

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ANÁLISIS DE LA ECONOMÍA MEXICANA I
ASESOR	Diana López Hernández
PRESENTACIÓN DEL ASESOR	<p>Doctora en Economía por la Facultad de Economía (FE) de la UNAM. Titulada con Mención Honorífica de la Maestría y Licenciatura en Economía por la misma institución. Estancia académica de Estudios sobre Economías Latinoamericanas en la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).</p> <p>Actualmente es Profesora Asociada “C”, Tiempo Completo, interina-SIJA. Desde 2010 ha impartido cátedra en la División del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) sobre las asignaturas: Introducción a la Teoría Económica, Teoría Microeconómica I y II, Organización Industrial I, Teoría Macroeconómica I y Análisis de la Economía Mexicana I y II. En la División de Estudios Profesionales (DEP) ha impartido los cursos: Teoría Macroeconómica I, Economía Mexicana I y II e Historia Económica de México II.</p> <p>Ha sido ponente en diversos eventos académicos, nacionales e internacionales (conferencias, seminarios, mesas redondas, presentaciones de libros, etc.). Participó en la coordinación de catorce ciclos del Seminario ¿Por qué ha fallado la economía? Y forma parte de la coordinación académica del programa radiofónico semanal, “Los bienes terrenales”, de la FE-UNAM.</p> <p>Ha participado en ocho proyectos de investigación y docencia (cuatro del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y cuatro del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME)). Es autora de distintos artículos publicados en revistas especializadas, capítulos en libro, materiales didácticos y bases de datos de apoyo a la docencia. Entre los más recientes se encuentran:</p> <p>Capítulos en libro:</p> <ul style="list-style-type: none">– “Los retos de la salud en México: hacia la universalización”, en Cabrera Adame, Carlos Javier y Gutiérrez Lara A. Aníbal (coord.), La protección social en México, Facultad de Economía-DGAPA-UNAM, 2011, pp. 135-174.– “La economía mexicana en los años setenta del siglo XX: la estrategia de liberalización comercial”, en Fujigaki, Esperanza y Adrián Escamilla (coords.), México y otras fronteras 1920-2015. Historia y pensamiento económico, UNAM-Facultad de Economía, México, 2020, en prensa.

Artículos en revistas:

- “25 años del TLCAN: evolución del sector manufacturero de exportación en México”, Revista Economía Informa, núm. 421, Facultad de Economía, marzo-abril 2020, pp. 20-33.
- “Evolución de la economía mexicana en el periodo 1990-2017 y opciones de política para el crecimiento”, Revista Economía Informa, núm. 413, Facultad de Economía, UNAM, noviembre-diciembre 2018, pp. 16-31.
- “The dynamics of Mexico’s exports in NAFTA” (coautoría), Observatorio Colombiano de Tratados Comerciales (OCTC), Boletín No. 5, fundación Universitaria “Los Libertadores”, Bogotá, Colombia, enero-junio 2019.

Líneas de investigación son:

1. Economía Mexicana
2. Indicadores Económicos
3. Historia del Desarrollo Económico Comparado
4. Política Económica
5. Política Industrial
6. Sector Externo
7. Política Social

SEMESTRE

Sexto

REQUISITO

Ningún requisito de seriación.

Es necesario que el alumno cuente con conocimientos básicos de Cuentas Nacionales y Estadística Descriptiva.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA: Al finalizar el curso, el alumno contará con los elementos conceptuales, analíticos y metodológicos para analizar e interpretar el desarrollo económico de México y su configuración estructural.

