

Nombre de la asignatura HISTORIA ECONÓMICA GENERAL II

Asesor *Miriam B. Lavarrios Arzate*

Presentación del asesor Será en forma presencial, el primer día (01-02-2020).

Semestre Tercero

Requisito Ninguno

Objetivo general de la asignatura Al finalizar el curso, el alumno explicará la estructura y dinámica del sistema económico mundial durante el siglo

XIX y XX.

Contenido UNIDAD I Desarrollo y expansión capitalista

I.1 La expansión del capitalismo liberal y el colonialismo de 1814-1870

I.2 Casusas económicas que dieron origen a la Primera Guerra Mundial (1870-1914)

1.3 Segunda revolución industrial y acenso de Estados Unidos de América

I.4 América latina: modelo primario exportador

UNIDAD II El sistema económico mundial durante el periodo entre guerras: 1914-1945

II.1 Consecuencias económicas de la primera guerra mundial, 1917-1926

II.2 La crisis de 1929, la gran depresión y sus efectos en el sistema económico mundial

II.3 Causas y consecuencias económicas y políticas de la segunda guerra mundial

II.4 El surgimiento de la URSS y las características de su modelo económico

UNIDAD III Reconstrucción y reestructuración de la economía mundial (1945-1970)

III.1 La economía de posguerra

III.2 La hegemonía norteamericana y los organismos financieros internacionales

III.3 Las economías socialistas

III.4 América Latina y el modelo de industrialización basado en sustitución de importaciones (ISI)

UNIDAD IV La economía mundial a finales del siglo XX

IV.1 Crisis de la economía intervenida

IV.2 Expansión de los mercados liberalizados

IV.3 Derrumbe de las economías socialistas

IV.4 Estancamiento de América Latina: modelo secundario exportador

Metodología de trabajo

Se trabajará vía zoom, en horario de 8:00 a 9:00 am, una hora los días sábado a partir del 27 de febrero hasta el día 19 de junio del año en curso. La dinámica

dentro del aula virtual zoom es tipo seminario: se asigna bibliografía con anticipación, el sábado llegamos con el material revisado y todos participamos, es

obligatorio, las participaciones serán recuperadas siempre que: sean extracciones del material leído, consideradas relevantes por el alumnado o preguntas que

nos permitan tener claridad o ampliar el tema.

Las tareas se irán asignando durante el semestre, el límite máximo son 15, pero se determinará según las necesidades del grupo, es decir, la dinámica

mostrada por el grupo. Dichas actividades oscilan entre: ensayos breves, mapas conceptuales, cuestionarios, reconocimientos de lectura (estos son sorpresa),

entre otros, sin aplicación de examen durante la vida del semestre.

Todas las actividades solicitadas, serán entregadas en plataforma moodle, deben cuidar la redacción, ortografía, y dejar referencia consultada al final de

la actividad. En plataforma, encontrarán los materiales disponible, si hay alguna duda (vía mensajero y deben especificar que son alumn@s de la materia en

curso, para agilizar la respuesta).

Reglamento interno:

Ausencias por parte del alumnado no serán sancionadas. Sin embargo, si hay alguna actividad escrita durante una sesión y el alumn@ estuvo ausente, ésta ya no

se puede recuperar (los tiempos son muy breves), mas sí hay obligación de continuar con el bloque de lectura asignada.

Criterios de evaluación

Actividades: Tareas y ejercicios escritos en clase (todo lo que implique escritura) 60%

Participación en clase: 40%

Referencias bibliográficas.

Ésta queda especificada en el cuadro inmediato:



ğ		Cantanida		Actividad de aprendizaje						
Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar¹	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación				
1	27-02- 21	Presentación del curso	No aplica	de calendario						
2	06-03- 21	Industrializació n europea.	- Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 5 La difusión de la Industrialización y la emergencia de las economías capitalistas (1815-1870). En <i>Historia económica mundial siglos X-XX</i> . (pp.199-237). España: Crítica Tortella, G. (2005). Cap. IV Un siglo de orden y progreso y Cap.V División del trabajo y luchas de clases. En <i>Los orígenes del siglo XXI</i> . Un ensayo de historia social y económica contemporánea. (pp. 89-146). España: Gadir.					13-03-2021	Revisión en forma oral, revisar metodologí a de trabajo. Actividad escrita, los detalles se dejarán en plataforma una vez solicitada. Lo anterior por cada sesión.	6.66
3	13-03- 21	Expansión de la Revolución Industrial	- Hobsbawm, E. (1989). Cap. II La economía cambia de ritmo y Cap. III La era del imperio. En <i>La era del imperialismo</i> 1857-1914. (pp. 34- 55; 56-84). Barcelona: Labor Universitaria.					20-03-2021		6.66
4	20-03- 21	Crecimiento sostenido.	- Tortella, G. Cap. VI La Belle époque. En <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica</i>	Lectura de materiales		27-02- 2021	20-03- 2021	27-03-2021		6.66

