

Dosificación Sistema Híbrido



Nombre de la asignatura **HISTORIA ECONÓMICA DE MEXICO**

Asesor Erasto Antúnez Reyes

Presentación del asesor: Licenciado en Lengua y Literatura Hispánicas por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM; Maestría de Filología Hispánica también por la FFyL – UNAM. Diplomado en Análisis de la Cultura III por el Instituto Nacional de Antropología e Historia. Soy profesor de Asignatura B en la UNAM desde 1981. Autor de varias publicaciones en diferentes revistas de especialidades, coautor del Atlas lingüístico de México, INAH – Planeta (1988); colaborador de la Historia de la Antropología en México, 13 vols. Miembro de la Sociedad Mexicana de Antropología; Socio de la Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada (AMLA) y miembro de la Academia de Historia en la Sociedad de Geografía y Estadística.

Semestre Cuarto

Requisito Ninguno

Objetivo general de la asignatura: Al finalizar el curso, el estudiante reflexionará sobre el proceso de desenvolvimiento histórico económico de México de 1521 a 1938, en su dimensión regional y nacional, así como su vinculación internacional para a partir de la historia explicar la sociedad contemporánea.

Objetivo general de la asignatura: Al finalizar el curso, el alumno analizará y comprenderá la metodología utilizada para periodizar los momentos de la historia económica, de esta manera explicará las diferencias fundamentales de organización de las formaciones económicas precapitalistas y el llamado primer capitalismo.

Contenido

UNIDAD I

Introducción

- I.1 El método y la utilidad de la historia económica
- I.2 La importancia de la historia económica para los economistas

UNIDAD II

La economía colonial

- II.1 Antecedentes, México y España a principios del S. XVI
- II.2 Desarrollo y consolidación de la Colonia SS. XVI-XVII (1521-1650)
- II.3 La economía colonial ss. XVII y XVIII (1650-1808)

UNIDAD III

Primera fase del México independiente: la definición del proyecto de nación (1821-1857)

- III.1 La conformación de la estructura política de la nueva nación en la década de 1820.
- III.2 El costo militar en la temprana República mexicana

Dosificación Sistema Híbrido



III.3 El desarrollo de los sectores productivos entre 1820-1857

III.4 Las leyes de Reforma 1856

III.5 La constitución de 1857

UNIDAD IV

El movimiento de Reforma y la consolidación del proyecto liberal (1857-1877)

IV.1 La reforma liberal.

IV.2 Conflicto Iglesia-Estado.

IV.3 La integración del mercado interno nacional.

IV.4 Las condiciones económicas y sociales del periodo.

UNIDAD V

El Porfiriato (1877-1911)

V.1 El impacto del ferrocarril en el mercado interno y su relación con la exportación de las economías regionales.

V.2 Consolidación de las políticas económicas dentro del proyecto de nación.

V.3 El desempeño de los sectores económicos en la reestructuración de la economía interna.

V.4 Causas que dieron origen a la Revolución Mexicana.

UNIDAD VI

La revolución mexicana y el periodo postrevolucionario

VI.1 La economía durante los años del movimiento revolucionario, 1910-1920.

VI.2 La economía durante los gobiernos sonorenses, 1920-1933.

VI.3 La economía cardenista, 1934-1940.

VI.4 El cardenismo y los inicios del Estado desarrollista, 1934-1940

VI.5 El modelo de desarrollo proteccionista y la industrialización acelerada, 1940-1962

VI.6 El álgido crecimiento económico y sus determinantes, 1963-1970

VI.7 Los límites del modelo proteccionista, 1970-1982

Metodología de trabajo: Una sesión virtual sabatina de una hora, vía zoom en tanto no sea posible regresar al aula, a la cual deberán llegar a tiempo los alumnos (sólo tienen cinco minutos de tolerancia, con los temas previamente estudiados). Por reglamento, es indispensable que tengan por lo menos 80% de asistencia. Las lecturas deberán realizarlas durante la semana y entregar un reporte de lectura. Asimismo, se conformarán cinco equipos, y cada uno de ellos expondrá un tema frente al grupo cada sábado, hasta completar cada equipo tres exposiciones. Los reportes de lecturas se entregarán cada semana y no existe prórroga, por lo que es muy importante que cuiden la fecha de entrega.

Reglamento interno:

1. Los alumnos deberán tener, siempre y en todo caso, una conducta respetuosa, adecuada y participativa.
2. No se permitirá ingerir alimentos ni bebidas dentro del salón.

