunto. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves bien redactados sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias. | Resumen equivale a parte del 50% Exposición equivale a parte del 50% |
| 15 | 12 junio | Unidad IV. La economía mundial a finales del siglo XX. (Continuación) | Tortella, Gabriel "XIII. Un capitalismo renovado" 477-506p en <u>Los orígenes del S.XXI.</u> Madrid, 2006. | El equipo 4 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición. | Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente. | 5 junio | 12 junio | 19 junio | Se calificará la exposición del equipo individualmente aunque se considera el conjunto. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves bien redactados sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias. | Resumen equivale a parte del 50% Exposición equivale a parte del 50% |

Dosificación Modalidad Híbrida



| Semana | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|----------|---|--|---|--|---------------------------|-------------------------|--|---|---|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| 16 | 19 junio | Unidad IV. La economía mundial a finales del siglo XX. (Continuación) | Tortella, Gabriel "XIV. ¿Un sombrío del S. XXI? 507-432p en <u>Los orígenes del S. XXI</u> . Madrid, 2006. | El equipo 5 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición. | Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente. | 12 junio | 19 junio | 26 junio | Se calificará la exposición del equipo individualmente aunque se considera el conjunto. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves bien redactados sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias. | Resumen equivale a parte del 50% Exposición equivale a parte del 50% |