

Dosificación Modalidad a Distancia



Nombre de la asignatura	ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO EN MÉXICO
Asesor	Olivia Montero Vences
Presentación del asesor	<p>Soy Licenciada en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM. Realicé el curso de Asesor en la modalidad a distancia en la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, CUAED-UNAM; asimismo, el Diplomado sobre Aplicaciones de las TIC para la enseñanza 11^a Emisión y el Diplomado TIC para el desarrollo de habilidades digitales en el aula, ambos en la Facultad de Economía de la UNAM, pues me resulta de gran importancia adquirir mayores conocimientos sobre el uso de tecnologías de la información y comunicación con los que pueda poner en práctica mejores dinámicas de interacción en el ámbito de la enseñanza.</p> <p>En cuanto a las asignaturas que he impartido en esta Facultad son: Economía Política 1, Economía Política 2, Economía Política 3, Elección Pública y Economía del Sector Público en México.</p> <p>En mi trayectoria laboral he desempeñado diferentes funciones relacionadas con la política social y la administración pública y desde el año 2011 laboro en el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en donde manejo información sobre el sector 23 de la Construcción, así como la de petrolíferos y petroquímicos para las 32 entidades federativas de México, dentro de la Dirección General de Estadísticas Económicas.</p>
Semestre	Núcleo Terminal
Requisito	Economía Pública
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso el alumno describirá y analizará las características actuales del sector público de nuestro país, a partir del examen de la política económica, de su incidencia en el desarrollo, enfatizando el análisis del proceso práctico presupuestario, su marco institucional y la actuación de las organizaciones estatales.
Contenido	<p>UNIDAD I El sector público Mexicano</p> <p>Objetivo específico: Al finalizar la unidad el alumno podrá:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Describir la estructura operativa y funciones del Sector Público Mexicano. <p>I.1 Características. I.2 Funciones. I.3 Estructura.</p>



UNIDAD II Institucionalidad del sector público

Objetivo específico:

Al finalizar la unidad el alumno podrá:

- a) Describir el marco institucional que da sustento legal a la actividad de los organismos públicos, a través de las políticas públicas.

II.1 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

II.2 Ley de la Administración Pública Federal.

II.3 Organismos públicos.

II.4 Políticas públicas.

UNIDAD III Estado y desarrollo en México

Objetivo específico:

Al finalizar la unidad el alumno podrá:

- a) Valorar el impacto de la intervención del Estado, a través de reformas y políticas de ajuste, para fomentar el desarrollo económico de México.

III.1 Intervencionismo y políticas de gasto.

III.2 Crisis, ajustes y redireccionamiento estatal.

III.3 Reformas, privatización y desregulación.

UNIDAD IV Evolución y perspectivas del sector público

Objetivo específico:

Al finalizar la unidad el alumno podrá:

- a) Explicar los objetivos de las reformas económicas, para juzgar su eficiencia en la consecución de los objetivos de estabilidad o desarrollo.

IV.1 Evaluación de las reformas económicas.

IV.2 Política pública, estabilidad y desarrollo.

Dosificación Modalidad a Distancia



Metodología de trabajo

Al iniciar. Es responsabilidad de cada participante ingresar al aula virtual por lo menos dos veces a la semana, para conocer las novedades del curso, revisar las clases y actividades de aprendizaje; para tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

La comunicación. Para lograr una correcta comunicación, ésta la tendremos a través de las herramientas de foro y mensajes de la plataforma, por lo que es importante que revisen la configuración de su equipo y permitan las ventanas emergentes. El uso del correo electrónico sólo será para los casos más urgentes de comunicación o cuando se presenten problemas de conexión con la plataforma. Los días en que entraré a la plataforma para revisar y atender sus mensajes serán los martes y jueves, lo que implica que, si exponen una duda el viernes, será resuelta hasta el día martes.

Clase semanal. El lunes de cada semana encontrarán la “clase virtual” en la cual se indicará el material a revisar, las instrucciones para realizar las actividades de aprendizaje, así como la fecha límite de entrega.

Actividades. Las actividades serán enviadas por los alumnos y calificadas por el asesor, **exclusivamente por la plataforma del SUAYED.** Cada una de éstas tiene un porcentaje asignado, por lo tanto, la calificación que se obtenga en cada actividad, se ajustará a la proporción designada. Finalmente, el promedio de todas las actividades de aprendizaje equivaldrá al 80 por ciento y el examen final al 20 por ciento, con los que se obtendrá el 100 por ciento para la calificación final del curso.

