

Nombre de la asignatura	INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE LA ECONOMÍA Y EL MEDIO AMBIENTE
Asesor	Mtra. Elizabeth Ramos Guzmán
Presentación del asesor	Licenciada en Economía con maestría en Estudios Regionales y doctorante en Ciencias Sociales, tengo experiencia docente de 15 años. En el campo laboral trabajé para Consultorías de Economía Regional, en la Comisión Nacional de Seguros y Fianzas y la Comisión Nacional de Vivienda. Actualmente soy la Secretaria de Intercambio Académico de la Facultad de Economía.
Semestre	Séptimo
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, los estudiantes analizarán y explicarán los aspectos fundamentales de la relación entre economía y naturaleza para comprender desde una perspectiva integral los problemas ambientales y su vínculo con el proceso de crecimiento económico.
Contenido	<p>UNIDAD I. LA NATURALEZA EN EL PENSAMIENTO ECONÓMICO</p> <p>I.1 La escuela clásica: de Smith a Marx. I.2 La corriente neoclásica.</p> <p>UNIDAD II. LAS BASES DE LA ECONOMÍA AMBIENTAL</p> <p>II.1 Costos sociales y externalidades. II.2 El concepto de sustentabilidad y su interpretación económica. II.3 La valoración monetaria del medio ambiente.</p> <p>UNIDAD III. LOS PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA ECOLÓGICA</p> <p>III.1 De la economía ambiental a la economía ecológica. III.2 Hacia una “nueva economía”.</p>
Metodología de trabajo	<p>El curso consta de 16 sesiones sabatinas, que se realizarán vía zoom, a las que deberán presentarse con los temas previamente estudiados de acuerdo con la dosificación del curso.</p> <p>El curso se divide en tres unidades, cabe señalar que cubren los temas del contenido de la materia antes expuesto, pero su orden es diferente. La primera unidad es teórica, la segunda práctica y la tercera de temas que se encuentran en controversia referente a la economía con el medio ambiente en los que debe explotar los conocimientos vistos en las dos primeras partes.</p>

Las actividades se abrirán por unidad, y se tratarán por semana, se sugiere que las lecturas se revisen entre semana con la finalidad que el día sábado en la hora de asesoría puedan aclararse dudas, intercambiar puntos de vista, realizar otros ejercicios, de tal forma que tenga todo lo necesario para que haga la entrega de la actividad a más tardar el día domingo, en ocasiones los alumnos entregan antes de resolver sus dudas, pero posterior a la asesoría tienen la posibilidad de corregir antes de cerrar la actividad. La calificación y retroalimentación se realizará en la semana posterior a su entrega.

Reglamento interno

Se solicita respeto a todos los compañeros, asesor del curso, tanto en plataforma como en clase.

- Tolerancia de 10 minutos para ingresar a la sesión virtual.
- Evitar participaciones extensas, si tiene dudas que impliquen más de 5 minutos de clase se sugiere preguntar al concluir la misma o por medio electrónico, el profesor adjunto y el titular estamos para ayudarles.
- Entregar en tiempo y forma las actividades. No hay entrega extemporánea de actividades. Ni por otro medio que no sea la plataforma moodle, el formato deberá ser PDF o fotografías y en Excel cuando así se solicite en otros formatos no se tomará en cuenta la entrega.
- El alumno debe ingresar a la sesiones de zoom programadas para el curso con el nombre y apellido, de lo contrario se tomará como falta.
- Por respeto a los integrantes del grupo no hay espacio para temas ajenos a la materia.
- En caso de detectar plagio en alguna tarea perderá la posibilidad de acreditar el curso.

Criterios de evaluación

En todas las unidades hay material de lectura, se solicitarán diferentes ejercicios, como cuestionarios, infografías, ensayos, exámenes, entre otros. Cada actividad tiene un porcentaje diferente, pero en total suman 100%. Los porcentajes de evaluación por unidad son los siguientes:

Unidad 1. 40%

Unidad 2. 30%

Unidad 3. 30%

En la última columna de la dosificación se presentan los porcentajes de la evaluación de cada actividad, revise bien antes de elaborar y entregar. **NO SE REVISARÁN TAREAS QUE NO SEAN ENVIADAS EN FORMATO PDF o COMO BORRADOR.**

