

## Dosificación Modalidad a Distancia



<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>ANÁLISIS DE LA ECONOMÍA MEXICANA II</b>
<b>Asesor</b>	<b>Carlos Javier Cabrera Adame</b>
<b>Presentación del asesor</b>	<p>Es licenciado en Economía por la Escuela Nacional de Economía de la UNAM, con mención honorífica, y maestro en Docencia Económica por la UACPyP de la misma institución. Cuenta con el Diplomado en Programación y Política Económica, CECADE-ONU.</p> <p>Actualmente es Profesor Titular “C” de tiempo completo, definitivo en la Facultad de Economía de la UNAM, donde imparte las cátedras de Análisis de la Economía Mexicana I y II, Política Social y Economía Mexicana I y II. Además, forma parte del PRIDE con el nivel “C”.</p> <p>Ha publicado ocho libros, dos como coautor y seis como coordinador; escrito siete capítulos en libros y 23 artículos en revistas especializadas. Coordinó diversos números temáticos de la Revista Economía Informa, entre los que destacan los dedicados al Análisis de la crisis económico-financiera mundial y su impacto en la economía mexicana; al Campo mexicano en la era del TLCAN; a la Evaluación del gobierno de Vicente Fox y al Análisis del cambio estructural en México. Asimismo, ha elaborado cinco ejemplares de material didáctico y cuatro bases de datos de apoyo a la docencia.</p> <p>Ha coordinado siete proyectos de investigación y docencia (cuatro con el PAPIIT y tres con el PAPIIME), particularmente en temas de política social, indicadores económicos, reformas estructurales, economía mexicana, así como de superación de la pobreza. Ha sido ponente en diversos seminarios, congresos, foros y mesas de análisis nacionales e internacionales sobre temas económicos, políticos y sociales; ha coordinado 14 ciclos del Seminario ¿Por qué ha fallado la economía? Actualmente es coordinador del programa radiofónico, “Los bienes terrenales”, de la Facultad de Economía.</p>
<b>Semestre</b>	Séptimo
<b>Requisito</b>	Ninguno. Es necesario que el alumno cuente con conocimientos básicos de Cuentas Nacionales y Estadística Descriptiva.
<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Al finalizar el curso, el alumno explicará el comportamiento de la economía mexicana desde 1982 hasta el presente, a partir del estudio de los elementos y factores que ocasionaron la crisis que afectó la economía a lo largo de los años ochenta, así como su expresión en las actividades productivas y financieras.

### Contenido

#### UNIDAD I. LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA

1. Política económica de los años ochenta
2. Retrospectiva a la transición del modelo económico

#### UNIDAD II. EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL

1. Ajuste macroeconómico
2. Reforma financiera y fiscal
3. Reforma estructural del sector externo
4. Las privatizaciones

#### UNIDAD III. CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA

1. Política económica de los noventa
2. La deuda y el desequilibrio externo
3. Efectos económicos y sociales de la crisis de 1994
4. Medidas de ajuste

#### UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO

1. El papel del Estado en el crecimiento económico
2. La tecnología como herramienta del crecimiento industrial y agrícola
3. Reformas para el crecimiento.

### Metodología de trabajo

**Antes de iniciar:** Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos dos veces a la semana a la plataforma educativa para conocer las novedades del curso, revisar las clases y actividades de aprendizaje; tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

**La comunicación:** La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través de la herramienta de mensajes de la plataforma. Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso.

**Actividades semanales:** Cada semana encontrarán, en formato PDF, las lecturas necesarias para realizar la actividad respectiva, así como un apartado de “Actividad” (con el número correspondiente) en el que se indica de manera puntual el material a revisar, las características de la actividad y la fecha de entrega de la actividad de aprendizaje. Es necesario realizar una lectura detallada de los textos que se proporcionan como parte del trabajo autónomo.

### Reglamento interno

**Sobre el comportamiento:** La comunicación con el asesor y sus compañeros de curso debe ser amable y respetuosa y realizarse a través de la herramienta de “mensajes” de la plataforma.

Es responsabilidad del alumno ingresar cada semana a revisar las instrucciones para la actividad que se entrega el sábado, a fin de conocer las características de ésta y percatarse de cualquier modificación o requisito adicional.

