

Nombre de la asignatura	<b>TEORÍA MONETARIA Y POLÍTICA FINANCIERA</b>
Asesor	Rodolfo Santiago Morgado
Presentación del asesor	<p>Soy Licenciado en Economía me titule al estudiar la Especialidad en Economía Monetaria y Financiera, posterior estudie una Maestría en Finanzas Bursátiles por la UNAM adicional estudie el diplomado en Docencia para la educación a distancia brindado por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, CUAED-UNAM.</p> <p>Soy maestro a nivel presencial y en línea desde el 2012 asimismo llevo laborando más de 10 años de experiencia profesional en el sector financiero.</p>
Semestre	Séptimo
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno describirá los instrumentos de la política monetaria y la forma como se diseñan y aplican las políticas en el caso mexicano.
Contenido	<p><b>UNIDAD I. LA OFERTA MONETARIA, LA DEMANDA DE DINERO Y LOS TIPOS DE INTERÉS</b> <i>Objetivo específico:</i> Al finalizar la unidad el alumno podrá: Explicar cómo se determina el equilibrio en el mercado de dinero, a través del estudio los elementos que integran la oferta monetaria y la demanda de dinero.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>I.1 Concepto y funciones del dinero.</li><li>I.2 Agregados monetarios.</li><li>I.3 La oferta monetaria.</li><li>I.4 El proceso de creación del dinero.</li><li>I.5 La demanda de dinero.</li><li>I.6 Determinación del equilibrio en el mercado de dinero.</li><li>I.7 Diferentes tipos de interés: el caso mexicano.</li></ul> <p><b>UNIDAD II. POLÍTICA ECONÓMICA</b> <i>Objetivo específico:</i> Al finalizar la unidad el alumno podrá: Describir la efectividad de las políticas monetarias, aplicadas por el gobierno, en el manejo y control del dinero en México; así como su interrelación con la política fiscal.</p>

II.1 La política monetaria.

II.1.1 Eficacia y limitaciones.

II.1.2 El caso mexicano.

II.1.3 Estrategia e instrumentos primarios: operaciones de mercado abierto, coeficiente de liquidez, tasa de redescuento y el régimen de saldos acumulados (“Corto”).

II.2 La política fiscal (breve exposición).

II.3 La Política Mixta (Fiscal-Monetaria).

### UNIDAD. III. ECONOMÍA ABIERTA

*Objetivo específico:*

Al finalizar la unidad el alumno podrá:

Explicar los efectos de la política monetaria sobre una economía abierta, a través del análisis de la balanza de pagos.

III.1 Sistemas cambiarios.

III.2 Balanza de pagos (breve revisión).

III.3 Eficacia de la Política Monetaria en una economía abierta (grande, pequeña) en el marco del modelo IS-LM.

### UNIDAD IV. TEORÍA ECONÓMICA

*Objetivo específico:*

Al finalizar la unidad el alumno podrá:

Explicar las tesis fundamentales sobre teoría monetaria que se desarrollaron en el modelo neoclásico y keynesiano.

IV.1 El modelo neoclásico.

IV.2 El modelo Keynesiano.

### Metodología de trabajo

**Antes de iniciar.** Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual, para conocer las novedades del curso, revisar las clases y actividades de aprendizaje; para tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

**La comunicación.** La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través de las herramientas de foro y mensajes. Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso. Evitaremos el uso del correo electrónico, sólo se utilizará cuando se presenten problemas de conexión con la plataforma. De lunes a viernes entraré a la plataforma lo

que implica que si exponen una duda el viernes después de las 22:30 esta será resuelta hasta el lunes.

**Clases semanales.** Cada semana encontrarán una “clase virtual” en formato .pdf, en ellas se expone una breve introducción al tema de esa semana y se indicará de manera puntual el material a revisar y la fecha de entrega de las actividades de aprendizaje. Es necesario realizar una lectura detallada como parte del trabajo autónomo.

**Actividades.** La suma de las actividades de aprendizaje será el 70% de la calificación final del curso. En la clase semanal se presentan y explican los trabajos prácticos (actividades) o foros que se desarrollarán a lo largo de la semana.

