

Nombre de la asignatura	ANÁLISIS DE LA ECONOMÍA MEXICANA I
Asesor	Sergio Jhonatan Carrillo Romo
Presentación del asesor	<p>Soy Licenciado en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM, con maestría en Finanzas Bursátiles en el Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, hice cuatro diplomados 1.- Diplomado en el Servicio de Administración Tributaria (SAT) denominado “Diplomado en el Auditor Fiscal”, 2.- Diplomado en el Instituto Politécnico Nacional (IPN) - Centro de Estudios para la Preparación y Evaluación Socioeconómica de Proyectos (CEPEP) de la SHCP, en Evaluación Socioeconómica de proyectos de Inversión, 3.- Diplomado Presupuesto Basado en Resultados 2018, Secretaría de Hacienda y Crédito Público – Universidad Nacional Autónoma de México (SHCP - UNAM) y 4.- Diplomado en Matemáticas y Estadística en el Museo Interactivo de Economía.</p> <p>Mi práctica docente a nivel licenciatura ha sido en los sistemas escolarizado, educación abierta y a distancia en las materias de Economía Mexicana I y II, Economía Internacional I y II, Estructura Económica Mundial Actual y Finanzas Internacionales, también he dado clase en la especialidad de Economía Monetaria y Financiera del Posgrado de la Facultad de Economía.</p> <p>En mi práctica profesional ha colaborado con diversas Instituciones y empresas en proyectos referentes a evaluaciones de diseño, operación y resultados, impactos, Análisis Costo Beneficio, Dictámenes económicos, entre otros; para dependencias federales como son la SAGARPA, Financiera Rural, CONAGUA, Secretaría del Trabajo, Secretaría de Economía, Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Auditoría Superior de la Federación, entre otras.</p>
Semestre	Sexto
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno contará con los elementos conceptuales, analíticos y metodológicos para analizar e interpretar el desarrollo económico de México y su configuración estructural.
Contenido	UNIDAD I. MÉXICO EN LA GLOBALIZACIÓN I.1 Evolución económica internacional I.2 Perspectivas de crecimiento I.3 Incertidumbres y riesgos I.4 Políticas macroeconómicas

UNIDAD II. PRINCIPALES INDICADORES ECONÓMICOS Y SOCIALES

- II.1 PIB nacional, por sectores, regiones y estados
- II.2 Balanza de pagos
- II.3 Ingreso, gasto y deuda del sector público, gobierno federal, estatal y municipal
- II.4 Demografía y empleo
- II.5 Financieros
- II.6 Pobreza y desigualdad

UNIDAD III. CONCEPTOS Y CATEGORÍAS PARA LA PERIODIZACIÓN ECONÓMICA

- III.1 Conceptos y categorías básicos
- III.2 Propuestas de periodización

UNIDAD IV. LA PRIMERA ETAPA DE LA INDUSTRIALIZACIÓN CONTEMPORÁNEA Y LOS PROBLEMAS MONETARIOS

- IV.1 Economía mundial, 1945-1982
- IV.2 Crecimiento con inflación de la Economía Mexicana 1940-1954

UNIDAD V. CONSOLIDACIÓN Y AUGE DEL CAPITALISMO MEXICANO: EL DESARROLLO ESTABILIZADOR Y LA INDUSTRIALIZACIÓN POR SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES

- V.1 “El milagro mexicano” 1954-1970

UNIDAD VI. LOS LÍMITES AL MODELO, CRISIS Y AUGE PETROLERO

- VI.1 La economía mexicana de 1970 a 1982

UNIDAD VII. OBSTÁCULOS AL CRECIMIENTO

- VII.1 Los cambios en la economía mundial
- VII.2 Modelo de Exportación de Manufactura
 - VII.2.1 Cambios estructurales de mercado
 - VII.2.2 Estabilización y crecimiento
 - VII.2.3 Regulación de los mercados
- VII.4 Evaluación de los modelos Sustitución de Importaciones y Exportación de Manufacturas

Metodología de trabajo

Una sesión sabatina, vía zoom hasta que se permitan las actividades presenciales, en donde deberán leer y participar en la discusión del texto solicitado, adicionalmente, durante el curso elaborarán cuatro actividades y presentarán un examen parcial.

Reglamento interno

1. El alumno debe ser respetuoso con sus compañeros y profesores, dentro y fuera del salón de clases.
2. El alumno deberá presentarse puntualmente, solo contará con cinco minutos de tolerancia. Considere que es indispensable cubrir, como mínimo, el 70% de asistencia para tener derecho a ser evaluado.
3. El alumno deberá presentarse a clase con la lectura previa del texto correspondiente.
4. Es responsabilidad de los alumnos buscar las lecturas, en la plataforma Moodle del SUAyED estarán disponibles las fechas.
5. El uso de teléfonos celulares, tabletas y/o laptop durante la clase solo se permite para fines educativos (notas de clase, revisión de material didáctico, consulta de fuentes de información). El uso indebido de los mismos (por ejemplo: realizar o recibir llamadas, intercambiar mensajes o jugar) será sancionado.
6. Las actividades donde exista PLAGIO (resulten una copia del trabajo de otro compañero o de alguna fuente externa, contenga párrafos de los textos revisados, se copie y pegue información estadística, etc., sin la debida cita o referencia), serán ANULADOS.