CONTENIDO

Unidad I. México en la globalización

1. Evolución económica internacional
2. Perspectivas de crecimiento
3. Incertidumbres y riesgos
4. Prioridades de política macroeconómica

Unidad II. Principales indicadores económicos y sociales

1. PIB e inflación
2. Balanza comercial
3. Finanzas públicas
4. Ingresos y gastos de los hogares
5. Evolución de la pobreza

Unidad III. Conceptos y categorías para la periodización económica

1. Conceptos básicos
2. Esquemas de periodización económica:

Unidad IV. La primera etapa de la industrialización contemporánea y los problemas monetarios

1. Política económica de los años cuarenta
2. El proceso de industrialización en México
3. Aspectos políticos y efectos sociales

Unidad V. Consolidación y auge del capitalismo mexicano: el desarrollo estabilizador y la industrialización por sustitución de importaciones

1. La etapa de transición para el desarrollo estabilizador
2. La estrategia del desarrollo estabilizador

Unidad VI. Los límites al modelo, la crisis y el auge petrolero

1. La debilidad económica del modelo sustitutivo de importaciones
2. La crisis del patrón de crecimiento

Unidad VII. Obstáculos al crecimiento

1. La crisis de la deuda y el colapso petrolero
2. El ajuste macroeconómico. Políticas de ajuste y estabilización
3. El proceso de cambio estructural

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Antes de iniciar: Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual para conocer las novedades del curso, revisar las clases y actividades de aprendizaje; para tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

La comunicación: La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través de la herramienta de mensajes de la plataforma. Es importante que revisen la configuración de su equipo permitiendo las ventanas emergentes para el curso. Evitaremos el uso del correo electrónico, sólo se utilizará cuando se presenten problemas de conexión con la plataforma.

Clases semanales: Cada semana encontrarán una lectura en formato PDF., así como un apartado de “Actividad” (con el número correspondiente), en la que se indica de manera puntual el material a revisar y la fecha de entrega de la actividad de aprendizaje. Es necesario realizar una lectura detallada de los textos que se proporcionan como parte del trabajo autónomo.

REGLAMENTO INTERNO

Sobre el comportamiento: La comunicación con el asesor y sus compañeros de curso debe ser amable y respetuosa y realizarse a través de la herramienta de “mensajes” de la plataforma.

Sobre las actividades semanales:

1. A lo largo del curso el alumno deberá elaborar y entregar un total de 16 actividades, cada una de las cuales tendrá una escala de calificación de 0 a 10 puntos, que constituirán el 100% de la calificación final.
2. Es responsabilidad del alumno ingresar todos los lunes a revisar las instrucciones para la actividad a entregar el sábado siguiente a fin de conocer las características de la misma, y percatarse de cualquier modificación o requisito adicional.
3. Las actividades deberán entregarse a través de la plataforma educativa del SUAyED. La entrega de las mismas deberá realizarse respetando el horario máximo de entrega (sábados 23:30 hrs). **Bajo ninguna circunstancia se aceptarán actividades extemporáneas o por medio distinto a la plataforma.**
Nota:** los alumnos deben considerar que en ocasiones pueda haber problemas técnicos, los cuales les impiden subir su tarea y/o actividad en el último minuto; **se sugiere enviar la actividad con al menos un día de anticipación.** En caso contrario perderán la calificación correspondiente.

4. Las actividades semanales deberán cumplir con las siguientes **características:**
 - a. Incluir los datos de identificación: Nombre del alumno comenzando por el apellido; nombre de la asignatura; nombre de la profesora (Diana López Hernández); nombre y número de actividad (ejemplo: Actividad 1: Situación y perspectivas de la economía mundial). Puede ser en una carátula adicional a las páginas de la actividad, o bien como encabezado de la actividad.
 - b. Debe respetarse la extensión máxima y mínima señalada para cada actividad, así como el formato de entrega solicitado. El incumplimiento de las características señaladas será sancionado de la siguiente forma:
 - La primera vez la sanción será de MENOS UN PUNTO sobre la calificación final de la actividad.
 - Primera reincidencia la sanción será de MENOS TRES PUNTOS sobre la calificación final de la actividad.
 - A partir de la segunda reincidencia la actividad se considerará como NO ENVIADA por lo que la calificación será de CERO puntos.

Nota:** La extensión solicitada no es una decisión arbitraria de la profesora, tiene un propósito académico de favorecer el aprendizaje, a través de propiciar una lectura analítica y crítica, fomentar la reflexión y capacidad de síntesis del alumno; así como su habilidad para plantear los aspectos relevantes o ideas principales de los textos revisados, sin necesidad de recurrir a la copia textual de párrafos de las lecturas solicitadas.

