

Dosificación Modalidad Híbrida



Nombre de la asignatura

Historia Económica General II

Clave: 0312

Grupo: 8233

Nombre del asesor

Leonardo Arturo Sepúlveda Pérez

Presentación del asesor

Soy licenciado en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM y maestro en Arquitectura por la misma universidad. Colaboro como docente en el SUAYED desde 1996. Mi experiencia laboral, además de la docencia en diversas instituciones, se ha enfocado en dos ámbitos: en primer lugar, la difusión cultural en medios periodísticos sobre temas de historia y el patrimonio cultural de las comunidades; y en segundo lugar en el ámbito de la construcción, al realizar proyectos arquitectónicos, ser residente de obra y participar en la restauración de inmuebles con valor histórico. Por otra parte, estoy realizando mi investigación para obtener el grado de doctor en Urbanismo por la Facultad de Arquitectura de la UNAM.

Semestre

Cuarto

Requisitos

Ninguno

Objetivo general de la asignatura

Al finalizar el curso, el alumno explicará la estructura y dinámica del sistema económico mundial durante el siglo XIX y XX.

Al finalizar el curso el alumno podrá: Identificar las condiciones que provocaron los acontecimientos más representativos del siglo XX: Primera y Segunda Guerras Mundiales, formación de los bloques económicos regionales, las revoluciones científico-tecnológicas y las tendencias hacia la integración mundial para estimar el impacto del desarrollo tecnológico en la conducta de la economía neoliberal.

Contenido de la asignatura

Unidad 1. Desarrollo y expansión capitalista

- I.1 Análisis comparativo del mundo entre 1780 y 1880.
- I.2 La expansión mundial capitalista.
- I.3 Causas económicas, políticas y sociales que dieron origen a la Primera Guerra Mundial.
- I.4 La revolución rusa

Unidad 2. El periodo de las guerras, 1917-1945

- II.1 Características del periodo, la formación de los bloques de poder y características del mercado internacionalizado.
- II.2 La Crisis General del Sistema 1929 y su efecto sobre la economía latinoamericana.
- II.3 La Formación de la Liga de las Naciones.
- II.4 Causas económicas, políticas y sociales que dieron origen a la Segunda Guerra Mundial.
- II.5 Características y objetivos de la economía de guerra.
- II.6 La conformación de dos bloques de poder.

Unidad 3. Reconstrucción y reestructuración de la economía mundial (1945-1970)

- III.1 La economía de posguerra.
- III.2 La hegemonía norteamericana y los organismos financieros internacionales.
- III.3 Las economías socialistas.
- III.4 La industrialización sustitutiva de importaciones en América Latina.
- III.5 La crisis energética y sus efectos.
- III.6 El agotamiento del modelo de economía de posguerra.

Unidad 4. La economía mundial a finales del siglo XX

- IV.1 La consolidación de los bloques económicos.
- IV.2 El desarrollo tecnológico y sus efectos económicos.
- IV.3 La crisis financiera y de la deuda.
- IV.4 El colapso del bloque socialista.
- IV.5 Las características de la economía neoliberal.
- IV.6 Globalización y regionalización a finales del siglo XX y perspectivas.

Dosificación Modalidad Híbrida



Metodología de trabajo

La asistencia a las sesiones sabatinas es fundamental para las actividades de aprendizaje, dado que la participación de los alumnos con comentarios y preguntas respecto al material leído para dicha sesión. Dicha asistencia y la participación son fundamentales para la evaluación semestral. Los alumnos del grupo y el docente estarán en comunicación por medio de la plataforma del SUAyED de la Facultad de Economía, del correo electrónico, y —mientras dure la pandemia— del zoom.

Reglamento interno

La asistencia a las sesiones sabatinas es obligatoria. De hecho, la asistencia a cada sesión, con la consecuente participación en clase mediante preguntas, opiniones o comentarios, conforma un dos por ciento (2 %) de la evaluación semestral, por lo que el total de asistencias a las 15 sesiones suma el 32 % de dicha evaluación.

Dosificación Modalidad Híbrida



Criterios de evaluación

La calificación antes del examen final se determinará conforme a los siguientes porcentajes del desempeño de los alumnos:

Asistencia y participación en clase:	30%	(Cada una de las 15 asistencias vale 2% de la calificación semestral)
Síntesis o reportes de lecturas:	30%	(Cada una de las 10 reseñas vale 3%)
<u>Dos exámenes parciales:</u>	<u>40%</u>	(Cada uno de los dos exámenes vale 20%)
Total	100%	

Antes del examen final se le proporcionará a cada alumno el promedio resultante de su trabajo semestral que incluye asistencia, reportes de lectura y dos exámenes parciales. Quienes para entonces tengan una calificación preliminar de nueve o de diez podrán exentar el examen final.

Si, en cambio, el alumno decide presentar el examen final la calificación obtenida en éste será la semestral. Sin embargo, si en dicho examen final obtiene una nota más baja que el promedio anterior se mantendrá la primera calificación y no se tomará en cuenta la del final.

Evaluación de los trabajos escritos. Dichas tareas consistirán en síntesis de lecturas; Cada de éstas deberá ser muy breve, de una cuartilla como máximo. Cada trabajo se subirá a la plataforma del SUAYED. La síntesis incluirá: A) Nombre del alumno. B) Título de tu trabajo o tarea. C) Breve descripción del texto leído; D) Escueta conclusión sobre dicho texto. E) Opinión del alumno sobre dicho trabajo —los puntos d) y e) pueden ir en el mismo párrafo—. f) Referencia bibliográfica del trabajo reseñado

También se evaluará de cada trabajo escrito: I) La ortografía, incluyendo la puntuación y la corrección en el uso de mayúsculas y minúsculas; II) La capacidad de síntesis. III) La claridad de la presentación.

Será válido entregar la síntesis o reseña en forma de mapa mental o esquema gráfico, en vez de texto corrido, sí así lo prefiere el alumno.

Una síntesis o reseña que sea total o parcialmente descargada de Internet sin mencionar la fuente se considerará plagio y obtendrá una calificación de cero.

Criterios de acreditación semestral

Para acreditar la asignatura y para tener derecho al examen final se requiere haber asistido cuando menos al 66 por ciento de las sesiones sabatinas; esto es, a cuando menos 10 de las 15 clases.

Calendario de actividades

Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad por desarrollar	Formato de entrega	Fecha de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	27 de febrero	Descripción del contenido y de la forma de evaluación del curso	La dosificación de la asignatura HEG II, en la plataforma del SUAYED: <ul style="list-style-type: none"> • Temario • Evaluación • Características de los trabajos o tareas 	Preguntar sobre el curso	Participar en la reunión de zoom	En la plataforma antes de clase			Asistencia más participación en clase	Asistencia 2%
2	6 de marzo	Unidad 1. El desarrollo y la expansión capitalistas. La expansión de los imperios hacia el inicio del siglo XX	Comín, Francisco, Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 5, “La difusión de la Industrialización y la emergencia de las economías capitalistas (1815-1870)” y Cap. 6, “La segunda Industrialización en el marco de la primera globalización (1870-1913)”, en <i>Historia económica mundial, siglos X-XX</i> , Madrid, Crítica, pp. 199-286. Hobsbawm, Eric (1989), Cap. II, “La economía cambia de ritmo” y Cap. III, “La era del imperio”, en <i>La era del imperialismo 1857-1914</i> , Barcelona, Labor Universitaria, pp. 34-84.	Síntesis de lectura	Una cuartilla de extensión	27 de febrero	6 de marzo antes de la hora de clase	13 de marzo	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Síntesis 3%
3	13 de marzo	América Latina y su modelo primario exportador	Ruesga, S.M., Da Silva Bichara, J. (2005). Cap. 2, “El modelo primario exportador”, en <i>Modelos de desarrollo económico en América Latina. Desequilibrio externo y concentración de la riqueza</i> , Madrid, Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales, S. A., pp. 25-36. Guillén, Arturo (1850-1930). Cap. 2, “El modelo primario-exportador”. en <i>Modelos de Desarrollo y Estrategias Alternativas en América Latina</i> , pp. 2-12 (Consultado el 20 de enero de 2013), en: http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/imagenes/201108311505340.a_guillen3.pdf	Síntesis de lectura	Una cuartilla de extensión	6 de marzo	13 de marzo antes de la hora de clase	20 de marzo	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Síntesis 3%
4	20 de marzo	Unidad 2. El periodo de las guerras, 1914-1945.	Comín, Francisco, Hernández, M., y Llopis, E. (2010), Cap. 7, “La economía internacional en los años de entreguerras (1914-1945)”, en <i>Historia</i>	Síntesis de lectura	Una cuartilla de extensión	13 de marzo	20 de marzo antes de la hora de clase	27 de marzo	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Síntesis 3%