Referencias

- Carvajal, F. (2017). Capítulo II. Contexto regional de América Latina y el Caribe y J. México. En *Avances y desafíos de las cuentas económico-ambientales en América Latina y el Caribe*. Serie de Estudios Estadísticos N° 95. Santiago: Consejo Económico Para América Latina.
- CEPAL. (2015). Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente. En *América Latina y el Caribe: una mirada al futuro desde los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Informe regional de monitoreo de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) en América Latina y el Caribe, 2015* (LC/G.2646). Santiago: Autor. Recuperado de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/38923/5/S1500709_es.pdf
- Cuervo, M. Y Ramos, J.L. (2000). *Economía y Naturaleza, una historia de las ideas*. Cap. 2 La escuela clásica: el papel de la tierra en el crecimiento económico. pp. 37-72. Madrid. Editorial. Síntesis. (plataforma).
- Cuervo, M. Y Ramos, J.L. (2000). *Economía y Naturaleza, una historia de las ideas*. Cap. 4 El marginalismo y la desnaturalización del discurso económico. pp. 91-117. Madrid. Editorial. Síntesis. (plataforma) Unidad 2. Las bases de la economía ambiental.
- Del Castillo, M., P. Ugalde, J. Montemayor y otros. (2016). "Impact of global energy resources based on Energy Return on their Investment (EROI) Parameters". *Perspectives on global development and technology*. No. 14.
- IMCO (2020) Índice de competitividad estatal 2020. Que no vuelva a pasar, Estados prevenidos valen por dos, en línea.
- Información de Medio Ambiente de INEGI. Estadísticas-Temas-Medio Ambiente. (en línea: www.inegi.org.mx)
- Montemayor, J., P. Ugalde y M. del Castillo. (2013). *Energéticos y la supervivencia de la humanidad (última llamada)*. Disponible en <https://es.scribd.com/document/298870810/Energeticos-y-la-supervivencia-de-la-humanidad>
- Montemayor, J., P. Ugalde, M. del Castillo y otros. (7 de noviembre de 2014). "Second law of thermodynamics formalism applied to finite duration through cycles of living dissipative systems". No. 3. *Advances in Aging Research, Scientific Research*. USA, University of California San Diego.
- Olmos, X. (2017). *Sostenibilidad ambiental en las exportaciones agroalimentarias. Un panorama de América Latina*. Santiago: CEPAL. Recuperado de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/43286/1/S1700619_es.pdf
- Pérez, R., Ávila, S. y Aguilar, A. (2010). En *Introducción a las economías de la naturaleza*. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Económicas. <http://ru.iiec.unam.mx/1169/1/IntEconsNatImprenta3dicCompleto.pdf>
- Perló, et. Al. (2011). ¿Cómo podemos recuperar la sustentabilidad hídrica de la Cuenca de México? En Aguilar, A. y Escamilla, I. *Periurbanización y sustentabilidad en grandes ciudades*. México, D.F.: UNAM, Instituto de Geografía, Porrúa.
- Pierri, Naina (2001), "Historia del concepto de desarrollo sustentable" en Pierri, y Foladori, G (eds.) *¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable*. (plataforma). Visual capitalist. Green y Energy. Recuperado de <http://www.visualcapitalist.com/>.
- Sobrino, Garrocho, Graizbord, Brambila y Aguilar (2015) *Ciudades sostenibles en México, una propuesta conceptual y operativa*. http://www.unfpa.org.mx/publicaciones/Ciudades_sostenibles_Mex_esp.pdf

Video el valor escondido de la naturaleza en línea. <https://wetheeconomy.com/films/a-bees-invoice-the-hidden-value-in-nature/>

