

Dosificación Sistema a Distancia



Nombre de la asignatura INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO SECTORIAL

Nombre de la asignatura INAE Sectorial (0410-9241)

Asesor Isabel Rodríguez Peña

Presentación del asesor Soy doctora en economía por la Universidad Autónoma Metropolitana. Realicé mi primer año de Posdoctorado en la Universidad Libre de Berlín en el Lateinamerika Institut y posteriormente, el segundo año, en el Colegio de México. Mis temas de investigación son Teoría Monetaria, efectos de los procesos de financiarización en economías en desarrollo, comportamiento del mercado petrolero y seguridad energética.

2021-2

Semestre Cuarto

Requisito Ninguno

Objetivo general de la asignatura: Al finalizar el curso, el alumno contará con una visión general de la economía sectorial a través del estudio del desarrollo económico vinculado al cambio en la estructura productiva de la economía mexicana.

Contenido

UNIDAD I. LA ECONOMÍA SECTORIAL: INTRODUCCIÓN

I.1 La economía sectorial: concepto y principales clasificaciones sectoriales.

I.1.1 Significado y origen de la economía sectorial.

I.1.2 Las primeras clasificaciones sectoriales de las actividades económicas.

I.1.3 La clasificación mexicana actual de las actividades económicas.

I.1.4 Sistema de clasificación industrial de América del Norte.

I.1.5 El problema de la clasificación de los servicios.

Dosificación Sistema a Distancia



I.2 Crecimiento económico y cambio sectorial.

I.2.1 Causas y consecuencias del cambio sectorial.

I.2.2 El efecto del desarrollo sobre la estructura sectorial de las economías.

I.2.3 El papel de los sectores en cada nivel de desarrollo.

UNIDAD II. LOS SECTORES Y SU IMPORTANCIA

II.1 El sector agropecuario.

II.1.1 Delimitación y rasgos básicos del sector agropecuario.

II.1.2 Aportaciones de la agricultura al desarrollo económico y al cambio sectorial.

II.1.3 Intervención estatal en el sector agrario.

II.1.4 La estructura del sector agropecuario. Los indicadores para definirla.

II.1.5 Las actividades derivadas del sector primario y su impacto en la economía.

II.2 El sector manufacturero.

II.2.1 Delimitación y rasgos básicos del sector industrial.

II.2.3 Clasificación de las actividades industriales.

II.2.3.1 Sistema de Cuentas Nacionales.

II.2.3.2 Clasificación Industrial de América del Norte.

II.2.4 Las ramas dinámicas de la industria en diferentes etapas del desarrollo.

II.2.5 La industria maquiladora.

Dosificación Sistema a Distancia



II.2.6 Las políticas industriales. El desarrollo tecnológico y su efecto sobre las ramas industriales y la competitividad.

II.3 El sector energético.

II.3.1 Delimitación y rasgos básicos del sector energético.

II.3.2 Electricidad, gas y petróleo.

II.3.3 La importancia del sector en el desarrollo económico.

II.3.4 La economía petrolizada.

II.3.5 La dependencia de los ingresos petroleros en las finanzas públicas.

II.4 El sector servicios.

II.4.1 Delimitación y caracterización del sector servicios.

II.4.2 Clasificación de las actividades terciarias.

II.4.3 El crecimiento de los servicios en detrimento de otras actividades.

II.4.4 La separación de actividades industriales hacia el sector servicios.

II.4.5 Desagregación de las principales ramas del sector.

II.4.6 El impacto tecnológico en el sector.

UNIDAD III. LO SECTORIAL Y LA GEOGRAFÍA ECONÓMICA

III.1 Vinculación de lo sectorial y lo geográfico.

III.2 La dependencia del espacio físico en la localización de los diferentes sectores económicos.

III.3 Las regiones socioeconómicas del INEGI.

Dosificación Sistema a Distancia



III.4 La información a nivel de estados y municipios.

III.5 Ejemplos de estructura sectorial a nivel estatal.

Metodología de trabajo: El curso está dividido en 16 semanas. Cada semana tendrá que realizar una actividad, cual tiene como límite el domingo antes de las 23:59. Las actividades están basadas en la lectura básica, las cuales se encuentran en las fuentes de información dentro de la plataforma. Cada una de las actividades se encuentra en la plataforma, el alumno tendrá que descargar el archivo en Word, responder, transformar el archivo en PDF y, al final, adjuntar el documento en la plataforma.

