

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>POLÍTICA ECONÓMICA</b>
<b>Asesor</b>	Eréndira Avendaño Ramos
<b>Presentación del asesor</b>	Mi nombre es Eréndira Avendaño Ramos, soy licenciada en economía por la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México y cuento con una maestría en Administración y Políticas Pública por el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE). Actualmente, soy Profesora de Asignatura en la División del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Facultad de Economía de la UNAM. Cuento con once años de experiencia docente en la Facultad de Economía de la UNAM, en las áreas de economía pública y finanzas. He participado en diversos proyectos de investigación y publicaciones sobre gasto público, política social, educación y desigualdad en revistas como Este País, Economía UNAM, así como en publicaciones del CIDE, Secretaría de la Función Pública y del CLEAR Centros Regionales para el Aprendizaje en Evaluación y Resultados.
<b>Semestre</b>	Núcleo Terminal
<b>Requisito</b>	Teoría Macroeconómica III
<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Al finalizar el curso el alumno conocerá los diferentes enfoques y modelos de política económica, los principales instrumentos de que dispone, el proceso de elaboración y las diferentes formas de articular sus instrumentos en países seleccionados.
<b>Contenido</b>	<p><b>UNIDAD I Enfoques y categorías de política económica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>I.1 Enfoques y especificidades.</li><li>I.2 Categorías básicas.</li><li>I.3 Conceptos básicos.</li><li>I.4 Objetivos e instrumentos.</li></ul> <p><b>UNIDAD II La política económica como proceso</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>II.1 Concepción de política.</li><li>II.2 Política económica: enfoque alternativo.</li></ul> <p><b>UNIDAD III Experiencia reciente de política económica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>III.1 Crisis y estabilización en América Latina.<ul style="list-style-type: none"><li>III.1.1 Argentina.</li><li>III.1.2 Brasil.</li><li>III.1.3 México.</li><li>III.1.4 La política económica de Estados Unidos.</li></ul></li></ul> <p><b>UNIDAD IV Reformas y políticas económicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>IV.1 Evaluación del proceso de reformas.</li><li>IV.2 Globalización y política económica.</li></ul> <p><b>UNIDAD V América latina y la agenda del desarrollo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>V.1 La agenda del desarrollo de América Latina.</li></ul>

## Dosificación Modalidad a Distancia



### Metodología de trabajo

**Antes de iniciar.** Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual, para conocer las novedades del curso, revisar las clases y actividades de aprendizaje; para tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

**La comunicación** entre nosotros se llevará a cabo a través de las herramientas de foro y mensajes. Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso. El correo electrónico habilitado para la comunicación es erendiraar@economia.unam.mx Clases semanales. Cada semana encontrarán en la plataforma una “clase virtual”, en ella se expone una breve introducción al tema de la semana y se indica de manera puntual el material a revisar y la fecha de entrega de las actividades de aprendizaje. Es necesario realizar una lectura detallada como parte del trabajo autónomo.

**Las actividades** de aprendizaje deben reflejar el esfuerzo de análisis y apropiación del conocimiento de los textos de apoyo revisados y su entrega deberá realizarse en los términos que se define en la “clase virtual”.

### Reglamento interno

Recuerde que su conducta debe ser la adecuada para un salón de clases. Respete a todos los integrantes del curso. Utilicen los mismos estándares de comportamiento que utiliza en su vida real, sea ético. Respeten el tiempo de los demás. Compartan sus conocimientos.

### Criterios de evaluación

La evaluación del curso se realiza por medio de entrega de actividades y un trabajo final. La evaluación se pondera de acuerdo con lo siguiente:

- Entrega de actividades - 70%
- Examen final - 30%

**Entrega de actividades:** el alumno deberá cumplir con el 100% de las actividades de aprendizaje semanales, conforme los aspectos mínimos de un trabajo académico:

La actividad de aprendizaje debe sustentarse en las lecturas consideradas en el curso. Todas las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración de la actividad deben ser citadas. Cualquier caso de plagio detectado será penalizado con la anulación de la calificación de la tarea. Es posible entregar actividades extemporáneas, sin embargo, la calificación máxima que obtendrá será 8.

**Examen final:** el alumno deberá entregar una actividad integradora en la que se ponga en práctica los conocimientos adquiridos durante el curso. El examen contendrá preguntas en formato abierto y opción múltiple. No habrá prórroga para la entrega del examen final y el plagio será penalizado con calificación reprobatoria.

Adicionalmente, se considera parte de los criterios de evaluación la participación en foros y actividades grupales, así como la disposición a colaborar con sus compañeros de clase.