Reglamento interno

1. Recuerda que estás comunicándote con seres humanos, por lo que tu trato debe ser respetuoso y amable.
2. En la red, debes seguir los mismos estándares de comportamiento que utilizas en la vida real.
3. Respeta el tiempo de los demás.
4. En la comunicación en línea la redacción y la gramática cuentan, por lo que es importante que pongas atención al contenido de lo que escribes y asegúrate de comprobar tus trabajos antes de enviarlos.
5. Comparte tus conocimientos.
6. Los trabajos entregados donde se detecte que haya plagio, es decir, copiar y pegar información sin referencia, serán calificados con cero.

Dosificación Modalidad a Distancia



Criterios de evaluación

El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado de cada participante.

La evaluación se realizará por medio de la entrega de las **actividades de aprendizaje, foros de participación y de (1) un examen final**. En todas las actividades debes citar por: textos, cuadros, gráficas o imágenes utilizadas y al final de la misma, agregar las referencias bibliográficas en formato APA. En el caso de detectar plagio (copia y pega sin referencias), la actividad será penalizada. La escala de calificación será de 0 a 10.

Los siguientes puntos serán tomados en cuenta en tu evaluación:

- Participar en los foros.
- Elaborar la redacción y conclusiones de los trabajos bajo tus propias palabras.
- Entregar actividades bien presentadas, cuidando redacción y gramática.
- **Se permitirá una entrega de actividades extemporáneas** programada en la dosificación temática y sólo para las actividades definidas en el cronograma de trabajo. Cada entrega **tendrá una calificación máxima de (8) ocho**.

Para acreditar la asignatura, el promedio total de las actividades de aprendizaje y el examen final, deben ser de un mínimo de (6) seis.

Referencias bibliográficas

UNIDAD I El sector público mexicano

Básica:

- Ayala, J. (1999). *Economía del Sector Público Mexicano*. México: UNAM Facultad de Economía. Capítulos 1 y 4.
- Stiglitz, J.E. (1997). Cap. 1 El sector público en una economía mixta. En *La Economía del Sector Público*. España: Antoni Bosch.

Complementaria:

- Secretaría de Programación y Presupuesto y Centro Internacional para Empresas Públicas en Desarrollo. (1982). *El papel del sector público en la economía mexicana. Participación del gobierno de México en el Proyecto Internacional de Investigación*. INEGI: México.
- Valle, V. (2013). *El papel del sector público en una economía moderna*. Editorial Dialnet. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4690742.pdf>



UNIDAD II Institucionalidad del sector público

Básica:

- Ayala, J. (1999). Economía del Sector Público Mexicano. México: UNAM Facultad de Economía. Capítulos 2 y 3.
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2015). Ley Orgánica de la Administración Pública Federal. México.
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (1917). Diario Oficial de la Federación. Última reforma DOF 29 enero de 2016.

Complementaria:

- Arellano, D (2000). Capítulo 6: Transformación institucional en Organizaciones Gubernamentales en: Reformando al Gobierno: Una visión organizacional del cambio gubernamental. CIDE: México.
- Colmenares, P. (2001). Avances y retos del Federalismo Fiscal mexicano en: Desafíos de la Economía Mexicana. El Economista mexicano: Colegio Nacional de Economistas.
- Pexqueus, Y. (2009). Institución y organización. CIDE: México. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/cuadm/n41/n41a2.pdf>

UNIDAD III Estado y desarrollo en México

Básica:

- Ayala, J. (1999). Economía del Sector Público Mexicano. México: UNAM Facultad de Economía. Capítulos 16 y 28.
- Ayala, J. (2001). Estado y Desarrollo. México: UNAM Facultad de Economía. Capítulos 1 y 16.

Complementaria:

- Banco de Información Económica (BIE). (2017). Cuentas Nacionales: Variación anual de los valores a precios de 2013. México: INEGI. Recuperado de <http://www.inegi.org.mx/sistemas/bie/>
- Banco de Información Económica (BIE). (2017). Sector externo. Inversión extranjera directa (SCIAN), total de sectores económicos. México: INEGI. Recuperado de: <http://www.inegi.org.mx/sistemas/bie/>
- Banco de Información Económica. (BIE). (2017). Balance presupuestario. México: INEGI. Recuperado de: <http://www.inegi.org.mx/sistemas/bie/>
- Banco de Información Económica. (BIE). (2017). Indicadores internacionales. Saldo de la Balanza comercial fob-cif. México: INEGI. Recuperado de: <http://www.inegi.org.mx/sistemas/bie/>
- Banco de México. (2018). Inflación. México: BANXICO. Recuperado de <http://www.banxico.org.mx/>
- Secretaría de Hacienda y Crédito Público (2018). Estadísticas oportunas finanzas públicas. México: SHCP. Recuperado de http://finanzaspublicas.hacienda.gob.mx/es/Finanzas_Publicas/Estadisticas_Oportunas_de_Finanzas_Publicas

