

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



Nombre de la asignatura **Investigación y análisis de la economía y el medio ambiente**

Asesor Jacqueline Bribiesca

Presentación del asesor

Mi nombre es Jacqueline Bribiesca Silva. Soy Licenciada en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM, tengo dos especialidades en Economía Monetaria y Financiera, y en Economía Ambiental y Ecológica. Y un diplomado en Cambio climático en el ITAM. Estudié la maestría en Economía de los recursos naturales y desarrollo sustentable en la UNAM. He enfocado mi práctica docente en la educación abierta y a distancia, porque considero que es una opción viable para obtener un título universitario de calidad. Mis temas de estudio son: Cambio climático, Vulnerabilidad y adaptación ambiental, Economía Monetaria, Economía de la Empresa, Análisis empresarial.

Semestre Séptimo

Requisito Ninguno

Objetivo general de la asignatura

Al finalizar el curso, el alumno analizará y explicará los aspectos fundamentales de la relación entre economía y naturaleza para comprender desde una perspectiva integral los problemas ambientales y su vínculo con el proceso de crecimiento económico.

Contenido

UNIDAD I. LA NATURALEZA EN EL PENSAMIENTO ECONÓMICO

- I.1 La escuela clásica: de Smith a Marx
- I.2 La corriente neoclásica

UNIDAD II. LAS BASES DE LA ECONOMÍA AMBIENTAL

- II.1 Costos sociales y externalidades
- II.2 El concepto de sustentabilidad y su interpretación económica
- II.3 La valoración monetaria del medio ambiente

UNIDAD III. LOS PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA ECOLÓGICA

- III.1 De la economía ambiental a la economía ecológica
- III.2 Hacia una “nueva economía”

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



Metodología de trabajo

Antes de iniciar. Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual, para conocer las novedades del curso, revisar las clases y actividades de aprendizaje; para tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

La comunicación. La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través de las herramientas de foro y mensajes. Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso. Evitaremos el uso del correo electrónico, sólo se utilizará cuando se presenten problemas de conexión con la plataforma. Lunes, miércoles y viernes entraré a la plataforma entre las 11 am y a las 6 pm. Lo que implica que si exponen una duda el viernes a las 6:30 pm esta será resuelta hasta el día lunes después de las 11:00 horas.

Clases semanales. Cada unidad encontrarán una “clase virtual” en formato .pdf, en ellas se expone una breve introducción al tema de esa semana y se indicará de manera puntual el material a revisar y la fecha de entrega de las actividades de aprendizaje. Es necesario realizar una lectura detallada como parte del trabajo autónomo.

Actividades. La suma de las actividades de aprendizaje será el 40% de la calificación del curso. En la clase semanal se presentan y explican los trabajos prácticos (actividades) o foros que se desarrollarán a lo largo de la semana. **Estas actividades deberán entregarse en formato pdf.**

Reglamento interno

1. Recuerden que se comunica con seres humanos, pero solo utiliza palabras escritas, por lo que debe cuidar que siempre sea cortés al escribir y nunca ofender.
2. Utilicen los mismos estándares de comportamiento que utiliza en su vida real, sea ético.
3. Recuerden que su conducta debe ser la adecuada para un salón de clases.
4. Respeten el tiempo de los demás.
5. Compartan sus conocimientos.
6. Respeten a todos los integrantes del curso.

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



7. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados.
8. **Los alumnos que realicen más del 30% de actividades y dejen la materia se les pondrá 5 de calificación, a los que tengan un porcentaje menor NP.**
9. Las actividades se entregarán los días domingo, así como los exámenes.
10. No escribir todo en mayúsculas

Criterios de evaluación

- Se elaborarán 3 exámenes parciales (uno por unidad), los cuales tendrán un valor del 60%. Los exámenes se realizarán en plataforma y solo tendrán 2 horas para realizar el examen. El examen estará disponible a partir de las 8 am y cierra a las 11:59 pm, del día asignado para su elaboración.
- **Todas las actividades deberán enviarse en formato pdf.**
- Se elaborarán actividades que tendrán un valor del 40%.
- En caso de entregar una actividad donde se detecte plagio (copia y pega), la actividad será evaluada con cero. Se deben citar todas las fuentes consultadas, en formato APA. La escala de calificación será de 0 a 10.

