

Nombre de la asignatura	HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
Asesor	Dr. Jesús Méndez Reyes
Presentación del asesor	Licenciado en Economía por la UNAM, con posgrado (Maestría y Doctorado) en El Colegio de México y estancias post doctorales en México y el extranjero. Ha trabajado como consultor privado, en el sector público y en investigación académica tanto en universidades de carácter público como privado. Ha escrito diversos libros y artículos de su especialidad, además de dirigir tesis de posgrado y licenciatura. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI-Conacyt) nivel 1.
Semestre	Quinto
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso el alumno analizará, históricamente, el desarrollo del pensamiento económico, desde sus orígenes hasta las tendencias recientes para relacionarlo con el desenvolvimiento del capitalismo.
Contenido	<p>UNIDAD I. NATURALEZA DEL PROCESO ECONÓMICO Y SU INTERPRETACIÓN</p> <p>I.1 Proceso económico y su interpretación. I.2 Relatividad histórica de las ideas y las doctrinas. I.3 Economía Política, Teoría Económica y Análisis Económico. I.4 Pensamiento económico y política económica (una relación para la controversia).</p> <p>UNIDAD II. MERCANTILISMO Y FISIOCRACIA</p> <p>II.1 Acerca de los orígenes del pensamiento económico (pensamiento de la antigüedad y Edad Media). II.2 El mercantilismo: diferentes corrientes y visiones técnicas. II.3 La ilustración: libertad y propiedad como instituciones naturales en el discurso económico. II.4 La fisiocracia: fin del Estado regulador y el surgimiento de la política del laissez faire, primera alternativa de sistema económico.</p> <p>UNIDAD III. LA ECONOMÍA POLÍTICA CLÁSICA</p> <p>III.1 Las aportaciones de Adam Smith, Jean B. Say, John Stuart Mill, David Ricardo y R. Malthus, Bentham (formulación del concepto de sociedad económica como un sistema determinista) en la configuración de la Economía Política Clásica. III.2 Importancia de la teoría del valor para estructurar las proposiciones de la economía política clásica. III.3 Conclusiones fundamentales del pensamiento económico liberal.</p>

UNIDAD IV. LOS LÍMITES DEL PENSAMIENTO CLÁSICO, LAS CORRIENTES CRÍTICAS Y EL PENSAMIENTO NEOCLÁSICO

IV.1 La Escuela Histórica y las corrientes socialistas (primeras alternativas críticas al pensamiento clásico).

IV.2 Marx y la crítica a la economía política.

IV.3 El pensamiento neoclásico (la escuela marginalista y la teoría del equilibrio: Walras, Jevons, Menger y Marshall).

UNIDAD V. TEORÍAS DEL IMPERIALISMO Y DE LA DEMANDA EFECTIVA

V.1 Diferentes interpretaciones teóricas sobre el imperialismo (Hilferding, Luxemburgo, Bujarin, Lenin).

V.2 El pensamiento económico de J. M. Keynes.

V.3 Diversas alternativas de política económica frente a las primeras crisis.

UNIDAD VI. EL PENSAMIENTO ECONÓMICO LATINOAMERICANO

VI.1 La CEPAL.

VI.2 Corrientes marxistas en América Latina, las teorías de la dependencia.

VI.3 Las críticas a la teoría del desarrollo latinoamericano.

UNIDAD VII. PENSAMIENTO ECONÓMICO CONTEMPORÁNEO

VII.1 Política económica y pensamiento económico en las décadas de los setenta y ochenta (monetarismo, neoliberalismo).

VII.2 Tendencias recientes a un nuevo intervencionismo estatal.

VII.3 Los límites de la teoría del libre mercado y las nuevas tendencias del pensamiento económico reciente. Ofertismo, institucionalismo, expectativas racionales, etc.

Metodología de trabajo

Al inicio. Cada participante debe ingresar al curso virtual, revisar el apartado *Foro General* y las actividades de aprendizaje con la fecha de entrega. Los reportes se “entregan” directamente en la plataforma; no se reciben actividades por correo electrónico o redes sociales.

En el transcurso. Es recomendable que ingreses al sistema por lo menos dos veces a la semana. Sea para revisar los comentarios y calificaciones de tus actividades, leer algún mensaje del tutor o los compañeros del curso, así como evitar retraso en tus reportes.

La comunicación. La comunicación entre nosotros se lleva a cabo a través de las herramientas *Novedades* y mensajes de la plataforma. Ahí puedes exponer dudas o comentarios; si tardas en responder no pienses que no leo tus comunicados, simplemente no respondo en tiempo real, si no al volver a casa por la noche. Estaré en línea los miércoles y los domingos por la tarde.

