

Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA
Asesor	Nora Martínez Martínez
Presentación del asesor	Soy Maestra y doctorante en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM. Tengo un diplomado en Econometría y he participado en la impartición de varios diplomados, entre ellos uno de Planeación y otro en Estadística. Mi labor docente se ha enfocado principalmente al área de métodos cuantitativos, contando con más de 25 años de labor docente.
Semestre	Quinto
Requisito	Probabilidad y Estadística
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno operará las herramientas básicas de la econometría en las diversas áreas de aplicación que ésta tiene dentro de la ciencia económica, para la evaluación de teoría y políticas económicas alternativas, así como para proyectar su comportamiento.
Contenido	UNIDAD I ANTECEDENTES I.1 Econometría I.1.1 Nacimiento de la econometría I.1.2 Evolución y aplicación de la econometría en México I.1.3 Diferencias y complejidad que existe entre la economía tradicional y las series de tiempo I.1.4 Econometría y ciclos económicos I.1.5 Econometría y curva de demanda I.2 Principios de la construcción econométrica I.2.1 Definición de modelo I.2.2 La construcción de modelos I.2.3 Elementos constitutivos de los modelos I.2.4 Diferencias y semejanzas de los modelos uniecuacionales y multiecuacionales UNIDAD II REGRESIÓN SIMPLE II.1 Método de momentos II.2 Método de mínimos cuadrados. II.3 Pruebas de significancia de los coeficientes II.4 Coeficiente de determinación R ajustada II.5 Intervalos de confianza para los coeficientes β II.6 Predicción II.7 Alcances y limitaciones: análisis de resultados

II.8 Aplicaciones a la economía

UNIDAD III REGRESIÓN MÚLTIPLE

- III.1 Modelos con dos variables explicativas
- III.2 Pruebas de significancia de los coeficientes
- III.3 Interpretación de los coeficientes de regresión
- III.4 Correlación parcial y múltiple
- III.5 Predicción
- III.6 Análisis de varianza y pruebas de hipótesis
- III.7 Grados de libertad y R ajustada
- III.8 Pruebas de estabilidad
- III.9 Pruebas de LR y W
- III.10 Alcances y limitaciones: análisis de resultados
- III.11 Aplicaciones a la economía

UNIDAD IV VIOLACIONES A LOS SUPUESTOS DEL MODELO CLÁSICO

- IV.1 Problema de multicolinealidad
- IV.2 Problema de heterocedasticidad
 - IV.2.1 Detección, consecuencias y solución
 - IV.2.2 Uso de deflatores
 - IV.2.3 Pruebas de la forma funcional lineal contra log-lineal
 - IV.2.4 Prueba de WHITE de heterocedasticidad
- IV.3 Correlación
 - IV.3.1 Prueba Durbin Watson
 - IV.3.2 Prueba LM
 - IV.3.3 Modelo ARCH y correlación serial

Metodología de trabajo

Sobre el curso. El curso se desarrollará de forma híbrida: por un lado, la impartición de sesiones sabatinas durante el horario de clase usando zoom, y por el otro, el uso de la plataforma para los ejercicios a desarrollar. El alumno revisará previamente a la sesión los temas indicados de acuerdo a la dosificación correspondiente. La asistencia a las sesiones en zoom no se tomará en cuenta para la calificación, aunque es recomendable para la comprensión de los ejercicios a desarrollar. Cada alumno es responsable del ingreso a la plataforma para revisar las actividades a desarrollar, los plazos de entrega y las calificaciones obtenidas.

Sobre la comunicación. La plataforma del curso sólo se utilizará para revisar material, tareas y calificaciones. Se prescindirá del uso del foro o mensajes en la plataforma; la comunicación entre nosotros se llevará a cabo durante las sesiones zoom y a través del correo electrónico exclusivamente.

Reglamento interno

1. La comunicación debe ser adecuada, buscando el respeto mutuo entre todos los integrantes del curso.
2. Regulen la interacción y el comportamiento académico de forma ética.
3. Las tareas copiadas serán calificadas con cero, para todos los que hayan copiado o dejado copiar.
4. Recuerden preguntar sus dudas siempre.
5. Compartan sus conocimientos.