Dosificación Modalidad a Distancia



Referencia del video:

- Lobo Rojo Channel (2015, noviembre 23). Privatizar ¿bueno o malo? [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=7kqtah5najE>

UNIDAD IV Evolución y perspectivas del sector público

Básica:

- Ayala, J. (2001). Cap. 5 Estado y desarrollo. Crecimiento y estabilidad en el periodo 1954-1970. En Estado y Desarrollo. México: UNAM Facultad de Economía.
- Ayala, J. (2001). Cap. 6 Estado y desarrollo. Límites y contradicciones del intervencionismo estatal en el periodo 1970-1982. En Estado y Desarrollo. México: UNAM Facultad de Economía.
- Ayala, J. (2001). Cap. 7 Estado y desarrollo. Las reformas del estado. Privatización y desregulación. En Estado y Desarrollo. México: UNAM Facultad de Economía.

Dosificación Modalidad a Distancia



S e m a n a	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	22-28 febrero	Presentación		Foro de Presentación	En plataforma	22 febrero a las 00:00 hrs.	28 febrero a las 23:55 hrs.			Sin porcentaje
		UNIDAD 1. Sector Público Mexicano. Características	Texto didáctico Unidad 1 y cualquier otro texto oficial de autores e instituciones serios u oficiales, afines al tema.	A1 Cuestionario: definiciones básicas y envío de presentación.	En plataforma	22 febrero a las 00:00 hrs.	28 febrero a las 23:55 hrs.	6 de marzo a las 23:55 hrs.	Elección de la respuesta correcta.	5 %
2	1 – 7 de marzo	UNIDAD 1. Sector Público Mexicano. Funciones	Texto didáctico Unidad 1 y cualquier otro texto oficial de autores e instituciones serios u oficiales, afines al tema.	A2. Cuestionario desarrollado en una presentación animada de PowToon.	Archivo de Word	1 de marzo a las 00:00 hrs.	7 de marzo a las 23:55 hrs.	13 de marzo a las 23:55 hrs.	Lista de cotejo para una presentación.	6 %
3	8 – 14 marzo	UNIDAD 1. Sector Público Mexicano. Estructura.	Texto didáctico Unidad 1 y cualquier otro texto oficial de autores e instituciones serios u oficiales, afines al tema.	A3. Ensayo basado en cuestionario solicitado.	Archivo de Word	8 de marzo a las 00:00 hrs.	14 de marzo a las 23:55 hrs.	20 de marzo a las 23:55 hrs.	Lista de cotejo para ensayo.	5 %

Dosificación Modalidad a Distancia



4	15 – 21 marzo	UNIDAD 1. Sector Público Mexicano. Estructura.	Texto didáctico Unidad 1 y cualquier otro texto oficial de autores e instituciones serios u oficiales, afines al tema.	A4. Cuestionario elaborado en una presentación.	Archivo de power point	15 de marzo a las 00:00 hrs.	21 de marzo a las 23:55 hrs.	27 de marzo a las 23:55 hrs.	Lista de cotejo para una presentación.	5 %
5	22 – 28 marzo	UNIDAD 2. Economía del Sector Público Mexicano. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y Ley de la Administración Pública Federal.	Texto didáctico Unidad 2 y cualquier otro texto oficial de autores e instituciones serios u oficiales, afines al tema.	A5. Cuestionario: marco institucional de la actividad económica del Estado.	Archivo Word	22 de marzo a las 00:00 hrs.	28 de marzo a las 23:55 hrs.	10 de abril a las 23:55 hrs.	Lista de cotejo para cuestionario.	6 %
	29 marzo – 4 abril	* * * ASUETO ACADÉMICO * * *								
6	5 - 11 abril	UNIDAD 2. Economía del Sector Público Mexicano. Organismos públicos.	Texto didáctico Unidad 2 y cualquier otro texto oficial de autores e instituciones serios u oficiales, afines al tema.	A6. Mapa conceptual: importancia de las instituciones para controlar, evaluar y fiscalizar los costos del sector público.	Archivo de Word	5 de abril a las 00:00 hrs.	11 de abril a las 23:55 hrs.	17 de abril a las 23:55 hrs.	Lista de cotejo para mapa conceptual	5 %
7	12 – 18 abril	UNIDAD 2. Economía del Sector Público Mexicano. Organismos públicos.	Texto didáctico Unidad 2 y cualquier otro texto oficial de autores e instituciones serios u oficiales, afines al tema.	A7. Cuestionario organización del sector público.	Archivo de Word	12 de abril a las 00:00 hrs.	18 de abril a las 23:55 hrs.	24 de abril a las 23:55 hrs.	Lista de cotejo para cuestionario.	5 %