Se tendrán foros de discusiones por unidad, en los cuales los alumnos podrán exponer sus dudas, preguntas y comentarios. Y se realizarán dos exámenes, el primero será a mediados de semestre y al final del semestre.

Reglamento interno. No se aceptarán tareas extemporáneas. Sólo se calificarán las tareas que se encuentren en la plataforma y en formato PDF.

Criterios de evaluación: las 14 actividades sumarán el 60 % del total de la calificación, cada una con un valor de 4.29. Los exámenes sumarán el 40 % de la calificación, cada uno con valor del 20%.

Referencias Bibliográficas:

- C. Clark, Las Condiciones del Progreso Económico, Madrid, Alianza Universidad, 1980.
- J. I Gershuny, y I. D Miles, La Nueva Economía de Servicios, la Transformación del Empleo en las Sociedades Industriales, Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1980.
- Michel Gutelman, “¿Qué es el Ejido? Y la Estructura Territorial Capitalista”, en Capitalismo y Reforma Agraria en México, México, Era, 1978.
- Bruce Johnston, “Interacciones de la Agricultura y la Industria”, en Agricultura y Transformación Estructural, México, Fondo de Cultura Económica, 1989.
- S. Kuznets, Crecimiento Económico Moderno, Madrid, Aguilar, 1973.
- C. Martín, La Política Industrial, Teoría y Práctica, Madrid, Economistas libros, 1986.
- Perspectivas del desarrollo regional en México frente a la globalización en: <http://www.azc.uam.mx/publicaciones/etp/num7/a3.htm>

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar						
				Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
1	22.02 - 28.02	<p>UNIDAD 1</p> <p>a) Describir la estructura general por sectores de la economía mexicana</p> <p>b) Explicar los efectos del desarrollo en la composición sectorial</p>	<p>Rubiera, F. "Introducción: significado, origen y uso de la economía sectorial". ABC Sistema de cuentas nacionales de México del INEGI</p>	<p>1. Define el concepto de economía sectorial.</p> <p>2. Describe las primeras clasificaciones sectoriales.</p> <p>3. Elabora un cuadro sinóptico sobre las modernas clasificaciones de las actividades económicas.</p> <p>4. Elabora un cuadro sinóptico de los sectores institucionales que integran la economía de México.</p>	Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	22.02	28.02 a las 23:50	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura.	4.29%
2	01.03 - 07.03	<p>UNIDAD 1</p> <p>a) Describir la estructura general por sectores de la economía mexicana</p> <p>b) Explicar los efectos del desarrollo en la composición sectorial</p>	<p>Lütkenhorst (2017), La política industrial para el desarrollo sostenible, Capítulo XV en el libro, Cimoli, et al (2017). Políticas industriales y tecnológicas en América Latina, CEPAL. INEGI (2018), Clasificación para Actividades Económicas, INEGI.</p>	<p>Responda las siguientes preguntas:</p> <p>1. Mencione y comente los cinco estereotipos sobre la política industrial.</p> <p>2. De acuerdo con , Lütkenhorst (2017) porque se establece una relación entre la política industrial y el desarrollo sustentable.</p> <p>3. Mencione las principales clasificaciones para las actividades económicas.</p> <p>4. En un cuadro sinóptico describa la forma en la que se</p>	Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	01.03	07.03a las 23:50	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que contenga la estructura de un cuadro sinóptico. Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura.	4.29%

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria								
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				desagregan las diferentes clasificaciones para las unidades económicas.							
3	08.03 - 14.03	<p>UNIDAD 1</p> <p>Explicar el comportamiento, aislado, de cada uno de los sectores económicos para conocer su estructura, composición e importancia en el desarrollo económico del país.</p>	<p>Calva, "Desarrollo económico sectorial. La estrategia neoliberal y la alternativa"</p> <p>Cimoli, M., Castillo, M., Porcile, G., & Stumpo, G. (2017). Políticas industriales y tecnológicas en América Latina, Capítulo X.</p>	<p>1.Explique el comportamiento de las políticas macroeconómicas neoliberales implementadas en México.</p> <p>2.Cómo influyeron las políticas neoliberales en el comportamiento del sector agropecuario nacional, durante el período 1984-1992. Formule un argumento propio en base al contenido de la lectura.</p> <p>3. De acuerdo con el texto de Alvarado y Padilla (2017), ¿cuál ha sido la evolución del sector exportador y la inversión extranjera directa en México en las últimas décadas?</p> <p>4. ¿Cuáles han sido los resultados del crecimiento orientado a la exportación? Seguir el texto de Alvarado y Padilla (2017).</p>	<p>Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.</p>	08.03	14.03 a las 23:59	<p>Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.</p>	<p>Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura. Que alumno formule argumentos propios en base al contenido de la lectura.</p>	4.29%	