Criterios de evaluación

- La evaluación se llevará a cabo mediante la entrega de 10 tareas a lo largo del curso; no habrá exámenes parciales como tampoco examen final.
- Para acreditar la asignatura deberán cumplir con un mínimo de 7 tareas entregadas.
- La escala de calificación será de 0 a 10, con la calificación mínima aprobatoria de 6.
- La calificación final obtenida será resultado del promedio de las calificaciones de las 10 tareas asignadas durante el curso (suma de las calificaciones de las tareas entregadas / 10).
- Cualquier tarea entregada en donde se detecte copia tendrá calificación de cero.
- Las tareas consisten en la resolución de ejercicios mediante los procedimientos matemáticos, estadísticos y econométricos vistos en clase, algunos desarrollos en Excel, así como preguntas de interpretación; cada uno de ellos especifica el máximo de puntos a obtener. La presentación de las tareas deberá tener la secuencia pregunta-respuesta. Las tareas deberán entregarse en formato PDF, nombrando el archivo como: el número de la tarea, apellido paterno y nombre del alumno, por ejemplo T3-Martínez-Nora.pdf.
- Cada tarea está programada con fecha y hora específica de entrega en la plataforma.

Dosificación Modalidad Híbrida



- El alumno es responsable de la entrega de las actividades en fecha y hora establecidas, así como del contenido de las mismas, por lo que no se aceptan tareas recibidas fuera de la fecha y hora señalada para la entrega.
- En caso de obtener una calificación reprobatoria se podrá realizar un examen de recuperación durante la última semana del curso, siempre y cuando hayan entregado por lo menos 7 de las tareas y equivaldrá al 100% de la calificación. Este examen estará disponible en la plataforma el día del examen y tendrá una duración de dos horas, dentro de las cuales deberán responder y subirlo a la plataforma en un archivo en formato PDF.
- El NP solamente aplica a aquellos alumnos que no asistieron o bien no fueron evaluados en ninguna tarea.
- La programación para las sesiones, actividades a desarrollar y entrega de tareas está disponible en la plataforma, y cualquier cambio o eventualidad será notificada por correo electrónico.

Referencias

- Gujarati, D. (2009). *Econometría*. México: McGraw-Hill/Interamericana Editores.
- Pindyck R. (2001). *Econometría: Modelos y Pronósticos*. México: McGraw Hill.
- Anderson, D.R. (et.al.) (2004). *Estadística para Administración y Economía*. México: Thomson.
- Wooldridge, J. (2001). *Introducción a la Econometría: Un Enfoque Moderno*, México: Thomson.

Dosificación Modalidad Híbrida



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	27 de febrero 2021	UNIDAD I. ANTECEDENTES I.1. Econometría. I.2. Principios de la construcción econométrica.	Gujarati, D. (2009). Introducción y Cap. I.	Sin actividad.	Sin entrega.					
2	6 de marzo 2021	UNIDAD II REGRESIÓN SIMPLE II.1 Método de momentos. II.2 Método de mínimos cuadrados.	Gujarati, D. (2009). Cap. II y III.	Tarea 1. Obtención de la correlación.	En plataforma.	9 de marzo 2021, 23:55 hrs.	13 de marzo 2021, 8:55 hrs.	20 de marzo 2021	Considerar la información proporcionada. Utilizar Excel para desarrollar el ejercicio solicitado, y contestar acertadamente las preguntas.	10 %
3	13 de marzo 2021	UNIDAD II REGRESIÓN SIMPLE II.3 Pruebas de significancia de los coeficientes.	Gujarati, D. (2009). Cap. IV y V.	Tarea 2. Regresión en Excel.	En plataforma.	16 de marzo 2021, 23:55 hrs.	20 de marzo 2021, 8:55 hrs.	27 de marzo 2021	Considerar la información proporcionada. Utilizar Excel para desarrollar el ejercicio solicitado, y contestar acertadamente las preguntas.	10 %
4	20 de marzo 2021	UNIDAD II REGRESIÓN SIMPLE II.4 Coeficiente de determinación R ajustada.	Gujarati, D. (2009). Cap. IV y V.	Tarea 3. Prueba de significancia estadística de los coeficientes de MCO (Primera parte).	En plataforma.	23 de marzo 2021, 23:55 hrs.	27 de marzo 2021, 8:55 hrs.	10 de abril 2021	Considerar la información proporcionada. Utilizar Excel para desarrollar el ejercicio solicitado, y contestar acertadamente las preguntas.	10 %
5	27 de marzo 2021	UNIDAD II REGRESIÓN SIMPLE II.5 Intervalos de confianza para los coeficientes β .	Gujarati, D. (2009). Cap. V.	Tarea 4. Prueba de significancia estadística de los coeficientes de MCO (Segunda	En plataforma.	30 de marzo 2021, 23:55 hrs.	10 de abril 2021, 8:55 hrs.	17 de abril 2021	Considerar la información proporcionada. Utilizar Excel para desarrollar el ejercicio solicitado, y	10 %