Dosificación Modalidad a Distancia



8	19 – 25 abril	UNIDAD 2. Economía del Sector Público Mexicano. Políticas públicas.	Textos didácticos de la Unidad I y Unidad II	A8. Foro: reflexión temas unidad 2.	Foro en plataforma SUAYED	19 de abril a las 00:00 hrs.	25 de abril a las 23:55 hrs.	1 de mayo a las 23:55 hrs.	Lista de cotejo para foro.	6 %
9	26 abril – 2 de mayo	Unidad 3 Estado y desarrollo en México. Intervencionismo y políticas de gasto. Reformas, privatización y desregulación.	Texto didáctico Unidad 3 y cualquier otro texto oficial de autores e instituciones serios u oficiales, afines al tema.	A9. Infografía basada en las preguntas solicitadas.	Archivo de Word	26 de abril a las 00:00 hrs.	2 de mayo a las 23:55 hrs.	8 de mayo a las 23:55 hrs.	Lista de cotejo para presentación.	7 %
10	3 – 9 mayo	Unidad 3 Estado y desarrollo en México. Crisis, ajustes y redireccionamiento estatal.	Texto didáctico Unidad 3 y cualquier otro texto oficial de autores e instituciones serios u oficiales, afines al tema.	A10. Línea del tiempo: sector público y empresa pública en México periodo 1925-1950.	Archivo Word	3 de mayo a las 00:00 hrs.	9 de mayo a las 23:55 hrs.	15 de mayo a las 23:55 hrs.	Lista de cotejo para una línea del tiempo.	5 %
11	10 – 16 mayo			Única autorización para la entrega de solo 3 actividades extemporáneas, de las siguientes enlistadas: A2, A3, A4, A5, A6, A7, A9 y A10	Ya definidas	10 mayo a las 00:00 hrs.	16 de mayo a las 23:55 hrs.	22 de mayo a las 23:55 hrs.	Ya definidas	Definido
12	17 – 23 mayo	Unidad 3 Estado y desarrollo en México. Reformas, privatización y desregulación.	Texto didáctico Unidad 3 y cualquier otro texto oficial de autores e instituciones serios u oficiales, afines al tema.	A11. Cuestionario: empresa pública y la privada.	Archivo de Word	17 de mayo a las 00:00 hrs.	23 de mayo a las 23:55 hrs.	29 de mayo a las 23:55 hrs.	Lista de cotejo para un cuestionario.	5 %

Dosificación Modalidad a Distancia



13	24 – 30 mayo	Unidad 3 Estado y desarrollo en México. Reformas, privatización y desregulación.	Investigación en sitios oficiales de INEGI, BANXICO y Cámara de Diputados.	A12. Ejercicio práctico en Excel: indicadores macroeconómicos.	Archivo de Excel	24 de mayo a las 00:00 hrs.	30 de mayo a las 23:55 hrs.	5 de junio a las 23:55 hrs.	Lista de cotejo para ejercicio práctico.	8%
14	31 mayo – 6 junio	Unidad 4 Evolución y perspectivas del sector público. Evaluación de las reformas económicas.	Texto didáctico Unidad 4 y cualquier otro texto oficial de autores e instituciones serios u oficiales, afines al tema.	A13. Línea del tiempo: sector público y empresa pública en México periodo 1950-1982.	Archivo Word	31 de mayo a las 00:00 hrs.	6 de junio a las 23:55 hrs.	12 de junio a las 23:55 hrs.	Lista de cotejo para una línea del tiempo.	7 %
15	7 – 13 junio	Unidad 4 Evolución y perspectivas del sector público. Política pública, estabilidad y desarrollo.	Texto didáctico Unidad 4 y cualquier otro texto oficial de autores e instituciones serios u oficiales, afines al tema.	A14. Ensayo: privatización y desregulación.	Archivo Word	7 de junio a las 00:00 hrs.	13 de junio a las 23:55 hrs.	19 de junio a las 23:55 hrs.	Lista de cotejo para ensayo.	5 %
16	14 – 20 junio			EXAMEN FINAL	Plataforma SUAYED	14 de junio a las 00:00 hrs.	20 de junio a las 23:55 hrs.	26 de junio a las 23:55 hrs.	Elección de la respuesta correcta.	20 %