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria								
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				5. Identifique los puntos centrales de la política industrial sugeridos por Alvarado y Padilla (2017). Mencione la participación institucional, financiamiento, política de innovación tecnológica, educación y apoyo a las pequeñas empresas.							
4	15.05 - 21.03	<p>UNIDAD 2</p> <p>Explicar el comportamiento, aislado, de cada uno de los sectores económicos para conocer su estructura, composición e importancia en el desarrollo económico del país.</p>	Hernández, "Perspectivas del desarrollo regional en México frente a la globalización".	<ul style="list-style-type: none"> Analiza la distribución regional de la actividad económica: ¿qué hace diferentes a las regiones en sus niveles de aportación al PIB? Analiza los efectos de la apertura económica sobre el crecimiento regional ¿Cuál es tu postura respecto a las conclusiones del autor? Argumenta y da tu opinión personal respecto al tema (una cuartilla, máximo). De acuerdo con información del INEGI.org.mx, gráfica la evolución del los tres principales sectores 	Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	15.05	21.03 disponible 23:59	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura. Que alumno formule argumentos propios en base al contenido de la lectura.	4.29%	

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria								
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				<p>económico en México, su proporción en el PIB y la evolución de los sectores económicos por estados. Agrega un comentario personal a la información obtenida de máximo una cuartilla.</p> <p>Menciona los estados de la república con mayor dinamismo, gráfica e incluye los datos estadísticos que sean necesarios para justificar tu respuesta. Agrega un comentario personal a la información obtenida de máximo una cuartilla.</p>							
5	22.03 - 28.03	<p>UNIDAD 2</p> <p>Explicar el comportamiento, aislado, de cada uno de los sectores económicos para</p>	<p>Rosenzweig, "El debate sobre el sector agropecuario mexicano en el TLCAN" y Basurto Hernández, S., & Escalante Semerena, R. (2012). "Impacto de la crisis en el sector agropecuario en México". Economía unam, 9(25), 51-73.</p>	<p>Siguiendo el contenido de la actividad 2 y el artículo de Cruz et al (2014) realiza un ensayo de no más de 2 cuartillas sobre los rentos a los que se enfrenta el sector agrícola, uno de los sectores estratégicos para cualquier país, en</p>	<p>Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.</p>	22.03	28.03a las 23:50	<p>Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.</p>	<p>No superar el número de acuartillas. Que las respuestas estén basadas en el contenido</p>	4.29%	

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria								
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				la actualidad. Se recomienda utilizar datos de alguna fuente oficial.						de la lectura. Que alumno formule argumentos propios en base al contenido de la lectura.	
6	05.04 - 11.04	UNIDAD 2 conocer su estructura, composición e importancia en el desarrollo económico del país.	Cruz M. y Polanco M., Y El sector primario y el estancamiento económico en México, Revista Problemas del Desarrollo, 178 (45), julio-septiembre 2014.	Siguiendo el contenido de la actividad 2 y el artículo de Cruz et al (2014) realiza un ensayo de no más de 2 cuartillas sobre los retos a los que se enfrenta el sector agrícola, uno de los sectores estratégicos para cualquier país, en la actualidad. Se recomienda utilizar datos de alguna fuente oficial.	Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	05.04-	11.04 a las 23:50	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura. Que alumno formule argumentos propios en base al contenido de la lectura.	4.29%	
7	12.04 - 18.04	UNIDAD 2 Industrialización y aprendizaje tecnológico.	Rivera "Globalización y regionalización del capitalismo"	1. Menciona las interpretaciones de globalización que existen actualmente. 2. ¿Cuáles fueron los sectores económicos que dieron paso a	Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la	12.04	18.04 a las 23:50	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que las respuestas estén basadas en el contenido	4.29%	

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar							
				Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación		
				la globalización económica? 3. Explica la relación existente entre globalización y regionalización productiva. 4. ¿Cómo se dio el proceso de globalización financiera?	plataforma en formato PDF.					de la lectura.	
8	19.04 - 25.04	UNIDAD 2 Sector petrolero	Mejía, "Fundamentos de una política industrial para México: la corrección de fallas de mercado" Documento que se encuentra en la base de datos la plataforma. Dussel, E. (2013) " Retos para una política de competitividad industrial en México, prioridades e instrumentos " Instituto de Investigaciones Económicas". Para descargar el documento de clic en el título.	1. ¿Cómo es que la tecnología se convierte en un bien público o semipúblico? 2. Elabora un cuadro comparativo en el que expliques los diferentes conceptos de la política industrial. 3. De acuerdo con Dussel ¿Cuáles son los objetivos a considerar para una política industrial más competitiva? 4. Menciona las características de la actual política industrial implementada en México. Argumenta con tus propias palabras tomando en cuenta la información	Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	19.04	25.04 a las 23:59	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura. Que alumno formule argumentos propios en base al contenido de la lectura.	4.29%	

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria								
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				de las lecturas (una cuartilla).							
9	26.04 - 02.05	UNIDADES 1 y 2 Examen Parcial	Lecturas de la unidad 1 y las que se han realizado de la unidad 2.	El EXAMEN, se realizará en la plataforma.		26.05	02.04 a las 23:50	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.		20%	
10	03.05 - 10.05	Retos para una política industrial más competitiva	Carrillo, J. (2018) Manufactura dinámica en México y posibilidades de desarrollo regional: sectores automotriz y aeroespacial. Cadenas globales de valor. Metodología, teoría y debates. UNAM, Ciudad de México.	<p>1. Menciona qué importancia tiene la industria maquiladora y la industria de los hidrocarburos en la economía nacional.</p> <p>2. Explica en qué consisten las diferentes vertientes en que se puede alcanzar una mayor integración de la industria maquiladora a la economía mexicana.</p> <p>3. ¿Cuáles son las formas de lograr la integración de la industria de hidrocarburos a la economía nacional?</p> <p>4. Menciona los 10 principios aplicables al diseño de la política industrial para el siglo XXI que señala Rodrik.</p>	Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	03.05	10.05 a las 23:50	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura.	4.29%	

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar						
				Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
11	11.05 - 16.05	<p>UNIDAD 2</p> <p>Explicar el comportamiento, aislado, de cada uno de los sectores económicos para conocer su estructura, composición e importancia en el desarrollo económico del país.</p>	<p>Coll-Hurtado (2006) La globalización y el sector servicios en México, Investigaciones Geográficas, Boletín del Instituto de Geografía, UNAM ISSN 0188-4611, Núm. 61, 2006, pp. 114-131.</p>	<p>Lee el documento de Coll-Hurtado y realiza un comentario de la evolución del sector servicios.</p> <p>Recopila información del sector servicios en el INEGI y agrega un comentario a la evolución de la misma.</p>	<p>Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.</p>	11.05	16.05 a las 23:50		<p>Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura. Que alumno formule argumentos propios en base al contenido de la lectura.</p>	4.29%
12	17.05 - 23.05	<p>UNIDAD 2</p> <p>Los retos de la industria petrolera y las finanzas públicas.</p>	<p>Alarco, "Desarrollo industrial a partir del petróleo y los encadenamientos de la industria maquiladora" Rico, D. R. (2016). La situación de Pemex ante el contexto de la apertura de la industria petrolera en México. Análisis Económico, 31(76), 75-94.</p>	<p>1. Menciona qué importancia tiene la industria maquiladora y la industria de los hidrocarburos en la economía nacional. 2. Explica en qué consisten las diferentes vertientes en que se puede alcanzar una mayor integración de la industria maquiladora a la economía mexicana. 3. ¿Cuáles son las formas de lograr la integración de la industria de hidrocarburos a la</p>	<p>Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.</p>	17.05	23.05 a las 23:50	<p>Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.</p>	<p>Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura.</p>	4.29%

