

## Dosificación Sistema a Distancia



**Nombre de la asignatura:** Teoría Macroeconómica III

**Asesor:** Eddy Lizarazu Alanez

### Presentación del asesor

Soy economista, estudié la licenciatura en la UAM y posgrados de economía en el CIDE y la UAM, respectivamente. Tengo años abocado a la docencia e investigación de la macroeconomía. Sin embargo, de manera esporádica dicto cursos de microeconomía y econometría. Mis trabajos de investigación están orientados a las matemáticas y la economía. Entre algunos trabajos publicados están la génesis de la macroeconomía IS-LM, los ciclos económicos y expectativas, mecanismos de transmisión de la política monetaria, la nueva macroeconomía keynesiana, pruebas de raíces unitarias y simulaciones numéricas de las funciones impulso-respuesta.

**Semestre:** Materia Optativa (se puede tomar en varios semestres)

**Requisito:** Ninguno, pero es recomendable Teoría Macroeconómica II: Consumo, Inversión, Demanda y Oferta de Dinero; Economía Internacional I

### Objetivo general de la asignatura

Al finalizar el curso, el alumno explicará el comportamiento de una economía cerrada en términos de la demanda y oferta agregadas, de variaciones en los precios (rigideces) siendo necesario adentrarse en el análisis dinámico. En una economía idealizada con estas características los agentes económicos y el gobierno toman decisiones con la información pasada, presente y futura (expectativas).

### Contenido

#### Unidad 1. El equilibrio general neoclásico

- 1.1 El modelo IS-LM de precios fijos
- 1.2 El modelo IS-LM de precios flexibles
- 1.3 El mercado de trabajo y el modelo IS-LM

#### Unidad 2. El déficit público y presupuesto equilibrado

- 2.1 El déficit público y emisión monetaria
- 2.2 El déficit público y emisión de deuda pública

## Dosificación Sistema a Distancia



### Unidad 3. El modelo de demanda efectiva

- 3.1 La curva de Phillips y rigideces de precios
- 3.2 Inflación, estabilización y política económica

### Unidad 4. Macroeconomía con pleno empleo

- 4.1 El modelo de Cagan: hipótesis de expectativas estáticas y racionales
- 4.2 Expectativas racionales y la ineficacia de la política económica
- 4.3 Los contratos traslapados y la política económica

### Unidad 5. Macroeconomía con desempleo

- 5.1 La elección óptima del instrumento de la política monetaria
- 5.2 El modelo dinámico de demanda y oferta agregadas de la nueva macroeconomía keynesiana

### Metodología de trabajo

**Antes de iniciar.** Es responsabilidad de los participantes ingresar al aula virtual al menos una vez por semana para enterarse de los avisos y posibles explicaciones de dudas en el [Foro de Preguntas](#) por unidades.

**La comunicación.** La comunicación será a través del correo electrónico, aunque también está la otra opción del correo interno de la plataforma. Mi compromiso es contestar cualquier mensaje en un plazo máximo de 48 horas. Mi correo electrónico es eddy.lizarazu@gmail.com

**Clases semanales.** Cada semana se debe leer el material recomendado, revisar los ejercicios resueltos. Las actividades anteriores permiten resolver los “laboratorios” de ejercicios numéricos y algebraicos de las unidades de aprendizaje.

**Actividades.** La suma de las actividades de aprendizaje servirá para la calificación final del curso. Los ejercicios prácticos (laboratorios) se desarrollarán por semana, excepto durante los exámenes parciales.

## Dosificación Sistema a Distancia



### Reglamento interno

La comunicación de los participantes (profesor y estudiantes) será a través de palabras escritas, por lo que es necesario desplegar el decoro y respeto por la dignidad de todos.

1. Los trabajos (laboratorios) se realizan de manera manuscrita o en computadora, pero se envían en formato PDF en una plantilla proporcionada por el profesor. No se acepta archivos en ningún otro formato (hay penalización respecto a esta normatividad).
2. Los nombres de los archivos PDF (laboratorios) enviados tendrán una determinada estructura. Por ejemplo, el “Laboratorio 7” será enviado con el siguiente nombre: Lab-#-nombre-apellido.pdf. La violación a esta directriz significa que el trabajo no sea evaluado por parte del profesor.
3. No se reciben laboratorios extemporáneos y los plagios (trabajos idénticos) son anulados. El estudiante deberá cerciorarse de que el archivo enviado esté orientado para su lectura y legible para ser evaluado.
4. Los exámenes se efectúan en un lapso de tiempo específico, aun cuando durante el fin de semana del examen estarán abiertos los cuestionarios en línea que permitirán al estudiante tener experiencia con los exámenes.