LISTAS DE COTEJO PARA ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO EN MÉXICO 2020-II

Presentación		
Indicador	Puntuación	Observaciones
Las diapositivas presentan el tema solicitado	0.5	
Es interesante y creativa	0.5	
Presenta imágenes, tablas y cuadros que apoyen la explicación el tema	1.0	
Las diapositivas muestran un contenido coherente en el desarrollo del tema	4.0	
Las diapositivas no están saturadas de información	1.0	
Redacción sencilla, clara y sin faltas de ortografía	1.0	
Tiene la estructura: Portada, Introducción, Desarrollo y Conclusiones	1.0	
Presenta referencias bibliográficas en formato APA	1.0	
Total	10	

Cuestionario		
Indicador	Puntuación	Observaciones
Identifica lo solicitado en las preguntas	7.0	
Presenta referencias bibliográficas	1.0	
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)	1.0	
Redacción sencilla y clara	0.5	
Sin faltas de ortografía	0.5	
Total	10	

Dosificación Modalidad a Distancia



Ensayo		
Indicador	Puntuación	Observaciones
La introducción describe la problemática y objetivo del tema	1.5	
En el desarrollo se explican de manera profunda las ideas y se da respuesta a las propias interrogantes, que inviten a la reflexión de quien lo lee	3.5	
Utiliza citas para sustentar el trabajo	0.5	
En las conclusiones se retoman las ideas centrales planteadas y se aportan soluciones y sugerencias	2.5	
Presenta referencias bibliográficas	1.0	
Redacción sencilla y clara	0.5	
Sin faltas de ortografía	0.5	
Total	10	

Presentación de Powtoon		
Rubro	Descripción	Puntaje
Datos generales	La presentación contiene el nombre del Alumno así como el nombre del tema.	Obligatorio (sin puntaje)
Duración	La presentación dura de 2 a 2 minutos con 30 segundos.	1
Uso de imágenes/personajes	Utiliza imágenes o personajes para cada una de las diapositivas que comprenderá la presentación animada.	2
Texto	Integra de forma congruente el contenido que acompañará a cada diapositiva empleando palabras clave y/o ideas centrales bajo el contexto de las tres preguntas solicitadas en el tema.	4
Estructura del trabajo	Portada, introducción, desarrollo, bibliografía (s) en formato APA y los créditos de autor (Nombre, institución educativa, fecha de elaboración).	1
Envío	Envía de forma correcta la URL de su presentación animada en el espacio respectivo de texto en línea en la plataforma del SUAyED.	2
Total		10

Dosificación Modalidad a Distancia



Línea del tiempo		
Indicador	Puntuación	Observaciones
El esquema utilizado es de una línea de tiempo.	0.5	
El título se ubica en la parte superior del gráfico.	0.5	
Escribe los principales acontecimientos sobre la línea horizontal de arriba hacia abajo y para cada segmento.	4.0	
Organiza adecuadamente las ideas en el espacio utilizado.	0.5	
Es fácil de leer, mantiene coherencia con el tema central y la línea está dividida en segmentos verticales equidistantes.	1.0	
Presenta una redacción con las conclusiones personales sobre el trabajo presentado.	3.0	
Presenta la portada y las referencias bibliográficas en formato APA.	0.5	
Total	10	

Ejercicio práctico		
Indicador	Puntuación	Observaciones
Identifica los datos o variables.	1.0	
Identifica el procedimiento de resolución.	1.0	
Desarrolla el procedimiento completo según lo descrito en el ejercicio.	3.0	
Presenta los gráficos que apoyan el resultado numérico.	1.0	
Interpreta el resultado de acuerdo con el contexto del problema (justifica el resultado).	3.0	
Estructura: Portada y referencias bibliográficas en formato APA.	1.0	
Total	10	

Dosificación Modalidad a Distancia



Mapa conceptual		
Indicador	Puntuación	Observaciones
Parte de un concepto central.	0.5	
El mapa contiene el título del tema	0.5	
Presenta una jerarquización de las ideas presentadas.	0.5	
Contiene las ideas o conceptos principales del tema	4.0	
Establece una relación entre los conceptos.	0.5	
Sintetiza adecuadamente el tema propuesto.	1.0	
Redacta en forma clara sus conclusiones personales.	2.0	
La estructura contiene: Portada y referencias bibliográficas en formato APA	1.0	
Total	10	