

Dosificación Modalidad Híbrida



Nombre de la asignatura

Historia Económica de México

Nombre del asesor

Leonardo Arturo Sepúlveda Pérez

Presentación del asesor

Licenciado en Economía por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), titulado con mención honorífica. Maestro en Arquitectura por la misma universidad. Aspirante al grado de doctor en Urbanismo por la Facultad de Arquitectura de la UNAM. Profesor de asignatura B en esta Facultad de Economía, donde imparte clases desde 1996. Ha impartido *Metodología de la investigación* y asignaturas de historia y arquitectura en diversas universidades. Colaborador eventual en varias publicaciones. Fue conductor del programa *Los bienes terrenales* en Radio UNAM. Ha trabajado en alcaldías de la CDMX en áreas de servicios urbanos, así como en empresas dedicadas a la construcción y a la restauración patrimonial.

Semestre

Cuarto

Requisitos

Ninguno

Objetivo general de la asignatura

Al finalizar el curso, el estudiante reflexionará sobre el proceso de desarrollo histórico económico de México desde el inicio de su etapa colonial, en 1521, hasta el final de la Revolución Mexicana, en 1940. Lo anterior atendiendo la dimensión del cambio histórico en lo regional y en lo nacional, así como su vinculación internacional para, a partir de la historia, explicar la economía contemporánea.

Dosificación Modalidad Híbrida



Contenido de la asignatura

UNIDAD I. INTRODUCCIÓN

- I.1 La importancia del estudio de la historia socioeconómica de México.
- I.2 Metodología de la historia socioeconómica.
- I.3 El concepto de historia: la oficial y la científica.
- I.4 Los ejes temáticos de la historia económica.
- I.5 La historia socioeconómica en México.

UNIDAD II. LA ECONOMÍA COLONIAL

- II.1 La conquista o la fusión de dos culturas.
- II.2 La colonia: desarrollo y consolidación (S. XVI-XVII).
 - II.2.1 Los cambios en la producción agrícola y su organización.
 - II.2.2 El desarrollo de la minería.
 - II.2.3 La producción manufacturera y artesanal.
 - II.2.4 El crecimiento de la economía colonial (1550-1700).
- II.3 La economía colonial en el Siglo XVIII (1700-1800).
 - II.3.1 La expansión económica: la minería, la agricultura y la manufactura.
 - II.3.2 Las reformas borbónicas y sus efectos sobre la economía, la política y la sociedad colonial.
 - II.3.3 La revolución de independencia.

UNIDAD III. PRIMERA FASE DEL MÉXICO INDEPENDIENTE: LA DEFINICIÓN DEL PROYECTO DE NACIÓN. (1821-1857)

- III.1 Los consulados de comercio y los grupos regionales. Los efectos de las reformas borbónicas.
- III.2 La reestructuración social y política del periodo.
- III.3 Las visiones de proyecto de nación.
- III.4 Los problemas del financiamiento de las actividades económicas.
- III.5 La situación de la economía y los proyectos industriales.
- III.6 La Constitución de 1857 y sus efectos.
- III.7 Las conclusiones del periodo.

UNIDAD IV. EL MOVIMIENTO DE REFORMA Y LA CONSOLIDACIÓN DEL PROYECTO LIBERAL. (1857-1877)

- IV.1 La reforma liberal.
- IV.2 El conflicto Iglesia-Estado.
- IV.3 La integración del mercado interno nacional.
- IV.4 Las condiciones económicas y sociales del periodo.

Dosificación Modalidad Híbrida



UNIDAD V. EL PORFIRIATO 1877-1911

- V.1 La estructura económica y la consolidación del proyecto triunfante.
- V.1.1 La minería y petróleo.
- V.1.2 La manufactura y producción fabril.
- V.1.3 El capital bancario.
- V.1.4 Las vías de comunicación.
- V.1.5 La expansión del mercado nacional y la inversión extranjera.
- V.2 Las condiciones sociales y políticas.
- V.3 Los grupos regionales y la pugna por el poder.
- V.4 Las causas que dieron origen a la Revolución Mexicana.

UNIDAD VI. LA REVOLUCIÓN MEXICANA Y EL PERIODO POSTREVOLUCIONARIO (1911-1934)

- VI.1 Los aspectos económicos del periodo revolucionario.
- VI.2 Los grupos regionales y sus propuestas.
- VI.3 El pacto nacional y el proyecto triunfante. La Constitución de 1917.
- VI.4 El periodo del Maximato (1928-1934).
- VI.5 El sexenio de Lázaro Cárdenas (1935-1940).

