



## Dosificación Sistema Híbrido

**Nombre de la asignatura** Historia del Pensamiento Económico

**Asesor** Tayra Belinda González Orea Rodríguez

**Presentación del asesor** Doctora y maestra en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Licenciada en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM. Desde 2014 soy coordinadora de la Especialización en Historia del Pensamiento Económico, División de Estudios de Posgrado, Facultad de Economía de la UNAM. Profesora de asignatura en la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Profesora de asignatura en la Maestría en Economía, Facultad de Economía, UNAM. Dentro de mis líneas de investigación se encuentran la historia económica, historia del pensamiento económico, historia bancaria y financiera e historia empresarial durante los siglos XIX y XX. He participado en diversos proyectos de investigación en la Facultad de economía y entre mis últimas publicaciones se encuentran las siguientes:

### **Libros**

- *Formación y modernización del sistema bancario en la ciudad de México, Madrid y el norte de España, 1854-1900*, IIH-UNAM, 2015.

### **Capítulos en libros**

- “Las aportaciones de Enrique Martínez Sobral al nacionalismo económico mexicano, 1918-1926” en María Eugenia Romero Sotelo (coordinadora) *Una historia de la idea de nacionalismo en México: actores e instituciones*, Facultad de Economía, UNAM, México, 2020.
- “El Banco Único de Emisión: la visión de Enrique Martínez Sobral” en Leonor Ludlow y María Eugenia Romero Sotelo (coordinadoras) *El Banco de México a través de sus constructores 1917-2017*, Facultad de Economía, Instituto de Investigaciones Históricas, UNAM, México, 2019.
- “La propuesta del Banco Único de Emisión de Antonio Manero, 1916-1920” en Leonor Ludlow y María Eugenia Romero Sotelo (coordinadoras) *El Banco de México a través de sus constructores 1917-2017*, Facultad de Economía, Instituto de Investigaciones Históricas, UNAM, México, 2019.
- “Empresarios en el México posrevolucionario: el caso de la familia Bermejillo Braniff” en Esperanza Fujigaki Cruz y Adrián Escamilla, (coordinadores), *México en el contexto internacional del siglo XX. Estudios sobre agricultura, industria y comercio*. Facultad de Economía, UNAM, México, 2019.
- “Comerciantes y hacendados azucareros en México: el caso de Pío Bermejillo, 1853- 1876” en Rosa María Meyer Cosío y Delia Salazar Anaya (coordinadoras), *Historias de comerciantes*, DEH-INAH, México, 2018, pp.225-240.

**Semestre** Quinto

**Requisito** Ninguno

## Dosificación Sistema Híbrido



**Objetivo general de la asignatura** Al finalizar el curso, el alumno analizará, históricamente, el desarrollo del pensamiento económico, desde sus orígenes hasta las tendencias recientes para relacionarlo con el desenvolvimiento del capitalismo

### Contenido:

#### UNIDAD I NATURALEZA DEL PROCESO ECONÓMICO Y SU INTERPRETACIÓN

- I.1 Proceso económico y su interpretación.
- I.2 Relatividad histórica de las ideas y las doctrinas.
- I.3 Economía Política, Teoría Económica y Análisis Económico.
- I.4 Pensamiento económico y política económica (una relación para la controversia).

#### UNIDAD II MERCANTILISMO Y FISIOCRACIA

- II.1 Acerca de los orígenes del pensamiento económico (pensamiento de la antigüedad y Edad Media).
- II.2 El mercantilismo: diferentes corrientes y visiones técnicas.
- II.3 La ilustración: libertad y propiedad como instituciones naturales en el discurso económico.
- II.4 La fisiocracia: fin del Estado regulador y el surgimiento de la política del laissez faire, primera alternativa de sistema económico

#### UNIDAD III LA ECONOMÍA POLÍTICA CLÁSICA

- III.1 Las aportaciones de Adam Smith, Jean B. Say, John Stuart Mill, David Ricardo y R. Malthus, Bentham (formulación del concepto de sociedad económica como un sistema determinista) en la configuración de la Economía Política Clásica.
- III.2 Importancia de la teoría del valor para estructurar las proposiciones de la economía política clásica.
- III.3 Conclusiones fundamentales del pensamiento económico liberal.

