

Dosificación Sistema Distancia 2021-II



Nombre de la asignatura: ANÁLISIS DE LA ECONOMÍA MEXICANA II

Asesor : SERGIO JHONATAN CARRILLO ROMO

Presentación del asesor:

Soy Licenciado en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM, con maestría en Finanzas Bursátiles en el Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, hice cuatro diplomados 1.- Diplomado en el Servicio de Administración Tributaria (SAT) denominado “Diplomado en el Auditor Fiscal”, 2.- Diplomado en el Instituto Politécnico Nacional (IPN) - Centro de Estudios para la Preparación y Evaluación Socioeconómica de Proyectos (CEPEP) de la SHCP, en Evaluación Socioeconómica de proyectos de Inversión, 3.- Diplomado Presupuesto Basado en Resultados 2018, Secretaría de Hacienda y Crédito Público – Universidad Nacional Autónoma de México (SHCP - UNAM) y 4.- Diplomado en Matemáticas y Estadística en el Museo Interactivo de Economía.

Mi práctica docente a nivel licenciatura ha sido en los sistemas escolarizado, educación abierta y a distancia en las materias de Análisis de la Economía Mexicana I y II, Economía Internacional I y II, Estructura Económica Mundial Actual y Finanzas Internacionales, también he dado clase en la especialidad de Economía Monetaria y Financiera del Posgrado de la Facultad de Economía.

En mi práctica profesional ha colaborado con diversas Instituciones y empresas en proyectos referentes a evaluaciones de diseño, operación y resultados, impactos, Análisis Costo Beneficio, Evaluaciones Expost, Dictámenes económicos, entre otros; para dependencias federales como son la SAGARPA, Financiera Rural, CONAGUA, Secretaría del Trabajo, Secretaría de Economía, Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Auditoría Superior de la Federación, entre otras.

Semestre: Séptimo

Requisito: Ninguno.

Dosificación Sistema Distancia 2021-II



Objetivo general de la asignatura:

Al finalizar el curso, el alumno explicará el comportamiento de la economía mexicana desde 1982 hasta el presente, a partir del estudio de los elementos y factores que ocasionaron la crisis que afectó la economía a lo largo de los años ochenta, así como su expresión en las actividades productivas y financieras.

Contenido:

UNIDAD I. LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA

UNIDAD II. EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL

UNIDAD III. CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA

UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO

- IV.1 Agricultura y política al fomento agropecuario
- IV.2 Industria y política industrial
- IV.3 Sector energético y sus políticas
- IV.4 Sector externo
- IV.5 Sector servicios: comercio, turismo, transporte, comunicaciones, etc.
- IV.6 Sector financiero y política monetaria
- IV.7 Finanzas públicas, reforma del Estado e instituciones
- IV.8 Demografía, mercado de trabajo y política laboral
- IV.9 Distribución del ingreso y política social
- IV.10 Deterioro del medio ambiente y política ambiental
- IV.11 Cambio tecnológico y política de ciencia y tecnología

Metodología de trabajo

- 1.- Plataforma del curso: Es responsabilidad de cada participante ingresar al aula virtual para conocer las novedades del curso, revisar las actividades de aprendizaje y plazos de entrega. Las actividades se presentarán en la plataforma, por ninguna razón se aceptan por otro medio o fuera de los plazos establecidos.
- 2.- En el curso se desarrollarán 8 actividades de acuerdo a las características solicitadas para cada uno de ellos. Las actividades podrán realizarse de manera individual o en equipo de 2 personas.

Dosificación Sistema Distancia 2021-II



Reglamento interno:

1. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados.
2. Entregar las actividades parciales en tiempo y forma.

Criterios de evaluación

Cada una de las 8 actividades tienen diferentes ponderaciones como se observa en la siguiente tabla:

Concepto	Ponderación
<u>ACTIVIDAD 1. Periodo de transición y cambio estructural de la economía mexicana</u>	20 %
<u>ACTIVIDAD 2. Importancia relativa de los sectores</u>	25 %
<u>ACTIVIDAD 3. Sector externo</u>	15 %
<u>ACTIVIDAD 4. Sector financiero y política monetaria</u>	10 %
<u>ACTIVIDAD 5. Finanzas públicas</u>	10 %
<u>ACTIVIDAD 6. Población y empleo</u>	10 %
<u>ACTIVIDAD 7. Medio ambiente</u>	5 %
<u>ACTIVIDAD 8. Cambio tecnológico y política de ciencia y tecnología</u>	5 %
TOTAL	100%

Referencias bibliografía básica

Cárdenas, E., (2015). *El largo curso de la economía mexicana: de 1870 a nuestros días (1ra ed.)*. México: FCE y El Colegio de México.