Video Huella Ecológica. NatGeo en: <https://youtu.be/E6T65Q7vh1Q>

Video valoración método CONESA en: <https://youtu.be/a3Tmy1QIP0o>

Dosificación Modalidad Híbrida 2021-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y obs	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	22-28 DE FEBREBRO	Presentación del profesor y contenido temático. Tema 1. Subtema 1.1. La naturaleza en el pensamiento económico.	Pierri, Naina (2001), "Historia del concepto de desarrollo sustentable" en Pierri, y Foladori, G (eds.) ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable. (Plataforma).	Presentación de cada integrante. En una cuartilla resumir a que se dedican y aspiraciones académicas y laborales. Así como la expectativa de aprendizaje del curso.	Por plataforma en formato PDF	22 de febrero 12 hrs	28 de febrero, 23 hrs	1 de marzo, 23 hrs	Una cuartilla, buena redacción, sin faltas de ortografía en formato PDF.	6%
2	1-7 DE MARZO	Tema 1. Subtema 1.2. La escuela clásica	Cuerdo, M. Y Ramos, J.L. (2000). Economía y Naturaleza, una historia de las ideas. Cap. 2 La escuela clásica: el papel de la tierra en el crecimiento económico. pp. 37-72. Madrid. Editorial. Síntesis. (plataforma)	Cuestionario en plataforma	Responder en plataforma	1 de marzo, 12 hrs	7 de marzo, 23 hrs	14 de marzo, 23 hrs	Responder conforme a la lectura y exposición y debate del tema	6%
3	8-14 DE MARZO	Tema 1. Subtema 1.3. Escuela Marginalista	Cuerdo, M. Y Ramos, J.L. (2000). Economía y Naturaleza, una historia de las ideas. Cap. 4 El marginalismo y la desnaturalización del discurso económico. pp. 91-117. Madrid. Editorial. Síntesis. (plataforma)	Debate en clase virtual zoom	Sin entrega				Participación en clase	6%
4	15-21 MARZO	Tema 1. Subtema 1.4. Economía ecológica y economía ambiental	Pérez, R., Ávila, S. y Aguilar, A. (2010). Cap. 1. Economía de los recursos naturales. En <i>Introducción a las economías de la naturaleza</i> . México: UNAM, Instituto de Investigaciones Económicas. (plataforma)	Entrega de un cuadro en el que se explique la diferencia economía ecológica y economía ambiental, mediante un ejemplo concreto.	Formato PDF vía plataforma	15 de marzo, 12 hrs	21 de marzo, 23 hrs	28 mar 23:00 hrs	Citar de manera correcta la noticia o datos del ejemplo elegido, opinión del ejercicio Presentación 10% Análisis 80% Opinión 20%	6%

Dosificación Modalidad Híbrida 2021-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y obs	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
5	22-28 MARZO	Repaso y examen	Todas las lecturas de la unidad.	Aclarar dudas para presentar examen vía plataforma.	Examen por plataforma	27 MARZO, 12 hrs	27 MARZO, 23:55 hrs	inmediato	Número de aciertos de Examen de opción múltiple primera unidad	16%
29 MARZO AL 4 DE ABRIL ASUETO										
6	5-11 DE ABRIL	Tema 2. Subtema 2.1. Casos prácticos	Explicación de la unidad por el docente y ejemplos de los trabajos a solicitar a lo largo de ella	Sin entrega						
7	12-18 DE ABRIL	Tema 2. Subtema 2.2. El valor escondido de la naturaleza.	Ver vídeo https://wetheeconomy.com/films/a-bees-invoice-the-hidden-value-in-nature/	Emitir opinión	PDF por plataforma	12 de abril 12 hrs	18 de abril, 23 hrs	25 de abril, 23 hrs	Opinión personal sobre el tema debatido en clase en dos cuartillas, en la primera lo más importante del vídeo (50%) y en la segunda su opinión personal (50%).	5%
8	19-25 DE ABRIL	Tema 2. Subtema 2.3 La información económica del medio ambiente	Metodología de PIB Y PINE de INEGI	Análisis de información a nivel nacional de los datos expuestos por el profesor	PDF por plataforma	19 abril, 12 hrs	25 abril, 23 hrs	2 de mayo, 23 hrs	En 5 cuartillas como máximo debe hacer el análisis del PIB Y PINE así como los costos y gastos de medio ambiente para los años disponibles. Elaboración de Gráficas y cuadros 30% Análisis 60% Conclusiones 10%	10%
9	1 MAYO	INHABIL								
10	3-9 DE MAYO	Tema 2. Subtema 2.3 La información	Presentación fuentes de INEGI, CONABIO, IMCO, entre otras.	Sin entrega						

Dosificación Modalidad Híbrida 2021-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y obs	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		económica del medio ambiente.								
11	15 DE MAYO	INHÁBIL								
11	10-16 DE MAYO	Tema 2. Subtema 2.5 Análisis estadístico de información Ambiental	Información Oficial que considere pertinente.	Análisis estadístico libre. Deberá elegir un tema específico de medio ambiente y definir la escala de análisis. Desarrollarlo	PDF por plataforma	10 de mayo, 12 hrs	16 de mayo 23 hrs	23 de mayo, 23 hrs	Mínimo 5 cuartillas, máximo 10, sin considerar carátula. Justificación de la elección del tema 10% Pregunta a responderse 10% Desarrollo, cuadros, gráficos, mapas, análisis 70% Citas correctas y bibliografía 10% Conclusiones 10%	10%
12	17-23 DE MAYO	Tema 2. Subtema 2.6 Huella Ecológica	Observar el video de la huella ecológica en línea. https://youtu.be/oICsV VWbYKA Buscar en internet una herramienta para medir la huella ecológica individual y realizar el cálculo. Por ejemplo: http://www.footprintnetwork.org/	Calcular huella ecológica en el salón. Discusión	Por escrito en PDF, mediante plataforma	17 de mayo, 12 hrs	23 de mayo, 23 hrs	30 de mayo, 23 hrs	En dos cuartillas debe presentar los resultados de su huella ecológica y una reflexión al respecto, que se denote lo del video y el ejercicio.	5%
13	24-30 DE MAYO	Tema 3. Subtema 3.1. Medio ambiente como objetivo de Desarrollo sostenible	CEPAL. (2015). Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente. En América Latina y el Caribe: una mirada al futuro desde	Exposición docente y discusión grupal.	Participación en clase virtual					5%