Dosificación Sistema Híbrido



3. No se pueden ocupar dispositivos móviles (celulares, tabletas, etc.).
4. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados.

Criterios de evaluación: La evaluación de este curso se basa en dos criterios:

- a) Después de conformarse cinco equipos, estos tendrán que hacer exposición frente al grupo, hasta completar tres de ellas. Ahí se promediarán las calificaciones de cada exposición, esto equivale al 50% de los créditos;
- b) El otro criterio que se toma en cuenta es el de los soportes de lectura que en total suman el otro 50%. Ambos resultados se promedian para obtener la calificación final. El resultado puede variar si el promedio de asistencia es menor al 80%.

Referencias (Bibliografía):

Unidad I

Referencias

Introducción a la metodología

Witod, kula capitulo I. Historia de la historia económica. Ed. Península. Barcelona (1977).

Unidad II

Referencias

Pedro Carrasco "La economía prehispánica de México " en Enrique Cárdenas "Historia económica de México", Vol 1. México. FCE, 1996 (Col. lecturas 64, El Trimestre econom.)

pp.14-47.

Cué Cánovas, Agustín, "Introducción" en "Historia Social y económica de México, 1521-1854" México, Ed. Trillas, 1973. p13-39

García Martínez, Bernardo, "La época colonial hasta 1760 " en Nueva historia mínima de México. México, COLMEX, 2004, p58 -112

Jauregui, Luis "Las reformas borbónicas, en Nueva historia mínima de México, México COLMEX 2004 p.113-136

UNIDAD III

Referencias

Dosificación Sistema Híbrido



Jauregui, Luis, "La economía de la guerra de Independencia y la fiscalidad de las primeras décadas del México Independiente " en Historia Económica general de México de la

Colonia a nuestros días, México, COLMEX – Secretaría de Economía, 2018. pp.245-274

Sánchez Santiró, Ernest "El desempeño de la Economía mexicana, 1810-1860: de la colonia al Estado –nación " en Historia económica general de México: de la colonia a

Nuestros días, Sandra Kuntz Ficker, coord. México, COLMEX –Secretaría de Economía, 2018 pp..275-304

UNIDAD IV

Referencias

Kuntz Ficker, Sandra "De las reformas liberales a la gran depresión, 1856-1929 "en Historia económica general de México de la Colonia a nuestros días; Sandra Kuntz Ficker,

Coord. México, COLMEX –SE, 2018. pp. 305-352

UNIDAD V

Referencias

Carmagni, Marcello, Riguzzi, Paolo, Haber Stephen en "Historia económica general de México de la colonia a nuestros días, Sandra Kuntz Ficker, coord. México, COLMEX -SE

2018.

Knight, Alan "La Revolución mexicana: su dimensión económica, 1900-1930 " en "Historia económica general de México: de la Colonia a nuestros días, México, COLMEX-SE

2018 pp. 473-500

UNIDAD VI

Cárdenas Enrique "VI. Los difíciles años veinte " en El largo curso de la economía, México de 1780 a nuestros días, Mex. FCE –COLMEX –FHA, 2015 PP. 356-40

Cárdenas, Enrique "VII. La gran depresión de 1929" en El largo curso de la economía mexicana de 1780 a nuestros días ", México, FCE –COLMEX –FHA, 2015 pp. 403-447

Cárdenas, Enrique "VIII. El Cardenismo y los inicios del Estado desarrollista, 1934-1940 " en El largo curso de la economía mexicana. De 1780 a nuestros días. Mex, FCE –COLMEX, FHA, 2015 PP. 448-492.

Dosificación Sistema Híbrido



Cárdenas, Enrique "IX. La segunda Guerra Mundial y la industrialización acelerada, 1940 ´-1962 " en El largo curso de la economía, México. Pp. 493-567

Cárdenas, Enrique "X. La gran expansión económica del s. XX, 1963-1981 " en El largo curso de la economía mexicana de 1780 a nuestros días. Mex, FCE – COLMEX, FHA, 2015 pp..568-639

Cárdenas, Enrique "XI. La crisis de la estrategia y el estancamiento de los ochenta, 1982-1988 ", en El largo curso de la economía mexicana. De 1780 a nuestros días: México, FCE –COLMEX, FHA, 2015 (Col. Fideicomiso Historia de las Américas, serie Ensayos) pp. 640-698

Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
1	27 febrero	Sesión de introducción a cargo del profesor									
2	6 marzo	Unidad I. Conceptos y metodología de la historia	Witold, Kula Capitulo I. Historia de la historia económica. Ed. Península. Barcelona (1977)	El equipo 1 expone frente al grupo el tema de la ciencia de la historia, conceptos y metodología. Presentan su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.	27 febrero	6 marzo	13 marzo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se calificará la exposición del equipo individualmente, aunque se considera el conjunto. 2. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. 3. Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin faltas de ortografía. 4. Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviaturas. 5. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias 	<p>Resumen equivale a parte del 50%</p> <p>Exposición equivale a parte del 50%</p>	
3	13 marzo	Unidad II. Época colonial	Pedro Carrasco "La economía prehispánica de México " en Enrique Cárdenas "Historia económica de México",	El equipo 2 expone frente al grupo el tema correspondiente.	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o	6 marzo	13 marzo	20 marzo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se calificará la exposición del equipo individualmente, aunque se considera el conjunto. 	Resumen equivale a parte del 50%	

Dosificación Sistema Híbrido



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			Vol 1. México. FCE, 1996 (Col. lecturas 64, El Trimestre econom.) pp.14-47. Cué Cánovas, Agustín, "Introducción" en "Historia Social y económica de México, 1521-1854" México, Ed. Trillas, 1973. p13-39	Presentan su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición	impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.				2. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. 3. Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin faltas de ortografía. 4. Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviatura. 5. reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias	Exposición equivale a parte del 50%
4	20 marzo	Unidad II. Época colonial	García Martínez, Bernardo, "La época colonial hasta 1760 " en Nueva historia mínima de México, México, COLMEX, 2004, p58 -112	El equipo 3 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.	13 marzo	20 marzo	27 marzo	1. Se calificará la exposición del equipo individualmente, aunque se considera el conjunto. 2. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. 3. Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin faltas de ortografía. 4. Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviaturas. 5. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias	Resumen equivale a parte del 50% Exposición equivale a parte del 50%

Dosificación Sistema Híbrido



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
5	27 marzo	Unidad II. Época colonial	Jauregui, Luis "Las reformas borbónicas, en Nueva historia mínima de México, México COLMEX 2004 p.113-136	El equipo 4 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.	20 marzo	27 marzo	10 abril	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se calificará la exposición del equipo individualmente, aunque se considera el conjunto. 2. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. 3. Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin faltas de ortografía. 4. Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviaturas. 5. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias 	Resumen equivale a parte del 50% Exposición equivale a parte del 50%
	29 marzo – 4 abril	Asueto académico								
6	10 abril	Unidad III. México Independiente	Jauregui, Luis, "La economía de la guerra de Independencia y la fiscalidad de las primeras décadas del México Independiente " en Historia Económica general de México de la Colonia a nuestros días, México, COLMEX – Secretaría de Economía, 2018. pp.245-274	El equipo 5 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.	27 marzo	10 abril	17 abril	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se calificará la exposición del equipo individualmente, aunque se considera el conjunto. 2. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. 3. Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin faltas de ortografía. 4. Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviaturas. 5. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias 	Resumen equivale a parte del 50% Exposición equivale a parte del 50%

Dosificación Sistema Híbrido



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
7	17 abril	Unidad III. México Independiente	Sánchez Santiró, Ernest "El desempeño de la Economía mexicana, 1810-1860: de la colonia al Estado – nación " en Historia económica general de México: de la colonia a Nuestros días, Sandra Kuntz Ficker, coord. México, COLMEX –Sría de Economía, 2018 pp..275-304	El equipo 1 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.	10 abril	17 abril	24 abril	<ol style="list-style-type: none"> Se calificará la exposición del equipo individualmente, aunque se considera el conjunto. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias 	Resumen equivale a parte del 50% Exposición equivale a parte del 50%
8	24 abril	Unidad IV. Reforma y Liberal Unidad V Porfiriato	Kuntz Ficker, Sandra "De las reformas liberales a la gran depresión, 1856-1929 " en Historia económica general de México de la Colonia a nuestros días; Sandra Kuntz Ficker, Coord. México, COLMEX –SE, 2018. pp. 305-352 Carmagni, Marcello, Riguzzi, Paolo, Haber Stephen en "Historia económica general de México de la colonia a nuestros días, Sandra	El equipo 2 expone frente al grupo el tema correspondiente. El equipo 3 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.	17 abril	24 abril	1 mayo	<ol style="list-style-type: none"> Se calificará la exposición del equipo individualmente, aunque se considera el conjunto. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin faltas de ortografía. Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias 	Resumen equivale a parte del 50% Exposición equivale a parte del 50%

