

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO</b>
<b>Asesor</b>	Mireya Ortega Guzmán
<b>Presentación del asesor</b>	<p>Economista por la ESE IPN, créditos concluidos de la Maestría en Administración, Gestión y Desarrollo de la Educación Superior por la Escuela Superior de Comercio y Administración del IPN en convenio con la Universidad Politécnica de Cataluña España (modalidad mixta, es decir, presencial y online).</p> <p>Asesora en el sector gubernamental local, en temas relacionados con la política fiscal, financiera e industrial, así como la vigilancia normativa a la transparencia del ejercicio de los recursos públicos (financieros, materiales, humanos y de seguridad pública) combate a la corrupción, información pública, etc. De igual forma e diseñado proyectos administrativos y de sistemas para diferentes áreas de gobierno tales como Jefatura de Gobierno, Oficialía Mayor, Secretaría de Finanzas, Secretaría de Gobierno, Secretaría de Turismo, Contraloría General, Centro de Atención a Emergencias, Atención Ciudadana, Autoridad del Centro Histórico, Comisión de Aguas, todas adscritas al Gobierno de la Ciudad de México.</p> <p>Asesora a nivel federal, en la presidencia del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, dando seguimiento a las actividades sustantivas de la Coordinación Administrativa, preparando respuesta a las solicitudes de información pública, y dando atención a las auditorias de los órganos fiscalizadores internos y externos.</p> <p>Jefa de Departamento en el Centro de Investigaciones, Administrativas y Sociales del IPN.</p> <p>Docente en diferentes momentos de mi vida profesional, en la UNAM, IPN y en Universidades Privadas, encontrando en esta actividad la pasión por la educación superior.</p>
<b>Semestre</b>	Quinto
<b>Requisito</b>	Ninguno
<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Al finalizar el curso el alumno analizará, históricamente, el desarrollo del pensamiento económico, desde sus orígenes hasta las tendencias recientes para relacionarlo con el desenvolvimiento del capitalismo.

Contenido

**UNIDAD I. NATURALEZA DEL PROCESO ECONÓMICO Y SU INTERPRETACIÓN**

- I.1 Proceso económico y su interpretación.
- I.2 Relatividad histórica de las ideas y las doctrinas.
- I.3 Economía Política, Teoría Económica y Análisis Económico.
- I.4 Pensamiento económico y política económica (una relación para la controversia).

**UNIDAD II. MERCANTILISMO Y FISIOCRACIA**

- II.1 Acerca de los orígenes del pensamiento económico (pensamiento de la antigüedad y Edad Media).
- II.2 El mercantilismo: diferentes corrientes y visiones técnicas.
- II.3 La ilustración: libertad y propiedad como instituciones naturales en el discurso económico.
- II.4 La fisiocracia: fin del Estado regulador y el surgimiento de la política del laissez faire, primera alternativa de sistema económico.

**UNIDAD III. LA ECONOMÍA POLÍTICA CLÁSICA**

- III.1 Las aportaciones de Adam Smith, Jean B. Say, John Stuart Mill, David Ricardo y R. Malthus, Bentham (formulación del concepto de sociedad económica como un sistema determinista) en la configuración de la Economía Política Clásica.
- III.2 Importancia de la teoría del valor para estructurar las proposiciones de la economía política clásica.
- III.3 Conclusiones fundamentales del pensamiento económico liberal.

**UNIDAD IV. LOS LÍMITES DEL PENSAMIENTO CLÁSICO, LAS CORRIENTES CRÍTICAS Y EL PENSAMIENTO NEOCLÁSICO**

- IV.1 La Escuela Histórica y las corrientes socialistas (primeras alternativas críticas al pensamiento clásico).
- IV.2 Marx y la crítica a la economía política.
- IV.3 El pensamiento neoclásico (la escuela marginalista y la teoría del equilibrio: Walras, Jevons, Menger y Marshall).

**UNIDAD V. TEORÍAS DEL IMPERIALISMO Y DE LA DEMANDA EFECTIVA**

- V.1 Diferentes interpretaciones teóricas sobre el imperialismo (Hilferding, Luxemburgo, Bujarin, Lenin).
- V.2 El pensamiento económico de J. M. Keynes.
- V.3 Diversas alternativas de política económica frente a las primeras crisis

### UNIDAD VI. EL PENSAMIENTO ECONÓMICO LATINOAMERICANO

VI.1 La CEPAL.

VI.2 Corrientes marxistas en América Latina, las teorías de la dependencia.

VI.3 Las críticas a la teoría del desarrollo latinoamericano.

### UNIDAD VII. PENSAMIENTO ECONÓMICO CONTEMPORÁNEO

VII.1 Política económica y pensamiento económico en las décadas de los setenta y ochenta (monetarismo, neoliberalismo).

