

## Dosificación Sistema Híbrido 2021-II



### Nombre de la asignatura **ANÁLISIS DE LA ECONOMÍA MEXICANA II**

Asesor Tayra Belinda González Orea Rodríguez

**Presentación del asesor:** Doctora y maestra en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Licenciada en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM. Desde 2014 soy coordinadora de la Especialización en Historia del Pensamiento Económico, División de Estudios de Posgrado, Facultad de Economía de la UNAM. Profesora de asignatura en la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Dentro de mis líneas de investigación se encuentran la historia económica, historia del pensamiento económico, historia bancaria y financiera e historia empresarial durante los siglos XIX y XX. He participado en diversos proyectos de investigación en la Facultad de economía y entre mis últimas publicaciones se encuentran las siguientes:

#### Libros

- *Formación y modernización del sistema bancario en la ciudad de México, Madrid y el norte de España, 1854-1900*, IIH-UNAM, 2015.

#### Capítulos en libros

- “Las aportaciones de Enrique Martínez Sobral al nacionalismo económico mexicano, 1918-1926” en María Eugenia Romero Sotelo (coordinadora) *Una historia de la idea de nacionalismo en México: actores e instituciones*, Facultad de Economía, UNAM, México, 2020.
- “El Banco Único de Emisión: la visión de Enrique Martínez Sobral” en Leonor Ludlow y María Eugenia Romero Sotelo (coordinadoras) *El Banco de México a través de sus constructores 1917-2017*, Facultad de Economía, Instituto de Investigaciones Históricas, UNAM, México, 2019.
- “La propuesta del Banco Único de Emisión de Antonio Manero, 1916-1920” en Leonor Ludlow y María Eugenia Romero Sotelo (coordinadoras) *El Banco de México a través de sus constructores 1917-2017*, Facultad de Economía, Instituto de Investigaciones Históricas, UNAM, México, 2019.
- “Empresarios en el México posrevolucionario: el caso de la familia Bermejillo Braniff” en Esperanza Fujigaki Cruz y Adrián Escamilla, (coordinadores), *México en el contexto internacional del siglo XX. Estudios sobre agricultura, industria y comercio*. Facultad de Economía, UNAM, México, 2019.
- “Comerciantes y hacendados azucareros en México: el caso de Pío Bermejillo, 1853- 1876” en Rosa María Meyer Cosío y Delia Salazar Anaya (coordinadoras), *Historias de comerciantes*, DEH-INAH, México, 2018, pp.225-240.

**Requisito** Ninguno

#### Objetivo general de la asignatura

Al finalizar el curso, el alumno explicará el comportamiento de la economía mexicana desde 1982 hasta el presente, a partir del estudio de los elementos y factores que ocasionaron la crisis que afectó la economía a lo largo de los años ochenta, así como su expresión en las actividades productivas y financieras.

#### Contenido

UNIDAD I. LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA

I.1 Política económica de los años ochenta.

## Dosificación Sistema Híbrido 2021-II



I.2 Retrospectiva a la transición del modelo económico.

### UNIDAD II. EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL

II.1 Ajuste macroeconómico.

II.2 Reforma financiera y fiscal.

II.3 Reforma estructural del sector externo.

II.4 Las privatizaciones.

### UNIDAD III. CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA

III.1 Política económica de los noventa.

III.2 La deuda y el desequilibrio externo.

III.3 Efectos económicos y sociales de la crisis de 1994.

III.4 Medidas de ajuste.

### UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO

IV.1 El papel del Estado en el crecimiento económico.

IV.2 La tecnología como herramienta del crecimiento industrial y agrícola.

IV.3 Reformas para el crecimiento.

**Metodología de trabajo** En las sesiones sabatinas en zoom se revisará una lectura a manera de seminario. Los alumnos deben llegar con la lectura leída a la sesión sabatina para poder participar. Durante la sesión sabatina los alumnos podrán aclarar sus dudas sobre el tema estudiado. Los alumnos subirán a la plataforma de moodle, cada DOMINGO en la noche (23:45 hrs.), la actividad que se les solicita.

### **Reglamento interno**

1.- El alumno debe asistir puntual a clase, no más de 5 minutos de tolerancia.