5. Además de atender a los elementos solicitados en las instrucciones para cada actividad, éstas deberán incluir un **comentario personal** sobre el tema desarrollado, la ausencia del mismo será sujeta a una penalización sobre la calificación de la actividad (MENOS UN PUNTO).
6. Deben cuidar la presentación de sus actividades, eso incluye la ortografía y redacción de las mismas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado de cada participante. La calificación final del curso se integra como un promedio simple de las calificaciones obtenidas en las 16 actividades programadas, es decir:

16 ACTIVIDADES SEMANALES = 100% CALIFICACIÓN FINAL

$$\text{Calificación final} = (A1+A2+A3+A4+\dots+A14+A15+A16) / 16$$

NOTA IMPORTANTE (Favor de leer detenidamente):

Sólo se otorgará la calificación de NP a los alumnos que no ingresen a plataforma o hayan hecho entrega de un máximo de dos actividades, los alumnos que entreguen 3 o más actividades sin concluir el curso obtendrán 5 de calificación.

REFERENCIAS

- Ayala, J. (2001), *Estado y desarrollo*, capítulo IV, “Estado y desarrollo. Modernización, industrialización y economía mixta en el periodo 1940-1954”, Facultad de Economía, UNAM, México, pp.248-283.
- Banco de México (2021), *Informe trimestral, octubre-diciembre 2020*, 3 de marzo.
- Cárdenas, E. (1996), *La política económica en México, 1950–1994*, FCE, México.
- CEPAL (2020), *Estudio económico de América Latina y el Caribe 2020. Principales condicionantes de las políticas fiscal y monetaria en la era pospandemia de COVID-19*, Santiago, Chile, octubre, “Panorama regional: El contexto internacional”, pp. 27-38.
- CONEVAL (2021), *Informe de Evaluación de la Política de Desarrollo Social*, 9 de febrero.
- Cordera, R. y C. Ruiz (1980), “Esquema de periodización del desarrollo capitalista en México”, en *Investigación Económica*, núm. 153, Facultad de Economía, UNAM, pp. 13-62.
- INEGI (2020), *Resultados definitivos de los Censos Económicos 2019*, comunicado de prensa, núm. 205/20, 16 de julio, pp. 1-18.
- INEGI (2019), *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) 2018*, comunicado de prensa, núm. 384/19, 31 de julio, pp.1-32.
- INEGI (2021), *Resultados de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. Nueva Edición (ENOE^N)*. Cifras durante el cuarto trimestre de 2020, comunicado de prensa, núm. 115/21, 15 de febrero, pp. 1-32.
- Moreno Brid, J.C. y J. Ros (2008), “Las reformas del mercado desde una perspectiva histórica”, en Cordera, R. y C.J. Cabrera (coord.), *El papel de las ideas y las políticas en el cambio estructural en México*, Lecturas, El Trimestre Económico, núm. 99, UNAM-FCE, pp. 41-81.

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	22-28 feb	UNIDAD 1. MÉXICO EN LA GLOBALIZACIÓN	CEPAL, <i>Estudio económico de América Latina y el Caribe 2020. Principales condicionantes de las políticas fiscal y monetaria en la era pospandemia de COVID-19</i> , Santiago, Chile, octubre 2020. “Panorama regional: El contexto internacional”, pp. 27-38.	Cuestionario	En plataforma.	22-feb 00:00 h	27-feb 23:55 h	5-mar 23:59 h	Denota una lectura profunda del texto. Identifica todos los temas e ideas principales. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. Presenta capacidad de síntesis. No hay plagio Presenta referencias bibliográficas.	Calificación mínima 0; Calificación máxima: 10 6.25%
2	1-7 mar	UNIDAD 2. PRINCIPALES INDICADORES ECONÓMICOS Y SOCIALES	INEGI, <i>Resultados definitivos de los Censos Económicos 2019</i> , comunicado de prensa, núm. 205/20, 16 de julio de 2020, pp. 1-18.	Cuestionario en plataforma	En plataforma.	1-mar 00:00 h	6-mar 23:55 h	12-mar 23:59 h	Denota una lectura profunda del texto para comprender los conceptos e indicadores a consultar. Denota el manejo de fuentes de información estadística. Capacidad de sistematizar información estadística. Capacidad de elaboración de cuadros y gráficas. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. Presenta capacidad de análisis de datos. Incorpora un comentario personal sobre el tema. No hay plagio Presenta referencias bibliográficas y fuentes de información.	Calificación mínima 0; Calificación máxima: 10 6.25%
3	8-14 mar	UNIDAD 2. PRINCIPALES INDICADORES ECONÓMICOS Y SOCIALES	INEGI, <i>Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) 2018</i> , comunicado de prensa, núm. 384/19, 31 de julio de 2019, pp.1-32.	Cuestionario en plataforma	En plataforma.	8-mar 00:00 h	13-mar 23:55 h	19-mar 23:59 h	Denota una lectura profunda del texto. Identifica todos los temas e ideas principales. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.	Calificación mínima 0; Calificación máxima: 10 6.25%