VII.2 Tendencias recientes a un nuevo intervencionismo estatal.

VII.3 Los límites de la teoría del libre mercado y las nuevas tendencias del pensamiento económico reciente. Ofertismo, institucionalismo, expectativas racionales, etc.

### Metodología de trabajo

**Al inicio.** Cada participante debe ingresar a la plataforma, revisar la programación académica, para conocer las actividades de aprendizaje las fechas de entrega, éstas se “suben” directamente en la plataforma (no se reciben actividades vía correo electrónico o redes sociales).

**En el transcurso.** Conectarse los sábados de 7:00 a 8:00 a.m. vía zoom, sin embargo, es recomendable ingresar al sistema por lo menos dos veces a la semana, para revisar la retroalimentación y calificaciones de las actividades, leer algún mensaje del tutor, así como evitar retraso.

**La comunicación.** La comunicación entre nosotros se realiza durante la sesión y a través de la plataforma, en la herramienta *Mensajes*. Ahí puedes exponer dudas o comentarios.

**Las calificaciones.** La asistencia a las sesiones sabatinas vía zoom será fundamental para las actividades de aprendizaje, debido a la participación de los alumnos con comentarios y preguntas respecto al material analizado, mismas que tienen un valor total del 20% así como la entrega de todas las actividades, las cuales tienen un valor del 80%.

El promedio final se obtiene sumando el total de actividades entregadas (valor .5% cada una) entre el número de actividades solicitadas, que para este caso son 16, a lo que se le agrega el porcentaje de asistencia.

### Reglamento interno

Cualquier duda inquietud o comentario, deberán hacerlo el mismo día de la sesión o en su defecto través de mensajería (plataforma moodle) se debe especificar materia, unidad y actividad en forma clara, precisa y respetuosa.

Toda actividad y deberá entregarse a través de la plataforma de SUAyED, recuerden que la evidencia de su trabajo debe quedar registrada en plataforma respetando el horario máximo de entrega (*domingos a las 23:55 hrs.*)

Parte de su formación como profesionistas es la puntualidad, por lo que por ninguna razón se aceptarán actividades extemporáneas, deben considerar que en ocasiones pueda haber problemas técnicos, los cuales les impiden subir su tarea y/o actividad en el último minuto; razón por la cual tienen toda una semana para llevarla a cabo.

Todas y cada una de las actividades, se deberán incluir una portada con los datos de identificación que

a continuación se enlistan:

Nombre del alumno: Apellido paterno, apellido materno, nombre.

Materia: Historia del Pensamiento Económico.

Nombre profesora: Mireya Ortega Guzmán

Documento: Actividad 1 / Trabajo / Material de Exposición. (Según sea el caso).

Fecha de entrega: DD/MM/A.

En cuanto a la identificación del archivo este deberá integrarse con las siglas HPE.OGM.U1.A1, es decir, Historia del Pensamiento Económico, primera letra del apellido paterno, primera letra del apellido materno, primera letra del nombre (s). Unidad 1. Actividad 1.

El formato de entrega de las actividades será preferentemente en Word.

En la UNAM estamos **en contra del plagio**, por lo que tenemos que hacer un hábito de buenas prácticas en la investigación, así que los trabajos donde simplemente copies información de internet, transcribas de manera textual o no refieras las fuentes de donde parafraseas tus reportes, **quedarán anulados**. La calificación de ese reporte será cero (0/10).

### Criterios de evaluación

El curso está organizado por unidades temáticas, cada apartado se evalúa con una actividad diferente. Lee bien las instrucciones, en ocasiones existen días de asueto oficiales, y no nos conectaremos, sin embargo, sí se entrega actividad en plataforma.

No se realizan exámenes, la ponderación de la calificación se compone de 5% para cada actividad, cuyo total representa el 80% de la calificación, el otro 20% son las asistencias y participaciones (responder correctamente preguntas) de los sábados a través de zoom (por favor identificarse con su nombre y un apellido al menos).

Para potenciar tus habilidades y conocimiento, habrá **estrategias de aprendizaje y actividades diferentes**, como esquemas, resúmenes, cuadros sinópticos, líneas del tiempo o breves ensayos críticos. A partir de la Unidad II, en el apartado *Novedades*, hallarás recomendaciones para elaborarlos.

### Referencias

Ayala, J. (1996). *Mercado, elección pública e instituciones. Una revisión de las teorías modernas del Estado*, México: Miguel Ángel Porrúa/Facultad de Economía UNAM, cap. 1.

Brallard, P. y De Senarclens P. (1981). *El imperialismo*, México: Fondo de Cultura Económica, caps. 1 y 2.

Bustelo, Pablo (2003). *Teorías contemporáneas del desarrollo*. Barcelona: Antoni Bosch.

