

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Nombre de la asignatura           | <b>HISTORIA ECONÓMICA GENERAL II</b>   |
| Asesor                            | Maribel García Elizalde  |
| Presentación del asesor           | Soy Licenciada en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM y Maestra en Estudios Regionales por el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora. Soy docente en el sistema escolarizado de la Facultad de Economía de la UNAM; y en el Sistema de Universidad Abierta de la FE-UNAM. Me especializo en el área de Historia Económica y Cambio tecnológico.   |
| Semestre                          | Tercero  |
| Requisito                         | Ninguno  |
| Objetivo general de la asignatura | Al finalizar el curso, el alumno explicará la estructura y dinámica del sistema económico mundial durante el siglo XIX y XX.   |
| Contenido                         | <p><b>UNIDAD I Desarrollo y expansión capitalista</b></p> <p>I.1 La expansión del capitalismo liberal y el colonialismo de 1814-1870<br/>I.2 Casusas económicas que dieron origen a la Primera Guerra Mundial (1870-1914)<br/>I.3 Segunda revolución industrial y acenso de Estados Unidos de América<br/>I.4 América latina: modelo primario exportador</p> <p><b>UNIDAD II El sistema económico mundial durante el periodo entre guerras: 1914-1945</b></p> <p>II.1 Consecuencias económicas de la primera guerra mundial, 1917-1926<br/>II.2 La crisis de 1929, la gran depresión y sus efectos en el sistema económico mundial<br/>II.3 Causas y consecuencias económicas y políticas de la segunda guerra mundial<br/>II.4 El surgimiento de la URSS y las características de su modelo económico</p> <p><b>UNIDAD III Reconstrucción y reestructuración de la economía mundial (1945-1970)</b></p> <p>III.1 La economía de posguerra<br/>III.2 La hegemonía norteamericana y los organismos financieros internacionales<br/>III.3 Las economías socialistas<br/>III.4 América Latina y el modelo de industrialización basado en sustitución de importaciones (ISI)</p> <p><b>UNIDAD IV La economía mundial a finales del siglo XX</b></p> <p>IV.1 Crisis de la economía intervenida<br/>IV.2 Expansión de los mercados liberalizados</p> |

IV.3 Derrumbe de las economías socialistas

IV.4 Estancamiento de América Latina: modelo secundario exportador

### Metodología de trabajo

#### Antes de iniciar.

Se sugiere leer el documento "Dosificación temática", con el fin de conocer el Programa de la asignatura. En este se detalla el contenido temático de la asignatura, los criterios de evaluación, la dinámica de trabajo, las indicaciones para resolver cada una de las actividades y el calendario de entrega.

Todas las dudas que tengan del curso se plantearán y se resolverán en el Foro General para conocimiento de todos los alumnos del grupo.

Les pedimos que consideren las fechas de entrega en el calendario pues **no se recibirán actividades extemporáneas.**

Es responsabilidad de cada alumno bajar el total de las lecturas del curso al inicio del semestre con la finalidad de contar con el material necesario para realizar sus actividades. (En caso de presentar problemas para descargar los archivos para resolver las actividades favor de reportarlo al área de sistemas del SUAyED).

La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través del Foro General y mensajes.

#### Dinámica de trabajo:

Durante el curso se realizarán las siguientes actividades: Cuestionarios, Síntesis, Cuadros, Ensayo, Mapa conceptual y reflexión.

### Reglamento interno:

1. La comunicación en los Foros y mensajes se llevará a cabo con respecto y cordialidad.
2. No se tolerará el plagio.
3. Las observaciones, dudas o comentarios de las diferentes actividades se realizarán de lunes a miércoles de cada semana con el fin de que se resuelvan oportunamente.
4. No se aceptarán entregas extemporáneas.
5. Si no se realizaron las primeras cuatro actividades, **NO SE CALIFICARÁN** las actividades posteriores.
6. Al final del curso, se les comunicará su calificación en un mensaje individual. En caso de alguna aclaración, contarán con tres días a partir de su recepción.

### Criterios de evaluación

1. El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado.
2. La evaluación se realiza con base en la entrega de **16 actividades** (es necesario realizar el total de actividades programadas pues **no se realizará examen final**).
3. En la elaboración de cada actividad **es importante que se consideren tanto las indicaciones como el objetivo didáctico de cada actividad.**
4. Para realizar las actividades es necesario utilizar la bibliografía indicada.

## Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



5. Se solicita que antes de enviar su actividad se revise la redacción, ortografía, claridad de expresión y coherencia.
6. En caso de entregar una actividad donde se detecte plagio (copia y pega), la actividad será evaluada con cero.
7. Si se utilizó bibliografía extra se deberá citar a pie de página.

### Referencias

#### Unidad 1. Desarrollo y Expansión Capitalista

- Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 5 La difusión de la Industrialización y la emergencia de las economías capitalistas (1815-1870) y Cap. 6 La segunda Industrialización en el marco de la primera globalización (1870-1913). En Historia económica mundial siglos X-XX. (pp.199-286). España: Crítica.
- Hobsbawm, E. (1989). Cap. II La economía cambia de ritmo y Cap. III La era del imperio. En La era del imperialismo 1857-1914. (pp. 34-84). Barcelona: Labor Universitaria.
- Ruesga, S.M., Da Silva Bichara, J. (2005). Cap. 2 El modelo primario exportador. En Modelos de desarrollo económico en América Latina. Desequilibrio externo y concentración de la riqueza. (pp. 25-36). Madrid: Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales, S. A.
- Tortella, G. (2005). Cap. IV Un siglo de orden y progreso, Cap. V División del trabajo y luchas de clases y Cap. VI La Belle époque. En Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea. (pp. 89-202). España: Gadir.

#### Documentos electrónicos

- Guillén, A. Cap. 2 El modelo primario-exportador (1850-1930). En Modelos de Desarrollo y Estrategias Alternativas en América Latina. (pp. 2-12). Consultado el 20 de enero de 2013, en:  
[http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/image/201108311505340.A\\_GUILLEN3.pdf](http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/image/201108311505340.A_GUILLEN3.pdf)

#### Unidad 2. El Periodo de las Guerras, 1914-1945

- Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 7 La economía internacional en los años de entreguerras (1914-1945). En Historia económica mundial siglos X-XX. (pp.287-337). España: Crítica.
- Hobsbawm, E. (2003). Cap. I La época de la guerra total, Cap. III El abismo económico, Cap. 4 La caída del liberalismo, Cap. V Contra el enemigo común y Cap. XIII El socialismo real. En Historia del Siglo XX. (5ª Ed.) (pp. 29-61; 92-181, 372-399). Barcelona: Crítica.
- Tortella, G. (2005). Cap. VII La segunda revolución mundial y Cap. VIII Guerra y Democracia, Cap. IX Depresión y Totalitarismo y Cap. XI El mundo comunista. En Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea. (pp. 203-355, 393-416). España: Gadir.

#### Unidad 3. Reconstrucción y Reestructuración de la Economía Mundial (1945-1973)

- Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 8, La edad de oro del capitalismo (1945-1973). En Historia económica mundial siglos X-XX. (pp.339-389). España: Crítica.

## Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



- Hobsbawm, E. (2000). Cap. X "La revolución social, 1945-1990". En Historia del siglo XX (p. 290-321). Barcelona: Crítica.
- Ruesga, S.M., Da Silva Bichara, J. (2005). Cap. 3 Características del Proceso de Sustitución de Importaciones. En Modelos de desarrollo económico en América Latina. Desequilibrio externo y concentración de la riqueza. (pp. 37-54). Madrid: Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales, S. A.
- Tortella, G. (2005). Cap. IX "Depresión y Totalitarismo". En Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea (p. 275-364). España: Gadir.

### Documentos electrónicos

- Guillén, A. Cap. 3 El modelo de sustitución de importaciones (1930-1982). En Modelos de Desarrollo y Estrategias Alternativas en América Latina. (pp. 12-21). Consultado el 20 de enero de 2013, en:  
[http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/image/201108311505340.A\\_GUILLEN3.pdf](http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/image/201108311505340.A_GUILLEN3.pdf)