#### UNIDAD IV LOS LÍMITES DEL PENSAMIENTO CLÁSICO, LAS CORRIENTES CRÍTICAS Y EL PENSAMIENTO NEOCLÁSICO

- IV.1 La Escuela Histórica y las corrientes socialistas (primeras alternativas críticas al pensamiento clásico).
- IV.2 Marx y la crítica a la economía política.
- IV.3 El pensamiento neoclásico (la escuela marginalista y la teoría del equilibrio: Walras, Jevons, Menger y Marshall).

#### UNIDAD V TEORÍAS DEL IMPERIALISMO Y DE LA DEMANDA EFECTIVA

- V.1 Diferentes interpretaciones teóricas sobre el imperialismo (Hilferding, Luxemburgo, Bujarin, Lenin).
- V.2 El pensamiento económico de J. M. Keynes.
- V.3 Diversas alternativas de política económica frente a las primeras crisis.

#### UNIDAD VI EL PENSAMIENTO ECONÓMICO LATINOAMERICANO

- VI.1 La CEPAL.
- VI.2 Corrientes marxistas en América Latina, las teorías de la dependencia.

## Dosificación Sistema Híbrido

VI.3 Las críticas a la teoría del desarrollo latinoamericano.

### UNIDAD VII PENSAMIENTO ECONÓMICO CONTEMPORÁNEO

VII.1 Política económica y pensamiento económico en las décadas de los setenta y ochenta (monetarismo, neoliberalismo).

VII.2 Tendencias recientes a un nuevo intervencionismo estatal.

VII.3 Los límites de la teoría del libre mercado y las nuevas tendencias del pensamiento económico reciente. Ofertismo, institucionalismo, expectativas racionales, etc.

**Metodología de trabajo** En las sesiones sabatinas **via zoom (mientras regresamos al aula física)** se revisará una lectura a manera de seminario. Los alumnos deben llegar con la lectura leída a la sesión sabatina para poder participar. Durante la sesión sabatina los alumnos podrán aclarar sus dudas sobre el tema estudiado. Los alumnos subirán a la plataforma de moodle, cada domingo en la noche (23:45 hrs.), la actividad que se les solicita o en su caso (en formato pdf), resolver el examen correspondiente.

### Reglamento interno

- 1.- El alumno debe asistir puntual a clase, no más de 5 minutos de tolerancia.
- 2.- Queda estrictamente prohibido el plagio en las tareas semanales (no se permite copiar y pegar de la lectura, de otros textos o de internet). **TEXTO PLAGIADO ES REPROBADO (CON CERO)**.
- 3.- Las participaciones dentro del salón de clases deben ser respetuosas.

### Criterios de evaluación

Entrega de actividades semanales, incluidos los exámenes, representa el 100% de la calificación final, es decir el promedio de todas las actividades y exámenes.

### Criterios de acreditación

#### De las actividades semanales:

1. El alumno debe atender a las indicaciones que se le dan en la plataforma cada semana para elaborar su actividad semanal.
2. Estrictamente prohibidos los plagios de las lecturas, de otros materiales o de páginas de internet. **TEXTO PLAGIADO ES REPROBADO CON CERO.**
3. Las actividades que serán evaluadas en una escala de 0 a 10.
4. **NO SE ACEPTAN ACTIVIDADES EXTEMPORÁNEAS**

### Referencias

#### Unidad 1

Landreth, H. y Colander D. (2008). Introducción. En Historia del pensamiento económico. (pp. 1-18). México: CECSA.

#### Unidad 2

Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 2. Pensamiento económico antiguo y medieval. En Historia de la teoría económica y su método (pp. 15-42). Madrid: McGraw-Hill.

- Landreth, H. y Colander, D. (2008). Cap. 2. El pensamiento económico preclásico pionero. En Historia del pensamiento económico (pp.23 a 33). México: CECSA.

Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 3. El mercantilismo y el nacimiento del capitalismo, y Capítulo 4. La aparición de una ciencia: Petty, Cantillon y los Fisiócratas. En Historia de la teoría económica y su método (pp. 43 a 76 y 77 a 96). Madrid: McGraw-Hill.

- Landreth, H. y Colander, D. (2008). Cap. 3. Mercantilismo, fisiocracia y otros precursores del pensamiento económico clásico; En Historia del pensamiento económico (35 a 57). México: CECSA.