Dosificación Sistema Híbrido



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			Kuntz Ficker, coord. México, COLMEX -SE 2018.	lo contrarios e anulará la exposición.							
9	1 mayo	Asueto							1.		
10	8 mayo	Unidad V Porfiriato Unidad VI La Revolución Mexicana y el periodo posrevolucionario (1911-1934)	Knight, Alan “La Revolución mexicana: su dimensión económica, 1900-1930” en “Historia económica general de México: de la Colonia a nuestros días, México, COLMEX-SE 2018 pp.. 473-500 Cárdenas Enrique “VI. Los difíciles años veinte” en El largo curso de la economía, México de 1780 a nuestros días, Mex. FCE –COLMEX –FHA, 2015 PP. 356-402	El equipo 4 expone frente al grupo el tema correspondiente. El equipo 5 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.	1 mayo	8 mayo	15 mayo	1. Se calificará la exposición del equipo individualmente, aunque se considera el conjunto. 2. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. 3. Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin faltas de ortografía. 4. Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviaturas. 5. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias	Resumen equivale a parte del 50% Exposición equivale a parte del 50%	
11	15 mayo	Asueto									
12	22 mayo	Unidad VI La Revolución Mexicana y el periodo posrevolucionario (1911-1934)	Cárdenas, Enrique “VII. La gran depresión de 1929” en El largo curso de la economía mexicana de 1780 a nuestros días”, México,	El equipo 1 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase.	15 mayo	22 mayo	29 mayo	1. Se calificará la exposición del equipo individualmente, aunque se considera el conjunto. 2. Presentar imágenes para ilustrar la exposición.	Resumen equivale a parte del 50%	

Dosificación Sistema Híbrido



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			FCE –COLMEX –FHA, 2015 pp.. 403-447	en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.	Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.				3. Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin faltas de ortografía. 4. Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviaturas. 1. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias	Exposición equivale a parte del 50%
13	29 mayo	Unidad VI La Revolución Mexicana y el periodo posrevolucionario (1911-1934)	Cárdenas, Enrique “VIII. El Cardenismo y los inicios del Estado desarrollista, 1934-1940” en El largo curso de la economía mexicana. De 1780 a nuestros días. Mex, FCE –COLMEX, FHA, 2015 PP. 448-492.	El equipo 2 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.	22 mayo	29 mayo	5 junio	1. Se calificará la exposición del equipo individualmente, aunque se considera el conjunto. 2. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. 3. Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin faltas de ortografía. 4. Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviaturas. 5. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias	Resumen equivale a parte del 50% Exposición equivale a parte del 50%
14	5 junio	Unidad VI La Revolución Mexicana y el periodo posrevolucionario (1911-1934)	Cárdenas, Enrique “IX. La segunda Guerra Mundial y la industrialización acelerada, 1940 ‘-1962” en El largo curso de la economía, mex. Pp. 493-567	El equipo 3 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del	29 mayo	5 junio	12 junio	1. Se calificará la exposición del equipo individualmente, aunque se considera el conjunto. 2. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. 3. Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin faltas de ortografía.	Resumen equivale a parte del 50% Exposición equivale

Dosificación Sistema Híbrido



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.	equipo correspondiente.				4. Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviaturas. 5. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias	a parte del 50%
15	12 junio	Unidad VI La Revolución Mexicana y el periodo posrevolucionario (1911-1934)	Cárdenas, Enrique "X. La gran expansión económica del s. XX, 1963-1981" en El largo curso de la economía mexicana de 1780 a nuestros días. Mex, FCE –COLMEX,	El equipo 4 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.	Reportes de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.	5 junio	12 junio	19 junio	1. Se calificará la exposición del equipo individualmente, aunque se considera el conjunto. 2. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. 3. Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin faltas de ortografía. 4. Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviaturas. 5. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias	Resumen equivale a parte del 50% Exposición equivale a parte del 50%
16	19 junio	Unidad VI La Revolución Mexicana y el periodo posrevolucionario (1911-1934)	Cárdenas, Enrique "XI. La crisis de la estrategia y el estancamiento de los ochenta, 1982-1988", en El largo curso de la economía mexicana. De 1780 a nuestros días: México, FCE –COLMEX ,FHA, 2015 (Col. Fideicomiso Historia de las Américas, serie Ensayos) pp.640-698	El equipo 5 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar	Reportes de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.	12 junio	19 junio	26 junio	1. Se calificará la exposición del equipo individualmente, aunque se considera el conjunto. 2. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. 3. Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin faltas de ortografía. 4. Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviaturas.	Resumen equivale a parte del 50% Exposición equivale a parte del 50%

Dosificación Sistema Híbrido



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.						5. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias	