

Nombre de la asignatura	INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL (SEMESTRE 2021-2)
Asesor	MTRO. MANUEL OTERO CASAS
Presentación del asesor	Mi nombre es Manuel Otero Casas. Soy Licenciado en Economía y Maestro en Docencia para la Educación Media Superior por la UNAM. Tengo un diplomado en Turismo para el Desarrollo Sustentable y otro más en Educación y TICs. Mi tesis de maestría fue publicada por la Universidad, al ganar una distinción como mejor tesis de posgrado de 2014 y publicada en la Colección Posgrado UNAM con el título: “Un viaje con el Jaguar por el México Prehispánico”. Realicé una Estancia de Investigación en la Biblioteca Nettie Lee Benson de la Universidad de Texas en Austin
Semestre	Quinto
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso el alumno explicará los elementos teóricos y metodológicos básicos del análisis económico regional y las técnicas de regionalización económica para el estudio de la economía regional en México, considerando la dimensión sectorial, territorial y espacial.
Contenido	<p>UNIDAD I. MARCO LÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (REPASO)</p> <p>I.1 El conocimiento científico. I.2 El uso del método científico. I.2.1 Planteamiento del problema. I.2.2 Marco teórico. I.2.3 Hipótesis. I.2.4 Contrastación de la hipótesis. I.2.5 Conclusiones y resultados.</p> <p>UNIDAD II. CONCEPTOS BÁSICOS PARA EL ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL</p> <p>II.1 Importancia del estudio de la economía regional y del desarrollo urbano. II.2 Los conceptos básicos de espacio, región y territorio económico. II.3 Regiones económicas. II.3.1 Homogénea. II.3.2 Polarizada o funcional. II.3.3 Plan.</p> <p>UNIDAD III. REGIONALIZACIÓN ECONÓMICA</p> <p>III.1 Técnicas y metodología para la delimitación de regiones económicas.</p>

- III.1.1 Regionalización económica polarizada.
 - a) Análisis de flujos y modelo gravitacional de Reilly-Stewart.
 - b) Identificación de polos o centros regionales.
- III.1.2 Regionalización económica homogénea.
 - a) Índice de localización de la actividad económica.
 - b) Índice de especialización económica.
- III.2 Introducción al análisis de la estructura económica regional.

Metodología de trabajo

El curso se trabajará como un taller de investigación a partir de la lectura de textos, la revisión del Anexo estadístico del Informe de Gobierno y documentos y página web del INEGI y gobiernos estatales. La asistencia es fundamental para el curso pues se evaluará a lo largo de mismo a través de ejercicios en clase y retroalimentación y a través de un Grupo de Facebook. Debido a la situación derivada de la pandemia que vivimos, se trabajarán las sesiones en línea a través de la aplicación zoom.

Al concluir el semestre se elaborará un Trabajo Final y los alumnos presentarán los trabajos realizados en clase.

Nota: en el caso de que algún alumno o alumna no pueda acceder a las clases en línea, avisará al maestro y podrá entregar sus tareas vía correo.

Reglamento interno

El respeto en el grupo es fundamental

El alumno debe participar, comentar en la clase virtual y en el Grupo de Facebook y realizar las actividades solicitadas

Si llegara a faltar a clases por alguna razón inesperada, se solicita que avise, para lo cual, puede enviar un correo electrónico a: moterocasas@gmail.com

Criterios de evaluación

Asistencia: 20%

Trabajo en clase: 30%

Trabajo en Grupo de Facebook: 15%

Cuestionarios: 15%

Ensayo final: 20%

(Se compone de una carpeta de las actividades realizadas y un ensayo de 10 a 15 cuartillas sobre la importancia del Análisis de los Sectores en la economía, usando cuadros y gráficos)

Referencias

Asuad Sanen Normand Eduardo. (2001). "Economía regional y urbana. Introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas", Colegio de Puebla A.C. y BUAP, Puebla México, 2001, disponible en <http://www.economia.unam.mx/cedrus/descargas/Libro%20completo.pdf>

Página del Centro de Estudios de Desarrollo Regional y Urbano Sustentable (CEDRUS) en

<http://www.economia.unam.mx/cedrus/cursos/inae-v/dr-normand-eduardo-asuad-sanen.html>

Asuad Sanen Normand Eduardo, presentación: "La concentración económica desde la perspectiva de la dimensión espacial de la economía" en <http://www.economia.unam.mx/cedrus/descargas/Propuesta%20de%20Interpretacio%CC%81n.pdf>

Asuad Sanen Normand Eduardo, Presentación de "Regionalización homogénea", en <http://www.economia.unam.mx/cedrus/descargas/RH.pdf>

Dieterich, Heinz (1996), "Nueva guía para la investigación científica", Editorial Planeta, Ariel, México, 1996 en <https://clea.edu.mx/biblioteca/Dieterich%20Heinz%20-%20Nueva%20Guia%20Para%20La%20Investigacion%20Cientifica.pdf>

Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
1	27 de feb	Presentación del curso y método de trabajo	Dosificación modalidad abierta INAE Regional	El profesor presentará el curso a los alumnos							2% Asistencia
2	6 de marzo	Marco lógico de la investigación científica. Conocimiento científico	Dieterich, Heinz, Nueva guía para la investigación científica	Presentación del profesor sobre la importancia del conocimiento científico El alumno definirá un tema para el proyecto de investigación	Se entregará por escrito	6 de marzo	13 de marzo	13 de marzo	Que el tema a investigar sea claro y de acuerdo a la temática del curso		1% de asistencia 3.75% trabajo en clase
3	13 de marzo	Marco lógico de la investigación científica. Uso del Método científico	Dieterich, Heinz, Nueva guía para la investigación científica	Revisión de la ruta crítica de investigación El alumno realizará un esquema de la ruta crítica de la investigación	En formato digital que compartirá en el Grupo de Facebook de SUA Economía y hacer comentarios a tres compañeros	13 de marzo	Antes del 19 de marzo	20 de marzo	Que el alumno ubique los elementos que conforman la Ruta crítica de la investigación y realicen comentarios a tres compañeros		5% de facebook 1% de asistencia
4	20 de marzo	Importancia del estudio de la economía regional y del desarrollo urbano.	Asuad Sanen Normand Eduardo. (2001). "Economía regional y urbana. Introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas", Capítulo I	Reflexión escrita sobre a ¿qué se debe la importancia actual de la economía regional?	Subir reflexión en Grupo de Facebook y hacer comentarios a tres compañeros	20 de marzo	Antes del 26 de marzo	27 de marzo	El alumno (a) ubicará la importancia actual de la economía regional y aportará argumentos para sustentar su opinión		5% de facebook 1% de asistencia
5	27 de marzo	Importancia del estudio de la economía	Asuad Sanen Normand Eduardo. (2001). "Economía regional y urbana. Introducción a las teorías, técnicas y	Mesa de debate y cuestionario: ¿Qué relación existe entre el comportamiento	Cuestionario por escrito y participación en clase	27 de marzo	27 de marzo	10 de abril	El alumno identificará la relación entre la economía internacional, la		1% de asistencia

Dosificación Modalidad Híbrida



		regional y del desarrollo urbano.	metodologías básicas”, Capítulo I	de la economía internacional, la nacional y el surgimiento de las economías regionales?					nacional y la regional aportando ejemplos	5% Cuestionario
6	10 de abril	Importancia del estudio de la economía regional y del desarrollo urbano.	Asuad Sanen Normand Eduardo. (2001). "Economía regional y urbana. Introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas”, Capítulo II	Reflexión y cuestionario en clase: ¿Porqué solo algunas regiones y ciudades concentran la mayor parte de la actividad económica? ¿Cuáles son las explicaciones que da el enfoque regional?	Cuestionario escrito	10 de abril	10 de abril	17 de abril	Argumentar su punto de vista basándose en la lectura	1% de asistencia 5% Cuestionario
7	17 de abril	Los conceptos básicos de espacio, región y territorio económico	Asuad Sanén Normand, presentación: “La concentración económica desde la perspectiva de la dimensión espacial de la economía” Asuad Sanén Normand, presentación: “La concentración económica desde la perspectiva de la dimensión espacial de la economía” Asuad Sanen Normand Eduardo. (2001). "Economía regional y urbana. Introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas”, Capítulo III	Presentación en clase del tema	Cuestionario sobre la presentación	17 de abril	24 de abril	Comentarios en la clase del 24 de abril	Responder puntualmente las preguntas del cuestionario	1% de asistencia 5% Cuestionario
8	24 de abril	Los conceptos básicos de espacio, región y	Asuad Sanén Normand, presentación: “La concentración económica desde la perspectiva de la	Presentación en clase del tema	Reflexión sobre el tema	24 de abril	8 de mayo	8 de mayo	Ubicar los conceptos de espacio, región y territorio	2% de asistencia

Dosificación Modalidad Híbrida



		territorio económico	dimensión espacial de la economía” Asuad Sanén Normand, presentación: “La concentración económica desde la perspectiva de la dimensión espacial de la economía” Asuad Sanen Normand Eduardo. (2001). "Economía regional y urbana. Introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas”, Capítulo IV							3.75% trabajo en clase
9	8 de mayo	Regiones económicas. Homogéneas. Polarizadas o funcionales. Plan.	Asuad Sanen Normand Eduardo. (2001). "Economía regional y urbana. Introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas”, Capítulo IV	Cuadro sinóptico ubicando los tipos de regiones y características	Cuadro sinóptico realizado en clase y a mano	8 de mayo	8 de mayo	21 de mayo	El alumno ubicará los tipos de regiones y características	1% de asistencia 3.75% trabajo en clase
10	22 de mayo	Regiones económicas. Homogéneas. Polarizadas o funcionales. Plan.	Asuad Sanen Normand Eduardo. (2001). "Economía regional y urbana. Introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas”, Capítulo IV	Ejercicio en clase para aplicar la metodología y diferenciar entre los tipos de regiones	Documento escrito	22 de mayo	22 de mayo	29 de mayo	El alumno trabajará el ejercicio con el tema o región o localidad que escogió en el proyecto de investigación	2% de asistencia 3.75% trabajo en clase
11	29 de mayo	Regiones económicas. Homogéneas. Polarizadas o funcionales. Plan.	Asuad Sanen Normand Eduardo. (2001). "Economía regional y urbana. Introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas”, Capítulo IV	Ejercicio en clase para aplicar la metodología y diferenciar entre los tipos de regiones Los resultados finales los presentará en el Grupo de	Documento escrito	29 de mayo	29 de mayo	5 de junio	El alumno trabajará el ejercicio con el tema o región o localidad que escogió en el proyecto de investigación y subirá los resultados al Grupo de Facebook	5% de facebook 1% de asistencia

Dosificación Modalidad Híbrida



				Facebook Economía SUA y comentará los trabajos de tres compañeros					Economía SUA y comentará con mucho respeto los trabajos de tres compañeros	
12	5 de junio	Regionalización económica polarizada. a) Análisis de flujos y modelo gravitacional de Reilly-Stewart. b) Identificación de polos o centros regionales.	Asuad Sanen Normand Eduardo. (2001). "Economía regional y urbana. Introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas", Capítulo IV	Presentación en clase ubicando los principales aspectos de la metodología para la Regionalización económica polarizada Los alumnos harán un resumen y un esquema de la metodología	Resumen y esquema por escrito	5 de junio	5 de junio	12 de junio	El alumno ubicará los aspectos de la metodología para la Regionalización económica polarizada	1% de asistencia 3.75% trabajo en clase
13	12 de junio	Regionalización económica polarizada. a) Análisis de flujos y modelo gravitacional de Reilly-Stewart. b) Identificación de polos o centros regionales	Asuad Sanen Normand Eduardo. (2001). "Economía regional y urbana. Introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas", Capítulo IV	Ejercicio para aplicar la metodología de regionalización económica polarizada a un tema específico	Ejercicio en clase	12 de junio	12 de junio	19 de junio	El alumno aplicará los aspectos de la metodología para la Regionalización económica polarizada a un caso determinado	1% de asistencia 3.75% trabajo en clase
14	19 de junio	Regionalización económica	Asuad Sanen Normand Eduardo, Presentación de "Regionalización homogénea"	Presentación en clase ubicando los principales aspectos de la	Resumen y esquema a mano	19 de junio	19 de junio	26 de junio	El alumno ubicará los aspectos de la metodología para	1% de asistencia

Dosificación Modalidad Híbrida



		<p>homogénea</p> <p>a) Índice de localización de la actividad económica</p> <p>b) Índice de especialización económica</p>		<p>metodología para la Regionalización homogénea</p> <p>Los alumnos harán un resumen y un esquema de la metodología</p>					la Regionalización homogénea	3.75% trabajo en clase
15	26 de junio	<p>Regionalización económica homogénea</p> <p>a) Índice de localización de la actividad económica</p> <p>b) Índice de especialización económica</p>	Asuad Sanen Normand Eduardo, Presentación de "Regionalización homogénea"	<p>Ejercicio para aplicar la metodología de regionalización homogénea a un tema específico</p> <p>Elaboración de un Ensayo sobre la importancia de la economía regional</p>	Ejercicio en clase	26 de junio	26 de junio	3 de julio	<p>El alumno aplicará los aspectos de la metodología para la Regionalización homogénea a un caso determinado</p> <p>Un ensayo que ubique los conceptos más importantes de la Economía regional y su importancia actual</p>	<p>1% de asistencia</p> <p>3.75% trabajo en clase</p>
16	3 de julio	Cierre del curso		Retroalimentación sobre el curso	Envío por correo	3 de julio	3 de julio	3 de julio	Entrega del trabajo final	<p>Ensayo final: 20%</p> <p>2% de asistencia</p>