### Criterios de evaluación

El curso de Macroeconomía III es interesante, su comprensión a nivel intuitivo, gráfico y algebraico es altamente recomendable. La evaluación de este curso consiste de las siguientes actividades:

- 1) Cuestionarios de comprensión de lecturas [12%]
- 2) Ejercicios prácticos (laboratorios) [48%]
- 3) Exámenes en línea [40%]

La escala de calificación será de 0 a 10.

### Referencias principales

- Argandoña A., Gámez, C. & Mochón, F. (1996). *Macroeconomía avanzada I*. Madrid: McGraw-Hill
- Bofinger, P., Mayer, E. & Wollmershäuser, T. (2006). The BMW Model: A New Framework for Teaching Monetary Economics. *The Journal of Economic Education*, 37(1): 98-117
- De Gregorio, J. (2007). *Macroeconomía: teoría y políticas*. Madrid: Pearson-Prentice Hall
- Frisch, H. (1988). *Teorías de la inflación*. Barcelona: Alianza
- Levačić, R. & Rebmann A. (1982). *Macroeconomics : an introduction to Keynesian-neoclassical controversies*. London:
- Lizarazu, E. (2001). Una ilustración IS-LM del impacto fiscal. *Economía: Teoría y Práctica*, pp. 113-131
- Lizarazu, E. (2014). Convergencia al estado estacionario, flexibilidad de precios y reglas monetarias en una economía SN de expectativas de inflación. *Revista Nicolaita de Estudios Económicos*, 9(1): 7-46
- Poole, W. (1970). Optimal choice of monetary policy instruments in a simple stochastic macro model. *The Quarterly Journal of Economics*, 84(2): 197-216
- Usabiaga, C. & O’Kean A. (1994). *La nueva macroeconomía clásica: una aproximación metodológica al pensamiento económico*. Madrid: Pirámide

## Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	22-28 febrero	UNIDAD 1. EQUILIBRIO GENERAL NEOCLÁSICO El análisis IS-LM de precios fijos	De Gregorio, J. (2007), capítulo 19	Elabora notas y resuelve el ejercicio práctico	Entrega un ejercicio práctico de las lecturas recomendadas	22 febrero a las 06:05	28 febrero a las 23:55	3 marzo a las 23:55	El profesor selecciona algún ejercicio (o inciso) como referencia para establecer la calificación	Laboratorio 1 y 2 (4%)
2	1-7 marzo	UNIDAD 1. EQUILIBRIO GENERAL NEOCLÁSICO El análisis IS-LM de precios flexibles	Levačić, R. & Rebmann A. (1982).	Elabora notas y resuelve el ejercicio práctico	Entrega un ejercicio práctico de las lecturas recomendadas	1 marzo a las 06:05	7 marzo a las 23:55	10 marzo a las 23:55	El profesor selecciona algún ejercicio (o inciso) como referencia para establecer la calificación	Laboratorio 3 y 4 (4%)
3	8-14 marzo	UNIDAD 1. EQUILIBRIO GENERAL NEOCLÁSICO El mercado de trabajo y el modelo IS-LM	Levačić, R. & Rebmann A. (1982).	Elabora notas y resuelve el ejercicio práctico	Entrega un ejercicio práctico de las lecturas recomendadas.	8 marzo a las 06:05	14 marzo a las 23:55	17 marzo a las 23:55	El profesor selecciona algún ejercicio (o inciso) como referencia para establecer la calificación	Laboratorio 5 y 6 (4%)
4	15-21 marzo	UNIDAD 2. EL DÉFICIT PÚBLICO Y PRESUPUESTO EQUILIBRADO El déficit público y la emisión monetaria	Lizarazu, E. (2001)	Elabora notas y resuelve el ejercicio práctico	Entrega un ejercicio práctico de las lecturas recomendadas.	15 marzo a las 06:05	21 marzo a las 23:55	24 marzo a las 23:55	El profesor selecciona algún ejercicio (o inciso) como referencia para establecer la calificación	Laboratorio 7 (4%)
5	22-28 marzo	UNIDAD 2. EL DÉFICIT PÚBLICO Y PRESUPUESTO EQUILIBRADO El déficit público y la emisión de deuda pública	Lizarazu, E. (2001)	Elabora notas y resuelve el ejercicio práctico resuelve el ejercicio práctico	Entrega un ejercicio práctico de las lecturas recomendadas	22 marzo a las 06:05	28 marzo a las 23:55	31 marzo a las 23:55	El profesor selecciona algún ejercicio (o inciso) como referencia para establecer la calificación	Laboratorio 8 (4%)
6	5-11 abril	----	<b>Cuestionarios</b>			10 abril a las 08:00	10 abril a las 23:00	10 abril a las 23:05	---	Cuestionarios 5%
		----				11 abril de las 08:00	11 abril a las 23:00	11 abril a las 23:05	----	Examen 10%

## Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
7	12-18 abril	UNIDAD 3. EL MODELO DE DEMANDA EFECTIVA La curva de Phillips y rigideces en los precios	Rodriguez, H. (2002), Cap. 3	Elabora notas de las lecturas recomendadas y resuelve el ejercicio práctico	Entrega un ejercicio práctico de las lecturas recomendadas	12 abril a las 06:05	18 abril a las 23:55	21 abril a las 23:55	El profesor selecciona algún ejercicio (o inciso) como referencia para establecer la calificación	Laboratorio 9 (4%)
8	19-25 abril	UNIDAD 3. EL MODELO DE DEMANDA EFECTIVA Inflación, estabilización y política económica	Lizarazu, E. (2016)	Elabora notas de las lecturas recomendadas y resuelve el ejercicio práctico	Entrega un ejercicio práctico de las lecturas recomendadas	19 abril a las 06:05	25 abril a las 23:55	28 abril a las 23:55	El profesor selecciona algún ejercicio (o inciso) como referencia para establecer la calificación	Laboratorio 10 (4%)
9	26 abr 2 mayo	UNIDAD 4. MACROECONOMÍA CON PLENO EMPLEO Introducción a la dinámica y expectativas racionales	Argandoña, <i>et al.</i> (1996), Cap. 1	Elabora notas de las lecturas recomendadas y resuelve el ejercicio práctico	Entrega un ejercicio práctico de las lecturas recomendadas	26 abril a las 06:05	2 mayo a las 23:55	5 mayo a las 23:55	El profesor selecciona algún ejercicio (o inciso) como referencia para establecer la calificación	Laboratorio 11 (4%)
10	3-9 mayo	UNIDAD 4. MACROECONOMÍA CON PLENO EMPLEO El modelo de Cagan	Argandoña, <i>et al.</i> (1996), Cap. 3	Elabora notas de las lecturas recomendadas y resuelve el ejercicio práctico	Entrega un ejercicio práctico de las lecturas recomendadas	3 mayo a las 06:05	9 mayo a las 23:55	12 mayo a las 23:55	12 marzo las 23:55	Laboratorio 12 (4%)
11	10-16 mayo	UNIDAD 4. MACROECONOMÍA CON PLENO EMPLEO La ineficacia de la política económica	Usabiaga & O'Kean (1994), cap. 4.	Elabora notas de las lecturas recomendadas y resuelve el ejercicio práctico	Entrega un ejercicio práctico de las lecturas recomendadas	10 mayo a las 06:05	16 mayo a las 23:55	19 mayo a las 23:55	El profesor selecciona algún ejercicio (o inciso) como referencia para establecer la calificación	Laboratorio 13 (4%)
12	17-23 mayo	----	<b>Cuestionarios</b>			22 mayo a las 08:05	22 mayo a las 23:00	22 mayo a las 23:05		Cuestionarios 3 %
		----	<b>Examen Parcial # 2</b>			23 mayo de las 08:05	23 mayo a las 23:00	23 mayo a las 23:05		Examen 10%

## Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
13	24-30 mayo	UNIDAD 4. MACROECONOMÍA CON PLENO EMPLEO Los contratos traslapados	Argandoña, et al. (1996), Cap. 7	Elabora notas de las lecturas recomendadas y resuelve el ejercicio práctico	Entrega un ejercicio práctico de las lecturas recomendadas	24 mayo a las 06:05	30 mayo a las 23:55	7 junio a las 23:55	El profesor selecciona algún ejercicio (o inciso) como referencia para establecer la calificación	Laboratorio 14 (4%)
14	31 may 6 junio	UNIDAD 5. MACROECONOMÍA CON DESEMPLEO La elección óptima del instrumento de la política monetaria	Poole W. (1970)	Elabora notas de las lecturas recomendadas y resuelve el ejercicio práctico	Entrega un ejercicio práctico de las lecturas recomendadas	31 mayo a las 06:05	6 junio a las 23:55	14 junio a las 23:55	El profesor selecciona algún ejercicio (o inciso) como referencia para establecer la calificación	Laboratorio 15 (4%)
15	7-13 junio	UNIDAD 5. MACROECONOMÍA CON DESEMPLEO El modelo BMW de la nueva macroeconomía keynesiana	Bofinger, et. al (2006)	Elabora notas de las lecturas recomendadas y resuelve el ejercicio práctico	Entrega un ejercicio práctico de las lecturas recomendadas	7 junio a las 00:05	13 junio a las 23:55	21 junio a las 23:55	El profesor selecciona algún ejercicio (o inciso) como referencia para establecer la calificación	Laboratorio 16 (4%)
16	14-20 junio	---	<b>Cuestionarios</b>			19 junio a las 00:05	19 junio a las 23:00	19 junio a las 23:05		Cuestionarios 2%
		---	<b>Examen Parcial # 3</b>			20 junio de las 00:05	20 junio a las 23:00	20 junio a las 23:05		Examen 20%