Dosificación Modalidad Híbrida 2021-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y obs	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Informe regional de monitoreo de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) en América Latina y el Caribe, 2015 (LC/G.2646). Santiago: Autor.							
14	31 DE MAYO AL 6 DE JUNIO	Tema 3. Subtema 3.2. Estadísticas mundiales del medio ambiente	Visitar página Visual capitalist. Green y Energy en http://www.visualcapitalist.com/ . En clase,	Compendio de fuentes de información. Deberá elaborar una lista de links en el que exista información relacionada con el análisis del medio ambiente, cifras, indicadores, etc. Clasificarlas por tema y escala.	Archivo PDF	31 de mayo, 12 hrs	6 de junio, 23 hrs	18 de junio, 23 hrs	En un cuadro debe por lo menos analizar 5 fuentes de información, debe poner el link y explicar que información se encuentra disponible. Cuidar la ortografía. Cuadro 10% Explicación 80% Opinión del ejercicio 10%	5%
15	31 DE MAYO A 6 DE JUNIO	Tema 3. Subtema 3.3 Medio ambiente y mi entorno	Sin lectura	Informe donde analice algún problema o situación ambiental de su entorno, en términos económicos conforme a todo lo visto en el curso Mínimo 10 cuartillas, sin considerar carátula.	Archivo PDF	31 de mayo, 12 hrs	6 de junio, 23 hrs	13 de junio, 23 hrs	Redacción, citas y bibliografía (10%); presentación de cifras, uso de cuadros y gráficas (30%); crítica y argumentación (30%); propuestas de política pública (15%); conclusiones (15%).	10%

Dosificación Modalidad Híbrida 2021-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y obs	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
15	7- 13 de JUNIO	Tema 3 Subtema 3.4	Infografías con información ambiental	Infografía sobre tema ambiental de su interés.	Entrega en PDF, plataforma	7 junio, 12 hrs	13 de junio, 23 hrs	20 de junio, 23 hrs	Justificación del tema elegido (20%); brevedad e información relevante (30%); creatividad en la presentación de la información (20%); bibliografía (mínimo 4 fuentes) y conclusiones (20%); propuesta de política pública (10%).	5%
16	14-20 JUNIO	Tema 3. Subtema 3.5 Política pública para el medio ambiente	Sobrino, Garrocho, Graizbord, Brambila y Aguilar (2015) Ciudades sostenibles en México, una propuesta conceptual y operativa. (en línea) Del Castillo, M., P. Ugalde, J. Montemayor y otros. (2016). "Impact of global energy resources based on Energy Return on their Investment (EROI) Parameters". Perspectives on global development and technology. No. 14. (plataforma) Perló, et. Al. (2011). ¿Cómo podemos recuperar la sustentabilidad hídrica de la Cuenca de México? En Aguilar, A. y Escamilla, I. Periurbanización y sustentabilidad en grandes ciudades. México, D.F.: UNAM, Instituto de Geografía, Porrúa. (en línea)	Sin entrega	Participación en clase	14 junio, 12 hrs	20 junio, 23 hrs	27 junio, 23 hrs	Debate en clase sobre lecturas elegidas y cierre del curso.	5%

Dosificación Modalidad Híbrida 2021-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y obs	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			<p>Olmos, X. 24 noviembre (2017). Sostenibilidad ambiental en las exportaciones agroalimentarias. Un panorama de América Latina. Santiago: CEPAL. (en línea)</p> <p>Cordera, R. y Provencio, E. (coords). (2017). Propuestas estratégicas para el desarrollo 2019-2024. Ciudad de México: UNAM, PUED. (en línea)</p>							
17	21-27 JUNIO	Cierre de curso,	Cierre de curso,	Entrega de calificaciones finales						