2.- Queda estrictamente prohibido el plagio en las tareas semanales (no se permite copiar y pegar de la lectura, de otros textos o de internet). **TEXTO**

**PLAGIADO ES REPROBADO (CON CERO).**

3.- Las participaciones dentro del salón de clases deben ser respetuosas.

4.- Prohibido ingerir alimentos dentro del salón de clases.

**5. NO SE ACEPTAN TAREAS EXTEMPORÁNEAS**

### Criterios de evaluación

**Entrega de actividades semanales representa el 100 % de la calificación final, ES DECIR, ES EL PROMEDIO DE TODAS LAS ACTIVIDADES, INCLUIDOS LOS EXÁMENES**

### Criterios de acreditación

#### De las actividades semanales:

1. El alumno debe atender a las indicaciones que se le dan en la plataforma cada semana para elaborar su actividad semanal.
2. Estrictamente prohibidos los plagios de las lecturas, de otros materiales o de páginas de internet. TEXTO PLAGIADO ES REPROBADO CON CERO.

### Referencias

Cabrera (2009), Inflación, “Salarios y nivel de vida”, en Revista Economía Informa, num. 357, FE-UNAM, pp. 62-70.

Carlos Javier Cabrera Adame y Diana López Hernández, “Gasto y políticas públicas em el campo” ECONOMÍA INFORMA, núm. 344, enero-febrero, 2007, pp. 82-88.

Cárdenas (2003), cap. 5 Estabilización, cambio estructural y colapso, 1988-1994, en La política económica en México, 1950 – 1994, (pp. 153 – 190) Ed. El Colegio de México, Fideicomiso Historia de las Américas y Fondo de Cultura Económica. México.

Cárdenas Enrique, El largo curso de la economía mexicana. De 1780 a nuestros días, pp.772-824

Clavijo y Valdavieso, pp. 13-66 en Reformas Económicas en México 1982-1999.

Christine Ebrahim-zadeh, *El síndrome holandés: Demasiada riqueza malgastada*, Finanzas & Desarrollo marzo de 2003, pp. 50-51.

Escamilla Trejo, Adrián, “Integración local y PYMES en la industria mexicana de equipos ferroviarios Impactos del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN)” en H-Industri@, Año 12, Nro. 22, Primer Semestre 2018, pp.117-139

Informe BANXICO 2020

PERSPECTIVAS DE LA ECONOMÍA MUNDIAL: UN LARGO Y DIFÍCIL CAMINO CUESTA ARRIBA, FMI, 2020

## Dosificación Sistema Híbrido 2021-II



Rolando Cordera Campos, Capítulo 1, Cambio estructural sin equidad: América latina en la globalización, pp. 25-77

Tello, (2010) capítulo VIII. De 2000 a la fecha: los años recientes, pp. 717-750, en Estado y desarrollo económico: México 1920-2006, México, Facultad de Economía.

Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	22 - 28 febrero	UNIDAD I. LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA I.1 Política económica de los años ochenta. I.2 Retrospectiva a la transición del modelo económico.	Cárdenas (2003), cap. 5 Estabilización, cambio estructural y colapso, 1988-1994, en La política económica en México, 1950 – 1994, (pp. 153 – 190) Ed. El Colegio de México, Fideicomiso Historia de las Américas y Fondo de Cultura Económica. México.	Examen en plataforma		28 de febrero a las 10:00 hrs.	28 de febrero a las 23:45hrs.	28 de febrero		6.25%
2	1-7 marzo	UNIDAD I. LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA I.1 Política económica de los años ochenta. I.2 Retrospectiva a la transición del modelo económico.	Clavijo y Valdavieso, pp. 13-42 en Reformas Económicas en México 1982-1999.	Examen en plataforma		7 de marzo a las 10:00hrs.	7 de marzo a las 23:45hrs.	7 de marzo		6.25%