Criterios de evaluación

Para tener derecho a calificación aprobatoria deberán contar con el 70% de asistencia.
Los criterios de calificación serán de acuerdo a la siguiente tabla.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN

NÚMERO	TEMA	PORCENTAJE
1	ACTIVIDAD 1. MÉXICO EN LA ACTUALIDAD, PRONÓSTICOS Y RIESGOS.	10
1.1	1ER EXAMEN.	30
2	ACTIVIDAD 2. MODELO DE INDUSTRIALIZACIÓN.	20
3	ACTIVIDAD 3.- CRISIS, TRANSICIÓN Y CAMBIO DE MODELO DE DESARROLLO.	20
4	ACTIVIDAD 4. PROFUNDCIZACIÓN DE MODELO DE CRECIMIENTO HACIA FUERA.	20
TOTAL		100

Referencias

Perspectivas para la economía mundial, FMI. (Año correspondiente)

Banco de México () Informe Trimestral, VIDEO ÚLTIMO DISPONIBLE.

Minuta de la reunión de la Junta de Gobierno del Banco de México, con motivo de la decisión de política monetaria anunciada VIDEO ÚLTIMA DISPONIBLE.

Heath Jonathan. Lo que indican los indicadores. INEGI.

Moreno Brid, J.C y J. Ros (2008), “Las reformas del mercado desde una perspectiva histórica”, en R. Cordera y C.J. Cabrera (coords.), El papel de las ideas y las políticas en el cambio estructural en México, Lecturas, El Trimestre Económico, núm. 99, UNAM-FCE, pp. 41-81.

Hobsbawn, Eric. Historia del siglo XX. Ed Critica. Segunda parte: La edad de oro. Capítulos VIII, IX y X. Pág. 229 a 321. <https://uhphistoria.files.wordpress.com/2011/02/hobsbawn-historia-del-siglo-xx.pdf>

Cárdenas Enrique, El largo curso de la economía mexicana. De 1780 hasta nuestros días, México, FCE, COLMEX, 2015, Varios Capítulos.

Moreno Brid, Juan Carlos y Jaime Ros Bosch, (2010), Capítulo VI: Los años de ajuste, la década pérdida y el proceso de reformas, en Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana, Una perspectiva histórica, Fondo de Cultura Económica, México, pp. 197-235.

Dosificación Modalidad Híbrida 2021-II



S e m a n a	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	27 de febrero	Presentación del curso								
2	06 de marzo	Unidad I	Perspectivas para la economía mundial, FMI. (Año correspondiente).	ACTIVIDAD 1. México en la actualidad, pronósticos y riesgos. A.1.1.- ¿Cuál es el contexto macroeconómico internacional y cuáles son los principales riesgos?	Participación en clase	27 de febrero 9:00	N.A.	N.A.	Desarrollo de lo solicitado	
3	13 de marzo	Unidad I	Banco de México, Informe Trimestral, ÚLTIMO DISPONIBLE.	A.1.2.- ¿Cuál es el contexto macroeconómico nacional y cuáles son los principales riesgos a los precios y al crecimiento?	Participación en clase	27 de febrero 9:00	N.A.	N.A.	Desarrollo de lo solicitado	
4	20 de marzo	Unidad I	Minuta de la reunión de la Junta de Gobierno del Banco de México, con motivo de la decisión de política monetaria anunciada ÚLTIMA DISPONIBLE.	A.1.3.- ¿Cuál es el contexto macroeconómico nacional y cuáles son los principales riesgos a los precios y al crecimiento?	Participación en clase	27 de febrero 9:00	N.A.	N.A.	Desarrollo de lo solicitado	
5	27 de marzo	Unidad II	Heath Jonathan. Lo que indican los indicadores. INEGI. 1ra Parte.	A.1.4.- ¿Cómo se define, calcula y qué indica el PIB? A.1.5.- ¿Cuáles son las diferentes tasas de crecimiento y cómo se calculan?	Participación en clase	27 de febrero 9:00	N.A.	N.A.	Desarrollo de lo solicitado	