**Exámenes.** La suma de los exámenes será el 30% de la calificación final del curso.

### Reglamento interno

1. Recuerden que se comunica con seres humanos, pero solo utiliza palabras escritas, por lo que debe cuidar que siempre sea cortés al escribir y nunca ofender.
2. Utilicen los mismos estándares de comportamiento que utiliza en su vida real, sea ético.
3. Recuerden que su conducta debe ser la adecuada para un salón de clases.
4. Respeten el tiempo de los demás.
5. Compartan sus conocimientos.
6. Respeten a todos los integrantes del curso.
7. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados.

### Criterios de evaluación

El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado de cada participante.

La evaluación se realiza por medio de entrega de **8 actividades (ejercicios y problemas), 2 foros de discusión, 10 cuestionarios de evaluación de opción múltiple y dos exámenes parciales**, las actividades, foros, cuestionarios de evaluación equivalen al 70% y los exámenes el 30% de la calificación. En caso de entregar una actividad donde se detecte plagio (copia y pega), la actividad será evaluada con cero. Se deben citar todas las fuentes consultadas. La escala de calificación será de 0 a 10.

Se tendrán en cuenta en las evaluaciones los siguientes aspectos:

- Participación en foros y actividades grupales
- Disposición a colaborar con sus compañeros de clase
- Redacción, claridad de expresión, coherencia
- Se aceptan actividades extemporáneas con una calificación máxima de 8

### Referencias

Barro, Robert (2000), Macroeconomía, 5a Ed. McGraw-Hill, México

Branson, William (1990), Teoría y política macroeconómica, FCE, México.

De Gregorio, José, 2007, Macroeconomía Teoría y Políticas.

Martínez, Lorenza, Oscar Sánchez y Alejandro Werner (2001) “Consideraciones sobre la conducción de la política monetaria y el mecanismo de transmisión en México”, Documento de investigación Núm. 2001-02, Banco de México

Mishkin, Federic (2008), Moneda, banca y mercados financieros, 8ª Ed. Pearson, México.

Estay R, Jaime y Manchón C, Federico, Keynes...Hoy

Schwartz R., Moisés (1998) “Consideraciones sobre la instrumentación práctica de la política monetaria, Documento de investigación Núm. 9804, Banco de México.

Modificaciones Metodológicas a la Estadística de Agregados Monetarios y Actividad Financiera en México, Banco de México.

<http://www.banxico.org.mx/SieInternet/consultarDirectorioInternetAction.do?accion=consultarCuadro&idCuadro=CF76>

## Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	22-28 febrero, 2021	Presentación		Foro General del Curso	En plataforma	22 de febrero de 2021 00:00hrs.	28 de febrero de 2021 23:59hrs.			
2	1-7 marzo, 2021	Unidad I. La oferta monetaria, la demanda de dinero y los tipos de interés  Introducción	De Gregorio, José, 2007, Macroeconomía Teoría y Políticas. Capítulos 15 y 16	<b>Actividad 1.</b> Ejercicios prácticos  <b>Cuestionario de evaluación</b>	Archivo PDF en plataforma	1 de marzo 2021 00:00hrs.	7 de marzo 2021 23:59hrs.	13 de marzo de 2021	Lista de cotejo para ejercicio práctico	7.0%
3	8-14 marzo, 2021	I.1 Concepto y funciones del dinero.	Mishkin, Federic (2008), Moneda, banca y mercados financieros, 8ª Ed. Pearson, México. Capítulo 3	<b>Actividad 2.</b> Ejercicios prácticos  <b>Cuestionario de evaluación</b>	Archivo PDF en plataforma	8 de marzo 2021 00:00hrs.	14 de marzo 2021 23:59hrs.	20 de marzo de 2021	Lista de cotejo para ejercicio práctico	7.0%
4	15-21 marzo, 2021	I.2 Agregados monetarios.	Mishkin, Federic (2008), Moneda, banca y mercados financieros, 8ª Ed. Pearson, México. Capítulo 3 Modificaciones Metodológicas a la Estadística de Agregados Monetarios y Actividad Financiera en México, Banco de México	<b>Actividad 3</b> Ejercicios prácticos  <b>Cuestionario de evaluación</b>	Archivo Excel y PDF en plataforma	15 de marzo 2021 00:00hrs.	21 de marzo 2021 23:59hrs.	27 de marzo de 2021	Lista de cotejo para ejercicio práctico	7.0%
5	22-28 marzo, 2021	I.3 La oferta monetaria.	Branson, William (1990), Teoría y política macroeconómica, FCE, México. Capítulo XIII	<b>Actividad 4</b> Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y participa en el FORO DE	Foro de discusión en plataforma	22 de marzo 2021 00:00hrs.	28 de marzo 2021 23:59hrs.	3 de abril de 2021	Lista de cotejo para Participación en foro	7.0%

## Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				DISCUSIÓN							
				Cuestionario de evaluación							
<b>29 marzo - 4 abril - ASUETO ACADÉMICO</b>											
6	5-11 abril, 2021	I.4 El proceso de creación del dinero.	Mishkin, Federic (2008), Moneda, banca y mercados financieros, 8 <sup>a</sup> Ed. Pearson, México.  Capítulo 13 y 14	<b>Actividad 5</b>  Ejercicio práctico.	Archivo PDF en plataforma	5 de abril de 2021 00:00 hrs.	11 de abril de 2021 23:59hrs.	17 de abril de 2021	Lista de cotejo para ejercicio práctico	3.5%	
7	12-18 abril, 2021	I.5 La demanda de dinero. I.6 Determinación del equilibrio en el mercado de dinero. I.7 Diferentes tipos de interés: el caso mexicano.	Branson, William (1990), Teoría y política macroeconómica, FCE, México. Capítulo XII	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvallas, ya que te serán de utilidad para el PRIMER EXAMEN PARCIAL		12 de abril de 2021 00:00 hrs.	18 de abril de 2021 23:59hrs.	24 abril de 2021			
8	19-25 abril, 2021	Unidad II. política económica II.1 La política monetaria. II.1.1 Eficacia y limitaciones. II.1.2 El caso mexicano.	Mishkin, Federic (2008), Moneda, banca y mercados financieros, 8 <sup>a</sup> Ed. Pearson, México. Capítulo 16  Martínez, Lorenza, Oscar Sánchez y Alejandro Werner (2001) "Consideraciones sobre la conducción de la política monetaria y el mecanismo de transmisión en México", Documento de investigación Núm. 2001-	<b>Actividad 6</b>  Preguntas y Problemas.  <b>Cuestionario de evaluación</b>	Archivo PDF en plataforma	19 de abril de 2021 00:00 hrs.	25 de abril de 2021 23:59hrs.	2 de mayo de 2021	Respuestas correctas a preguntas y problemas	7.0%	

## Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			02, Banco de México.  Schwartz R., Moisés (1998) "Consideraciones sobre la instrumentación práctica de la política monetaria, Documento de investigación Núm. 9804, Banco de México.							
9	26 abril - 2 mayo, 2021	II.1.3 Estrategia e instrumentos primarios: operaciones de mercado abierto, coeficiente de liquidez, tasa de redescuento y el régimen de saldos acumulados ("Corto").	Mishkin, Federic (2008), Moneda, banca y mercados financieros, 8ª Ed. Pearson, México.  Capítulo 15	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvallas, ya que te serán de utilidad para el PRIMER EXAMEN PARCIAL						
10	3-9 mayo, 2021	<b>EXAMEN PARCIAL</b>	Lecturas de clases 2 a 9	<b>PRIMER EXAMEN PARCIAL</b>	Examen en Plataforma	3 de mayo, 2021 00:00 hrs.	9 de mayo, de 2021 23:59hrs.	14 de mayo de 2021	Aciertos correctos	15.0%
11	10-16 mayo, 2021	II.3 La Política Mixta (Fiscal-Monetaria).	Mishkin, Federic (2008), Moneda, banca y mercados financieros, 8ª Ed. Pearson, México. Capítulo 21  De Gregorio, José, 2007, Macroeconomía Teoría y Políticas. Capítulo 5	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvallas, ya que te serán de utilidad para el SEGUNDO EXAMEN PARCIAL		10 de mayo, 2021 00:00 hrs.	16 de mayo, de 2021 23:59hrs.	22 de mayo de 2021		3.5%

## Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				<b>Cuestionario de evaluación</b>							
12	17-23 mayo, 2021	II.2 La política fiscal (breve exposición).	Mishkin, Federic (2008), Moneda, banca y mercados financieros, 8ª Ed. Pearson, México. Capítulo 21  De Gregorio, José, 2007, Macroeconomía Teoría y Políticas. Capítulo 5	<b>Actividad 7</b> Preguntas y Problemas.  <b>Cuestionario de evaluación</b>	Archivo PDF en plataforma	17 de mayo, 2021 00:00 hrs.	23 de mayo, de 2021 23:59hrs.	29 de mayo de 2021	Respuestas correctas a preguntas y problemas	7.0%	
13	24-30 mayo, 2021	Unidad 3. Economía abierta III.1 Sistemas cambiarios.  III.2 Balanza de pagos (breve revisión).	De Gregorio, José, 2007, Macroeconomía Teoría y Políticas. Capítulos 7 y 8  Mishkin, Federic (2008), Moneda, banca y mercados financieros, 8ª Ed. Pearson, México. Capítulo 18  Branson, William (1990), Teoría y política macroeconómica, FCE, México. Capítulo XV	<b>Actividad 8</b> Ejercicio práctico.  <b>Cuestionario de evaluación</b>	Archivo PDF en plataforma	24 de mayo, 2021 00:00 hrs.	30 de mayo, de 2021 23:59hrs.	5 de junio de 2021	Lista de cotejo para ejercicio práctico	7.0%	
14	31 mayo - 6 junio, 2021	III.3 Eficacia de la Política Monetaria en una economía abierta (grande, pequeña) en el marco del modelo IS-LM.	Mishkin, Federic (2008), Moneda, banca y mercados financieros, 8ª Ed. Pearson, México. Capítulo 20 y 21	<b>Actividad 9</b> Preguntas y problemas  <b>Cuestionario de evaluación</b>	Archivo PDF en plataforma	31 de mayo, 2021 00:00 hrs.	6 de junio, de 2021 23:59hrs.	12 de junio de 2021	Respuestas correctas a preguntas y problemas	7.0%	
15	7-13 junio, 2021	Unidad IV. teoría económica	Branson, William (1990), Teoría y política	Realiza una lectura							

## Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		IV.1 El modelo neoclásico.	macroeconómica, FCE, México. Capítulo XIX, XX y XXI	detallada, elabora tus notas y resérvalas, ya que te serán de utilidad para el SEGUNDO EXAMEN PARCIAL							
16	14-20 junio, 2021	IV.2 El modelo Keynesiano.	Barro, Robert (2000), Macroeconomía, 5a Ed. McGraw-Hill, México Capítulo 22  Estay R, Jaime y Manchón C, Federico, Keynes...Hoy Capítulo IV	Actividad 10  Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y participa en el FORO DE DISCUSIÓN  Cuestionario de evaluación	Foro de discusión en Plataforma	14 de junio de 2021 00:00 hrs.	20 de junio de 2021 23:55hrs.	26 junio, de 2021	Lista de cotejo para Participación en foro	7.0%	
	21-27 junio, 2021	<b>SEGUNDO EXAMEN PARCIAL</b>	Lecturas de clases 11 a 16	<b>SEGUNDO EXAMEN PARCIAL</b>	Examen en Plataforma	21 de junio de 2021 00:00 hrs.	27 de junio de 2021 23:55hrs.	28 junio, de 2021	Aciertos correctos	15.0%	
<b>Entrega Calificación Final 28 junio - 4 julio de 2021</b>										<b>100%</b>	

Días inhábiles  
 29 marzo - 4 abril  
 1 mayo  
 15 mayo

## Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



### \*Lista de cotejo

#### Resumen

Indicador	Cumple	No cumple
Denota una lectura profunda del tema o lectura		
Identifica las ideas principales		
Redacta el documento relacionando las ideas principales		
Presenta referencias bibliográficas		
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)		
Redacción sencilla y clara		
Sin faltas de ortografía		

#### Ejercicios prácticos

Indicador	Cumple	No cumple
Identifica los datos o variables		
Identifica el procedimiento de resolución		
Desarrolla el procedimiento completo según lo descrito en el punto previo		
Llega al resultado numérico completo		
Verifica el resultado numérico		
Interpreta el resultado de acuerdo con el contexto del problema (justifica el resultado)		
Presenta referencias bibliográficas		
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)		
Redacción sencilla y clara		
Sin faltas de ortografía		

#### Cuestionario

Indicador	Cumple	No cumple
Identifica lo solicitado en las preguntas		
Presenta referencias bibliográficas		
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)		
Redacción sencilla y clara		
Sin faltas de ortografía		

## Dosificación Modalidad a Distancia 2021-II



### Participación en foros

Indicador	Cumple	No cumple
Interactúa con los participantes de forma respetuosa		
Aporta ideas nuevas y relacionadas con el tema al foro		
Participa al menos dos veces con información relevante		
Justifica sus ideas con referentes teóricos		
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)		
Redacción sencilla y clara		
Sin faltas de ortografía		