**Sobre las actividades semanales:** A lo largo del semestre el alumno deberá elaborar y entregar un total de 16 actividades, una por semana, cada una de ellas tendrá una escala de calificación de 0 a 10 puntos. La calificación final del curso se obtendrá como un promedio simple de las 16 actividades.

Además de las características específicas de cada actividad, detalladas en la plataforma Moodle, todas deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- Incluir los datos de identificación: Nombre del alumno comenzando por el apellido, nombre de la asignatura, nombre del profesor (Carlos Javier Cabrera Adame), nombre y número de actividad (ejemplo: Actividad 1. Efectos del COVID-19). Estos datos pueden incluirse en una página independiente o como parte de las páginas que componen la actividad.
- Deben cuidar que la redacción de sus actividades sea correcta y clara.
- Las actividades deben entregarse con una correcta ortografía.

**Nota aclaratoria:** La extensión solicitada no es una decisión arbitraria del profesor, tiene un propósito académico de favorecer el aprendizaje, a través de propiciar una lectura analítica y crítica, fomentar la reflexión y capacidad de síntesis del alumno; así como su habilidad para plantear los aspectos relevantes o ideas principales de los textos revisados, sin necesidad de recurrir a la copia textual de párrafos de las lecturas solicitadas.

Las actividades deberán entregarse, sin excepción, a través de la plataforma Moodle del SUAYED. La entrega de las mismas deberá realizarse respetando el límite máximo de entrega: sábados a las 23:30 hrs. **Bajo ninguna circunstancia se aceptarán actividades extemporáneas o por medios distintos a la plataforma Moodle.**

Los alumnos deben considerar que en ocasiones pueden presentarse problemas técnicos con la plataforma, relacionados con el mantenimiento o fallas en el servidor, los cuales les impiden subir su actividad en el último minuto, **se sugiere, por tanto, enviar la actividad con al menos 12 horas de anticipación.** En caso contrario podrían perder la calificación correspondiente.

**Sobre el plagio:** Las actividades donde se detecte plagio, es decir, resulten una copia del trabajo de otro compañero o de alguna fuente externa (página web, blog, etc.), reproduzca párrafos o segmentos de una lectura sin la debida referencia; se considerarán como no entregados.

### Criterios de evaluación

El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado de cada participante. La calificación final del curso se integra como un promedio simple de las calificaciones obtenidas en las 16 actividades programadas, es decir:

**16 actividades semanales = 100% de la calificación final**

**Calificación final =  $(A1+A2+A3+A4+\dots+A14+A15+A16)/16$**

### Referencias

- Banco de México (2021), *Resumen ejecutivo del Informe Trimestral. Octubre-Diciembre 2021*, 3 de marzo.
- Banco de México (2020), *Resumen ejecutivo del Informe Trimestral. Julio-Septiembre 2020*, 25 de noviembre, pp. 2-12.
- Cabrera, C.J. (2020), *La economía del estancamiento*, presentación PPT.
- Cárdenas, E. (1996), *La política económica en México, 1950-1994*, capítulo V, “Estabilización, cambio estructural y colapso, 1988-1994”, FCE, México, pp. 153-190.
- Casar, J. (2008), “Desarrollo, crecimiento y política industrial”, Cordera, R. y C.J. Cabrera (coords.), *El papel de las ideas y las políticas en el cambio estructural en México*, Lecturas, núm. 99, El Trimestre Económico, FCE-UNAM, pp. 2-33 (496-518).
- CEPAL (2020), *Enfrentar los efectos cada vez mayores del COVID-19 para una reactivación con igualdad: nuevas proyecciones*, Informe Especial COVID-19, núm. 5, julio, pp. 1-26.
- Clavijo, F. (2008), “Apertura económica y competitividad. La experiencia de México”, en Cordera, R. y C.J. Cabrera (coords.), *El papel de las ideas y las políticas en el cambio estructural en México*, Lecturas, núm. 99, El Trimestre Económico, FCE-UNAM, pp. 3-26 (467-495).
- Clavijo, F. y S. Valdivieso (2000), “Reformas estructurales y política macroeconómica”, en Clavijo, F. (coord.), *Reformas económicas en México, 1982-1999*, Serie Lecturas, núm. 92, El Trimestre Económico, FCE, México, pp. 67-86.
- Cordera, R. (2005), “Cambio estructural sin equidad: América Latina en la globalización”, en Cordera, R. y C.J. Cabrera (coords.), *Superación de la pobreza y universalización de la política social*, FE-UNAM, México, pp. 25-51.
- Gazol, A. (2004), “10 años del TLCAN: una visión al futuro”, en *Economía UNAM*, vol. 1, núm. 3, FE-UNAM, México, septiembre-diciembre, pp. 9-29.
- INEGI (2020), *Resultados definitivos de los Censos Económicos 2019*, comunicado de prensa, núm. 205/20, 16 de julio, pp. 1-18.
- INEGI (2019), *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) 2018*, comunicado de prensa, núm. 384/19, 31 de julio, pp.1-32.
- Ros, J. (2019), “La economía mexicana en 2018: saldos, perspectivas de desaceleración, y el imperativo del crecimiento”, en *Revista de Economía Mexicana*, núm. 4, Anuario, UNAM-FE, México, pp. 3-50.
- Salinas, C. (1989), “Primer informe de gobierno”, reproducido en *Revista Comercio Exterior*, noviembre, pp. 931-934.
- SHCP (2020), *Criterios Generales de Política Económica para 2021*, “capítulo 3. Decisiones en materia de política pública”, septiembre, pp. 20-37.