Dosificación Modalidad Híbrida 2021-II



S e m a n a	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				A.1.6.- ¿Cómo se define, mide y que nos indica la inflación? A.1. 7.- Defina los ingresos, gastos y balance fiscal. A.1.8.- ¿Cuáles son distintos niveles de balance y en qué se diferencian?							
6	10 de abril	Unidad II	Pre Criterios Generales de Política Económica o CGPE: Últimos disponibles.	A.1.9.- Realizar una tabla que contenga los pronósticos del año en curso y del próximo del PIB, INPC, Tipo de Cambio, Tasa de interés, Cuenta corriente, Ingresos, Gastos y Balance económico primario, balance económico, RSFP y SHRFSP. A.1.10.- Identifique los riesgos que plantea la SHCP, en los CGPE A. 1.11.- Incluir los pronósticos del PIB del FMI y Banxico. A.1.12. Conclusión sobre pronósticos y riesgos de la economía.	Participación en clase	27 de febrero 9:00	N.A.	N.A.	Desarrollo de lo solicitado		
7	17 de abril	Primer examen parcial (15 preguntas de opción múltiple y dos a desarrollar)		Actividad 1. Requisito para presentar examen. Integrar las preguntas 1 a 12, en la Actividad 1.	PDF EN PLATAFORMA	27 de febrero 9:00	16 de abril 17:00 horas	20 de abril	No. de respuestas correctas	40%	

Dosificación Modalidad Híbrida 2021-II



S e m a n a	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
8	24 de abril	Unidad III	Moreno Brid, J.C y J. Ros (2008), "Las reformas del mercado desde una perspectiva histórica".	ACTIVIDAD 2. Modelo de industrialización. A.2.1 Identificar los distintos periodos, sus objetivos de política económica y sus principales rasgos de 1940 en adelante*	Participación en clase	27 de febrero 9:00	N.A.	N.A.	Participación en clase de acuerdo con la lectura.	
9	26 al 30 de abril	Unidad III	Cárdenas Enrique, El largo curso de la economía mexicana. De 1780 hasta nuestros días, México, FCE, COLMEX, 2015, Introducción.	A.2.2 Comparé los periodos identificados por ambos autores (Moreno-Ros y Cárdenas) posteriores a 1940.	Plataforma actividad a distancia	27 de febrero 9:00	N.A.	N.A.	Desarrollo de lo solicitado	
10	08 de mayo	Unidad IV	Cárdenas Enrique, El largo curso de la economía mexicana. De 1780 hasta nuestros días, México, FCE, COLMEX, 2015, Capítulo IX. La segunda Guerra Mundial y la Industrialización acelerada 1940-1962.	A.2.3. Identificar las principales características del periodo: Objetivos y uso de los instrumentos de política económica*, condiciones internas y externas que favorecieron o afectaron el logro de los objetivos y principales resultados económicos (PIB, Inflación, tasas de interés, finanzas públicas, Balanza en cuenta corriente, Tipo de cambio e indicadores de desarrollo social (pobreza, distribución del ingreso, consumo, PIB Per cápita o salarios).	Participación en clase	27 de febrero 9:00	N.A.	N.A.	Participación en clase de acuerdo con la lectura.	

Dosificación Modalidad Híbrida 2021-II



S e m a n a	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
11	Del 11 al 14 de mayo	Unidad V	Cárdenas Enrique, El largo curso de la economía mexicana. De 1780 hasta nuestros días, México, FCE, COLMEX, 2015, Capitulo X. La gran expansión y el estancamiento de los años ochenta 1963-1982.	<p>A.2.4 Identificar las principales características del periodo: Objetivos y uso de los instrumentos de política económica*, condiciones internas y externas que favorecieron o afectaron el logro de los objetivos y principales resultados económicos (PIB, Inflación, tasas de interés, finanzas publicas, Balanza en cuenta corriente, Tipo de cambio e indicadores de desarrollo social (pobreza, distribución del ingreso, consumo, PIB Per cápita o salarios).</p> <p>INTEGRACIÓN ACTIVIDAD 2. Y CONCLUSIONES</p> <p>A.2.4 ¿Cuáles fueron los resultados en cuanto a crecimiento, qué instrumentos de política económica se utilizaron, cuales fueron las condiciones externas e internas que modificaron el escenarios nacional y cuales fueron los desequilibrios (balanza en cuenta corriente, finanzas publicas y precios) que se presentaron previo a la crisis de 1982.</p>	Actividad a distancia PDF EN PLATAFORMA	27 de febrero 9:00	14 de mayo 17:00 horas	18 de mayo	Desarrollo de lo solicitado	20 %

Dosificación Modalidad Híbrida 2021-II



S e m a n a	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
12	22 de mayo	Unidad V	Aspe Armella, Pedro. El camino mexicano de la transformación económica. Capítulo 1. Ajuste Macroeconómico y concertación social.	<p>ACTIVIDAD 3.- CRISIS, TRANSICIÓN Y CAMBIO DE MODELO DE DESARROLLO.</p> <p>A.3.1 Realice un diagrama de la cronología de crisis (según lo expresado por Aspe),</p> <p>¿En qué consistió la primera etapa de ajuste macroeconómico y reforma estructural entre 1982 y 1987?</p> <p>¿Cuál es el propósito y en qué consistió el proceso de ajuste heterodoxo implementado de 1987 hasta los primeros años de los noventa?</p> <p>¿Cuáles son las diez ideas sobre las estabilización y cambio estructural que menciona Aspe y en general cuál es su opinión sobre ellas?</p>	Participación en clase	27 de febrero 9:00	N.A.	N.A.	Participación en clase de acuerdo con la lectura.	20%
13	29 de mayo	Unidad VI	Cárdenas Enrique, El largo curso de la economía mexicana. De 1780 hasta nuestros días, México, FCE, COLMEX, 2015, Capítulo XI. La crisis de la estrategia y el estancamiento de los ochenta 1982-1988.	A.3.2. Identificar las principales características del periodo: Objetivos y uso de los instrumentos de política económica*, condiciones internas y externas que favorecieron o afectaron el logro de los objetivos y principales resultados económicos (PIB, Inflación, tasas de interés, finanzas públicas, Balanza en cuenta corriente, Tipo de cambio	Participación en clase	27 de febrero 9:00	N.A.	N.A.	Participación en clase de acuerdo con la lectura.	

Dosificación Modalidad Híbrida 2021-II



S e m a n a	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				e indicadores de desarrollo social (pobreza, distribución del ingreso, consumo, PIB Per cápita o salarios).							
14	05 de junio	Unidad VI	Cárdenas Enrique, El largo curso de la economía mexicana. De 1780 hasta nuestros días, México, FCE, COLMEX, 2015, Capítulo XII. Cambio estructural, crisis y rescate, 1989-1995.	A.3.3 Identificar las principales características del periodo: Objetivos y uso de los instrumentos de política económica*, condiciones internas y externas que favorecieron o afectaron el logro de los objetivos y principales resultados y desequilibrios económicos. INTEGRACIÓN ACTIVIDAD 3. Y CONCLUSIONES ¿Cuáles fueron las causas, desarrollo y cómo se gestó la crisis de 1994-1995?	PDF EN PLATAFORMA	27 de febrero 9:00	04 junio 17:00 horas	08 de junio	De acuerdo a lo completo del diagrama.		
15	12 de junio	Unidad VII	Cárdenas Enrique, El largo curso de la economía mexicana. De 1780 hasta nuestros días, México, FCE, COLMEX, 2015, Capítulo XIII. El fin del presidencialismo. Reformismo interrumpido, 1996 - 2012.	ACTIVIDAD 4. PROFUNDIZACIÓN DE MODELO DE CRECIMIENTO HACIA FUERA. A.4.1. Identificar las principales características del periodo: Objetivos y uso de los instrumentos de política económica*, condiciones internas y externas que favorecieron o afectaron el logro de los objetivos y principales	Participación en clase	27 de febrero 9:00	N.A.	N.A.	Participación en clase de acuerdo con la lectura.	20%	

Dosificación Modalidad Híbrida 2021-II



S e m a n a	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				resultados económicos (PIB, Inflación, tasas de interés, finanzas publicas, Balanza en cuenta corriente, Tipo de cambio e indicadores de desarrollo social (pobreza, distribución del ingreso, consumo, PIB Per cápita o salarios).							
16	19 de junio	Unidad VII	Instituto Belisario Domínguez (2018), Balance de las reformas estructurales 2012-2018. Capitulo I	<p>A.4.2. REFORMAS ECONÓMICAS DEL PERIODO DE 2012 A 2018.</p> <p>1) ¿En general, cual fue el propósito de las reformas estructurales implementadas en los años 2012 y 2013?</p> <p>2) ¿Cuáles fueron las reformas económicas estructurales implementadas en el periodo, su propósito, implementación y resultados de cada una de ellas?</p> <p>3) ¿Cual es su valoración general de las reformas de ultima generación analizadas?.</p>	PDF EN PLATAFORMA	27 de febrero 9:00	18 junio 17:00 horas	22 de junio	De acuerdo a lo completo de la línea de tiempo.		

* Considere la aplicación de la Política económica (fiscal y monetaria) y factores internos y externos que pudieron haber influido en el periodo.

Lista de cotejo para las actividades solicitadas

Indicador	Ponderación		No cumple
	Máxima	Cumple	
El trabajo tiene portada con Facultad, semestre, actividad, nombre de alumno, profesor y fecha.	0.20		
Desarrolla TODOS los temas solicitados.	5.5		
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar).			
Redacción sencilla y clara.	1.00		
Sin faltas de ortografía.	1.00		
Presenta conclusiones y éstas están sustentadas con el desarrollo de su actividad	2.00		
Presenta referencias bibliográficas.	0.30		