NOTA: De asignar actividad, se dejarán las especificaciones en el foro general y fecha de entrega (por parte del alumno), ésta será física escrita a mano con letra de molde legible, una semana inmediata posterior a la solicitud de la misma. Una vez que sea recibida la actividad (por el profesor <a>), en la semana inmediata posterior será devuelta con los comentarios pertinentes y la calificación correspondiente (detallado en la tabla).



a		Actividad de aprendizaje							Actividad de aprendizaje					
Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar ¹	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación 6.66				
			contemporánea Contemporánea Gadir. Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 6 La segunda Industrialización en el marco de la primera globalización (1870-1913). En <i>Historia económica mundial siglos X-XX</i> (pp.239-286). España: Crítica.											
5	27-03- 21	Modelo Primario Exportador.	- Bértola, L. y Ocampo, J.A. (2013). Capítulo 3 Globalización, fortalecimiento institucional y desarrollo primario-exportador, c. 1870-1929 en Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la Independencia. (p. 93-150). España: Secretaría General Iberoamericana Guillén, A. Capítulo 2 El modelo primario- exportador (1850-1930) en Modelos de desarrollo y estrategias alternativas en América Latina (p. 2-12). Consultado el 20 de enero de 2013, en http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/i mage/201108311505340.A_GUILLEN3.pdf - Ruesga, S. M. y Da Silva Bichara, J. (2005). Capítulo 2 El modelo primario exportador en Modelos de desarrollo económico en América Latina. Desequilibrio externo y concentración de la riqueza (p. 25-36). Madrid: Marcial Pons.	Lectura de materiales		27-02-2021	27-03- 2021	03-04-2021						
6	10-04- 21	Fin del liberalismo y la primera guerra mundial	- Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 7 La economía internacional en los años de entreguerras (1914-1945). En <i>Historia</i> <i>económica mundial siglos X-XX</i> . (pp.287-337). España: Crítica.	Lectura de materiales		27-02- 2021	10-04- 2021	17-04-2021	Revisión en forma oral, revisar metodologí a de trabajo.	6.66				



P.		6				Activi	idad de a _l	prendizaje		ad evaluación ad , los s se n en rma vez da. terior cada
Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar ¹	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	
			 - Hobsbawm, E. (2003). Cap. I La época de la guerra total y Cap. III El abismo económico. En Historia del Siglo XX. (5ª Ed.) (pp. 29-61; 92-115). Barcelona: Crítica. - Tortella, G. (2005). Cap. VII La segunda revolución mundial y Cap.VIII Guerra y Democracia. En Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea. (pp. 203-274). España: Gadir. 						Actividad escrita, los detalles se dejarán en plataforma una vez solicitada. Lo anterior por cada sesión.	
7	17-04- 21	Depresión y segunda guerra mundial.	 Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 7 La economía internacional en los años de entreguerras (1914-1945). En <i>Historia económica mundial siglos X-XX</i>. (pp.287-337). España: Crítica. Hobsbawm, E. (2003). Cap. IV La caída del liberalismo y Cap. V Contra el enemigo común. En <i>Historia del siglo XX</i>. (5ª Ed.) (pp. 116-181). Barcelona: Crítica. Tortella, G. (2005). Cap. IX Depresión y Totalitarismo. En <i>Los orígenes del siglo XXI</i>. <i>Un ensayo de historia social y económica contemporánea</i>. (pp. 275-364). España: Gadir. 	Lectura de materiales		27-02- 2021	17-04- 2021	24-04-2021		6.66
8	24-04- 21	Treinta años de crisis y transición: del liberalismo al Estado de Bienestar.	- Material de lectura: el mismo de las dos sesiones previas, correspondiente a las fechas: 09 y 16 de marzo, 2018.	Lectura de materiales		27-02- 2021	24-04- 2021	08-05-2021		6.66