Aspe, P., (1993). *El camino mexicano de la transformación económica (1ra ed.)*. México: FCE.

Juan Carlos Moreno-Brid, y Jaime Ros Bosch, “Capítulo VI. Los años de ajuste, la década perdida y el proceso de reformas”, en *Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana. Una perspectiva histórica*, México, Fondo de Cultura Económica, 2010, pp. 197-235.

Instituto Belisario Domínguez, BALANCE DE LAS REFORMAS ESTRUCTURALES. <http://bibliodigitalibd.senado.gob.mx/handle/123456789/4122>

PND 2019-2024.

Programas Sectoriales.

Dosificación Sistema Distancia 2021-II



S e s i ó n	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar	Actividad de aprendizaje					
					Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	22 al 28 de febrero	UNIDAD I. LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA	Cárdenas, E., (2015). Capítulo XI. La crisis de la estrategia y el estancamiento de los ochentas.	<p><u>ACTIVIDAD 1. Periodo de transición y cambio estructural de la economía mexicana</u></p> <p>1.- Explique cuáles fueran las causas externas e internas de la crisis de 1982.</p> <p>2.- Explique cómo se gestó la crisis de 1982.</p> <p>3.- Cuáles fueron los objetivos y resultados de los programas (PIRE y PAC) implementados en la economía mexicana.</p> <p>4.- Cuáles fueron las distintas generaciones de reformas implementadas en el periodo de 1986 a 2018.</p> <p>5.- Cuáles han sido los resultados en crecimiento (PIB), inflación (INPC), pobreza (Moderada y extrema), Finanzas públicas (Deuda Pública y SHRFSP) y sector externo (Cta. Corriente, exportaciones e importaciones).</p> <p>6.- Conclusiones (enfatar en la necesidad o no del cambio de modelo, implementación de las reformas y resultados del modelo).</p>	PDF	22 de febrero 9:00 am	21 de marzo 23:30 horas	24 de marzo 16:00 horas	Desarrollo de puntos solicitados.	20 %
2	01 al 7 de marzo	UNIDAD II. EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL II.1 Ajuste macroeconómico.	Aspe, P., (1993). Capítulo I. Ajuste macroeconómico y concertación social.							
3	08 al 14 de marzo	UNIDAD III CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA III.1 Política económica de los noventa. III.2 La deuda y el desequilibrio externo.	Cárdenas, E., (2015). Capítulo XII. Cambio estructural, crisis y rescate, 1989 – 1995.							
4	15 al 21 de marzo	III.1 Política económica de los noventa. III.2 La deuda y el desequilibrio externo. 2da parte.	Juan Carlos Moreno-Brid, y Jaime Ros Bosch, “Capítulo VI. Los años de ajuste, la década perdida y el proceso de reformas”. BALANCE DE LAS REFORMAS ESTRUCTURALES (Instituto Belisario Domínguez),							