### Referencias

- BANXICO. (s/f). Efectos de la Política Monetaria sobre la Economía. Documentos de divulgación.
- Cabrera, J., Gutiérrez, A. y Antonio, R. (2005). Introducción a los indicadores económicos y sociales de México. México: FE-UNAM, pp. 189-222.
- Cabrera, Gutiérrez, A. y Antonio, R. (2005). Principales indicadores financieros y del sector externo de la economía mexicana. México: FE-UNAM. Cap 2, 3 y 4 pp. 49-121.
- CEPAL. (2016). Perspectivas económicas de América Latina 2017: Juventud, Competencias y Emprendimiento.
- Cuadrado, J. R. (2005). Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos. Mc-Graw-Hill, Madrid, tercera edición. Temes, 1(3), 4. Capítulo 3 pp. 49-77.
- Díez, P. (1992). Economía Política y Política Económica. una simbiosis metodológica. Cuadernos de estudios empresariales, (2), 131-146.
- FMI (2020). Perspectivas de la economía, las Américas. Disponible en: <https://www.imf.org/es/Publications/REO/WH/Issues/2020/10/13/regional-economic-outlook-western-hemisphere>
- Gutiérrez, A. (2013). John Maynard Keynes y la Teoría General. Facultad de Economía-UNAM.
- Lichtensztejn, S. (2008). Enfoques y categorías de la Política Económica. Instituto de Investigaciones Económicas UNAM.
- Ocampo, J. A. (2001). Retomar la agenda del desarrollo. Revista de la CEPAL.
- OCDE (2020). Estudios Económicos de la OCDE - visión General México. [https://read.oecd-ilibrary.org/view/?ref=796\\_796795-f38f4xvido&title=Perspectivas-economicas-de-la-OCDE](https://read.oecd-ilibrary.org/view/?ref=796_796795-f38f4xvido&title=Perspectivas-economicas-de-la-OCDE)
- Plan Nacional de Desarrollo  
Programas Sectoriales de la Administración Pública  
Reformas Estructurales, disponible en línea en: <http://reformas.gob.mx/>
- Resico, M. F., & Timor, M. J. (2011). Introducción a la economía social de mercado. O. Jacob (Ed.). Konrad Adenauer Stiftung. Pp. 163-171.
- Román, L. (2015). Política monetaria y fiscal: ¿ha aprendido México a mitigar los efectos de las crisis? Konrad-Adenauer-Stiftung
- SHCP (2020). Criterios Generales de Política Económica 2021. Disponible en: [https://www.finanzaspublicas.hacienda.gob.mx/work/models/Finanzas\\_Publicas/docs/paquete\\_economico/cgpe/cgpe\\_2021.pdf](https://www.finanzaspublicas.hacienda.gob.mx/work/models/Finanzas_Publicas/docs/paquete_economico/cgpe/cgpe_2021.pdf)
- Stiftung e.V. Programa Regional Políticas Sociales en América Latina. Pp. 175-194.
- Stiglitz, J. (2004). Macroeconomía. 2ª Edición, Editorial Ariel. Barcelona. Capítulo 11 al 13.
- Stiglitz, J. E. (2003). El rumbo de las reformas. Hacia una nueva agenda para América Latina. Revista de la CEPAL.
- Torres, F., Rojas, A. (2015). Política económica y política social en México: desequilibrio y saldos. Problemas del desarrollo, 46(182), 41-66. Disponible en: <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S030170361500022X?token=EAD8EF3C5A145A3795D214B7826112EC4845A6374655A90C666737CD867CC860D4D12009CDDDB01BD0C59B25F95E09A14>

# Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de evaluación
1	22 – 28 feb	<b>UNIDAD I. Enfoques y categorías de política económica</b>  <i>Enfoques y especificidades.</i>	Díez, P. (1992). Economía Política y Política Económica. una simbiosis metodológica. Cuadernos de estudios empresariales, (2), 131-146.  Resico, M. F., & Timor, M. J. (2011). <i>Introducción a la economía social de mercado</i> . O. Jacob (Ed.). Konrad Adenauer Stiftung. Pp. 163-171.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvala serán de utilidad para el cuestionario de la sesión 3.	Sin entrega	22 feb 00:00 hrs	Sin entrega	--		--
2	01 – 07 mar	<b>UNIDAD I. Enfoques y categorías de política económica</b>  <i>Categorías básicas.</i>	Lichtensztein, S. (2008). Enfoques y categorías de la Política Económica. Instituto de Investigaciones Económicas UNAM.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvala serán de utilidad para el cuestionario de la sesión 3.	Sin entrega	01 mar 00:00 hrs	Sin entrega	--		--
3	08 – 14 mar	<b>UNIDAD I. Enfoques y categorías de política económica</b>  <i>Conceptos básicos.</i>	Cuadrado, J. R. (2005). Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos. Mc-Graw-Hill, Madrid, tercera edición. Temas, 1(3), 4. Capítulo 3 pp. 49-77.	Cuestionario. La actividad contiene preguntas sobre los temas 1.1, 1.2 y 1.3	Cuestionario en plataforma	08 mar 00:00 hrs	14 mar 23:55 hrs	15 al 21 mar 23:55 hrs	Contestar de forma correcta las preguntas cerradas.	10%
4	15 – 21 mar	<b>UNIDAD I. Enfoques y categorías de política económica</b>  <i>Objetivos e instrumentos.</i>	<b>Cabrera, J., Gutiérrez, A. y Antonio, R.</b> (2005). Introducción a los indicadores económicos y sociales de México. México: FE-UNAM, pp. 189–222.  <b>Cabrera, Gutiérrez, A. y Antonio, R.</b> (2005). Principales indicadores financieros y del sector externo de la economía mexicana. México: FE-UNAM. Cap 2, 3 y 4 pp. 49–121.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvala serán de utilidad para el cuestionario de la sesión 5.	Sin entrega.	15 mar 00:00 hrs	Sin entrega	--		--
5	22 – 28 mar	<b>UNIDAD II. La política económica como proceso</b>  <i>Concepción de política.</i>  <i>Política económica: enfoque alternativo.</i>	SHCP. (2020). Criterios Generales de Política Económica 2021. Disponible en: <a href="https://www.finanzaspublicas.hacienda.gob.mx/work/models/Finanzas_Publicas/docs/paquete_economico/cgpe/cgpe_2021.pdf">https://www.finanzaspublicas.hacienda.gob.mx/work/models/Finanzas_Publicas/docs/paquete_economico/cgpe/cgpe_2021.pdf</a>	Realiza una lectura detallada, elabora una síntesis sobre los temas 2.1 y 2.2	En plataforma, archivo Word con tu nombre.  Extensión máxima cuatro cuartillas.  Arial 11, interlineado sencillo.	22 mar 00:00 hrs	28 mar 23:55 hrs	05 al 11 abr 23:55 hrs	Texto breve con enfoque crítico.  Refleja comprensión del tema y define los tópicos solicitados.  Claridad, coherencia y evidencia argumentativa.  Cita fuentes consultadas.	10%

# Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de evaluación
									No se detecta plagio total o parcial.	
29 mar – 04 abr		Asueto Académico (Semana Santa)								
6	05 – 11 abr	<p><b>UNIDAD II. La política económica como proceso</b></p> <p><i>Concepción de política.</i></p> <p><i>Política económica: enfoque alternativo.</i></p>	<p>Gutiérrez, A. (2013). John Maynard Keynes y la Teoría General. Facultad de Economía-UNAM.</p>	<p>Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y elabora una síntesis sobre las conclusiones de la Teoría General de Keynes.</p>	<p>En plataforma, archivo Word con tu nombre.</p> <p>Extensión máxima cuatro cuartillas.</p> <p>Arial 11, interlineado sencillo.</p>	05 abr 00:00 hrs	11 abr 23:55 hrs	12 al 18 abr 23:55 hrs	<p>Texto breve con enfoque crítico.</p> <p>Refleja comprensión del tema y define los tópicos solicitados.</p> <p>Claridad, coherencia y evidencia argumentativa.</p> <p>Cita fuentes consultadas.</p> <p>No se detecta plagio total o parcial.</p>	10%
7	12 – 18 abr	<p><b>UNIDAD III. Experiencia reciente de política económica</b></p> <p><i>Crisis y estabilización en América Latina.</i></p>	<p>Stiglitz, J. (2004). Macroeconomía. 2ª Edición, Editorial Ariel. Barcelona. Capítulo 13 pp. 354-367.</p> <p>Román, L. (2015). Política monetaria y fiscal: ¿ha aprendido México a mitigar los efectos de las crisis? Konrad-Adenauer-Stiftung e.V. Programa Regional Políticas Sociales en América Latina. Pp. 175-194.</p>	<p>Realiza una lectura detallada elabora tus notas y resérvala serán de utilidad para el cuestionario de la sesión 8.</p>	Sin entrega	12 abr 00:00 hrs	Sin entrega	--		--
8	19 – 25 abr	<p><b>UNIDAD III. Experiencia reciente de política económica</b></p> <p><i>Crisis y estabilización en América Latina.</i></p> <p><i>Argentina.</i></p>	<p>Stiglitz, J. (2004). Macroeconomía. 2ª Edición, Editorial Ariel. Barcelona. Capítulo 11.</p> <p>BANXICO. (s/f). Efectos de la Política Monetaria sobre la Economía. Documentos de divulgación.</p>	<p>Cuestionario. La actividad contiene preguntas sobre los temas 3.1 y 3.2</p>	Cuestionario en plataforma	19 abr 00:00 hrs	25 abr 23:55 hrs	26 abr – 02 may 23:55 hrs	<p>Contestar de forma correcta las preguntas cerradas.</p>	10%
9	26 abr – 02 may	<p><b>UNIDAD III. Experiencia reciente de política económica</b></p> <p><i>Crisis y estabilización en América Latina.</i></p>	<p>Stiglitz, J. (2004). Macroeconomía. 2ª Edición, Editorial Ariel. Barcelona. Capítulo 12.</p>	<p>Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvala serán de utilidad para el cuestionario de la sesión 10.</p>	Sin entrega	26 abr 00:00 hrs	--	--	--	--

# Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de evaluación
		<i>Brasil.</i>								
10	03 – 09 may	<p><b>UNIDAD III. Experiencia reciente de política económica</b></p> <p><i>Crisis y estabilización en América Latina.</i></p> <p><i>México.</i></p>	<p><b>Ocampo, J. A. (2001).</b> Retomar la agenda del desarrollo. Revista de la CEPAL.</p>	<p>Presentación</p> <p>Realiza una lectura detallada, elabora una presentación que describa los conceptos relevantes de los temas 3.1 al 3.4</p>	<p>En plataforma, archivo Power Point con tu nombre.</p> <p>Extensión máxima 20 diapositivas.</p> <p>Utilizar esquemas y elementos multimedia atractivos (imágenes, videos, audios).</p>	03 may 00:00 hrs	09 may 23:55 hrs	10 al 16 may 23:55 hrs	<p>Las diapositivas presentan el tema solicitado.</p> <p>La presentación es ordenada, interesante y creativa.</p> <p>Las diapositivas muestran un contenido coherente, redacción sencilla y clara.</p> <p>Presenta referencias bibliográficas y no hay plagio.</p>	10%
11	10 – 16 may	<p><b>UNIDAD III. Experiencia reciente de política económica</b></p> <p><i>Crisis y estabilización en América Latina.</i></p> <p><i>La política económica de Estados Unidos.</i></p>	<p><b>Fondo Monetario Internacional (2020).</b> Perspectivas de la economía, las Américas. Disponible en: <a href="https://www.imf.org/es/Publications/REO/WH/Issues/2020/10/13/regional-economic-outlook-western-hemisphere">https://www.imf.org/es/Publications/REO/WH/Issues/2020/10/13/regional-economic-outlook-western-hemisphere</a></p>	<p>Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvala, ya que te serán de utilidad para la actividad de la sesión 12.</p>	Sin entrega	10 may 00:00 hrs	--	--	--	--
12	17 – 23 may	<p><b>UNIDAD IV. Reformas y políticas económicas</b></p> <p><i>Evaluación del proceso de reformas.</i></p> <p><i>Globalización y política económica.</i></p>	<p><b>CEPAL. (2016).</b> Perspectivas económicas de América Latina 2017: Juventud, Competencias y Emprendimiento.</p> <p><b>OCDE (2020).</b> Estudios Económicos de la OCDE – visión General México. <a href="https://read.oecd-ilibrary.org/view/?ref=796_796795-f38f4xvido&amp;title=Perspectivas-economicas-de-la-OCDE">https://read.oecd-ilibrary.org/view/?ref=796_796795-f38f4xvido&amp;title=Perspectivas-economicas-de-la-OCDE</a></p>	<p>Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y elabora una síntesis sobre los principales hallazgos para las perspectivas económicas en el mundo.</p>	<p>En plataforma, archivo Word con tu nombre.</p> <p>Extensión máxima cuatro cuartillas.</p> <p>Arial 11, interlineado sencillo.</p>	17 may 00:00 hrs	23 may 23:55 hrs	24 al 30 de may 23:55 hrs	<p>Texto breve con enfoque crítico.</p> <p>Refleja comprensión del tema y define los tópicos solicitados.</p> <p>Claridad, coherencia y evidencia argumentativa.</p> <p>Cita fuentes consultadas.</p>	10%