#### Unidad 3

Landreth, H. y Colander, D. (2008). Cap. 4. Adam Smith; Cap. 5. Ricardo y Malthus. En Historia del pensamiento económico (p.p. 66-95; y 97-141). México: CECSA.

Screpanti E. y Zamagni, S. (1997). Apartado 2.3. La ortodoxia smithiana. En Panorama de historia del pensamiento económico, (pp. 77 a 81). Barcelona: Ariel Economía.

Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 7. El sistema ricardiano y sus críticos. En Historia de la teoría económica y su método (pp. 155-178). Madrid: McGraw-Hill.

Screpanti, E. y Zamagni, S. (1997). Apartados 3.3.2 a 3.4. 4.. En Panorama de historia del pensamiento económico (pp. 106- 127). Barcelona: Ariel.

Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 8. John Stuart Mill. En Historia de la teoría económica y su método (pp. 183-212). Madrid: McGraw-Hill.

#### Unidad 4

Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 3. El mercantilismo y el nacimiento del capitalismo; Cap. 10. Socialistas e historicistas. En Historia de la teoría económica y su método (pp. 15 a 96; 264 a 270). Madrid: McGraw-Hill.

- Romero, M. E. (2004). Escuela alemana. En Historia del pensamiento económico. Una línea en el tiempo (pp. 50-68). México: UNAM.

## Dosificación Sistema Híbrido

- Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 11. Karl Marx y el “socialismo científico”. En Historia de la teoría económica y su método (pp. 275-296). Madrid: McGraw-Hill.
- Landreth, H. y Colander, D. (2008). Cap. 7. Karl Marx. En Historia del pensamiento económico. (pp. 173-206). México: CECSA.
- Landreth H. y Colander D. (2008). Parte III Capítulo 8. El pensamiento económico neoclásico. Jevons, Menger y los fundamentos austriacos del análisis marginal. En Historia del Pensamiento Económico. (pp. 208–230). México: CECSA.
- Screpanti E. y Zamagni, S. (1997). Capítulo 6. La construcción de la ortodoxia neoclásica. En Panorama de historia del pensamiento económico. (pp. 187 a 214). Barcelona: Ariel Economía.

### Unidad 5

- Brallard, P. y de Senarclens, P. (1981). Cap. 1. Los análisis marxistas del imperialismo; Cap. 2. Los análisis no marxistas del imperialismo. En El imperialismo (pp. 29-49; y 50-71). México: FCE.
- Monet, M. (2000). La teoría del imperialismo de Lenin (I) bases teóricas. Filosofía, política y economía. En Laberinto, núm. 3. Recuperado el 02 de agosto de 2013 de [http://laberinto.uma.es/index.php?option=com\\_content&view=article&id=82:teoria-del-imperialismo-de-lenin&catid=37:lab3&Itemid=54](http://laberinto.uma.es/index.php?option=com_content&view=article&id=82:teoria-del-imperialismo-de-lenin&catid=37:lab3&Itemid=54)
- Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 19. John M. Keynes, la teoría general y el desarrollo de la macroeconomía. En Historia de la teoría económica y su método (pp. 543–564). Madrid: McGraw-Hill.

### Unidad 6

- Bustelo, P. (1999). Cap. 6. Schumpeter: el optimismo; Cap. 8. La síntesis neoclásica y los post-keynesianos: la controversia; Cap. 10. Los pioneros del desarrollo (1945–1957). En Teorías contemporáneas del desarrollo económico (pp. 73-80; 89-99; 115-131). Madrid: Síntesis.
- Landreth, H. y Colander, D. (2008). Marshall y el método. En Historia del pensamiento económico (pp. 288-294). México: CECSA.
- Love, J. (1999). Furtado, las ciencias sociales y la historia. En Prebisch y Furtado: el estructuralismo latinoamericano. (pp. 136–155). México: BUAP.
- Casar, J. (1993). La restricción externa y el crecimiento a largo plazo. En Jaime Ros (Comp.). La edad de plomo del desarrollo latinoamericano (pp. 177–211). México: Instituto Latinoamericano de Estudios Transnacionales/El trimestre económico.
- Villarreal, R. (1986). Cap. VII La contrarrevolución monetarista en la periferia. El enfoque monetarista de la Balanza de Pagos. En Teoría, política económica e ideología del neoliberalismo (pp. 181–192). México: FCE.