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									<p>Presenta capacidad de síntesis.</p> <p>Incorpora un comentario personal sobre el tema.</p> <p>No hay plagio</p> <p>Presenta referencias bibliográficas</p>	
4	15-21 mar	UNIDAD 2. PRINCIPALES INDICADORES ECONÓMICOS Y SOCIALES	Banco de México, <i>Informe trimestral, octubre-diciembre 2020</i> , 3 de marzo de 2021.	Cuestionario en plataforma	En plataforma.	15-mar 00:00 h	20-mar 23:55 h	26-mar 23:59 h	<p>Denota una lectura profunda del texto.</p> <p>Identifica todos los temas e ideas principales.</p> <p>Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.</p> <p>Presenta capacidad de síntesis.</p> <p>Incorpora un comentario personal sobre el tema.</p> <p>No hay plagio</p> <p>Presenta referencias bibliográficas</p>	<p>Calificación mínima 0;</p> <p>Calificación máxima: 10</p> <p>6.25%</p>
5	22-28 mar	UNIDAD 2. PRINCIPALES INDICADORES ECONÓMICOS Y SOCIALES	INEGI, <i>Resultados de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. Nueva Edición (ENOE^N)</i> . Cifras durante el cuarto trimestre de 2020, comunicado de prensa, núm. 115/21, 15 de febrero de 2021, pp. 1-32.	Cuestionario en plataforma	En plataforma.	22-mar 00:00 h	27-mar 23:55 h	9-abr 23:59 h	<p>Denota una lectura profunda del texto.</p> <p>Identifica todos los temas e ideas principales.</p> <p>Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.</p> <p>Presenta capacidad de síntesis.</p> <p>Incorpora un comentario personal sobre el tema.</p> <p>No hay plagio</p> <p>Presenta referencias bibliográficas</p>	<p>Calificación mínima 0;</p> <p>Calificación máxima: 10</p> <p>6.25%</p>
6	5-11 abr	UNIDAD 2. PRINCIPALES INDICADORES ECONÓMICOS Y SOCIALES	CONEVAL, <i>Informe de Evaluación de la Política de Desarrollo Social</i> , 9 de febrero de 2021.	Cuestionario en plataforma	En plataforma.	5-abr 00:00 h	10-abr 23:55 h	16-abr 23:59 h	<p>Denota una lectura profunda del texto.</p> <p>Identifica todos los temas e ideas principales.</p>	<p>Calificación mínima 0;</p> <p>Calificación máxima: 10</p>