## Dosificación Modalidad a Distancia



- Suárez, F. (2008), “Retrosceso estructural del sistema financiero (1940-2005) Tragicomedia nacional en tres actos”, en: Cordera, R. y C.J. Cabrera (coords.), *El papel de las ideas y las políticas en el cambio estructural en México*, Lecturas, núm. 99, El Trimestre Económico, FCE-UNAM, pp. 2-41 (227-257).
- Tello, C. (2007), *Estado y desarrollo económico: México 1920-2006*, capítulo VIII. De 2000 a la fecha: los años recientes, FE-UNAM, México, pp. 717-750.

## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	22 al 28 feb	<b>UNIDAD I. LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA</b>	CEPAL (2020), <i>Enfrentar los efectos cada vez mayores del COVID-19 para una reactivación con igualdad: nuevas proyecciones</i> , pp. 1-26.	Actividad en plataforma	Word o PDF Según indicaciones en plataforma.	22-feb 00:00 hrs	27-feb 23:30 hrs	5-mar 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  No existe plagio.	6.25%
2	1 al 7 mar	<b>UNIDAD I. LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA</b>	Banco de México (2020), <i>Resumen ejecutivo del Informe Trimestral Julio-Septiembre 2020</i> , pp. 2-12.	Actividad en plataforma	Word, PDF o PPT Según especificaciones en plataforma.	1-mar 00:00 hrs	6-mar 23:30 hrs	12-mar 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  No existe plagio.	6.25%
3	8 al 14 mar	<b>UNIDAD I. LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA</b>	SHCP (2020), <i>CGPE 2021</i> , cap. 3. Decisiones en materia de política pública, pp. 20-37.	Actividad en plataforma	Word o PDF Según especificaciones en plataforma	8-mar 00:00 hrs	13-mar 23:30 hrs	19-mar 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  No existe plagio.	6.25%

## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
4	15 al 21 mar	<b>UNIDAD I. LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA</b>	INEGI (2020), <i>Resultados definitivos de los Censos Económicos 2019</i> , pp. 1-18.	Actividad en plataforma	Word o PDF Según especificaciones en plataforma	15-mar 00:00 hrs	20-mar 23:30 hrs	26-mar 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  No existe plagio.	6.25%
5	22 al 28 mar	<b>UNIDAD I. LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA</b>	INEGI (2019), <i>Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2018</i> , pp.1-32.	Actividad en plataforma	Word o PDF Según especificaciones en plataforma	22-mar 00:00 hrs	27-mar 23:30 hrs	9-abr 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  No existe plagio.	6.25%
6	5 al 11 abr	<b>UNIDAD II. EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL</b>	Salinas, C. (1989), Primer informe de gobierno, pp. 931-934.  Cárdenas, E. (1996), cap. V, Estabilización, cambio estructural y colapso, 1988-1994, pp. 153-173.	Actividad en plataforma	Word o PDF Según especificaciones en plataforma	5-abr 00:00 hrs	10-abr 23:30 hrs	16-abr 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  No existe plagio.	6.25%

## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
7	12 al 18 abr	<b>UNIDAD II. EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL</b>	Cárdenas, E. (1996), cap. V, Estabilización, cambio estructural y colapso, 1988-1994, pp. 173-190.	Actividad en plataforma	Word o PDF Según especificaciones en plataforma	12-abr 00:00 hrs	17-abr 23:30 hrs	23-abr 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  No existe plagio.	6.25%
8	19 al 25 abr	<b>UNIDAD III. CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA</b>	Clavijo, F. y S. Valdivieso (2000), Reformas estructurales y política macroeconómica, pp. 67-86.	Actividad en plataforma	Word o PDF Según especificaciones en plataforma	19-abr 00:00 hrs	24-abr 23:30 hrs	30-abr 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  No existe plagio.	6.25%
9	26-abr al 2-may	<b>UNIDAD III. CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA</b>	Cordera, R. (2005), "Cambio estructural sin equidad: América Latina en la globalización", en Cordera, R. pp. 25-51.	Actividad en plataforma	Word o PDF Según especificaciones en plataforma	26-abr 00:00 hrs	1-may 23:30 hrs	7-may 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  No existe plagio.	6.25%

## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
10	3 al 9 may	<b>UNIDAD III. CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA</b>	Tello, C. (2007), cap. VIII. De 2000 a la fecha: los años recientes, pp. 717-750.  Cabrera, C.J. (2020), <i>La economía del estancamiento</i> , presentación PPT.	Actividad en plataforma	Word o PDF  Según especificaciones en plataforma	3-may 00:00 hrs	8-may 23:30 hrs	14-may 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  No existe plagio.	6.25%
11	10 al 16 may	<b>UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO</b>	Gazol, A. (2004), 10 años del TLCAN: una visión al futuro, pp. 9-29.	Actividad en plataforma	Word o PDF  Según especificaciones en plataforma	10-may 00:00 hrs	15-may 23:30 hrs	21-may 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  No existe plagio.	6.25%
12	17 al 23 may	<b>UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO</b>	Clavijo, F. (2008), Apertura económica y competitividad. La experiencia de México, pp. 3-26.	Actividad en plataforma	Word o PDF  Según especificaciones en plataforma	17-may 00:00 hrs	22-may 23:30 hrs	28-may 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  No existe plagio.	6.25%

## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
13	24 al 30 may	<b>UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO</b>	Suárez, F. (2008), Retroceso estructural del sistema financiero (1940-2005) Tragicomedia nacional en tres actos, pp. 2-41.	Actividad en plataforma	Word o PDF Según especificaciones en plataforma	24-may 00:00 hrs	29-may 23:30 hrs	4-jun 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  No existe plagio.	6.25%
14	31-may al 6-jun	<b>UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO</b>	Casar, J. (2008), Desarrollo, crecimiento y política industrial, pp. 2-33.	Actividad en plataforma	Word o PDF Según especificaciones en plataforma	31-may 00:00 hrs	5-jun 23:30 hrs	11-jun 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  No existe plagio.	6.25%
15	7 al 13 jun	<b>UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO</b>	Ros, J. (2019), La economía mexicana en 2018: saldos, perspectivas de desaceleración, y el imperativo del crecimiento, pp. 3-29.	Actividad en plataforma	Word o PDF Según especificaciones en plataforma	7-jun 00:00 hrs	12-jun 23:30 hrs	18-jun 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  No existe plagio.	6.25%

## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
16	14 al 20 jun	<b>UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO</b>	Ros, J. (2019), La economía mexicana en 2018: saldos, perspectivas de desaceleración, y el imperativo del crecimiento, pp. 29-50.	Actividad en plataforma	Word o PDF Según especificaciones en plataforma	14-jun 00:00 hrs	19-jun 23:30 hrs	25-jun 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  No existe plagio.	6.25%