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar						
				Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				<p>economía nacional? 4. Menciona los 10 principios aplicables al diseño de la política industrial para el siglo XXI que señala Rodrik.</p> <p>5. De acuerdo con Rico (2016) formule un comentario, de no más de una cuartilla, sobre la evolución de la industria petrolera mexicana hacia la transición de una empresa abierta a la inversión privada</p>						
13	24.05 - 30.05	<p>UNIDAD 2</p> <p>Trayectoria del empleo en México, empleo terciario y terciarización.</p>	<p>Ibarra, "El desmantelamiento de Pemex" y</p> <p>Hernández, F. M., Vera, M. S., & De la Vega Navarro, A. (2016). La reforma energética de 2013/2014 y el desarrollo industrial en México: contenidos, implicaciones y propuestas. <i>Análisis Económico</i>, 31(78), 7-32. Disponible en: http://www.redalyc.org/pdf/413/41347447002.pdf</p>	<p>1. A partir de la bibliografía propuesta argumente los siguientes puntos respecto a la industria petrolera en México: los problemas productivos, el comercio exterior, y la situación financiera y fiscal.</p> <p>2. De acuerdo con Martínez (2016) indique las condiciones sobre las cuales se plantea la reforma energética y cuál es el punto de vista de los autores respecto</p>	Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	24.05	30.05 a las 23:50	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura.	4.29%

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria								
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				a la reforma energética. Aporte su punto de vista (que su respuesta no supere más de una cuartilla) 3. Indique los rasgos cambiantes del mercado petrolero en las últimas décadas.							
14	31.05 - 06.06	<p>UNIDAD 3</p> <p>Objetivo específico: al finalizar el tema el alumno podrá:</p> <p>Explicar las condiciones que generan la distribución heterogénea de las actividades económicas, en las diferentes regiones y entidades federativas.</p>	Dussel, E. (2018) Cadenas globales de valor. Metodología, contenidos e implicaciones para el caso de la atracción de inversión extranjera directa desde una perspectiva regional, en Cadenas globales de valor. Metodología, teoría y debates. UNAM, Ciudad de México.	<p>¿En qué consiste la metodología de cadenas globales de valor?</p> <p>¿A qué se refiere el autor cuando menciona el término “glocal”</p> <p>¿Cuál es la relación entre las cadenas globales de valor y la IED?</p> <p>De acuerdo con la información disponible del INEGI, muestre la evolución de la inversión extranjera directa en los últimos años. De un comentario de no más una cuartilla de la evolución. Si encuentra información relevante para una industria o</p>	Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	31.05	06.06 a las 23:59	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura.	4.29%	

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria								
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				<p>sector en particular incoporela. Además, de acuerdo con la información estadística y con el documento, ¿cuáles pueden ser los mecanismos para atraer inversión extranjera directa?</p> <p>Carrillo, J. (2018) Manufactura dinámica en México y posibilidades de desarrollo regional: sectores automotriz y aeroespacial. Cadenas globales de valor. Metodología, teoría y debates. UNAM, Ciudad de México.</p> <p>De acuerdo con el documento, mencione como ha evolucionado la industria automotriz desde la firma del TLCAN y recientemente la industria aeroespacial. ¿Por qué el aprendizaje tecnológico y el incremento en las capacidades</p>							

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria								
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				<p>productivas puede ser un factor central para desarrollo y crecimiento de algunas industrias?</p> <p>¿Cuáles son las principales políticas sectoriales que se derivan de las cadenas globales de valor?</p>							
15	07.06 - 13.06	<p>UNIDAD 3</p> <p>La región del norte, una fuente de diversificación de la industria nacional.</p>	<p>Calva, K. (2019) La economía mexicana en su laberinto neoliberal. EL TRIMESTRE ECONÓMICO, vol. LXXXVI (3), núm. 343, julio-septiembre de 2019, pp. 579-622</p>	<p>Realice un comentario del documento de Calva, no más de una cuartilla.</p>	<p>Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.</p>	07.06	13.06 a las 23:59	<p>Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.</p>	<p>Que el documento no supera las 3 cuartillas. Que tenga una introducción , un desarrollo y, al final, como se trata de un ensayo que el alumno de su conclusión.</p>	4.29%	
16	14.06 - 20.06	<p>UNIDADES 2 y 3</p> <p>Examen Final</p>	<p>la unidad 2 y a la unidad 3.</p>		<p>EN LA PLATAFORMA</p>	14.06-	20.06 a las 23:59	<p>Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.</p>	<p>El alumno tendrá dos horas para responder el examen en la plataforma.</p>	20%	