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. Presenta capacidad de síntesis. Incorpora un comentario personal sobre el tema. No hay plagio Presenta referencias bibliográficas	6.25%
7	12-18 abr	UNIDAD 3. CONCEPTOS Y CATEGORÍAS PARA LA PERIODIZACIÓN ECONÓMICA	Cordera, R. y C. Ruiz (1980), "Esquema de periodización del desarrollo capitalista en México", en <i>Investigación Económica</i> , núm. 153, Facultad de Economía, UNAM, pp. 13-62.	Cuestionario en plataforma	En plataforma.	12-abr 00:00 h	17-abr 23:55 h.	23-abr 23:59 h	Denota una lectura profunda del texto. Identifica todos los temas e ideas principales. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. Presenta capacidad de síntesis. Incorpora un comentario personal sobre el tema. No hay plagio Presenta referencias bibliográficas	Calificación mínima 0; Calificación máxima: 10 6.25%
8	19-25 abr	UNIDAD 3. CONCEPTOS Y CATEGORÍAS PARA LA PERIODIZACIÓN ECONÓMICA	Moreno Brid, J.C. y J. Ros (2008), "Las reformas del mercado desde una perspectiva histórica", en Cordera, R. y C.J. Cabrera (coord.), <i>El papel de las ideas y las políticas en el cambio estructural en México</i> , Lecturas, El Trimestre Económico, núm. 99, UNAM-FCE, pp. 41-60.	Cuestionario en plataforma	En plataforma.	19-abr 00:00 h	24-abr 23:55 h	30-abr 23:59 h	Denota una lectura profunda del texto. Identifica todos los temas e ideas principales. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. Presenta capacidad de síntesis. Incorpora un comentario personal sobre el tema. No hay plagio Presenta referencias bibliográficas	Calificación mínima 0; Calificación máxima: 10 6.25%

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
9	26-abr al 2-may	UNIDAD 3. CONCEPTOS Y CATEGORÍAS PARA LA PERIODIZACIÓN ECONÓMICA	Moreno Brid, J.C. y J. Ros (2008), "Las reformas del mercado desde una perspectiva histórica", en Cordera, R. y C.J. Cabrera (coord.), <i>El papel de las ideas y las políticas en el cambio estructural en México</i> , Lecturas, El Trimestre Económico, núm. 99, UNAM-FCE, pp. 41-60	Cuestionario en plataforma	En plataforma.	26-abr 00:00 h	1-may 23:55 h	7-may 23:59 h	Denota una lectura profunda del texto. Identifica todos los temas e ideas principales. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. Presenta capacidad de síntesis. Incorpora un comentario personal sobre el tema. No hay plagio Presenta referencias bibliográficas	Calificación mínima 0; Calificación máxima: 10 6.25%
10	3-9 may	UNIDAD 4. LA PRIMERA ETAPA DE LA INDUSTRIALIZACIÓN CONTEMPORÁNEA Y LOS PROBLEMAS MONETARIOS	Ayala, J. (2001), <i>Estado y desarrollo</i> , FE-UNAM, México. Capítulo IV, "Estado y desarrollo. Modernización, industrialización y economía mixta en el periodo 1940-1954", páginas 248-265	Cuestionario en plataforma	En plataforma.	3-may 00:00 h	8-may 23:55 h.	14-may 23:59 h	Denota una lectura profunda del texto. Identifica todos los temas e ideas principales. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. Presenta capacidad de síntesis. Incorpora un comentario personal sobre el tema. No hay plagio Presenta referencias bibliográficas	Calificación mínima 0; Calificación máxima: 10 6.25%
11	10-16 may	UNIDAD 4. LA PRIMERA ETAPA DE LA INDUSTRIALIZACIÓN CONTEMPORÁNEA Y LOS PROBLEMAS MONETARIOS	Ayala, J. (2001), <i>Estado y desarrollo</i> , FE-UNAM, México. Capítulo IV, "Estado y desarrollo. Modernización, industrialización y economía mixta en el periodo 1940-1954", páginas 265-283	Cuestionario en plataforma	En plataforma.	10-may 00:00 h	15-may 23:55 h.	21-may 23:59 h	Denota una lectura profunda del texto. Identifica todos los temas e ideas principales. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. Presenta capacidad de síntesis. Incorpora un comentario personal sobre el tema. No hay plagio	Calificación mínima 0; Calificación máxima: 10 6.25%