## Unidad 4. La economía Mundial a Fines del Siglo XX e Inicios del XXI

- Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 6 La segunda Industrialización en el marco de la primera globalización (1870-1913) y Cap. 9 La economía mundial entre 1973 y el siglo XXI: el final del crecimiento dorado. En Historia económica mundial siglos X-XX. (pp. 239-286, 391-432). España: Crítica.
- Hobsbawm, E. (2000). Cap. XIII El socialismo real, Cap. XIV Las décadas de crisis, Cap. XVI El tercer mundo y la revolución y Cap. XIX El fin del milenio. En Historia del Siglo XX. (pp. 372-399, 403-458, 551-576). Barcelona: Crítica.
- Ruesga, S.M., Da Silva Bichara, J. (2005). Cap. 4 Reformas y cambio de modelo en América Latina. En Modelos de desarrollo económico en América Latina. Desequilibrio externo y concentración de la riqueza. (pp. 55-76). Madrid: Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales, S. A.
- Tortella G. (2005). Cap. VI La Belle époque, Cap. XI El mundo socialista y Cap. XIV ¿Un sombrío siglo XXI?. En Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea. (pp. 147-202, 417-434, 507-531). España: Gadir.

### Documentos electrónicos

- Guillén, A. Cap. 4 El modelo neoliberal (1982-¿?). En Modelos de Desarrollo y Estrategias Alternativas en América Latina. (pp. 21-29). Consultado el 20 de enero de 2013, en:  
[http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/image/201108311505340.A\\_GUILLEN3.pdf](http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/image/201108311505340.A_GUILLEN3.pdf)

## Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



| Semana | Fecha                           | Contenido temático                                   | Lectura obligatoria   | Actividad de aprendizaje             |  |                           |                           |  |   |                             |
|--------|---------------------------------|--|---|--------------------------------------|--|---------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------------|
|        |                                 |  |   | Actividad a desarrollar              | Formato de entrega   | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega   | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación   | Porcentaje de la evaluación |
| 1      | 22 al 28 de febrero de 2021     | Actividad 1 Industrialización Europea                | - Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 5 La difusión de la Industrialización y la emergencia de las economías capitalistas (1815-1870). En <i>Historia económica mundial siglos X-XX</i> . (pp.199-237). España: 14 agosto Crítica. | Mapa conceptual                      | En cmap (se elabora con el programa "cmaptools")<br>O cualquier otro programa de su preferencia.   | 22 de feb<br>00:05 hrs.   | 28 de feb<br>23:55 hrs.   | 7 de marzo                                       | Los aspectos a destacar están relacionados con la primera revolución industrial.<br>El mapa debe incluir <b>todos</b> los aspectos solicitados y tener coherencia entre las categorías señaladas. | 6.25                        |
| 2      | 28 de feb al 7 de marzo de 2021 | Actividad 2 - Expansión de la Revolución Industrial  | - Hobsbawm, E. (1989). Cap. II La economía cambia de ritmo. En <i>La era del imperialismo 1857-1914</i> . (pp. 34-55). Barcelona: Labor Universitaria.  | Síntesis del texto.                  | En archivo word, letra Times New Roman 12 puntos, espaciado de 1 punto. En la parte superior de la primera hoja colocar nombre completo. | 28 de feb<br>00:05 hrs.   | 7 de marzo<br>23:55 hrs.  | 14 de marzo                                      | Ver la Guía del estudiante para conocer cómo se elabora una síntesis.   | 6.25                        |
| 3      | 7 al 14 de marzo de 2021        | Actividad 3 - Expansión de la Revolución Industrial. | - Hobsbawm, E. (1989). Cap. III La era del imperio. En <i>La era del imperialismo 1857-1914</i> . (pp. 56-84). Barcelona: Labor Universitaria.  | Cuestionario de 5 preguntas          | Word, letra Times New Roman 12 puntos, espaciado de 1 punto. En la parte superior de la primera hoja colocar nombre completo.            | 7 de marzo<br>00:05 hrs.  | 14 de marzo<br>23:55 hrs. | 21 de marzo                                      | Las respuestas se validarán con base en las lecturas indicadas.   | 6.25                        |
| 4      | 14 al 21 de marzo de 2021       | Actividad 4 - Crecimiento Sostenido                  | - Tortella, G. Cap. VI La Belle époque. En <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea</i> . (pp. 147-202). España: Gadir.<br>- Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 6 La                 | Completar un cuadro de doble entrada | Word o excel   | 14 de marzo<br>00:05 hrs. | 21 de marzo<br>23:55 hrs. | 28 de marzo                                      | El contenido se calificará con base en las lecturas indicadas.  | 6.25                        |

## Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



| Semana | Fecha                             | Contenido temático   | Lectura obligatoria   | Actividad de aprendizaje    |                    |                           |                         |  |   |                             |
|--------|-----------------------------------|--|---|-----------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------|--|---|-----------------------------|
|        |                                   |  |   | Actividad a desarrollar     | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación   | Porcentaje de la evaluación |
|        |                                   |  | segunda Industrialización en el marco de la primera globalización (1870-1913). En <i>Historia económica mundial siglos X-XX</i> . (pp.239-286). España: Crítica.  |                             |                    |                           |                         |  |   |                             |
| 5      | 21 al 28 de marzo de 2021         | Actividad 5 - Modelo Primario Exportador                         | <p>- Guillén, A. Capítulo 2 El modelo primario-exportador (1850-1930) en <i>Modelos de desarrollo y estrategias alternativas en América Latina</i> (p. 2-12). Consultado el 20 de enero de 2013, en <a href="http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/image/20110831150534_0_A_GUILLEN3.pdf">http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/image/20110831150534_0_A_GUILLEN3.pdf</a></p> <p>- Ruesga, S. M. y Da Silva Bichara, J. (2005). Capítulo 2 El modelo primario exportador en <i>Modelos de desarrollo económico en América Latina. Desequilibrio externo y concentración de la riqueza</i> (p. 25-36). Madrid: Marcial Pons.</p> | Cuestionario de 5 preguntas | Word               | 21 de marzo 00:05 hrs.    | 28 de mar 23:55 hrs.    | 4 de abril                                       | Las respuestas se validarán con base en las lecturas indicadas. | 6.25                        |
| 6      | 28 de marzo al 4 de abril de 2021 | Actividad 1 - El fin del liberalismo y la primera guerra mundial | - Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 7 La economía internacional en los años de entreguerras (1914-1945). En <i>Historia</i>  | Cuestionario de 5 preguntas | Word               | 28 de marzo 00:05 hrs.    | 4 de abril 23:55 hrs.   | 11 de abril                                      | Las respuestas se validarán con base en las lecturas indicadas. | 6.25                        |

## Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



| Semana | Fecha                  | Contenido temático                               | Lectura obligatoria  | Actividad de aprendizaje    |                    |                           |                         |  |   |                             |
|--------|------------------------|--|--|-----------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------|--|---|-----------------------------|
|        |                        |  |  | Actividad a desarrollar     | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación   | Porcentaje de la evaluación |
|        |                        |  | <p><i>económica mundial siglos X-XX.</i> (pp.287-337). España: Crítica.</p> <p>- Hobsbawm, E. (2003). Cap. I La época de la guerra total y Cap. III El abismo económico. En <i>Historia del Siglo XX.</i> (5ª Ed.) (pp. 29-61; 92-115). Barcelona: Crítica.</p> <p>- Tortella, G. (2005). Cap. VII La segunda revolución mundial y Cap.VIII Guerra y Democracia. En <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea.</i> (pp. 203-274). España: Gadir.</p> |                             |                    |                           |                         |  |   |                             |
| 7      | 4 al 11 de abr de 2021 | Actividad 2 - Depresión y segunda guerra mundial | <p>- Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 7 La economía internacional en los años de entreguerras (1914-1945). En <i>Historia económica mundial siglos X-XX.</i> (pp.287-337). España: Crítica.</p> <p>- Hobsbawm, E. (2003). Cap. IV La caída del liberalismo y Cap. V Contra el enemigo común. En <i>Historia del siglo XX.</i> (5ª Ed.) (pp. 116-181). Barcelona: Crítica.</p> <p>- Tortella, G. (2005).</p>  | Cuestionario de 5 preguntas | Word               | 4 de abril 00:05 hrs.     | 11 de abril 23:55 hrs.  | 18 de abril                                      | Las respuestas se validarán con base en las lecturas indicadas. | 6.25                        |

## Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



| Semana | Fecha                            | Contenido temático  | Lectura obligatoria  | Actividad de aprendizaje   |  |                           |                           |  |   |                             |  |
|--------|----------------------------------|---|--|--|--|---------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------------|--|
|        |                                  |   |  | Actividad a desarrollar  | Formato de entrega   | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega   | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación   | Porcentaje de la evaluación |  |
|        |                                  |   | Cap. IX Depresión y Totalitarismo. En <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea</i> . (pp. 275-355). España: Gadir.  |  |  |                           |                           |  |   |                             |  |
| 8      | 11 al 18 de abr de 2021          | Actividad 3 - Treinta años de crisis y transición: del liberalismo al Estado de Bienestar | - Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 7, Op. cit.<br>- Hobsbawm, E. (2003). Cap. I, IV, V, Op. cit.<br>- Tortella, G. (2005). Cap. VII y VIII, IX. Op. cit.   | Un mapa conceptual; iniciando con el concepto <i>crisis del capitalismo liberal y concluye con capitalismo con Estado de bienestar</i> | En cmap (se elabora con el programa "cmaptools")<br>O cualquier otro programa de su preferencia. | 11 de abril<br>00:05 hrs. | 18 de abril<br>23:55 hrs. | 25 de abril                                      | El mapa deberá incluir todos los conceptos solicitados.         | 6.25                        |  |
| 9      | 18 al 25 de abril de 2021        | Actividad 4 - El campo socialista.  | - Hobsbawm, E. (2003). Cap. XIII El socialismo real. En <i>Historia del siglo XX</i> . (5ª Ed.) (pp. 372-399). Barcelona: Crítica.<br>- Tortella, G. Cap. VIII Guerra y Democracia y Cap. XI El mundo comunista. En <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea</i> . (pp. 241-254; 393-416). España: Gadir. | Cuestionario de 6 preguntas  | En archivo Word  | 18 de abril<br>00:05 hrs. | 25 de abril<br>23:55 hrs. | 2 de mayo  | Las respuestas se validarán con base en las lecturas indicadas. | 6.25                        |  |
| 10     | 25 de abril al 2 de mayo de 2021 | Actividad 1 - La época dorada del capitalismo   | - Tortella, G. (2005). Cap. IX Depresión y Totalitarismo. En <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia</i>  | Cuestionario de 5 preguntas  | Word   | 25 de abril<br>00:05 hrs. | 2 de mayo<br>23:55 hrs.   | 9 de mayo  | Las respuestas se validarán con base en las lecturas indicadas. | 6.25                        |  |



## Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



| Semana | Fecha                   | Contenido temático   | Lectura obligatoria  | Actividad de aprendizaje    |                    |                           |                          |  |   |                             |
|--------|-------------------------|--|--|-----------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------------|
|        |                         |  |  | Actividad a desarrollar     | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega  | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación   | Porcentaje de la evaluación |
|        |                         |  | social y económica contemporánea. (pp. 275-364). España: Gadir.  |                             |                    |                           |                          |  |   |                             |
| 11     | 2 al 9 de mayo de 2021  | Actividad 2 - Estado de Bienestar y Crisis                                 | - Comín, F. <i>et ál.</i> (2010). Capítulo 8, La edad de oro del capitalismo (1945-1973) en <i>Historia económica mundial siglos X-XX</i> (p.339-389). España: Crítica.  | Cuestionario de 4 preguntas | Word               | 2 de mayo<br>00:05 hrs.   | 9 de mayo<br>23:55 hrs.  | 16 de mayo                                       | Las respuestas se validarán con base en las lecturas indicadas. | 6.25                        |
| 12     | 9 al 16 de mayo de 2021 | Actividad 3 - Modelo: "Industrialización por Sustitución de Importaciones" | - Guillén, A. Capítulo 3 El modelo de sustitución de importaciones (1930-1982) en <i>Modelos de desarrollo y estrategias alternativas en América Latina</i> (p. 12-21). Consultado el 20 de enero de 2013, en: <a href="http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/image/201108311505340_A_GUILLEN3.pdf">http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/image/201108311505340_A_GUILLEN3.pdf</a><br>- Ruesga, S. M. y Da Silva Bichara, J. (2005). Capítulo 3 Características del Proceso de Sustitución de Importaciones en <i>Modelos de desarrollo económico en América Latina. Desequilibrio externo y concentración de la riqueza</i> (p. 37-54). Madrid: Marcial Pons. | Cuestionario de 6 preguntas | Word               | 9 de mayo<br>00:05 hrs.   | 16 de mayo<br>23:55 hrs. | 23 de mayo                                       | Las respuestas se validarán con base en las lecturas indicadas. | 6.25                        |

## Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



| Semana | Fecha                            | Contenido temático  | Lectura obligatoria  | Actividad de aprendizaje    |   |                           |                         |  |   |                             |
|--------|----------------------------------|---|--|-----------------------------|---|---------------------------|-------------------------|--|---|-----------------------------|
|        |                                  |   |  | Actividad a desarrollar     | Formato de entrega  | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación   | Porcentaje de la evaluación |
| 13     | 16 al 23 de mayo de 2021         | Actividad 1 - Crisis del capitalismo                      | - Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 9, "La economía mundial entre 1973 y el siglo XXI: el final del crecimiento dorado". En: <i>Historia económica mundial siglos X-XX</i> . (pp.391-400). España: Crítica.   | Cuestionario de 2 preguntas | Word  | 16 de mayo 00:05 hrs.     | 23 de mayo 23:55 hrs.   | 30 de mayo                                       | Las respuestas se validarán con base en las lecturas indicadas. | 6.25                        |
| 14     | 23 al 30 de mayo de 2021         | Actividad 2 - Expansión y derrumbe del campo socialista   | - Hobsbawm, E. (2000). Cap. XIII "El socialismo real". En: <i>Historia del Siglo XX</i> . (pp. 372-399). Barcelona: Crítica.<br>- Tortella G. (2005). Cap. XI "El mundo socialista". En: <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea</i> . (pp. 417-434). España: Gadir.   | Mapa conceptual.            | En .cmap (se elabora con el programa "cmaptools")<br>O cualquier otro programa de su preferencia. | 23 de mayo 00:05 hrs.     | 30 de mayo 23:55 hrs.   | 6 de junio                                       | El mapa deberá incluir todos los conceptos solicitados.         | 6.25                        |
| 15     | 30 de mayo al 6 de junio de 2021 | Actividad 3 - "Modelo Secundario Exportador" (Neoliberal) | - Guillén, A. Capítulo 4 El modelo neoliberal (1982-¿?) en <i>Modelos de desarrollo y estrategias alternativas en América Latina</i> (p. 21-29). Consultado el 20 de enero de 2013, en:<br><a href="http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/image/201108311505340.A_GUILLEN3.pdf">http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/image/201108311505340.A_GUILLEN3.pdf</a><br>- Ruesga, S. M. y Da | Cuestionario de 7 preguntas | Word  | 30 de mayo 00:05 hrs.     | 6 de junio 23:55 hrs.   | 13 de junio                                      | Las respuestas se validarán con base en las lecturas indicadas. | 6.25                        |

## Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



| Semana | Fecha                    | Contenido temático                  | Lectura obligatoria  | Actividad de aprendizaje |                    |                           |                           |  |   |                             |
|--------|--------------------------|-------------------------------------|--|--------------------------|--------------------|---------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------------|
|        |                          |                                     |  | Actividad a desarrollar  | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega   | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación   | Porcentaje de la evaluación |
|        |                          |                                     | Silva Bichara, J. (2005). Capítulo 4 Reformas y cambio de modelo en América Latina en <i>Modelos de desarrollo económico en América Latina. Desequilibrio externo y concentración de la riqueza</i> (p. 55-76). Madrid: Marcial Pons.  |                          |                    |                           |                           |  |   |                             |
| 16     | 6 al 13 de junio de 2021 | Actividad 4 - Un incierto siglo XXI | <p>- Hobsbawm, E. (2000). Cap. XIX "El fin del milenio". En: <i>Historia del Siglo XX</i>. (pp. 551-576). Barcelona: Crítica.</p> <p>- Tortella G. (2005). Cap. XIV "¿Un sombrío siglo XXI?". En: <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea</i>. (pp. 507-531). España: Gadir.</p> | Preguntas                | Word               | 6 de junio<br>00:05 hrs.  | 13 de junio<br>23:55 hrs. | 20 de junio                                      | Las respuestas se validarán con base en las lecturas indicadas. | 6.25                        |