

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>TEORÍA MACROECONÓMICA I: MODELOS CLÁSICO, KEYNESIANO E IS/LM</b>
<b>Asesor</b>	Roberto Jiménez Cabrera.
<b>Presentación del asesor</b>	Licenciado en economía por la UAM-I, Maestría en Ciencias Económicas por la UNAM, Maestría en Educación Basada en Competencias por la UVM, Diplomado en Matemáticas Aplicadas a la Economía por la UNAM, Cursos varios en Economía y Educación a Distancia. Participante en proyectos econométricos en el Instituto de Investigaciones Económicas. Profesor de la Facultad de Economía, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales en la UNAM y profesor en el área de Negocios de la UVM.
<b>Semestre</b>	Quinto
<b>Requisito</b>	Introducción a la Teoría Económica Álgebra e Introducción a la Geometría Analítica Plana
<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Al finalizar el curso el alumno contará con los fundamentos teóricos macroeconómicos para explicar la función e importancia de las variables económicas y las distintas políticas económicas.
<b>Contenido</b>	<b>UNIDAD I. INTRODUCCIÓN</b> I.1 Ámbito del análisis macroeconómico. I.2 Variables y relaciones macroeconómicas. I.3 Identidades contables del PIB. I.4 Variables nominales y variables reales.  <b>UNIDAD II. EL MODELO CLÁSICO</b> II.1 Análisis de la función de producción. II.2 Análisis del mercado de trabajo. II.3 Condición de equilibrio. II.4 Teoría cuantitativa del dinero. II.5 Teoría clásica del interés. II.6 Efectos de las políticas monetaria y fiscal en el equilibrio de los mercados.  <b>UNIDAD III. EL MODELO KEYNESIANO</b> III.1 Antecedentes del modelo keynesiano. III.2 Modelo keynesiano simple. Flujo del ingreso nacional. III.3 Condición de equilibrio. III.4 Función consumo.

- III.5 Determinantes de la inversión.
- III.6 Determinación del gasto público.
- III.7 El multiplicador.
- III.8 Cambios en el ingreso por variaciones en cada una de las variables que componen a la demanda agregada.
- III.9 Inclusión de la balanza comercial.
- III.10 Ingreso de equilibrio en el mercado de productos considerando el gasto público y la balanza comercial.
- III.11 Teoría keynesiana de la tasa de interés.
- III.12 La demanda de dinero.

### UNIDAD IV. IS-LM

- IV.1 La curva IS.
  - IV.1.1 Determinación del nivel y la pendiente de la curva IS.
  - IV.1.2 Desplazamiento de la curva IS.
- IV.2 La curva LM.
  - IV.2.1 Determinación del nivel y la pendiente de la curva LM.
  - IV.2.1 Desplazamiento de la curva LM.
- IV.3 Combinación de las curvas IS-LM para alcanzar el equilibrio.
- IV.4 Efectividad de las políticas monetaria y fiscal.

### UNIDAD V. EFECTOS DE LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS EN EL MODELO ISLM

- V.1 Desplazamiento de la curva LM.
- V.2 Combinación de la curva de demanda agregada keynesiana con la oferta agregada de la teoría clásica.
- V.3 Desplazamiento de la curva IS.
- V.4 Efectos de la política económica en la curva IS.
- V.5 Efectos de la política económica en la curva LM.
- V.6 Oferta de trabajo y salario monetario flexible.
- V.7 Efectos de los desplazamientos en la función de oferta agregada.
- V.8 Shocks de oferta y políticas de demanda agregada.
- V.9 Keynes vs los clásicos.

### Metodología de trabajo.

- a) La asignatura es teórica - práctica.
- b) El material de trabajo lo podrás obtener en la plataforma de la asignatura.