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									Presenta referencias bibliográficas	
12	10-16 may	UNIDAD 4. LA PRIMERA ETAPA DE LA INDUSTRIALIZACIÓN CONTEMPORÁNEA Y LOS PROBLEMAS MONETARIOS	Cárdenas, E. (1996), <i>La política económica en México, 1950-1994</i> , FCE, México. Capítulo 1, “El crecimiento económico sano, 1950-1962”, páginas 23-55.	Reporte de lectura con base en indicaciones en plataforma.	En plataforma.	17-may 00:00 h	22-may 23:55 h.	28-may 23:59 h	<p>Denota una lectura profunda del texto.</p> <p>Identifica todos los temas e ideas principales.</p> <p>Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.</p> <p>Presenta capacidad de síntesis.</p> <p>Incorpora un comentario personal sobre el tema.</p> <p>No hay plagio</p> <p>Presenta referencias bibliográficas</p>	<p>Calificación mínima 0;</p> <p>Calificación máxima: 10</p> <p>6.25%</p>
13	24-30 may	UNIDAD 5. CONSOLIDACIÓN Y AUGE DEL CAPITALISMO MEXICANO: EL DESARROLLO ESTABILIZADOR Y LA INDUSTRIALIZACIÓN POR SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES	Cárdenas, E. (1996), <i>La política económica en México, 1950-1994</i> , FCE, México. Capítulo 2, “Alto crecimiento con debilidad estructural, 1963-1971”, páginas 56-85.	Reporte de lectura con base en indicaciones en plataforma.	En plataforma.	24-may 00:00 h	29-may 23:55 h	4-jun 23:59 h	<p>Denota una lectura profunda del texto.</p> <p>Identifica todos los temas e ideas principales.</p> <p>Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.</p> <p>Presenta capacidad de síntesis.</p> <p>Incorpora un comentario personal sobre el tema.</p> <p>No hay plagio</p> <p>Presenta referencias bibliográficas</p>	<p>Calificación mínima 0;</p> <p>Calificación máxima: 10</p> <p>6.25%</p>
14	31-may al 6 jun	UNIDAD 6. LOS LÍMITES AL MODELO, LA CRISIS Y EL AUGE PETROLERO	Cárdenas, E. (1996), <i>La política económica en México, 1950-1994</i> , FCE, México. Capítulo 3, “El populismo económico mexicano, 1972-1981”, páginas 86-117.	Reporte de lectura con base en indicaciones en plataforma.	En plataforma.	31-may 00:00 h	5-jun 23:55 h	11-jun 23:59 h	<p>Denota una lectura profunda del texto.</p> <p>Identifica todos los temas e ideas principales.</p> <p>Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.</p> <p>Presenta capacidad de síntesis.</p> <p>Incorpora un comentario personal sobre el tema.</p>	<p>Calificación mínima 0;</p> <p>Calificación máxima: 10</p> <p>6.25%</p>

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									No hay plagio Presenta referencias bibliográficas	
15	7-13 jun	UNIDAD 7. CRISIS Y POLÍTICAS DE AJUSTE Y ESTABILIZACIÓN	Aspe, P., capítulo I, “Ajuste macroeconómico y concertación social: el programa de estabilización en México (1983-1991)”, 1ª parte, páginas 13-37.	Reporte de lectura con base en indicaciones en plataforma.	En plataforma.	7-jun 00:00 h	12-jun 23:55 h.	18-jun 23:59 h	Denota una lectura profunda del texto. Identifica todos los temas e ideas principales. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. Presenta capacidad de síntesis. Incorpora un comentario personal sobre el tema. No hay plagio Presenta referencias bibliográficas	Calificación mínima 0; Calificación máxima: 10 6.25%
16	14-20 jun	UNIDAD 7. CRISIS Y POLÍTICAS DE AJUSTE Y ESTABILIZACIÓN	Aspe, P., capítulo I, “Ajuste macroeconómico y concertación social: el programa de estabilización en México (1983-1991)”, 1ª parte, páginas 37-59.	Reporte de lectura con base en indicaciones en plataforma.	En plataforma.	14-jun 00:00 h	19-jun 23:55 h.	25-jun 23:59 h	Denota una lectura profunda del texto. Identifica todos los temas e ideas principales. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. Presenta capacidad de síntesis. Incorpora un comentario personal sobre el tema. No hay plagio Presenta referencias bibliográficas	Calificación mínima 0; Calificación máxima: 10 6.25%