Referencias

- Azqueta, D. (2007). Introducción a la Economía Ambiental. Capítulos 1, 2, 3, 9. Madrid, España: McGraw-Hill Interamericana.
- Common, M. y Stagl, S. (2008). Introducción a la Economía Ecológica. Capítulos 3. Barcelona, España: Reverté.
- Cuervo, M. y Ramos, J. L. (2000). Economía y naturaleza, una historia de las ideas. Capítulo 5, 8, 9. Madrid, España: Síntesis.
- Naredo, J. M. (2001). Economía y sostenibilidad: la economía ecológica en perspectiva. *Polis, Revista de la Universidad Bolivariana*, 1(2). Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=30500213>
- Hardin, G. (2005). La tragedia de los comunes. *Polis, Revista la Universidad Bolivariana*, 4(10). Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/305/30541023.pdf>
- Milenio diario, 31 de agosto de 2007. Bosques de México: un tesoro rentable.

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	22 - 28 febrero	UNIDAD I. LA NATURALEZA EN EL PENSAMIENTO ECONÓMICO Introducción	<p>- Azqueta, D. (2007). Cap. 1. Los problemas ambientales. En: Introducción a la Economía Ambiental (pp. 3-38). Madrid, España: McGraw-Hill Interamericana.</p> <p>- Common, M. y Stagl, S. (2008). Cap. 3. Los seres humanos en el medio ambiente. En Introducción a la Economía Ecológica (pp. 66-85). Barcelona: Reverté</p>	<p>El hombre y la naturaleza en la historia</p> <ul style="list-style-type: none"> Explica en perspectiva histórica las principales características de la relación entre población, tecnología y naturaleza. Destaca la relación economía y medio ambiente que se observa desde el siglo XIX hasta la actualidad. De acuerdo con Azqueta, ¿en qué consisten los principales problemas ambientales? 	Plataforma, archivo pdf con tu nombre	22 Febrero	28 de febrero. 11:59 pm	4 de marzo	<p>Identifica el problema Describe los actores involucrados Estudia las posibles soluciones Toma decisiones para resolver el problema Justifica sus decisiones con referentes teóricos No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía</p>	Todas las actividades se evalúan juntas. Esto equivale al 40 % de la calificación
2	1 – 7 marzo	UNIDAD I. LA NATURALEZA EN EL PENSAMIENTO ECONÓMICO I.1 La escuela clásica: de Smith a Marx	<p>- Cuervo, M. y Ramos, J. L. (2000). Cap. 3. Marx: ¿una crítica “verde”? En <i>Economía y Naturaleza, una historia de las ideas</i> (pp. 75-89). Madrid: Síntesis.</p> <p>- O’Connor, J. (1990). Las condiciones de producción. Por un marxismo ecológico, una introducción teórica. <i>Ecología Política</i>, (1), 113-130.</p>	<ul style="list-style-type: none"> El problema de la naturaleza en Marx <p>Realiza la lectura de los siguientes documentos, posteriormente explica lo que se solicita:</p> <p>- Cuervo, M. y Ramos, J. L. (2000). Cap. 3. Marx: ¿una crítica “verde”? En <i>Economía y Naturaleza, una historia de las ideas</i> (pp. 75-89). Madrid: Síntesis.</p> <p>- O’Connor, J. (1990). Las condiciones de producción. Por un marxismo ecológico, una introducción teórica. <i>Ecología Política</i>, (1), 113-130.</p> <p>1. ¿En qué consiste la crítica de Marx a la economía clásica? 2. ¿Cuál es la interpretación del marxismo ecológico expuesta por O’Connor?</p>	Plataforma, archivo pdf con tu nombre	1 de marzo	7 de marzo, 11:59 PM	11 de marzo	<p>La introducción describe la problemática y objetivo del tema En el desarrollo se explican de manera profunda las ideas y se da respuesta a las propias interrogantes, que inviten a la reflexión de quien lo lee Utiliza citas para sustentar el trabajo En las conclusiones se retoman las ideas centrales planteadas y se aportan soluciones y sugerencias Presenta referencias bibliográficas No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía</p>	Todas las actividades se evalúan juntas. Esto equivale al 40 % de la calificación
3	8-14 marzo	UNIDAD I. LA NATURALEZA EN EL PENSAMIENTO ECONÓMICO	- Cuervo, M. y Ramos, J. L. (2000). Cap. 4. El marginalismo y la desnaturalización del discurso económico. En	<p>1. Explica cuál es la perspectiva marginalista de la relación economía-naturaleza utilizando las siguientes ideas:</p> <p>a) Caracterización de “lo</p>	Plataforma, archivo pdf con tu nombre	8 de marzo	14 de marzo, 11:59 PM	18 de marzo	<p>Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas. En caso de detectar plagio (copia y pega en las</p>	Todas las actividades se evalúan juntas. Esto equivale al