Dosificación Sistema Distancia 2021-II



S e s i ó n	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar	Actividad de aprendizaje					
					Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
5	22 al 28 de marzo	UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO IV.1 Agricultura y política al fomento agropecuario	Fuentes de consulta para cada punto de la actividad: 1.- INEGI. "Clasificación para Actividades Económicas" y; "Lo que indican los indicadores" 2.- INEGI: BIE. 3.- INEGI: BIE. 4.- N.A. 5. INEGI: BIE. 6. PND. 2013-2018; PND 2019-2024 y programas sectoriales, entre otros. 7. PND. PND 2019-2024 y programas sectoriales. 8. N.A.	ACTIVIDAD 2. Importancia relativa de los sectores 1. Defina cada uno de los diferentes subsectores (Actividades primarias; industrias manufactureras; sector energético (considere los subsectores Extracción de petróleo y gas y electricidad) y de sector servicios. 2. ¿Cuál es su importancia relativa de cada uno de ellos con respecto al: 1) Producto (% PIB) y 2) empleos (valores absolutos y como % de la PEA). 3. ¿Cómo ha sido la evolución de los sectores en los últimos 20 años? Tasa de crecimiento anual. 4. Según su experiencia y conocimiento ¿Cuál es la importancia de los sectores con respecto a la economía en su conjunto? 5. ¿Cómo ha sido la evolución de las exportaciones, importaciones y balance de los sectores primario, industrial, energético y turismo (Tasas anuales desde 2000 a la fecha). 6. Cuáles son los principales problemas que enfrentan cada uno de los subsectores (en el caso del sector servicios considere los más importantes relativa o estratégicamente). 7. Cuáles son los objetivos y estrategias de la presente administración para corregir los problemas de los sectores. 8.- Conclusiones (concluya sobre la importancia, problemas, objetivos y estrategia para cada uno de los subsectores y en su conjunto). Fuentes de información y bibliografía.	PDF	22 de febrero 9:00 am	25 de abril 23:30 horas	28 abril 16:00 horas	Desarrollo de puntos solicitados.	25 %
6	05 al 11 de abril	UNIDAD IV. IV.2 Industria y política industrial								
7	12 al 18 de abril	UNIDAD IV. IV.3 Sector energético y sus políticas								
8	19 al 25 de abril	UNIDAD IV. IV.5 Sector servicios: comercio, turismo, transporte, comunicaciones, etc.								

S e s i ó n	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar	Actividad de aprendizaje					
					Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
9	26 de abril al 02 de mayo	UNIDAD IV. IV.4 Sector externo	<p>Fuentes de consulta para cada punto de la actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> SE. https://www.gob.mx/se/acciones-y-programas/comercio-exterior INEGI: BIE. Y Banco Mundial http://databank.bancomundial.org/data/indicator/NY.GDP.MKTP.KD.ZG/1ff4a498/Popular-Indicators INEGI: BIE. Y Banco Mundial http://databank.bancomundial.org/data/indicator/NY.GDP.MKTP.KD.ZG/1ff4a498/Popular-Indicators y 5. SE. http://www.economia-snci.gob.mx/sic_php/pages/estadisticas/ Libre N.A. 	<p>ACTIVIDAD 3. Sector externo</p> <ol style="list-style-type: none"> Identifique la ruta de México en el proceso de apertura económica (Considere los TLCs, APPRI, los Acuerdos de Complementación Económica y Acuerdos de Alcance Parcial). Grafique la evolución de la Exportaciones y importaciones balance (1990 a la fecha). Determine el coeficiente de apertura (CA). $CA = (X + M)/PIB$ Identifique los 3 principales mercados de las exportaciones y el origen de la importaciones. Identifique los principales productos de exportación e importación en términos de su valor. Cuáles son las principales críticas, retos y oportunidades del sector externo. Conclusiones (¿el sector externo contribuye al crecimiento y desarrollo del país?) <p>Fuentes de información y bibliografía.</p>	PDF.	22 de febrero 9:00 am	02 de mayo 23:30 horas	05 de mayo 16:00 horas	Desarrollo de puntos solicitados.	15 %
10	03 al 09 de mayo	UNIDAD IV. IV.6 Sector financiero y política monetaria	<p>Fuentes de consulta para cada punto de la actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> Sector financiero y política monetaria y https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/data/file/23187/Estructura_del_Sistema_Financiero_Mexicano_2015.pdf 	<p>ACTIVIDAD 4. Sector financiero y política monetaria</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué es el sistema financiero y quiénes lo integran. 	PDF.	22 de febrero 9:00 am	09 de mayo 23:30 horas	12 de mayo 16:00 horas	Desarrollo de puntos solicitados.	10 %