Las calificaciones. El promedio de las actividades de aprendizaje y lo que obtengas en los exámenes será la calificación final del curso. Organiza bien tu tiempo para realizar y entregar las actividades, evitarás afectar tu promedio. Habrá dos exámenes parciales, el primero a mitad del curso; el segundo, al final del mismo.

Reglamento interno

1. Que nos comuniquemos por escrito, no implica ser descortés u ofensivo con tus compañeros. Aplica los mismos estándares de comportamiento que utilizas en tu vida diaria, con amigos y conocidos.
2. Respeta el tiempo de los demás, comparte tus conocimientos y difunde las respuestas si inquieten o impactan a todo el grupo.
3. En la UNAM estamos **en contra del plagio**, así que los trabajos donde simplemente copies información de internet, transcribas de manera textual o no refieras las fuentes de donde parafraseas tus reportes, **quedarán anulados**. La calificación de ese reporte será cero (0/100). Si después de esa amonestación persistes en atribuirte textos que no son tuyos, las medidas a tomar serán drásticas.

Criterios de evaluación

El curso está organizado por unidades temáticas, cada apartado se evalúa con una actividad diferente. Lee bien las instrucciones porque habrá ocasiones en que se **entreguen 2 actividades en la misma semana**, esto se debe a los días oficiales de asueto. La ponderación de los exámenes parciales equivale al 40% de la calificación final, el otro 60% está distribuido entre las actividades del semestre, aproximadamente un 3.75% para cada una.

No se aceptan trabajos de manera extemporánea. Si fuese por causas de fuerza mayor y plenamente justificadas, se evaluarán con una nota menor que no podrá exceder el 80 sobre 100.

En todos tus reportes debes anotar nombre completo y matrícula. Para potenciar tus habilidades y conocimiento, habrá **estrategias de aprendizaje y herramientas didácticas diversas**, como, cuadros sinópticos, líneas del tiempo, esquemas Ishikawa o breves ensayos críticos.

Referencias

- Ayala, J. (1996). *Mercado, elección pública e instituciones. Una revisión de las teorías modernas del Estado*, México: Miguel Ángel Porrúa/Facultad de Economía UNAM, cap. 1.
- Brallard, P. y De Senarclens P. (1981). *El imperialismo*, México: Fondo de Cultura Económica, caps. 1 y 2.
- Bustelo, Pablo (2003). *Teorías contemporáneas del desarrollo*. Barcelona: Antoni Bosch.
- Casar, J. (1993). "La restricción externa y el crecimiento a largo plazo" En Jaime Ros (comp.). *La edad de plomo del desarrollo latinoamericano* (pp. 177-211), México: Instituto Latinoamericano de Estudios Transnacionales/El Trimestre Económico.
- Ekelund Robert y R.F. Hébert (1992). *Historia de la teoría económica y su método*. Madrid: McGraw

Hill.

Heilbroner, Robert L. (1998). *La crisis de visión en el pensamiento económico moderno*. Barcelona: Paidós.

Hessen J. (2005). *Teoría del Conocimiento*. México: Espasa-Calpe, caps. 1,2 y 3.

Landreth Harry y David C. Colander (1998). *Historia del pensamiento económico*, México: Compañía Editorial Continental, S.A. de C.V.

Love, Joseph (1999). “Furtado, las ciencias sociales y la historia”. En J. Lora y C. Mallorquín, *Prebisch y Furtado: El estructuralismo latinoamericano* (pp. 136-155). México: BUAP.

Martínez, M.A. (1983). *Evolución del pensamiento económico*, Madrid: Espasa-Calpe, cap. XIV.

Romero, M. E. (2004). Escuela alemana. En *Historia del pensamiento económico. Una línea en el tiempo* (pp. 50-68). México: UNAM.