Metodología de trabajo

La asistencia a las sesiones sabatinas es fundamental para las actividades de aprendizaje, dado que la participación de los alumnos con comentarios y preguntas respecto al material leído para dicha sesión. Dicha asistencia y la participación son fundamentales para la evaluación semestral. Los alumnos del grupo y el docente estarán en comunicación por medio de la plataforma del SUAyED de la Facultad de Economía, del correo electrónico, y —mientras dure la pandemia— del zoom.

Reglamento interno

La asistencia a las sesiones sabatinas es obligatoria. De hecho, la asistencia a cada sesión, con la consecuente participación en clase mediante preguntas, opiniones o comentarios, conforma un dos por ciento (2 %) de la evaluación semestral, por lo que el total de asistencias a las 15 sesiones suma el 32 % de dicha evaluación.

Dosificación Modalidad Híbrida



Criterios de evaluación

La calificación antes del examen final se determinará conforme a los siguientes porcentajes del desempeño de los alumnos:

Asistencia y participación en clase:	30%	(Cada una de las 15 asistencias vale 2% de la calificación semestral)
Síntesis o reportes de lecturas:	30%	(Cada una de las 10 reseñas vale 3%)
<u>Dos exámenes parciales:</u>	<u>40%</u>	<u>(Cada uno de los dos exámenes vale 20%)</u>
Total	100%	

Antes del examen final se le proporcionará a cada alumno el promedio resultante de su trabajo semestral que incluye asistencia, reportes de lectura y dos exámenes parciales. Quienes para entonces tengan una calificación preliminar de nueve o de diez podrán exentar el examen final.

Si, en cambio, el alumno decide presentar el examen final la calificación obtenida en éste será la semestral. Sin embargo, si en dicho examen final obtiene una nota más baja que el promedio anterior se mantendrá la primera calificación y no se tomará en cuenta la del final.

Evaluación de los trabajos escritos. Dichas tareas consistirán en síntesis de lecturas; Cada de éstas deberá ser muy breve, de una cuartilla como máximo. Cada trabajo se subirá a la plataforma del SUAyED. La síntesis incluirá: A) Nombre del alumno. B) Título de tu trabajo o tarea. C) Breve descripción del texto leído; D) Escueta conclusión sobre dicho texto. E) Opinión del alumno sobre dicho trabajo —los puntos d) y e) pueden ir en el mismo párrafo—. f) Referencia bibliográfica del trabajo reseñado

También se evaluará de cada trabajo escrito: I) La ortografía, incluyendo la puntuación y la corrección en el uso de mayúsculas y minúsculas; II) La capacidad de síntesis. III) La claridad de la presentación.

Será válido entregar la síntesis o reseña en forma de mapa mental o esquema gráfico, en vez de texto corrido, sí así lo prefiere el alumno.

Una síntesis o reseña que sea total o parcialmente descargada de Internet sin mencionar la fuente se considerará plagio y obtendrá una calificación de cero.

Criterios de acreditación semestral

Para acreditar la asignatura y para tener derecho al examen final se requiere haber asistido cuando menos al 66 por ciento de las sesiones sabatinas; esto es, a cuando menos 10 de las 15 clases.

Calendario de actividades

Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad por desarrollar	Formato de entrega	Fecha de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	27 de febrero	Descripción del contenido y de la forma de evaluación del curso	La dosificación de la asignatura HEM, en la plataforma del SUAYED: <ul style="list-style-type: none"> • Temario • Evaluación • Características de los trabajos o tareas 	Preguntar sobre el curso	Participar en la reunión de zoom	En la plataforma antes de clase			Asistencia más participación en clase	Asistencia 2%
2	6 de marzo	Unidad I. Introducción metodológica I.1 La importancia del estudio de la historia económica de México. I.2 Metodología de la historia económica. I.3 El concepto de historia: oficial y científica. I.4 Los ejes temáticos de la historia económica. I.5 La historia económica en México.	Ibarra, A. (2003, enero-marzo). A modo de presentación: la historia económica mexicana de los noventa, una apreciación general. <i>Historia Mexicana</i> 207. México: El Colegio de México. pp.613-647.	Síntesis de lectura	Una cuartilla de extensión	27 de febrero	6 de marzo antes de la hora de clase	13 de marzo	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Síntesis 3%
3	13 de marzo	II. La economía colonial (1521-1821) II.1 La conquista. La fusión de dos culturas. II.2 La colonia. Desarrollo y consolidación (S. XVI-XVII). II.2.1 Los cambios en la producción agrícola y su organización. II.2.2 El desarrollo de la minería.	Assadourian, C. (1994). La economía colonial: la transferencia del sistema productivo en la Nueva España y el Perú. <i>Anuario del Instituto de Estudios Históricos y Sociales</i> (IEHS), de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, núm. 9, pp. 19-31.	Síntesis de lectura	Una cuartilla de extensión	6 de marzo	13 de marzo antes de la hora de clase	20 de marzo	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Síntesis 3%
4	20 de marzo	II.2.3 La producción manufacturera y artesanal. II.2.4 Crecimiento de la economía colonial (1550-1650).	Hausberger, B. (2010). La economía novohispana 1519-1760; en Kuntz, S. (2010). <i>Historia económica</i>	Síntesis de lectura	Una cuartilla de extensión	13 de marzo	20 de marzo antes de	27 de marzo	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Síntesis 3%