## Dosificación Modalidad a Distancia



- c) La primera semana del curso deberás participar en el Foro de discusión: "Presentación e Introducción a la materia".
- d) Será responsabilidad de los participantes ingresar cotidianamente al aula virtual, para conocer las novedades del curso, revisar las clases y actividades de aprendizaje. Así como tomar nota de las tareas a realizar y los plazos de entrega.
- e) La comunicación en el curso se llevará a cabo a través de los mensajes de la plataforma y las herramientas del foro. Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso.
- f) Es necesario realizar la lectura detallada del material que se recomienda para cada unidad de la asignatura.
- g) La calificación final del curso será la suma de las actividades de aprendizaje que tienen un valor del 60% y de un examen final con un valor del 40%. Cada semana se presentan y explican los trabajos prácticos que se desarrollarán en ese lapso.
- h) Los archivos que envíes deberán ser en formato *PDF* (no se aceptarán en otro formato) y tener la siguiente estructura: M1\_Apellidos\_#Unidad\_#Actividad\_fecha(día, mes y año). Ejemplo: M1\_Lara\_Ruiz\_U1\_A1\_13febrero2020.
- i) Debes entregar al menos el 80% de las actividades en tiempo y forma para tener derecho al examen global y a poder aprobar la asignatura.

### Reglamento interno.

- a) Mantener respeto en la comunicación con todos los integrantes del curso. Recuerde que dirigirse con propiedad, en forma clara, breve y digna, habla de su formación como integrante de esta Universidad. Por favor lea y aplique el archivo: Reglas de cortesía para la comunicación en Internet Netiquetas que se encuentra es: [Reglas de cortesía para la comunicación en Internet Netiquetas](#)
- b) Procure comunicar al docente sus inquietudes y dificultades, tanto técnicos como con la asignatura, lo más pronto posible para que el apoyo sea eficaz.
- c) Recuerde que en los cursos a distancia Ud. está generando un conocimiento propio, así que nútrase del material recomendado y de las investigaciones que se acomoden a su forma de aprendizaje para que responda de forma clara y adecuada a cada actividad.
- d) SE DEBERÁ INCLUIR UNA FOTO DEL ALUMNO EN LA PLATAFORMA (DÓNDE SE OBSERVE EL ROSTRO). EL OBJETIVO ES RECONOCER A LOS INTERLOCUTORES EN LA COMUNICACIÓN. DE NO INCLUIRLA **NO SE EVALUARÁN LAS ACTIVIDADES**.
- e) Si se sorprende que se ha realizado **PLAGIO** (copiar y pegar) las actividades serán canceladas, teniendo una calificación: CERO. Recuerde que puede hacer referencia a un artículo citándolo, pero planteando su interpretación.
- f) Verifique que sus envíos son los correctos y que pueden ser leídos.

### Criterios de evaluación.

- a) El seguimiento de las actividades es personalizado. El conjunto de ellas tendrá un valor del 60% de la calificación final.
- b) Habrá un examen global con ponderación de un 40%.
- c) En caso de entregar una actividad donde se detecte plagio (copiar y pegar), la actividad será evaluada con cero.

## Dosificación Modalidad a Distancia



- d) La escala de calificación será de 0 a 10.
- e) Use una redacción clara y coherente con lo solicitado en cada actividad.
- f) Todas las actividades deben incluir al final del documento un comentario personal relacionado con el material, los ejercicios o los temas manejados (use un tipo de letra que lo diferencie).
- g) Las entregas deberán ser en tiempo y forma.
- h) Para aprobar el curso se deben cubrir al menos el 80% de las actividades entregadas.

### Referencias.

- 1) Dornbusch, R. et.al. (2008). Macroeconomía, 10ª ed. Ed Mc. Graw.Hill. México. Extraído el 13 de diciembre de 2019 de: [http://www.ricardopanza.com.ar/files/macro1/Dornbusch\\_Fischer\\_Startz\\_10ed.pdf](http://www.ricardopanza.com.ar/files/macro1/Dornbusch_Fischer_Startz_10ed.pdf)
- 2) Mankiw G. (2014) Macroeconomía. Ed.Antoni Bosch. Extraído el 13 de diciembre de 2019 de: <https://mcmacroeconomia.jimdofree.com> › app › download › Macroeconom...
- 3) Casillas, L. et.al. (2006). Teoría macroeconómica 1: Problemas y Ejercicios. SUA-Economía-UAM. En Plataforma.

## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega.	Fecha y hora de solicitud (8:00 ).	Fecha y hora de entrega (23:00 ).	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	27 febrero	<b>UNIDAD I. INTRODUCCIÓN</b> I.1 Ámbito del análisis macroeconómico. I.2 Variables y relaciones macroeconómicas. I.3 Identidades contables del PIB. I.4 Variables nominales y variables reales.	1) Dornbusch, R. et.al. (2008). Cap.2, págs.22-47	<b>Actividad 0. Foro De presentación.</b>  <b>Actividad 1</b> Elaboración de cuadro descriptivo de la Unidad 2.	<b>En plataforma</b>	22 de febrero	28 febrero	07 de marzo	Planteamiento. Procedimiento de solución. Resultados. Comentarios finales.	4.0%
2	6 marzo		1) Dornbusch, R. et.al. (2008). Cap.2 Págs. 48 y 49	<b>Actividad 2.</b> Resuelve los problemas del capítulo 2.	<b>En plataforma</b>	01 de marzo	07 de marzo	14 de marzo	Planteamiento. Procedimiento de solución. Resultados. Comentarios finales	4.0%
3	13 marzo	<b>UNIDAD II. EL MODELO CLÁSICO</b> II.1 Análisis de la función de producción. II.2 Análisis del mercado de trabajo.	2) Mankiw G. (2014). Cap. 3 Págs.104-139.	<b>Actividad 3.</b> Elaborar un reporte de lectura del capítulo 3. Al final incluye un comentario final.	<b>En plataforma</b>	08 de marzo	14 de marzo	21 de marzo	Planteamiento. Procedimiento de solución. Resultados. Comentarios finales.	4.0%
4	20 marzo	II.3 Condición de equilibrio. II.4 Teoría cuantitativa del dinero. II.5 Teoría clásica del interés.	2) Mankiw G. (2014). Cap. 3 Págs.141-145.	<b>Actividad 4.</b> Resuelve los Problemas y aplicaciones del capítulo 3.	<b>En plataforma</b>	15 de marzo	21 de marzo	28 de marzo	Planteamiento. Procedimiento de solución. Resultados. Comentarios finales	4.0%
5	27 marzo	II.6 Efectos de las políticas monetaria y fiscal	2) Mankiw G. (2014). Cap. 4.	<b>Actividad 5.</b> Elaboración de cuadro	<b>En plataforma</b>	22 de marzo	28 de marzo	05 de abril	Planteamiento. Procedimiento de solución. Resultados.	4.0%

## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega.	Fecha y hora de solicitud (8:00 ).	Fecha y hora de entrega (23:00 ).	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		en el equilibrio de los mercados.	Págs. 147-169.	descriptivo de la Cap. 4.					Comentarios finales	
6	10 abril	UNIDAD III. EL MODELO KEYNESIANO III.1 Antecedentes del modelo keynesiano.	1) Dornbusch, R. et.al. (2008). Cap.9, págs.194-216.	<b>Actividad 6.</b> de cuadro descriptivo de la Cap. 9.	<b>En plataforma</b>	05 de abril	11 de abril	18 de abril	Planteamiento. Procedimiento de solución. Resultados. Comentarios finales	4.0%
7	17 abril	III.2 Modelo keynesiano simple. Flujo del ingreso nacional. III.3 Condición de equilibrio. III.4 Función consumo. III.5 Determinantes de la inversión.	1) Dornbusch, R. et.al. (2008). Cap.9. Págs.216-218...	<b>Actividad 7. Elaboración de los Problemas del capítulo.</b>	<b>En plataforma</b>	12 de abril	18 abril	25 de abril	Planteamiento. Procedimiento de solución. Resultados. Comentarios finales	4.0%
8	24 abril	III.6 Determinación del gasto público. III.7 El multiplicador. III.8 Cambios en el ingreso por variaciones en cada una de las variables que componen a la demanda agregada.	3) Casillas, L. (2006). Págs. 31-37	<b>Actividad 8.</b> Elaboración de ejercicios de 3.1 a 3.8.	<b>En plataforma</b>	19 de abril	25 de abril	02 de mayo	Planteamiento. Procedimiento de solución. Resultados. Comentarios finales	4.0%

## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega.	Fecha y hora de solicitud (8:00).	Fecha y hora de entrega (23:00 ).	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		III.9 Inclusión de la balanza comercial. III.10 Ingreso de equilibrio en el mercado de productos considerando el gasto público y la balanza comercial. III.11 Teoría keynesiana de la tasa de interés. III.12 La demanda de dinero.								
9	01 mayo	UNIDAD IV. IS-LM IV.1 La curva IS. IV.1.1 Determinación del nivel y la pendiente de la curva IS.	1) Dornbusch, R. et.al. (2008). Cap.10, págs.219-245	<b>Actividad 9.</b> Elaboración de cuadro descriptivo y mapa conceptual Cap.10.	<b>En plataforma</b>	26 de abril	02 de mayo	09 de mayo	Planteamiento. Procedimiento de solución. Resultados. Comentarios finales	4.0%
10	8 mayo	IV.1.2 Desplazamiento de la curva IS. IV.2 La curva LM. IV.2.1 Determinación del nivel y la pendiente de la curva LM.	1) Dornbusch, R. et.al. (2008). Cap.10, págs.246	<b>Actividad 10.</b> Problemas pág. 246.	<b>En plataforma</b>	03 de mayo	09 de mayo	16 de mayo	Planteamiento. Procedimiento de solución. Resultados. Comentarios finales	4.0%
11	15 mayo	Determinación del nivel y la pendiente de la curva LM.	1) Dornbusch, R. et.al. (2008). Cap.2, págs.22-47	<b>Actividad 11.</b> Problemas Técnicos y empíricos pág. 246-247.	<b>En plataforma</b>	10 de mayo	16 de mayo	23 de mayo	Planteamiento. Procedimiento de solución. Resultados. Comentarios finales	4.0%

## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega.	Fecha y hora de solicitud (8:00).	Fecha y hora de entrega (23:00).	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
12	22 mayo	IV.2.1 Desplazamiento de la curva LM. IV.3 Combinación de las curvas IS-LM para alcanzar el equilibrio. IV.4 Efectividad de las políticas monetaria y fiscal.	3) Casillas, L. (2006). Págs. 43-58	<b>Actividad 12.</b> Elaboración de los ejercicios de Cap. 4. Seleccionados.	<b>En plataforma</b>	17 de mayo	23 de mayo	30 de mayo	Planteamiento. Procedimiento de solución. Resultados. Comentarios finales	4.0%
13	29 mayo	UNIDAD V. EFECTOS DE LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS EN EL MODELO ISLM V.1 Desplazamiento de la curva LM.	1) Dornbusch, R. et.al. (2008). Cap.11, págs.248-275	<b>Actividad 13.</b> Elaboración de cuadro descriptivo y mapa conceptual Cap.11.	<b>En plataforma</b>	24 de mayo	30 de mayo	06 de junio	Planteamiento. Procedimiento de solución. Resultados. Comentarios finales	4.0%
14	5 junio	V.2 Combinación de la curva de demanda agregada keynesiana con la oferta agregada de la teoría clásica.	1) Dornbusch, R. et.al. (2008). Cap.2, págs.22-47	<b>Actividad 14.</b> Problemas pág. 276-277.	<b>En plataforma</b>	31 de mayo	06 de junio	13 de junio	Planteamiento. Procedimiento de solución. Resultados. Comentarios finales	4.0%
15	12 junio	V.3 Desplazamiento de la curva IS. V.4 Efectos de la política económica en la curva IS. V.5 Efectos de la política	3) Casillas, L. (2006). Págs. 59-64.	<b>Actividad 15.</b> Elaboración de los ejercicios de Cap. 5. Seleccionados.	<b>En plataforma</b>	07 de junio	13 de junio	20 de junio	Planteamiento. Procedimiento de solución. Resultados. Comentarios finales	4.0%



## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega.	Fecha y hora de solicitud (8:00 ).	Fecha y hora de entrega (23:00 ).	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		económica en la curva LM. V.6 Oferta de trabajo y salario monetario flexible. V.7 Efectos de los desplazamientos en la función de oferta agregada. V.8 Shocks de oferta y políticas de demanda agregada. V.9 Keynes vs los clásicos.								
16	19 junio	Examen final: se llevará a cabo en la plataforma el 19 y la retroalimentación será por el mismo medio el 27 de junio.								40%