S e s i ó n	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar	Actividad de aprendizaje					
					Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			<p>2.- Banxico. http://educa.banxico.org.mx/banxico_mexico_banca_central/politica-monetaria-banco-mexi.html</p> <p>3. INEGI. Precios.</p> <p>4.- INEGI. “Lo que indican los indicadores”.</p> <p>5.- https://www.banxico.org.mx/SieInternet/consultarDirectorioInternetAction.do?sector=19&accion=consultarCuadro&idCuadro=C F297&locale=es (Periodo disponible).</p> <p>6.- https://www.banxico.org.mx/PortalTranspCompSistFin/ (Periodo disponible)</p> <p>7.- N.A.</p>	<p>2.- ¿Cuál es su principal objetivo de la política monetaria y quién la implementa?</p> <p>3.- ¿Cómo ha sido la evolución del INPC, de 1992 a la fecha?</p> <p>4.- ¿Cuáles son los determinantes de la tasa de interés?</p> <p>5.- Análisis de la evolución del financiamiento de la banca comercial al consumo, vivienda y empresas.</p> <p>6.- Análisis de la evolución de la tasa de interés a las tarjetas de crédito, al crédito personal y microcrédito, al crédito de nomina, hipotecario y automotriz. https://www.banxico.org.mx/PortalTranspCompSistFin/. Periodo disponible.</p> <p>7. Conclusiones (¿Cómo ha sido la evolución del crédito?).</p> <p>Fuentes de información y bibliografía</p>						
11	11 al 16 de mayo	UNIDAD IV. IV.7 Finanzas públicas, reforma del Estado e instituciones	LFPYRH. Balance Fiscal en México Definición y Metodología. La Reforma del Estado: Vértices para el México del siglo XXI.	<p>ACTIVIDAD 5. Finanzas públicas</p> <p>1.¿Cuál es el Marco Normativo de las Finanzas públicas?</p> <p>2.¿Qué es y cuáles entidades componen el Sector Público Federal?</p>	PDF.	22 de febrero 9:00 am	16 de mayo 23:30 horas	19 de mayo 16:00 horas	Desarrollo de puntos solicitados.	10 %

S e s i ó n	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar	Actividad de aprendizaje					
					Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			<p>Estadísticas Oportunas de Finanzas Públicas SHCP (http://www.shcp.gob.mx/PO/LITICAFINANCIERA/FINANZAS_PUBLICAS/Estadisticas_Oportunas_Finanzas_Publicas/Paginas/unica2.aspx)</p>	<p>3.¿Qué son y cómo han evolucionado los ingresos presupuestarios del Sector Público, de 2000 a la fecha? (Valores absolutos y relativos)</p> <p>4.¿Qué es y cómo ha evolucionado el gasto programable del sector público presupuestario (Valores absolutos y relativos).</p> <p>5.¿Qué son y cómo se ha comportado el Balance Primario, el Balance Público y los RFSP, de 2020 a la fecha?</p> <p>7.¿Qué son y cómo han evolucionado los Saldos de la Deuda del Gobierno Federal, el Saldos de la Deuda del Sector Público Federal y el SHRFSP, tanto internos, externos como el total de 2000 a la fecha).</p> <p>8.Conclusiones en cuanto a la evolución de los ingresos, gastos y balance del sector público.</p> <p>Fuentes de información y bibliografía.</p>						

S e s i ó n	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar	Actividad de aprendizaje					
					Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
12	17 al 23 de mayo	UNIDAD IV. IV.8 Demografía, mercado de trabajo y política laboral	Fuentes de consulta para cada punto de la actividad: 1.- INEGI. "Lo que indican los indicadores" 2. INEGI. Población 3. Libre. 4. INEGI. Empleo y ocupación 5. INEGI. Empleo y ocupación 6. Libre.	ACTIVIDAD 6. Población y empleo 1. Cuáles son los principales indicadores de empleo 2.- Evolución del total de población nacional (1980 - 2020). 3.- ¿Qué es el bono demográfico? 4.- Identifique cuál es la PEA (Ocupada, subocupada y desocupada) y la tasa de informalidad laboral del 2005 a la fecha. 5.- Realice una análisis de las condiciones de empleo en los últimos dos años. 6.- ¿cuáles son los principales problemas del mercado laboral? 7.- ¿Qué es el Índice de Gini y cuál ha sido el PIB per-cápita de los últimos 10 años de México, Chile, Brasil, E.U. Francia, Bélgica, Suiza, Suecia y Alemania? 8.- Como se define y mide la pobreza y pobreza extrema. 9.- ¿Cómo ha evolucionado la pobreza y la pobreza extrema del 2008 al 2018? 10.- ¿Qué es, cómo ha evolucionado y en cuánto está establecido el monto de la "Línea de pobreza extrema por ingreso" y la "Línea de pobreza por ingreso" en los últimos años? 11. Conclusión (enfatique en la situación del mercado laboral y la pobreza y distribución del ingreso).	PDF.	22 de febrero 9:00 am	30 de mayo 23:30 horas	02 de junio 16:00 horas	Desarrollo de puntos solicitados.	10 %
13	24 al 30 de mayo	UNIDAD IV. IV.9 Distribución del ingreso y política social	7. BM. Estadísticas (ver link al final del cuadro). 8, 9 y 10.- Coneval. https://www.coneval.org.mx/Medicion/Paginas/PobrezaInicio.aspx 11. N.A.							