Dosificación Modalidad Híbrida



		II.3 La economía colonial en el siglo XVIII (1700-1800).	<i>de México. De la Colonia a nuestros días</i> (pp. 41-82). México: El Colegio de México.				la hora de clase			
5	27 de marzo	II.3.1 La expansión económica: la minería, la agricultura y la manufactura. II.3.2 Las reformas borbónicas. Efectos sobre la economía, la política y la sociedad colonial. II.3.3 La revolución de independencia.	Marichal, C. (2010). La economía de la época borbónica al México independiente, 1760-1850, en Kuntz, S. (coord..)(2010). <i>Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días</i> (pp. 173-209), México: El Colegio de México.	Síntesis de lectura	Una cuartilla de extensión	20 de marzo	27 de marzo a la hora de clase	10 de abril	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Síntesis 3%
	3 de abril	<i>Asueto académico de Semana Santa del 29 de marzo al 4 de abril</i>								
6	10 de abril	III. Primera fase del México Independiente. La definición del Proyecto de Nación (1821-1877) III.1 Los consulados de comercio y los grupos regionales. Efectos de las reformas borbónicas. III.2 La reestructuración social y política del periodo. III.3 Las visiones de proyecto de nación.	Jáuregui, L. (2010). La economía de la guerra de Independencia y la fiscalidad de las primeras décadas del México independiente, en Kuntz, S.(coord.)(2010). <i>Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días</i> (pp. 245-274), México: El Colegio de México.	Síntesis de lectura	Una cuartilla de extensión	27 de marzo	10 de abril antes de la hora de clase	17 de abril	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Síntesis 3%
7	17 de abril	III.4 Los problemas del financiamiento de las actividades económicas. III.5 La situación de la economía y los proyectos industriales. III.6 La Constitución de 1857 y sus efectos. III.7 Conclusiones del periodo.	Sánchez, E. (2010). El desempeño de la economía mexicana, 1810-1860, en Kuntz, S. (coord..)(2010). <i>Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días</i> (pp. 275 -301). México: El Colegio de México.	Síntesis de lectura	Una cuartilla de extensión	10 de abril	17 de abril	24 de abril	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Síntesis 3%
8	24 de abril	IV. El Movimiento de Reforma y la Consolidación del	Carmagnani, M. (2010). La economía pública del	Síntesis de lectura	Una cuartilla	17 de abril	24 de abril	8 de mayo	Entrega de síntesis y	Asistencia 2%