Dosificación Modalidad Híbrida



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		II.6 Predicción.		parte).						contestar acertadamente las preguntas.	
	3 de abril 2021	A s u e t o A c a d é m i c o									
6	10 de abril 2021	UNIDAD II REGRESIÓN SIMPLE II.7 Alcances y limitaciones: análisis de resultados.	Gujarati, D. (2009). Cap. VI.	Sin actividad.	Sin entrega.						
7	17 de abril 2021	UNIDAD II REGRESIÓN SIMPLE II.8 Aplicaciones a la economía.	Gujarati, D. (2009). Cap. VI.	Tarea 5. Aplicación de una regresión simple.	En plataforma.	20 de abril 2021, 23:55 hrs.	24 de abril 2021, 8:55 hrs.	8 de mayo 2021	Considerar la información proporcionada. Utilizar Excel para desarrollar el ejercicio solicitado, y contestar acertadamente las preguntas.	10%	
8	24 de abril 2021	UNIDAD III. REGRESIÓN MÚLTIPLE III.1 Modelos con dos variables explicativas. III.2 Pruebas de significancia de los coeficientes.	Gujarati, D. (2009). Cap. VII.	Tarea 6. Regresión múltiple.	En plataforma.	27 de abril 2021, 23:55 hrs.	8 de mayo 2021, 8:55 hrs.	14 de mayo 2021	Considerar la información proporcionada. Utilizar Excel para desarrollar el ejercicio solicitado, y contestar acertadamente las preguntas.	10 %	
	1 de mayo 2021	D í a I n h á b i l									
9	8 de mayo 2021	UNIDAD III. REGRESIÓN MÚLTIPLE III.3 Interpretación de los coeficientes de regresión.	Gujarati, D. (2009). Cap. VII.	Tarea 7. Prueba de significancia conjunta de los coeficientes de MCO.	En plataforma.	11 de mayo 2021, 23:55 hrs.	22 de mayo 2021, 8:55 hrs.	29 de mayo 2021	Considerar la información proporcionada. Utilizar Excel para desarrollar el ejercicio solicitado, y	10 %	

Dosificación Modalidad Híbrida



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		III.4 Correlación parcial y múltiple. III.5 Predicción.							contestar acertadamente las preguntas.	
	15 de mayo 2021	Día Inhabil								
10	22 de mayo 2021	UNIDAD III. REGRESIÓN MÚLTIPLE III.6 Análisis de varianza y pruebas de hipótesis. III.7 Grados de libertad y R ajustada. III.8 Pruebas de estabilidad.	Gujarati, D. (2009). Cap. VIII.	Tarea 8. Obtención e interpretación de la correlación parcial.	En plataforma.	25 de mayo 2021, 23:55 hrs.	29 de mayo 2021, 8:55 hrs.	5 de junio 2021	Considerar la información proporcionada. Utilizar Excel para desarrollar el ejercicio solicitado, y contestar acertadamente las preguntas.	10 %
11	29 de mayo 2021	UNIDAD III. REGRESIÓN MÚLTIPLE III.9 Pruebas de LR y W. III.10 Alcances y limitaciones: análisis de resultados. III.11 Aplicaciones a la economía.	Gujarati, D. (2009). Cap. VIII.	Tarea 9. Pruebas en regresión múltiple.	En plataforma.	1 de junio 2021, 23:55 hrs.	5 de junio 2021, 8:55 hs.	12 de junio 2021	Considerar la información proporcionada. Utilizar Excel para desarrollar el ejercicio solicitado, y contestar acertadamente las preguntas.	10 %
12	5 de junio 2021	UNIDAD IV. VIOLACIONES A LOS SUPUESTOS DEL MODELO CLÁSICO IV.1 Problema de multicolinealidad.	Gujarati, D. (2009). Cap. X.	Tarea 10. Multicolinealidad.	En plataforma.	8 de junio 2021, 23:55 hrs.	12 de junio 2021, 8:55 hrs.	14 de junio 2021	Considerar la información proporcionada. Utilizar Excel para desarrollar el ejercicio solicitado, y contestar acertadamente las preguntas.	10 %
13	12 de junio 2021	UNIDAD IV. VIOLACIONES A LOS SUPUESTOS DEL	Gujarati, D. (2009). Cap. XI.	Sin actividad.	Sin entrega.					

Dosificación Modalidad Híbrida



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		MODELO CLÁSICO IV.2 Problema de heterocedasticidad. IV.3 Correlación.								
14	19 de junio 2021	Examen de recuperación (Para alumnos con calificación reprobatoria y entrega mínima de 7 de las tareas solicitadas).		Evaluación.	Examen escrito y enviado en formato PDF.	19 de junio 2021, 11:00 hrs.	19 de junio 2021, 12:00 hrs.	26 de junio 2021	Considerar la información proporcionada. Utilizar Excel para desarrollar el ejercicio solicitado, y contestar acertadamente las preguntas. Sustituye la calificación del curso.	100%