S e s i ó n	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar	Actividad de aprendizaje					
					Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
14	31 de mayo al 06 junio	UNIDAD IV. IV.10 Deterioro del medio ambiente y política ambiental	PND 2019 – 2024, Programa sectorial (SMARNAT) y otras fuentes.	<p><u>ACTIVIDAD 7. Medio ambiente</u></p> <p>1.- ¿Qué se entiende por medio ambiente?</p> <p>2.- ¿Cuáles son los principales problemas o retos que enfrenta el medio ambiente?</p> <p>3.- ¿Cuáles son los principales programas que se instrumentan a nivel federal para mantener y restaurar el medio ambiente?</p> <p>4.- ¿Cuáles son los principales objetivos de la nueva administración en temas medioambientales?</p> <p>5. Conclusiones (¿son suficiente los esfuerzos realizados para preservar y restaurar el medio ambiente?)</p> <p>Fuentes de información y bibliografía.</p>	WORD o PDF.	22 de febrero 9:00 am	06 de junio 23:30 horas	09 de junio 16:00 horas	Desarrollo de puntos solicitados.	5 %
15	07 al 13 junio	UNIDAD IV. IV.11 Cambio tecnológico y política de ciencia y tecnología	PND 2019 – 2024, Programa sectorial (CONACYT) Claus Schwab, La cuarta revolución industrial, https://es.weforum.org/agenda/archive/fourth-industrial-revolution/	<p><u>ACTIVIDAD 8. Cambio tecnológico y política de ciencia y tecnología</u></p> <p>1.- ¿Qué se entiende por medio ciencia y tecnología?</p> <p>2.- ¿Cuáles son los principales problemas o retos que enfrenta el país en materia de ciencia y tecnología?</p> <p>3.- ¿Cuáles son los principales programas que se instrumentan a nivel federal para el desarrollo de ciencia y tecnología?</p> <p>4.- ¿Cuáles son los principales objetivos de la nueva administración en temas para el desarrollo de ciencia y tecnología?</p> <p>5.- ¿Qué es la cuarta revolución industrial y qué consecuencias puede traer en términos del empleo, productividad, salarios, precios, productos?</p>	PDF.	22 de febrero 9:00 am	20 de junio 23:30 horas	23 de junio 16:00 horas	Desarrollo de puntos solicitados.	5 %
16	14 al 20 junio									



S e s i ó n	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar	Actividad de aprendizaje					
					Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				Conclusiones (¿México está haciendo lo suficiente para adaptarse a la Cuarto revolución industrial?) Fuentes de información y bibliografía						

* <http://databank.bancomundial.org/data/indicador/NY.GDP.MKTP.KD.ZG/1ff4a498/Popular-Indicators>

Lista de cotejo para las actividades solicitadas

Indicador	Ponderación Máxima	Cumple	No cumple
El trabajo tiene portada con Facultad, semestre, actividad, nombre de alumno, profesor y fecha.	0.20		
Desarrolla TODOS los temas solicitados.	5.5		
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar).			
Redacción sencilla y clara.	1.00		
Sin faltas de ortografía.	1.00		
Presenta conclusiones y éstas están sustentadas con el desarrollo de su actividad	2.00		
Presenta referencias bibliográficas.	0.30		