## Dosificación Sistema Híbrido 2021-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
3	8-14 marzo	UNIDAD I. LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA I.1 Política económica de los años ochenta. I.2 Retrospectiva a la transición del modelo económico.	Clavijo y Valdavieso, pp. 42-66 en Reformas Económicas en México 1982-1999.	Examen en plataforma		14 de marzo a las 10:00 hrs.	14 de marzo a las 23:45hrs.	14 de marzo		6.25%
4	15-21 marzo	UNIDAD II. EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL II.1 Ajuste macroeconómico. II.2 Reforma financiera y fiscal. II.3 Reforma estructural del sector externo. II.4 Las privatizaciones.	Clavijo y Valdavieso, pp. 42-66 en Reformas Económicas en México 1982-1999.	Examen en plataforma		21 de marzo a las 10:00 hrs	21 de marzo a las 23:45 hrs.	21 de marzo		6.25%
5	22-28 marzo	UNIDAD II. EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL II.1 Ajuste macroeconómico. II.2 Reforma financiera y fiscal. II.3 Reforma	Cárdenas (2003), capítulo 5, Estabilización, cambio estructural y colapso, 1988-1994, en La política económica en México, 1950 –	Examen en plataforma		28 de marzo a las 10:00 hrs.	28 de marzo a las 23:45 hrs.	28 de marzo		6.25%

## Dosificación Sistema Híbrido 2021-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		estructural del sector externo. II.4 Las privatizaciones.	1994, (pp. 173 – 190) Ed. El Colegio de México, Fideicomiso Historia de las Américas y Fondo de Cultura Económica. México. Christine Ebrahimzadeh, <i>El síndrome holandés: Demasiada riqueza malgastada</i> , Finanzas & Desarrollo marzo de 2003, pp. 50-51.							
	29 marzo-4 abril	<b>ASUETO ACADÉMICO</b>	<b>NO HAY ACTIVIDADES</b>							
6	5-11 abril	UNIDAD II. EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL II.1 Ajuste macroeconómico. II.2 Reforma financiera y fiscal. II.3 Reforma estructural del sector externo. II.4 Las privatizaciones.	Rolando Cordera Campos, Capítulo 1, Cambio estructural sin equidad: América latina en la globalización, pp. 25-51.	Examen en plataforma		11 de abril a las 10:00 hrs.	11 de abril a las 23:45 hrs.	11 de abril		6.25%

## Dosificación Sistema Híbrido 2021-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
7	12-18 abril	UNIDAD II. EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL II.1 Ajuste macroeconómico. II.2 Reforma financiera y fiscal. II.3 Reforma estructural del sector externo. II.4 Las privatizaciones.	Rolando Cordera Campos, Capítulo 1, Cambio estructural sin equidad: América latina en la globalización, pp. 51-77.	Examen en plataforma		18 de abril a las 17:00 hrs.	18 de abril a las 23:45hrs.	18 de abril		6.25%
8	19-25 abril	UNIDAD III. CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA III.1 Política económica de los noventa. III.2 La deuda y el desequilibrio externo. III.3 Efectos económicos y sociales de la crisis de 1994. III.4 Medidas de ajuste.	Tello, (2010) capítulo VIII. De 2000 a la fecha: los años recientes, pp. 717-750, en Estado y desarrollo económico: México 1920-2006, México, Facultad de Economía.	Elabora una cronología con los hechos que consideres más relevantes del periodo.	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en pdf, a la plataforma de moodle	19 de abril a las 17:00hrs.	25 de abril a las 23:45	1 de mayo	La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar	6.25%

## Dosificación Sistema Híbrido 2021-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
9	26 de abril-2 mayo	UNIDAD III. CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA III.1 Política económica de los noventa. III.2 La deuda y el desequilibrio externo. III.3 Efectos económicos y sociales de la crisis de 1994. III.4 Medidas de ajuste.	Cabrera (2009), Inflación, salarios y nivel de vida, en Revista Economía Informa, num. 357, FE-UNAM, pp. 62-70	Examen en plataforma		2 de mayo a las 10:00 hrs.	2 de mayo a las 23:45 hrs.	2 de mayo		6.25%
10	3-9 mayo	UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO IV.1 El papel del Estado en el crecimiento económico. IV.2 La tecnología como herramienta del crecimiento	Escamilla Trejo, Adrián, "Integración local y PYMES en la industria mexicana de equipos ferroviarios Impactos del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN)" en H-Industri@, Año 12, Nro. 22, Primer	Elabora un cuadro sinóptico con base en la lectura y una reflexión final sobre el caso de estudio que presenta el autor	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en pdf, a la plataforma de moodle	3 de mayo a las 17:00 hrs.	9 de mayo a las 23:45 hrs.	15 de mayo	La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir	6.25%

## Dosificación Sistema Híbrido 2021-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		industrial y agrícola. IV.3 Reformas para el crecimiento.	Semestre 2018, pp.117-139						también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
11	10-16 mayo	UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO IV.1 El papel del Estado en el crecimiento económico. IV.2 La tecnología como herramienta del crecimiento industrial y agrícola. IV.3 Reformas para el crecimiento.	Carlos Javier Cabrera Adame y Diana López Hernández, “Gasto y políticas públicas em el campo” ECONOMÍA INFORMA, núm. 344, enero-febrero, 2007, pp. 82-88.	Elabora una tabla de dos columnas en donde identifiques problemas y logros de la política pública respecto al campo	El archivo se sube en pdf a la plataforma	16 de mayo a las 17:00 hrs.	16 de mayo a las 23:45 hrs.	22 de mayo	La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es	6.25%

## Dosificación Sistema Híbrido 2021-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									reprobado.	
12	17-23 mayo	UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO IV.1 El papel del Estado en el crecimiento económico. IV.2 La tecnología como herramienta del crecimiento industrial y agrícola. IV.3 Reformas para el crecimiento.	Cárdenas Enrique, El largo curso de la economía mexicana. De 1780 a nuestros días, pp. 772-791	Examen en plataforma		23 de mayo a las 10:00 hrs.	23 de mayo a las 23:45 hrs.	23 de mayo		6.25%
13	24-30 mayo	UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO IV.1 El papel del Estado en el crecimiento económico. IV.2 La tecnología como herramienta del crecimiento industrial y agrícola. IV.3 Reformas para el crecimiento.	Cárdenas Enrique, El largo curso de la economía mexicana. De 1780 a nuestros días, pp. 791-810	Examen en plataforma		30 de mayo a las 10:00 hrs.	30 de mayo a las 23:45 hrs.	30 de mayo		6.25%
14	31 mayo-6	UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL	Cárdenas Enrique, El largo curso de la	Examen en plataforma		6 de junio a las 10:00	6 de junio a las 23:45	6 de junio		6.25%

## Dosificación Sistema Híbrido 2021-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
	junio	<p>CRECIMIENTO ECONÓMICO</p> <p>IV.1 El papel del Estado en el crecimiento económico.</p> <p>IV.2 La tecnología como herramienta del crecimiento industrial y agrícola.</p> <p>IV.3 Reformas para el crecimiento.</p>	<p>economía mexicana. De 1780 a nuestros días, pp. 810-824</p>			hrs.	hrs.			
15	7-13 junio	<p>UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO</p> <p>IV.1 El papel del Estado en el crecimiento económico.</p> <p>IV.2 La tecnología como herramienta del crecimiento industrial y agrícola.</p> <p>IV.3 Reformas para el crecimiento.</p>	<p>PERSPECTIVAS DE LA ECONOMÍA MUNDIAL: UN LARGO Y DIFÍCIL CAMINO CUESTA ARRIBA, FMI, 2020</p>	Cuadro sinóptico	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en pdf, a la plataforma de moodle	7 de junio a las 17:00 hrs.	13 de junio a las 23:45 hrs.	19 de junio	<p>La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura</p>	6.25%



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
16	14-20 junio	<p>UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO</p> <p>IV.1 El papel del Estado en el crecimiento económico.</p> <p>IV.2 La tecnología como herramienta del crecimiento industrial y agrícola.</p> <p>IV.3 Reformas para el crecimiento.</p>	Informe trimestral BANXICO, 2020	Cuadro sinóptico	SE SUBE EL ARCHIVO CON EL NOMBRE DEL ALUMNO, EN PDF, A LA PLATAFORMA DE MOODLE	14 de junio a las 17:00 hrs.	20 de junio a las 23:45 hrs.	26 de junio	<p>La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.</p>	6.25%