### Unidad 7

- Martínez, M. A. (1983). Cap. XIV. El renacimiento de la economía monetaria. En Evolución del pensamiento económico (pp. 195-209). Madrid: Espasa-Calpe.

## Dosificación Sistema Híbrido

Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 20. Macroeconomía contemporánea: la teoría cuantitativa, el monetarismo y las expectativas racionales. En Historia de la teoría económica y su método. (pp. 569-587). Madrid: McGraw-Hill.

Ayala, J. (1996). Cap. 1. La economía de los mercados competitivos, la eficiencia y las teorías del Estado mínimo. En Mercado, elección pública e instituciones. Una revisión de las teorías modernas del Estado (pp. 77–131) México: Miguel Ángel Porrúa/Facultad de Economía-UNAM.

Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 24. La nueva economía política: elección pública y regulación. En Historia de la teoría económica y su método (pp. 671-694). Madrid: McGraw-Hill.

## Dosificación Sistema Híbrido



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	22 - 28 febrero	PRESENTACIÓN DEL CURSO								
2	1-7 marzo	UNIDAD I NATURALEZA DEL PROCESO ECONÓMICO Y SU INTERPRETACIÓN	Landreth, H. y Colander D. (2008). Introducción. En <i>Historia del pensamiento económico</i> . (pp. 1-18). México: CECSA.	Examen en plataforma		7 de marzo a las 10:00 hrs.	7 de marzo a las 23:45 hrs.	7 de marzo		6.67%
3	8-14 marzo	UNIDAD II MERCANTILISMO Y FISIOCRACIA	Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 2. Pensamiento económico antiguo y medieval. En <i>Historia de la teoría económica y su método</i> (pp. 15-42). Madrid: McGraw-Hill. - Landreth, H. y Colander, D. (2008). Cap. 2. El pensamiento económico preclásico pionero. En <i>Historia del pensamiento económico</i> (pp.23 a 33). México: CECSA.	Examen en plataforma		14 de marzo a las 10:00 hrs.	14 de marzo a las 23:45 hrs.	14 de marzo		6.67%
4	15-21 marzo	UNIDAD II MERCANTILISMO Y FISIOCRACIA	Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 3. El mercantilismo y el nacimiento del capitalismo, y Capítulo 4. La aparición de una ciencia: Petty, Cantillon y los Fisiócratas. En <i>Historia de la teoría económica y su método</i> (pp. 43 a 76 y 77 a 96). Madrid: McGraw-Hill. - Landreth, H. y Colander, D. (2008). Cap. 3. Mercantilismo, fisiocracia y otros precursores del pensamiento económico clásico; En <i>Historia del pensamiento económico</i> (35 a 57). México: CECSA.	Examen en plataforma		21 de marzo a las 10:00 hrs.	21 de marzo a las 23:45 hrs.	21 de marzo		6.67%
5	22-28 marzo	UNIDAD III LA ECONOMÍA	Landreth, H. y Colander, D. (2008). Cap. 4. Adam Smith; Cap. 5. Ricardo y	Mapa conceptual	Se sube el archivo con el nombre del	22 de marzo a	28 de marzo	3 de abril	Sin faltas de ortografía, buena	6.67%

# Dosificación Sistema Híbrido



S e m a n a	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		POLÍTICA CLÁSICA	Malthus. En <i>Historia del pensamiento económico</i> (p.p. 66-95; y 97-141). México: CECSA.		alumno, en pdf, a la plataforma de moodle.	las 17:00 hrs.	a las 23:45: hrs.		redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
	29 marzo-4 abril	ASUETO ACADÉMICO	<b>NO HAY ACTIVIDADES</b>							
6	5-11 abril	UNIDAD III LA ECONOMÍA POLÍTICA CLÁSICA	Screpanti E. y Zamagni, S. (1997). Apartado 2.3. La ortodoxia smithiana. En <i>Panorama de historia del pensamiento económico</i> , (pp. 77 a 81). Barcelona: Ariel Economía. - Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 7. El sistema ricardiano y sus críticos. En <i>Historia de la teoría económica y su método</i> (pp. 155-178). Madrid: McGraw-Hill.	Examen en plataforma		11 de abril a las 10:00 hrs.	11 de abril a las 23:45hrs.	11 de abril		6.67%
7	12-18 abril	UNIDAD III LA ECONOMÍA	Screpanti, E. y Zamagni, S. (1997). Apartados 3.3.2 a 3.4.4. .	Examen en plataforma		18 de abril a las	18 de abril a	18 de abril		6.67%