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		I.2 La corriente neoclásica	Economía y Naturaleza, una historia de las ideas (pp. 91-117). Madrid: Síntesis.	<p>económico”</p> <p>b) El significado del homo economicus</p> <p>c) La noción de riqueza</p> <p>d) La equiparación de la economía con la física</p>						respuestas) la actividad será evaluada con cero	40 % de la calificación
4	15-21 marzo	Primer examen parcial	Evaluación	Cuestionario en plataforma	Digital, Plataforma	15 de marzo	21 de marzo, 11:59 pm	25 de marzo	Contestar acertadamente a las preguntas. Se tienen dos horas para responder Un solo intento	20%	
5	22-28 marzo	UNIDAD II. LAS BASES DE LA ECONOMÍA AMBIENTAL	<p>Azqueta, D. (2007). Cap. 2. El problema desde un punto de vista económico. En Introducción a la Economía Ambiental (pp. 39-68). Madrid: McGraw-Hill.</p> <p>Cuerdo, M. y Ramos, J. L. (2000). Cap. 5. Orígenes de la Economía Ambiental: la controversia sobre las externalidades. En Economía y Naturaleza, una historia de las ideas (pp. 121-155). Madrid: Síntesis.</p> <p>Azqueta, D. (2007). Cap. 9. Política ambiental. En Introducción a la Economía Ambiental (pp. 285-327). Madrid: McGraw-Hill.</p>	Los fundamentos teóricos de la economía ambiental	Plataforma archivo, pdf con tu nombre	22 de marzo	28 marzo 11:59 PM	1 de abril	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	Todas las actividades se evalúan juntas. Esto equivale al 40 % de la calificación	
6	5-11 abril	UNIDAD II. LAS BASES DE LA ECONOMÍA AMBIENTAL	<p>- Azqueta, D. (2007). Cap. 3. El valor del medio ambiente. En Introducción a la Economía Ambiental (pp. 69-97). Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España.</p> <p>- Cuerdo, M. y Ramos, J. L. (2000). Cap. 8. Valoración monetaria del medio ambiente: posibilidades y limitaciones. En Economía y</p>	La valoración monetaria del medio ambiente y sus métodos	Cuestionario en plataforma (se deberá responderlas preguntas)	5 de abril	11 de abril, 11:59 pm	15 de abril	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	Todas las actividades se evalúan juntas. Esto equivale al 40 % de la calificación	