Dosificación Modalidad Híbrida



		El choque entre los bloques imperiales en la Primera Guerra Mundial	<i>económica mundial, siglos X-XX</i> , Barcelona, Crítica, pp. 287-337.							
5	27 de marzo	Las reparaciones de la guerra y la crisis consecuente El auge de la década de los veinte	Hobsbawm, Eric (2003), Cap. I, "La época de la guerra total", Cap. III, "El abismo económico", Cap. IV, "La caída del liberalismo", Cap. V, "Contra el enemigo común"	Síntesis de lectura	Una cuartilla de extensión	20 de marzo	27 de marzo a la hora de clase	10 de abril	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Síntesis 3%
	3 de abril	<i>Asueto académico de Semana Santa del 29 de marzo al 4 de abril</i>								
6	10 de abril	La crisis general del sistema a partir de 1929	Tortella, G. (2005), Cap. VII, "La segunda revolución mundial" y Cap. VIII, "Guerra y Democracia", Cap. IX, "Depresión y Totalitarismo" y Cap. XI, "El mundo comunista", en <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea</i> , Madrid: Gadir, pp. 203-355, y 393-416.	Síntesis de lectura	Una cuartilla de extensión	27 de marzo	10 de abril antes de la hora de clase	17 de abril	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Síntesis 3%
7	17 de abril	La Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias económicas	Comín, Francisco, Hernández, M. y Llopis, E. (2010), Cap. 8, "La edad de oro del capitalismo (1945-1973", en <i>Historia económica mundial siglos X-XX</i> , Barcelona: Crítica, pp. 339-389. Hobsbawm, E. (2000), Cap. X "La revolución social, 1945-1990", en <i>Historia del siglo XX</i> , Barcelona, Crítica, p. 290-321.	Síntesis de lectura	Una cuartilla de extensión	10 de abril	17 de abril	24 de abril	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Síntesis 3%
8	24 de abril	PRIMER EXAMEN PARCIAL	Lecturas anteriores	Síntesis de lectura	Una cuartilla de extensión	17 de abril	24 de abril	8 de mayo	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Síntesis 3%
	1° de mayo	<i>Asueto por el Día del Trabajo</i>								

Dosificación Modalidad Híbrida



9	8 de mayo	<p>Unidad 3. Reconstrucción y reestructuración de la economía mundial, 1945-1973.</p> <p>El nuevo reparto del mundo tras el fin de la II Guerra y la polarización entre dos bloques de poder</p>	Ruesga, S.M., Da Silva Bichara, J. (2005). Cap. 3, "Características del Proceso de Sustitución de Importaciones", en <i>Modelos de desarrollo económico en América Latina. Desequilibrio externo y concentración de la riqueza</i> , Madrid, Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales, S. A., pp. 37-54.	REPASO DE TEMAS VISTOS			8 de mayo a la hora de clase		Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2%
	15 de mayo	<i>Asueto por el Día del Maestro</i>								
10	22 de mayo	<p>El auge de las décadas de los cincuenta y sesenta y la economía del bienestar.</p> <p>La integración de nuevas regiones económicas.</p>	Tortella, G. (2005). Cap. IX, "Depresión y Totalitarismo", en <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea</i> , Madrid, Ed. Gadir, pp. 275-364. Guillén, Arturo, Cap. 3, "El modelo de sustitución de importaciones (1930-1982)", en <i>Modelos de Desarrollo y Estrategias Alternativas en América Latina</i> . pp. 12-21, (Consultado el 20 de enero de 2013), en: http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/imagen/201108311505340_a_guillen3.pdf	PRIMER EXAMEN PARCIAL	Preguntas cerradas de opción múltiple	8 de mayo	22 de mayo a la hora de clase	29 de mayo	Calificación del examen	Asistencia 2% Examen 20%
11	29 de mayo	<p>Unidad 4. La economía mundial a fines del siglo XX e inicios del XXI.</p> <p>La crisis de los hidrocarburos de 1973 y la reestructuración industrial.</p>	Comín, Francisco, Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 6, "La segunda Industrialización en el marco de la primera globalización (1870-1913)" y Cap. 9. "La economía mundial entre 1973 y el siglo XXI: el final del crecimiento dorado", en <i>Historia económica mundial siglos X-XX</i> , Barcelona, Crítica pp., 239-286, 391-432.	Síntesis de lectura	Una cuartilla de extensión	22 de mayo	29 de mayo antes de la hora de clase	5 de junio	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Síntesis 3%