## Dosificación Sistema Híbrido



S e m a n a	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		POLÍTICA CLÁSICA	<p>En <i>Panorama de historia del pensamiento económico</i> (pp. 106-127). Barcelona: Ariel.</p> <p>- Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 8. John Stuart Mill. En <i>Historia de la teoría económica y su método</i> (pp. 183-212). Madrid: McGraw-Hill.</p>			10:00 hrs.	las 23:45 hrs.			
8	19-25 abril	UNIDAD IV LOS LÍMITES DEL PENSAMIENTO CLÁSICO, LAS CORRIENTES CRÍTICAS Y EL PENSAMIENTO NEOCLÁSICO	<p>Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 3. El mercantilismo y el nacimiento del capitalismo; Cap. 10. Socialistas e historicistas. En <i>Historia de la teoría económica y su método</i> (pp. 15 a 96; 264 a 270). Madrid: McGraw-Hill.</p> <p>- Romero, M. E. (2004). Escuela alemana. En <i>Historia del pensamiento económico. Una línea en el tiempo</i> (pp. 50-68). México: UNAM.</p>	Examen en plataforma		25 de abril a las 10:00 hrs.	25 de abril a las 23:45 hrs.	25 de abril		6.67%
9	26 de abril-2 mayo	UNIDAD IV LOS LÍMITES DEL PENSAMIENTO CLÁSICO, LAS CORRIENTES CRÍTICAS Y EL PENSAMIENTO NEOCLÁSICO	<p>Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 11. Karl Marx y el "socialismo científico". En <i>Historia de la teoría económica y su método</i> (pp. 275-296). Madrid: McGraw-Hill.</p> <p>- Landreth, H. y Colander, D. (2008). Cap. 7. Karl Marx. En <i>Historia del pensamiento económico</i>. (pp. 173-206). México: CECSA.</p>	Examen en plataforma		2 de mayo a las 10:00 hrs.	2 de mayo a las 23:45 hrs.	2 de mayo		6.67%
10	3-9 mayo	UNIDAD IV LOS LÍMITES DEL PENSAMIENTO CLÁSICO, LAS CORRIENTES CRÍTICAS Y EL PENSAMIENTO NEOCLÁSICO	<p>Landreth H. y Colander D. (2008). Parte III Capítulo 8. El pensamiento económico neoclásico. Jevons, Menger y los fundamentos austriacos del análisis marginal. En <i>Historia del Pensamiento Económico</i>. (pp. 208-230). México: CECSA.</p> <p>- Screpanti E. y Zamagni, S. (1997).</p>	Cuadro sinóptico	Actividad de 2 cuartillas, redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto	3 de mayo a las 17:00 hrs.	9 de mayo las 23:45hrs.	15 de mayo	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir	6.67%

## Dosificación Sistema Híbrido



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			Capítulo 6. La construcción de la ortodoxia neoclásica. En <i>Panorama de historia del pensamiento económico</i> . (pp. 187 a 214). Barcelona: Ariel Economía.		plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas. Se sube el archivo con el nombre del alumno, en pdf, a la plataforma de moodle.				también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
11	10-16 mayo	UNIDAD V TEORÍAS DEL IMPERIALISMO Y DE LA DEMANDA EFECTIVA	Brallard, P. y de Senarclens, P. (1981). Cap. 1. Los análisis marxistas del imperialismo; Cap. 2. Los análisis no marxistas del imperialismo. En <i>El imperialismo</i> (pp. 29-49; y 50-71). México: FCE. - Monet, M. (2000). La teoría del imperialismo de Lenin (I) bases teóricas. <i>Filosofía, política y economía</i> . En Laberinto, núm. 3. Recuperado el 02 de agosto de 2013 de <a href="http://laberinto.uma.es/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=82:teoria-del-imperialismo-de-lenin&amp;catid=37:lab3&amp;Itemid=54">http://laberinto.uma.es/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=82:teoria-del-imperialismo-de-lenin&amp;catid=37:lab3&amp;Itemid=54</a>	Examen en plataforma		16 de mayo a las 10:00 hrs.	16 de mayo a las 23:45 hrs.	22 de mayo		6.67%
12	17-23 mayo	UNIDAD V TEORÍAS DEL IMPERIALISMO Y DE LA DEMANDA EFECTIVA	Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 19. John M. Keynes, la teoría general y el desarrollo de la macroeconomía. En <i>Historia de la teoría económica y su método</i> (pp. 543-564). Madrid: McGraw-Hill.	Examen en plataforma		23 de mayo a las 10:00 hrs.	23 de mayo a las 23:45 hrs.	23 de mayo		6.67%