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			naturaleza, una historia de las ideas (pp. 219-248). Madrid: Síntesis.							
7	12-18 abril	UNIDAD II. LAS BASES DE LA ECONOMÍA AMBIENTAL	<p>Azqueta, D. (2007). Cap. 9. Política ambiental. En <i>Introducción a la Economía Ambiental</i> (pp. 285-327). Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España.</p> <p>- Pagiola, S., Bishop, J. y Landell-Mills, N. (2003). Cap. I. Mecanismos basados en el mercado para la conservación y el desarrollo. En <i>La venta de servicios ambientales forestales</i> (pp. 23-39). México: SEMARNAT.</p>	<p>Aplicación de los métodos de valoración monetaria del medio ambiente</p> <p>Análisis de Caso</p>	Plataforma archivo pdf con tu nombre	12 de abril	18 de abril, 11:59 pm	22 de abril	<p>Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas.</p> <p>En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero</p>	Todas las actividades se evalúan juntas. Esto equivale al 40 % de la calificación
8	19-25 abril	UNIDAD II. LAS BASES DE LA ECONOMÍA AMBIENTAL	<p>- Azqueta, D. (2007). Cap. 8. Contabilidad ambiental. En <i>Introducción a la Economía Ambiental</i> (pp. 241-283). Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España.</p> <p>- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2013). Marco conceptual y metodológico; Análisis de resultados; Conclusiones y consideraciones generales. En <i>Sistema de Cuentas Económicas y Ecológicas de México, 2007-2011</i> (pp. 9-22). México: Autor.</p> <p>- Lares, O. y López M. A. (2004). Metodología de diagnóstico para el Desarrollo Sustentable. Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle, (22). Recuperado el 10 de octubre de 2013, de</p>	Los instrumentos económicos y la política ambiental	Plataforma archivo pdf con tu nombre	19 de abril	25 de abril, 11:59 pm	29 de abril	<p>Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas.</p> <p>En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero</p>	Todas las actividades se evalúan juntas. Esto equivale al 40 % de la calificación

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=34202203							
9	26 abril 2 mayo	UNIDAD II. LAS BASES DE LA ECONOMÍA AMBIENTAL	Película Erin Brockovich: Una Mujer Audaz	APLICACIÓN UNIDAD 2 (EXTERNALIDADES)	Plataforma archivo pdf con tu nombre	26 de abril	2 de mayo, 11:59 pm	6 de mayo	Contestar acertadamente a las preguntas. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	Todas las actividades se evalúan juntas. Esto equivale al 40 % de la calificación
10	3-9 mayo	UNIDAD II. LAS BASES DE LA ECONOMÍA AMBIENTAL	El problema del costo social, Ronald Coase http://sua.economia.unam.mx/pluginfile.php/176587/mod_resource/content/1/TEOREMA%20DE%20COASE%20%28COSTO%20SOCIAL%29.pdf	El problema del costo social	Plataforma archivo pdf con tu nombre	3 de mayo	9 de mayo, 11:59 pm	13 de mayo	Contestar acertadamente a las preguntas. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	Todas las actividades se evalúan juntas. Esto equivale al 40 % de la calificación
11	10-16 mayo	Segundo examen parcial	Evaluación	Cuestionario en plataforma		10 de mayo	16 de mayo, 11:59 pm	20 de mayo	Contestar acertadamente a las preguntas. Se tienen dos horas para responder Un solo intento	20%
12	17-23 mayo	UNIDAD III. LOS PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA ECOLÓGICA	Hardin, G. (2005). La tragedia de los comunes. Polis, Revista la Universidad Bolivariana. 4 (10)	Cuestionario	Plataforma archivo pdf con tu nombre	17 de mayo	23 de mayo, 11:59 pm	27 de mayo	Contestar acertadamente a las preguntas.	Todas las actividades se evalúan juntas. Esto equivale al 40 % de la calificación
13	24-30 mayo	UNIDAD III. LOS PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA ECOLÓGICA	- Cuerdo, M. y Ramos, J. L. (2000). Cap. 9. Economía Ecológica frente a Economía Ambiental. En Economía y naturaleza, una historia de las ideas (pp. 249-280). Madrid: Síntesis. - Naredo, J. M. (2001). Economía y sostenibilidad: la economía ecológica en perspectiva. Polis, Revista de la Universidad Bolivariana, 1(2).	De la economía ambiental a la economía ecológica	Plataforma archivo pdf con tu nombre	24 de mayo	30 de mayo	3 de junio	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	Todas las actividades se evalúan juntas. Esto equivale al 40 % de la calificación