Dosificación Modalidad Híbrida



		Proyecto Liberal (1857-1877) IV.1 La reforma liberal. IV.2 Conflicto Iglesia-Estado. IV.3 La integración del mercado interno nacional. IV.4 Las condiciones económicas y sociales del periodo.	liberalismo. Orígenes y consolidación de la hacienda y del crédito público, 1857-1911. Kuntz, S. (coord.)(2010). <i>Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días</i> (pp. 353-376), México: El Colegio de México.		de extensión				participación en clase	Síntesis 3%
	1° de mayo	<i>Asueto por el Día del Trabajo</i>								
9	8 de mayo		Las lecturas anteriores	REPASO DE TEMAS VISTOS			8 de mayo a la hora de clase		Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2%
	15 de mayo	<i>Asueto por el Día del Maestro</i>								
10	22 de mayo		Las propias síntesis de los textos leídos	PRIMER EXAMEN PARCIAL	Preguntas cerradas de opción múltiple	8 de mayo	22 de mayo a la hora de clase	29 de mayo	Calificación del examen	Asistencia 2% Examen 20%
11	29 de mayo	V. El Porfiriato (1877-1910) V.1 La estructura económica y la consolidación del proyecto triunfante. <ul style="list-style-type: none"> • Minería y petróleo. • Manufactura y producción fabril. • Capital bancario. • Vías de comunicación. • Expansión del mercado nacional e inversión ext. 	Kuntz, S. (2010). De las reformas liberales a la Gran Depresión, 1856-1929; en Kuntz, S. (coord.)(2010). <i>Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días</i> (pp. 305-352), México: El Colegio de México.	Síntesis de lectura	Una cuartilla de extensión	22 de mayo	29 de mayo antes de la hora de clase	5 de junio	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Síntesis 3%
12	5 de junio	V.2 Las condiciones sociales y políticas. V.3 Los grupos regionales y la pugna por el poder. V.4 Causas que dieron origen a la Revolución Mexicana.	Knight, A. (2010). La Revolución mexicana: su dimensión económica, 1900-1930; en Kuntz, S. (coord.)(2010). <i>Historia económica de México. De la</i>	Síntesis de lectura	Una cuartilla de extensión	29 de mayo	5 de junio antes de la hora de clase	12 de junio	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Síntesis 3%

Dosificación Modalidad Híbrida



			<i>Colonia a nuestros días</i> (pp. 473-99). México: El Colegio de México.							
13	12 de junio	VI. La Revolución Mexicana y el Periodo Postrevolucionario (1910-1940) VI.1 Aspectos económicos del periodo revolucionario. VI.2 Los grupos regionales y sus propuestas.	Cárdenas, E. (1993). La política económica en la época de Cárdenas; en <i>El trimestre económico</i> , LX. México: FCE, pp., 675-697.	Síntesis de lectura	Una cuartilla de extensión	5 de junio	12 de junio antes de la hora de clase	19 de junio	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Síntesis 3%
14	19 de junio	VI.3 El pacto nacional y el proyecto triunfante. La Constitución de 1917. VI.4 El periodo del Maximato.	Las lecturas anteriores	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL		12 de junio	19 de junio antes de la hora de clase	26 de junio	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Examen 20% Asistencia al examen final 2%
Suma de porcentajes anteriores										100%
15	26 de junio	Se informará antes del examen final quiénes exentan con 9 o 10.	Las síntesis de los textos leídos y apuntes de clase	EXAMEN FINAL	Preguntas cerradas de opción múltiple	19 de junio	26 de junio a la hora de clase	3 de julio		

Algunas referencias bibliográficas

Assadourian, C. (1994). La economía colonial: la transferencia del sistema productivo en la Nueva España y el Perú, *Anuario del Instituto de Estudios Históricos y Sociales* (IEHS), Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, núm. 9, páginas 19-31.

Cárdenas, E. (1993). La política económica en la época de Cárdenas; en *El trimestre económico*, LX, México: FCE, 675-697.

Carmagnani, M. (2010). La economía pública del liberalismo. Orígenes y consolidación de la hacienda y del crédito público, 1857-1911, en Kuntz, S. (coord.), *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 353-376). México: El Colegio de México.

Hausberger, B. (2010). La economía novohispana, 1519-1760, en Kuntz, S. (coord.), *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 41-82). México: El Colegio de México.

Dosificación Modalidad Híbrida



- Hausberger, B. (2010). La economía novohispana 1519-1760, en Kuntz, S. (Coord.). *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 41-82). México: El Colegio de México.
- Ibarra, A. (2003, enero-marzo). A modo de presentación: la historia económica mexicana de los noventa, una apreciación general, en *Historia Mexicana* 207, 613-647.
- Jáuregui, L. (2010), La economía de la guerra de Independencia y la fiscalidad de las primeras décadas del México independiente, en Kuntz, S. (coord.). *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 245-274). México: El Colegio de México.
- Knight, A. (2010). La Revolución mexicana: su dimensión económica, 1900-1930, en Kuntz, S. (coord.). *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 473-499), México: El Colegio de México.
- Kuntz, S. (2010). De las reformas liberales a la Gran Depresión, 1856-1929; en Kuntz, S. (coord.), *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 305-352), México: El Colegio de México.
- Marichal, C. (2010). La economía de la época borbónica al México independiente, 1760-1850, en Kuntz, S. (coord.), *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 173-209), México: El Colegio de México.
- Sánchez Santiró, E. (2010). El desempeño de la economía mexicana, 1810-1860, de la Colonia al Estado-nación, en Kuntz, S. (coord.), *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 275-301), México: El Colegio de México.