## Dosificación Sistema Híbrido



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
13	24-30 mayo	UNIDAD VI EL PENSAMIENTO ECONÓMICO LATINOAMERICANO UNIDAD	Bustelo, P. (1999). Cap. 6. Schumpeter: el optimismo; Cap. 8. La síntesis neoclásica y los post-keynesianos: la controversia; Cap. 10. Los pioneros del desarrollo (1945–1957). En <i>Teorías contemporáneas del desarrollo económico</i> (pp. 73-80; 89-99; 115-131). Madrid: Síntesis. - Landreth, H. y Colander, D. (2008). Marshall y el método. En <i>Historia del pensamiento económico</i> (pp. 288-294). México: CECSA. - Love, J. (1999). Furtado, las ciencias sociales y la historia. En <i>Prebisch y Furtado: el estructuralismo latinoamericano</i> . (pp. 136–155). México: BUAP.	Examen en plataforma		30 de mayo a las 10:00 hrs.	30 de mayo a las 23:45 hrs.	30 de mayo		6.67%
14	31 mayo-6 junio	UNIDAD VI EL PENSAMIENTO ECONÓMICO LATINOAMERICANO UNIDAD	Casar, J. (1993). La restricción externa y el crecimiento a largo plazo. En Jaime Ros (Comp.). <i>La edad de plomo del desarrollo latinoamericano</i> (pp. 177–211). México: Instituto Latinoamericano de Estudios Transnacionales/El trimestre económico. - Villarreal, R. (1986). Cap. VII La contrarrevolución monetarista en la periferia. El enfoque monetarista de la Balanza de Pagos. En <i>Teoría, política económica e ideología del neoliberalismo</i> (pp. 181–192). México: FCE	Examen en plataforma		6 de junio a las 10:00 hrs.	6 de junio a las 23:45 hrs.	6 de junio		6.67%
15	7-13 junio	UNIDAD VII PENSAMIENTO ECONÓMICO CONTEMPORÁNEO	Martínez, M. A. (1983). Cap. XIV. El renacimiento de la economía monetaria. En <i>Evolución del pensamiento económico</i> (pp. 195-209). Madrid: Espasa-Calpe.	Examen en plataforma		13 de junio a las 10:00 hrs.	13 de junio a las 23:45 hrs.	13 de junio		6.67%

## Dosificación Sistema Híbrido



S e m a n a	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			- Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 20. Macroeconomía contemporánea: la teoría cuantitativa, el monetarismo y las expectativas racionales. En <i>Historia de la teoría económica y su método</i> . (pp. 569-587). Madrid: McGraw-Hill.							
16	14-20 junio	UNIDAD VII PENSAMIENTO ECONÓMICO CONTEMPORÁNEO	Ayala, J. (1996). Cap. 1. La economía de los mercados competitivos, la eficiencia y las teorías del Estado mínimo. En <i>Mercado, elección pública e instituciones. Una revisión de las teorías modernas del Estado</i> (pp. 77–131) México: Miguel Ángel Porrúa/Facultad de Economía-UNAM. - Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 24. La nueva economía política: elección pública y regulación. En <i>Historia de la teoría económica y su método</i> (pp. 671-694). Madrid: McGraw-Hill.	Cuadro sinóptico	Actividad de 2 cuartillas, redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas. Se sube el archivo con el nombre del alumno, en pdf, a la plataforma de moodle.	14 de junio a las 17:00 hrs.	20 de junio a las 23:45 hrs.	26 de junio	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	6.67%