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
14	31 mayo 6 junio	UNIDAD III. LOS PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA ECOLÓGICA	<p>- Ávalos, J. A. (2007). Amenaza previsible. Lecciones de historia sobre la aplicabilidad del principio precautorio. <i>Trayectorias</i>, (24), 31-44.</p> <p>- Delgado, G. (2012). Extractivismo, fronteras ecológicas y la geopolítica de los recursos en América Latina. <i>América Latina en Movimiento</i>, (473). Recuperado el 10 de octubre de 2013, de http://alainet.org/active/53380</p> <p>- Naredo, J. M. (2006). Bases sociopolíticas para una Ética Ecológica y Solidaria. <i>Polis: Revista académica de la Universidad Bolivariana</i>, (13). Recuperado el 10 de octubre de 2013, de http://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=189171</p>	Economía y Crisis Ecológica	Plataforma, archivo pdf con tu nombre	31 mayo	6 de junio, 11:59 pm	10 de junio	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	Todas las actividades se evalúan juntas. Esto equivale al 40 % de la calificación
15	7-13 junio	UNIDAD III. LOS PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA ECOLÓGICA	<p>- Latouche, S. (2009). Introducción. En <i>La apuesta por el decrecimiento. ¿Cómo salir del imaginario dominante?</i> (pp. 9-34). Barcelona: Icaria.</p> <p>- Leff, E. (2008). Decrecimiento o desconstrucción de la economía: Hacia un mundo sustentable. <i>Polis Revista de la Universidad Bolivariana</i>, (21), 81-90.</p> <p>- Morín, E. (2011). Introducción general, y Cap. 7. La vía ecológica. En <i>La Vía</i>.</p>	El debate político actual: ¿Una economía "verde" o una sociedad con decrecimiento económico?	Plataforma, archivo pdf con tu nombre	7 de junio	13 de junio, 11:59 pm	17 de junio	Realizar el cuadro comparativo de forma adecuada, sin plagio, de lo contrario la actividad se evaluará con cero	Todas las actividades se evalúan juntas. Esto equivale al 40 % de la calificación

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			<p><i>Para el futuro de la humanidad</i> (pp. 19-39 y pp. 77-90). Barcelona: Paidós.</p> <p>- Reunión del Consejo en Nivel Ministerial de la OCDE. (2011). <i>Hacia el crecimiento verde. Un resumen para los diseñadores de políticas</i> (pp. 2-24). París: OCDE.</p> <p>- O'Neill, D.W., Dietz, R. y Jones, N. (ed). (2010). Introducción y Primera parte. <i>En Suficiente es Suficiente: ideas para una economía sostenible en un mundo de recursos finitos. El informe de la Conferencia sobre la economía de estado estacionario</i> (pp. 9-39). Leeds, Reino Unido: Center for the Advancement of the Steady State Economy and Economic Justice for All.</p>							
16	14-20 junio	TERCER EXAMEN PARCIAL		Evaluación	Cuestionario	14 de junio	20 de junio, 11:59	24 de junio		20%

NOTAS DE EVALUACIÓN

1. La Calificación final se entregará el 26 de junio
2. Dudas y Aclaraciones serán el 27-29 de junio
3. Se subirán calificaciones en actas el día 30 de junio