Roncaglia, Alessandro. (2006). *La riqueza de las ideas. Una historia del pensamiento económico* (pp. 17-38). Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	22 - 28 de febrero	Presentación	-	Foro general del curso	En plataforma	22 de febrero 2021	28 de febrero 2020	-	-	-
		Unidad I El pensamiento y la generación del conocimiento	Hessen J. (2005) caps. 1, 2 y 3	Resumen y responder preguntas	Procesador de textos. Letra Times New Roman 12	22 de febrero 2021 01:00 horas	28 de febrero 2021 23:00 horas	7 de marzo 2021	Buena redacción, sintaxis y ortografía. Ideas propias, máximo 3 hojas, tamaño carta	3.75%
2	1° - 7 de marzo En esta semana se entregan dos actividades.	El pensamiento económico y su importancia	Roncaglia A. (2006). (pp. 17-38)	Ensayo crítico	Procesador de textos. Letra Times New Roman 12	22 de febrero 2021 01:00 horas	3 de marzo 2021 23:00 horas	10 de marzo 2021	Lectura completa, ideas propias, sintaxis y ortografía adecuada. Máximo 3 hojas tamaño carta	3.75%
		Unidad II De la antigüedad al mercantilismo	Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). (pp. 15-42). Landreth, H. y Colander, D. (2008). (pp.23 a 33).	Lectura de los textos, búsqueda en internet y elaboración de tabla de tres columnas	Powerpoint, Excel o procesador de textos. Letra y espacio a elección.	22 de febrero 2021 01:00 horas	7 de marzo 2021 23:00 horas	14 de marzo 2021	Elegir 4 conceptos y autores que los propusieron en tabla organizada cronológicamente Síntesis de las posturas, redacción propia aclarar diferencias.	3.75%
3	8 -14 de marzo	Dos visiones de la actividad económica	Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). (pp. 43 a 76 y 77 a 96). -	Elaboración de cuadro comparativo y búsqueda en internet	Power point hoja de cálculo o texto Formato libre	28 de febrero 01:00 horas	14 de marzo 23:00 horas	21 de marzo 2021	Síntesis de las posturas, redacción propia y caracterización de las diferencias	3.75%

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			Landreth, H. y Colander, D. (2008). (35 a 57)						en el mismo cuadro comparativo. Agregar respuestas al final del cuadro	
4	15 - 21 de marzo	Unidad III Algunos conceptos de la economía clásica	Landreth, H. y Colander, D. (2008). (pp. 66-95; y 97-141).	Elaboración de mapa conceptual	Investigar qué es y cómo se elabora un mapa conceptual	28 de febrero 01:00 horas	21 de marzo 23:00 horas	28 de marzo 2021	Formato libre con la mayor cantidad de entradas y vectores de conexión de conceptos.	3.75%
5	22 - 28 de marzo	Teoría del valor, ley de granos y comercio internacional	Screpanti E. y Zamagni, S. (1997). (pp. 77 a 81, Apartado 2.3.) - Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). (pp. 155- 178).	Resumen de las lecturas, búsqueda en internet y responder pregunta	Procesador de textos. Letra Times New Roman 12 puntos	3 de marzo 2021 01:00 horas	28 de marzo 23:00 horas	4 de abril 2021	Síntesis, buena redacción y ortografía. (No olvides que está penalizado el plagio)	3.75%
6	29 de marzo - 4 de abril	Aportes del pensamiento económico liberal	Screpanti, E. y Zamagni, S. (1997). (pp. 106-127). Ekelund, R. y	Elaborar mapa mental de los aportes de los pensadores	Investiga qué es y cómo se elaboran mapas mentales	3 de marzo 2021 01:00 horas	4 de abril 23:00 horas	11 de abril 2021	Formato libre con la mayor cantidad de información sobre la temática	3.75%

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			Hébert, R. (1992). (pp. 183- 212).	James y John S. Mill, más sus críticos						
7	5 al 11 de abril	Unidad IV Vertientes del historicismo como doctrina	Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). (pp. 264 a 270). - Romero, M. E. (2004). (pp. 50- 68).	Identificar y contrastar los aportes del historicismo, representantes y postulados.	Esquema libre (cuadro comparativo, sinóptico, mapa mental, etc.)	10 de marzo 2021 01:00 horas	11 de abril 23:00 horas	18 de abril 2021	Formato libre con la mayor cantidad de información sobre la temática	3.75%
8	12 - 18 de abril	Marx: crítica a la Economía Política	Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). (pp. 275- 296). Landreth, H. y Colander, D. (2008). (pp. 173- 206).	Resumen de lectura y resolución de cuestionario	Procesador de textos. Letra Times New Roman 12 puntos	10 de marzo 2021 01:00 horas	18 de abril 23:00 horas	25 de abril 2021	Buena redacción, sintaxis y ortografía. Ideas propias, no se aceptan frases textuales o plagio.	3.75%
9	19 al 25 de abril	Los inicios de la escuela neoclásica	Landreth H. y Colander D. (2008). (pp. 208– 230). Screpanti E. y Zamagni, S. (1997). (pp. 187 a 214).	Cuadro sinóptico que incluya años, escuela, autores representativos y postulados defendidos	Procesador de textos. Letra Times New Roman 12 puntos	14 de marzo 01:00 horas	25 de abril 23:00 horas	2 de mayo 2021	Buena redacción, sintaxis y ortografía. Ideas propias, no se aceptan frases textuales o plagio.	3.75%