Ja		Cantanida				Activi	idad de a _l	prendizaje		de la evaluación 6.66 n 6.66 il, i e
Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar ¹	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	de la
9	08-05- 21	El campo socialista.	- Hobsbawm, E. (2003). Cap. XIII El socialismo real. <i>En Historia del siglo XX</i> . (5ª Ed.) (pp. 372-399). Barcelona: Crítica.	Lectura de materiales		27-02- 2021	08-05- 2021	22-05-2021		6.66
10	22-05- 21	La época dorada del capitalismo.	- Tortella, G. (2005). Cap. X Un nuevo orden Socialdemócrata. En Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea. (pp. 365-391). España: Gadir Hobsbawm, E. (2000). Cap. X La revolución social, 1945-1990. En Historia del Siglo XX. (pp. 290-321). Barcelona: Crítica.	Lectura de materiales		27-02- 2021	22-05- 2021	29-05-2021	Revisión en forma oral, revisar metodologí a de trabajo. Actividad escrita, los detalles se dejarán en plataforma una vez solicitada. Lo anterior por cada sesión.	6.66
11	29-05- 21	Estado de Bienestar y Crisis.	- Comín, F. et ál. (2010). Capítulo 8, La edad de oro del capitalismo (1945-1973) en Historia económica mundial siglos X-XX (p.339-389). España: Crítica.	Lectura de materiales		27-02- 2021	29-05- 2021	05-06-2021		6.66
12	05-06- 21	Modelo "Industrializaci ón por Sustitución de Importaciones"	- Guillén, A. Capítulo 3 El modelo de sustitución de importaciones (1930-1982) en Modelos de desarrollo y estrategias alternativas en América Latina (p. 12-21). Consultado el 20 de enero de 2013, en: http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/image/201108311505340.A_GUILLEN3.pd - Ruesga, S. M. y Da Silva Bichara, J. (2005). Capítulo 3 Características del Proceso de	Lectura de materiales		27-02- 2021	06-06- 2021	12-06-2021		6.66



ā						Activi	idad de ap	orendizaje		
Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar ¹	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	
			Sustitución de Importaciones en Modelos de desarrollo económico en América Latina. Desequilibrio externo y concentración de la riqueza (p. 37-54). Madrid: Marcial Pons.							
13	12-06- 21	Crisis del Capitalismo.	- Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 9, "La economía mundial entre 1973 y el siglo XXI: el final del crecimiento dorado". En: <i>Historia económica mundial siglos X-XX</i> . (pp.391-400). España: Crítica Hobsbawm, E. (2000). Cap. XIV "Las décadas de crisis" y XVI "El tercer mundo y la revolución". En: <i>Historia del Siglo XX</i> . (pp. 403-458). Barcelona: Crítica.	Lectura de materiales		27-02- 2021	12-06- 2021	19-06-2021	Revisión en forma oral, revisar metodologí a de trabajo. Actividad escrita, los detalles se dejarán en plataforma una vez solicitada. Lo anterior por cada sesión.	6.66
14	19-06- 21	Expansión y derrumbe del campo socialista.	 - Hobsbawm, E. (2000). Cap. XVI "El final del socialismo". En: Historia del Siglo XX. (pp. 459-494). Barcelona: Crítica. - Tortella G. (2005). Cap. XI "El mundo socialista". En: Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea. (pp. 417-434). España: Gadir. 	Lectura de materiales		27-02- 2021	19-06- 2021	26-06-2021	Sesion.	6.66
15	26-06- 21**	"Modelo Secundario Exportador" (Neoliberal)	- Guillén, A. Capítulo 4 El modelo neoliberal (1982-¿?) en Modelos de desarrollo y estrategias alternativas en América Latina (p. 21-29). Consultado el 20 de enero de 2013, en:	Lectura de materiales		27-02- 2021	26-06- 2021	03-07-2021		6.66



ø				Actividad de aprendizaje						
Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar ¹	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	le Criterios de evaluación Porcentaje de la evaluación	
			http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/image/201108311505340.A_GUILLEN3.pdf - Ruesga, S. M. y Da Silva Bichara, J. (2005). Capítulo 4 Reformas y cambio de modelo en América Latina en Modelos de desarrollo económico en América Latina. Desequilibrio externo y concentración de la riqueza (p. 55-76). Madrid: Marcial Pons.							
16	03-07- 21**	Un incierto siglo XXI	- Comín Comín, F. (2011). Cap. 9 "El retorno de la globalización y de las crisis económicas (1973-2010)". En: Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad. (pp. 645-737). España: Alianza. OBLIGATORIO - Hobsbawm, E. (2000). Cap. XIX "El fin del milenio". En: Historia del Siglo XX. (pp. 551-576). Barcelona: Crítica.	Lectura de materiales		27-02- 2021	03-07- 2021	10-07-2021		
			- Tortella G. (2005). Cap. XIV "¿Un sombrío siglo XXI?". En: Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea. (pp. 507-531). España: Gadir. COMPLEMENTO							