Casar, J. (1993). "La restricción externa y el crecimiento a largo plazo" En Jaime Ros (comp.). *La edad de plomo del desarrollo latinoamericano* (pp. 177-211), México: Instituto Latinoamericano de Estudios Transnacionales/El Trimestre Económico.

Ekelund Robert y R.F. Hébert (1992). *Historia de la teoría económica y su método*. Madrid: McGraw Hill.

Heilbroner, Robert L. (1998). *La crisis de visión en el pensamiento económico moderno*. Barcelona: Paidós.



- Hessen J. (2005). *Teoría del Conocimiento*. México: Espasa-Calpe, caps. 1,2 y 3.
- Landreth Harry y David C. Colander (1998). *Historia del pensamiento económico*, México: Compañía Editorial Continental, S.A. de C.V.
- Love, Joseph (1999). “Furtado, las ciencias sociales y la historia”. En J. Lora y C. Mallorquín, *Prebisch y Furtado: El estructuralismo latinoamericano* (pp. 136-155). México: BUAP.
- Martínez, M.A. (1983). *Evolución del pensamiento económico*, Madrid: Espasa-Calpe, cap. XIV.
- Romero, M. E. (2004). Escuela alemana. En *Historia del pensamiento económico. Una línea en el tiempo* (pp. 50-68). México: UNAM.
- Roncaglia, Alessandro. (2006). *La riqueza de las ideas. Una historia del pensamiento económico* (pp. 17-38). Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.

## Dosificación Sistema Híbrida 2021-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	22-28 febrero 2021	Presentación y forma de trabajo.	-	Foro general del curso.	En plataforma	22/02/21 9:00am	28/02/21 23:55	07/03/21 21:00	-	-
		<b>Unidad I</b> El pensamiento y la generación del conocimiento	Hessen J. (2005) caps. 1,2 y 3	Breve resumen y responder preguntas	Procesador de textos. Letra Times New Roman 12	22/02/21 9:00am	28/02/21 23:55	07/03/21 21:00	Buena redacción, sintaxis y ortografía. Ideas propias, máximo 2 hojas, tamaño Carta	5%
2	01-07 marzo 2021	El pensamiento económico y su importancia.	Roncaglia A. (2006). (pp. 17-38)	Ensayo crítico	Procesador Letra Times New Roman 12	01/03/21 9:00am	07/03/21 23:55	14/03/21 21:00	Ideas propias sin plagiar texto. El ensayo debe considerar breve introducción, desarrollo y conclusiones.	5%
3	08-14 marzo 2021	<b>Unidad II</b> Visiones contrapuestas de la actividad económica	Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). (pp. 43 a 76 y 77 a 96). -Landreth, H. y Colander, D. (2008). (p.p. 35 a 57)	Elaboración de cuadro comparativo y búsqueda en internet	Procesador de textos, hoja de cálculo o powerpoint. Letra y espaciado libre	08/03/21 9:00am	14/03/21 23:55	21/03/21 21:00	Síntesis de las posturas, redacción propia y caracterización de las diferencias (si las hay) en el mismo cuadro comparativo.  Agregar respuestas al final del cuadro.	5%

## Dosificación Sistema Híbrida 2021-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
4	15-21 marzo 2021	<b>Unidad III</b> Algunos conceptos de la economía clásica	Landreth, H. y Colander, D. (2008). (pp. 66-95; y 97-141).	Elaboración de un mapa conceptual.		15/03/21 9:00am	21/03/21 23:55	28/03/21 21:00	Formato libre con la mayor cantidad de entradas y vectores que expliquen los conceptos.	5%
5	22-28 marzo 2021	Teoría del valor y las ventajas del comercio internacional	Screpanti E. y Zamagni, S. (1997). (pp. 77 a 81, Apartado 2.3.) -Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). (pp. 155- 178).	Resumen de las lecturas, búsqueda en internet y responder pregunta.	Procesador de textos. Letra Times New Roman 12 puntos, 1.5 interlineado	22/03/21 9:00am	28/03/21 23:55	11/04/21 21:00	Síntesis, buena redacción y ortografía. (No olvides que está penalizado el plagio)	5%
6	05-11 abril 2021	Aportes del pensamiento económico liberal	Screpanti, E. y Zamagni, S. (1997). (pp. 106-127). Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). (pp. 183- 212).	Elaboración de mapa mental de los aportes de James y John S. Mill, y contra argumentos de sus críticos.	Investigar qué es y cómo se elaboran mapas mentales	05/04/21 9:00am	11/04/21 23:55	18/04/21 21:00	Formato libre con la mayor cantidad de información en el mapa sobre la temática	5%

## Dosificación Sistema Híbrida 2021-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
7	12-18 abril 2021	Unidad IV Vertientes del historicismo como doctrina	Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). (pp. 264 a 270). - Romero, M. E. (2004). (pp. 50- 68).	Identificar y contrastar los aportes del historicismo, sus representantes y sus postulados.	Esquema libre (cuadro comparativo o sinóptico, mapa mental, etc.)	12/04/21 9:00am	18/04/21 23:55	25/04/21 21:00	Formato libre con la mayor cantidad de información sobre la temática	5%
8	19-25 abril 2021	Marx: crítica a la Economía Política	Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). (pp. 275- 296). Landreth, H. y Colander, D. (2008). (pp. 173-206).	Lectura y resolución de cuestionario	Procesador de textos. Letra Times New Roman 12 puntos, 1.5 interlineado	19/04/21 9:00am	25/04/21 23:55	02/05/21 21:00	Buena redacción, sintaxis y ortografía. Ideas propias, no se aceptan frases textuales sin entrecomillar o plagio.	5%
9	26 abril - 02 mayo 2021	Los inicios de la escuela neoclásica	Landreth H. y Colander D. (2008). (pp. 208- 230). Screpanti E. y Zamagni, S. (1997). (pp. 187 a 214).	Elaboración de cuadro sinóptico.  Letra Times New Roman 12 puntos, 1.5 interlineado	Procesador de textos.	26/04/21 9:00am	02/05/21 23:55  No hay sesión el 01 de mayo 2021, pero si se entrega actividad en plataforma.	09/05/21 21:00	Buena redacción, sintaxis y ortografía. Ideas propias, no se aceptan frases textuales o plagio.	5%



## Dosificación Sistema Híbrida 2021-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
10	03-09 mayo 2021	<b>Unidad V</b> El Imperialismo y su interpretación.	Brallard, P. y de Senarclens, P. (1981). (pp. 29-49; y 50-71).  Monet, M. (2000). La teoría del imperialismo de Lenin (Descarga de internet)	Investigar qué es y para qué sirve una línea del tiempo. Construirla.	Procesador de textos, hoja de cálculo o powerpoint. Letra y espaciado o libre	03/05/21 9:00am	09/05/21 23:55	16/05/21 21:00	Procurar la mayor cantidad de fechas y eventos. Ideas propias. Evitar plagio o copia textual.	5%
11	10-16 Mayo 2021	El pensamiento económico de Keynes	Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). (pp. 543-564).	Búsqueda en internet y preparación de cuadro sinóptico	Procesador de textos. Letra Times New Roman 12 puntos, 1.5 interlineado	10/05/21 9:00am	16/05/21 23:55 No hay sesión el 01 de mayo 2021, pero si se entrega actividad en plataforma.	23/05/21 21:00	Síntesis de las posturas de Keynes, aportes y soluciones a problemas específicos	5%
12	16-23 mayo 2021	<b>Unidad VI</b> La CEPAL y los conceptos fundamentales del pensamiento latinoamericano.	Bustelo, P. (1999) (pp. 73-80; 89-99; 115-131).	Búsqueda en internet, lectura y elaboración de cuadro comparativo	Procesador de textos. Letra Times New Roman 12 puntos, 1.5 espaciado	17/05/21 9:00am	23/05/21 23:55	30/05/21 21:00	Organización, colores, síntesis, buena redacción y correcta ortografía.	5%

## Dosificación Sistema Híbrido 2021-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
13	17-23 mayo 2021	Críticas a la teoría del desarrollo latinoamericano	Landreth, H. y Colander, D. (2008). (pp. 288-294). Love, J. (1999). (pp. 136-155).	Ensayo crítico	Procesador de textos. Letra Times New Roman 12 puntos, 1.5 espaciado	24/05/21 9:00am	30/05/21 23:55	06/06/21 21:00	Ideas propias sin plagiar texto. El ensayo debe considerar breve introducción, desarrollo y cierre. Máximo 4 hojas tamaño carta	5%
14	24-30 mayo 2021	<b>Unidad VII</b> Monetarismo neo institucionalista	Martínez, M. A. (pp. 195-209). Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). (pp. 569- 587).	Búsqueda en internet y elaboración de diagrama de flujo.	Elegir procesador de textos, hoja de cálculo, powerpoint.	31/05/21 9:00am	06/06/21 23:55	13/06/21 21:00	Elaborar diagrama de flujo	5%
15	31 mayo - 06 junio 2021	Nueva economía política: elección pública y regulación	Ayala, J. (1996) (pp. 77-131) Ekelund R. Hebert R (1992) (pp. 671-694)	Realizar un cuadro sinóptico.	Elegir entre powerpoint, procesador de textos u hoja de cálculo.	07/06/21 9:00am	13/06/21 23:55	20/06/21 21:00	Síntesis, buena redacción y correcta ortografía.	5%