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
10	26 de abril - 2 de mayo	Primer examen parcial				30 de abril 2021 22:00 horas	2 de mayo 2021 23:00 horas	16 de mayo 2021	Descarga el archivo de la plataforma, responde de manera adecuada y remítelo por el mismo medio. No hay prórroga para el envío	20%
11	3 - 9 de mayo	Unidad V El Imperialismo e interpretaciones	Brallard, P. y de Senarclens, P. (1981). (pp. 29-49; y 50-71). Monet, M. (2000). La teoría del imperialismo de Lenin (Descarga de internet)	Investiga qué es y para qué sirve una línea del tiempo. Construye una.	Procesador de textos, hoja de cálculo o powerpoint. Letra y espaciado libre	25 de marzo 2021 1:00 horas	9 de mayo 2021 23:00 horas	16 de mayo 2021	Buena redacción, sintaxis y correcta ortografía. Ideas propias. Evitar plagio o copia textual.	3.75%
12	10 - 16 de mayo	El pensamiento económico de Keynes	Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). (pp. 543-564).	Investigación y preparación de cuadro sinóptico	Procesador de textos. Letra Times New Roman	25 de marzo 2021 01:00 horas	16 de mayo 2021 23:00 horas	23 de mayo 2021	Síntesis de las posturas de Keynes, aportes y soluciones a problemas específicos	3.75%
13	17 - 23 de mayo	Unidad VI La CEPAL:	Bustelo, P. (1999) (pp.	Búsqueda en internet,	Procesador de textos.	4 de abril 2021 1:00	23 de mayo 2021 23:00	30 de mayo 2021	Síntesis, buena redacción y	3.75%

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		conceptos fundamentales del pensamiento latinoamericano	73-80; 89-99; 115-131).	lectura y elaboración de cuadro comparativo	Letra Times New Roman 12 puntos	horas	horas.		correcta ortografía	
14	24 - 30 de mayo	Críticas a la teoría del desarrollo latinoamericano	Landreth, H. y Colander, D. (2008). (pp. 288-294). Love, J. (1999). (pp. 136-155).	Ensayo crítico (introducción, desarrollo, conclusiones)	Procesador de textos. Letra Times New Roman 12 puntos	4 de abril 2021 01:00 horas	30 de mayo 23:00 horas.	6 de junio 2021	Síntesis, buena redacción y correcta ortografía	3.75%
15	31 de mayo - 6 de junio	Unidad VII Monetarismo neo-institucionalismo y expectativas racionales	Martínez, M. A. (pp. 195-209). Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). (pp. 569- 587).	Buscar qué es y cómo elaborar un diagrama de flujo	Elegir procesador de textos, hoja de cálculo, powerpoint	11 de abril 2021 01:00 horas	6 de junio 23:00 horas	13 de junio 2021	Elaborar diagrama de flujo con la información de las lecturas	3.75%
16	7 - 13 de junio En esta semana se entregan dos actividades.	Nueva economía política: elección pública y regulación	Ayala, J. (1996). (pp. 77-131) Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). (pp. 671-694).	Realizar un cuadro sinóptico	Elegir entre powerpoint, procesador de textos u hoja de cálculo.	18 de abril 2021 01:00 horas	9 de junio 23:00 horas	20 de junio 2021	Síntesis, buena redacción y correcta ortografía	3.75%
		Econometría y empirismo	Landreth, H. y Colander, D. (2008).	Realizar un cuadro comparativo	Elegir procesador de textos,	18 de abril 2021 01:00	13 de junio 23:00 horas	20 de junio 2021	Síntesis, buena redacción y ortografía	3.75%

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			(pp. 478-503). Cortez, W. (2007). http://www.Slideshare.net/Sethnubti/los-modeloseconomicos-y-elrealismoeconomico		powerpoint u hoja de cálculo	horas					
	14 al 20 de junio	Segundo examen parcial				19 de junio 2021 19:00 horas	20 de junio 2021 23:00 horas	27 de junio 2021	Descarga el archivo de la plataforma, responde de manera adecuada y remítelo por el mismo medio. No hay prórroga para el envío	20%	