Dosificación Modalidad Híbrida



12	5 de junio	La crisis financiera y los planes de choque neoliberales	Hobsbawm, Eric (2000). Cap. XIII, "El socialismo real", Cap. XIV, "Las décadas de crisis", Cap. XVI, "El tercer mundo y la revolución", y Cap. XIX, "El fin del milenio", en <i>Historia del Siglo XX</i> . Barcelona, Crítica, pp. 372-399, 403-458 y 551-576.	Síntesis de lectura	Una cuartilla de extensión	29 de mayo	5 de junio antes de la hora de clase	12 de junio	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Síntesis 3%
13	12 de junio	El colapso del Socialismo Real La globalización y el desarrollo tecnológico a fines del siglo XX	Ruesga, S.M., Da Silva Bichara, J. (2005). Cap. 4, "Reformas y cambio de modelo en América Latina", en <i>Modelos de desarrollo económico en América Latina. Desequilibrio externo y concentración de la riqueza</i> , Madrid: Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales, S. A. pp. 55-76. Tortella G. (2005). Cap. VI, "La Belle époque", Cap. XI, "El mundo socialista" y Cap. XIV, "¿Un sombrío siglo XXI?", en <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea</i> , Madrid: Gadir, pp. 147-202, 417-434 y 507-531.	Síntesis de lectura	Una cuartilla de extensión	5 de junio	12 de junio antes de la hora de clase	19 de junio	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Síntesis 3%
14	19 de junio	Los temas vistos anteriormente	Guillén, Arturo, Cap. 4, "El modelo neoliberal, 1982-¿?", en <i>Modelos de Desarrollo y Estrategias Alternativas en América Latina</i> , pp. 21-29 (Consultado el 20 de enero de 2013). Disponible en: http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/image/201108311505340.a_guillen3.pdf Lecturas anteriores	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL		12 de junio	19 de junio antes de la hora de clase	26 de junio	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Examen 20% Asistencia al examen final 2%
Suma de porcentajes anteriores										100%
15	26 de junio	Se informará antes del examen final quiénes exentan con 9 o 10.	Las síntesis de los textos leídos y apuntes de clase	EXAMEN FINAL	Preguntas cerradas de opción múltiple	19 de junio	26 de junio a la hora de clase	3 de julio		



Algunas referencias bibliográficas

- Assadourian, C. (1994). La economía colonial: la transferencia del sistema productivo en la Nueva España y el Perú, *Anuario del Instituto de Estudios Históricos y Sociales* (IEHS), Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, núm. 9, páginas 19-31.
- Cárdenas, E. (1993). La política económica en la época de Cárdenas; en *El trimestre económico*, LX, México: FCE, 675-697.
- Carmagnani, M. (2010). La economía pública del liberalismo. Orígenes y consolidación de la hacienda y del crédito público, 1857-1911, en Kuntz, S. (coord.), *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 353-376). México: El Colegio de México.
- Hausberger, B. (2010). La economía novohispana, 1519-1760, en Kuntz, S. (coord.), *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 41-82). México: El Colegio de México.
- Hausberger, B. (2010). La economía novohispana 1519-1760, en Kuntz, S. (Coord.). *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 41-82). México: El Colegio de México.
- Ibarra, A. (2003, enero-marzo). A modo de presentación: la historia económica mexicana de los noventa, una apreciación general, en *Historia Mexicana* 207, 613-647.
- Jáuregui, L. (2010), La economía de la guerra de Independencia y la fiscalidad de las primeras décadas del México independiente, en Kuntz, S. (coord.). *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 245-274). México: El Colegio de México.
- Knight, A. (2010). La Revolución mexicana: su dimensión económica, 1900-1930, en Kuntz, S. (coord.). *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 473-499), México: El Colegio de México.
- Kuntz, S. (2010). De las reformas liberales a la Gran Depresión, 1856-1929; en Kuntz, S. (coord.), *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 305-352), México: El Colegio de México.
- Marichal, C. (2010). La economía de la época borbónica al México independiente, 1760-1850, en Kuntz, S. (coord.), *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 173-209), México: El Colegio de México.
- Sánchez Santiró, E. (2010). El desempeño de la economía mexicana, 1810-1860, de la Colonia al Estado-nación, en Kuntz, S. (coord.), *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 275-301), México: El Colegio de México.